

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Внутренние незаразные болезни

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль) Болезни продуктивных животных

Курс: 4- 5

Семестры: 8, 9,10

Форма обучения: очное

Квалификация: Ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составитель: Петрова Элина Анатольевна, кандидат ветеринарных наук,  
доцент

«24» марта 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 8 от 28 марта 2019 года

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д.б.н., профессор «28» марта 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «29» апреля 2019 года

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b> .....	<b>20</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>25</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>25</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b> .....	<b>25</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>25</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>28</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>28</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>29</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>29</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>29</b>

## Аннотация

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6).

Внутренние незаразные болезни изучает общие и специальные методы обследованием больного животного, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза, методы и способы оказания помощи больным животным и разработки мероприятий по профилактики болезни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр), зачет с оценкой (9 семестр), экзамена и курсовой работы (10 семестр) .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), лабораторные занятия (110 часов) и 160 самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, гигиена животных, кормление животных с основами кормопроизводства, паразитология и инвазионные болезни, фармакология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика.

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики заболеваний незаразной этиологии, освоение основных методов диагностики, назначение лечение для больного животного и разработка методов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины являются:

- выявление причин заболевания животных;
- овладение практическими навыками работы с животными;
- овладение методами постановки диагноза;
- обобщение материалов по результатам исследований;
- Разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней нервной системы на примере решения ситуационных задач.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ИД-1</b> Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
	<b>ИД-2</b> Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
	<b>ИД-3</b> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№8	№9	№10

<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>10,0</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>4,5/2,3</b>	<b>164/84</b>	<b>54/34</b>	<b>50/26</b>	<b>60/24</b>
в том числе:					
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1,5/1.1	54/40	18/16	12/12	24/12
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	3,0/1,2	110/44	36/18	38/14	36/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>4,5</b>	<b>160</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>84</b>
в том числе:					
курсовая работа (проект)					36
самостоятельное изучение тем и разделов			7	37	36
самоподготовка к текущему контролю знаний			2	12	12
подготовка к зачету			9	9	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет	зачет с оценкой	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>10</b>
<i>Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i>	8	2	2	4
<i>Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии</i>	44	12	26	6
<b>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Модульная единица 2.1. Болезни сердца</i>	14	2	8	4
<i>Модульная единица 2.2. Болезни кровеносных сосудов</i>	6	2	-	4
<b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<i>Модульная единица 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов</i>	10	2		8
<i>Модульная единица 3.2. Болезни легких</i>	18	2	8	8
<i>Модульная единица 3.3. Болезни плевры</i>	14	2	4	8
<b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>34</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<i>Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода</i>	12	-	4	8
<i>Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков</i>	18	2	8	8
<i>Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника</i>	16	2	4	10
<i>Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины</i>	20	2	10	8
<b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Модульная единица 5.1. Болезни почек</i>	18	4	6	10
<i>Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря</i>	16	2	4	10
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<i>Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы</i>	20	2	6	10
<i>Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы</i>	14	2	2	10
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<i>Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового</i>	12	4	-	8
<i>Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ</i>	18	4	6	8
<i>Модульная единица 7.3. Гиповитаминозы</i>	10	-	2	8
<b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных</i>	10	2	4	4
<i>Модульная единица 8.2. Болезни органов грудной полости</i>	4	-	-	4
<i>Модульная единица 8.3. Болезни органов брюшной полости</i>	8	-	2	6
<i>Модульная единица 8.4. Болезни обмена веществ</i>	14	4	4	6
<b>Итого по модулям</b>	<b>324</b>	<b>54</b>	<b>110</b>	<b>160</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>			

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных

*Модульная единица 1.1.* Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация

Полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного моциона, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.

*Модульная единица 1.2.* Методы и средства терапии

Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических форм болезней, доклинических форм болезней — профилактическая, умеренная терапия, интенсивная). Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая терапия). Разновидности методов по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая терапия). Разновидности физиотерапии: механотерапия, гидротерапия, термотерапия, светотерапия, электротерапия, ультразвуковая, ингаляционная (аэрозольтерапия), рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Пути и способы введения лекарственных средств. Новокаиновые блокады.

### Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

*Модульная единица 2.1.* Болезни сердца

Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца.

*Модульная единица 2.2.* Болезни кровеносных сосудов

Болезни сосудов. Классификация болезней. Тромбофлебиты. Атеросклероз. Дифференциальная диагностика болезней сосудов. Принципы и методы терапии.

### Модуль 3. Болезни легочной системы

*Модульная единица 3.1.* Болезни верхних дыхательных путей и бронхов

Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (риниты, ларингиты, бронхиты). Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней верхних дыхательных путей и бронхов. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 3.2.* Болезни легких

Болезни легких: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая), альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 3.3.* Болезни плевры

Болезни плевры, плевриты, пневмоторакс. Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней плевры. Принципы и методы терапии.

### Модуль 4. Болезни пищеварительной системы

*Модульная единица 4.1.* Болезни ротовой полости, глотки и пищевода

Классификация болезней. Синдромы патологии органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 4.2.* Болезни преджелудков



Классификация болезней. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония преджелудков, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника*

Классификация болезней. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Патология пристеночного пищеварения. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины*

Классификация болезней печени. Синдромы болезней печени и желчных путей. Гепатиты, гепатозы, циррозы, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь. Асцит. Перитонит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

### **Модуль 5. Болезни мочевой системы**

#### *Модульная единица 5.1. Болезни почек*

Классификация. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефрозы, нефросклероз и пиелонефрит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря*

Классификация. Болезни мочевыделительных путей: пиелит, уроцистит и мочекаменная болезнь. Паралич, парез и спазм мочевого пузыря. Гематурия крупного рогатого скота. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

### **Модуль 6. Болезни нервной системы**

#### *Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы*

Классификация. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, солнечный и тепловой удары, воспаление головного мозга и его оболочек, хроническая водянка головного мозга (оглум). Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы.*

Классификация, синдромы. Синдром стресса. Неврозы, эпилепсии. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней нервной системы. Принципы и методы терапии.

### **Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы**

*Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового.*

Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

#### *Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ*

Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: алиментарная остеодистрофия, урловская болезнь, вторичная остеодистрофия, гипوماгнемия. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов (гипокобальтоз, гапокупроз), недостаточностью цинка, марганца. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

#### *Модульная единица 7.3. Гиповитаминозы*

Гиповитаминозы и гипервитаминозы: недостаточность ретинола, недостаточность токоферола, недостаточность филлохинона, недостаточность аскорбиновой кислоты,

недостаточность витаминов группы В, недостаточность тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, пиридоксина, цианкобаламина. Дифференциальная диагностика гиповитаминозов. Принципы и методы терапии и профилактика.

### **Модуль 8. Болезни молодняка**

*Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных.*

Классификация. Диспепсии, гипогликемия, гипотрофия. Синдромы и симптомы заболеваний новорождённых. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии, профилактика.

*Модульная единица 8.2. Болезни органов грудной полости.*

Распространение, классификация. Синдромы болезней дыхательных путей и легких. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (риниты, ларингиты, бронхиты). Болезни легких: бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая). Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями.

*Модульная единица 8.3. Болезни органов брюшной полости.*

Классификация болезней. Энтероколит, гастроэнтероколиты. Патология пристеночного пищеварения. Панкреатиты. Токсическая дистрофия печени. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 8.4. Болезни обмена веществ.*

Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением обмена веществ: миопатия, паракератоз, рахит, недостаток йода, энзоотическая атаксия ягнят, гиповитаминоз А. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во Часов</b>
<b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>14</b>
<i>Модульная единица 1.2.</i> Методы и средства терапии	Лекция №1. Диспансеризация. Основные методы и принципы.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Лекция № 2. Средства терапии. Методы терапии. Классификация. Этиотропная терапия.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Лекция № 3,4 Патогенетическая терапия. Классификация. Неспецифическая стимулирующая терапия.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Лекция №5,6. Физиотерапия и физиопрофилактика. Фототерапия. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4/2
	Лекция №7. Физиотерапия и физиопрофилактика. Электrolечение. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<b>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>4</b>
<i>Модульная единица</i> 2.1. Болезни сердца	Лекция № 8. Болезни миокарда. Классификация. Миокардиты и миокардиодистрофии. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<i>Модульная единица</i> 2.2. Болезни кровеносных сосудов	Лекция № 9. Болезни сосудов. Анатомо-физиологические особенности, классификация. Болезни вен и артерий. Тромбофлебит, атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<b>Модуль 3. Болезни легочной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>6</b>
<i>Модульная единица</i> 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов	Лекция № 10 Болезни бронхов. Классификация. Бронхиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<i>Модульная единица</i> 3.2. Болезни легких	Лекция № 11 Анатомо-физиологические особенности легких. Эмфизема легких. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<i>Модульная единица</i> 3.3. Болезни плевры	Лекция № 12. Анатомо-физиологические особенности строения плевры. Плевриты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>6</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков	Лекция № 13. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника	Лекция № 14. Анатомо-физиологические особенности. Болезни желудка. Классификация. Гастриты, гастроэнтериты определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины	Лекция № 15. Анатомо-физиологические особенности печени. Болезни печени. Классификация. Гепатиты и гепатозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>6</b>
Модульная единица 5.1. Болезни почек	Лекция № 16. Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности строения почек, синдромы, классификация. Нефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
	Лекция № 17. Нефрозы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря	Лекция № 18. Болезни мочевого пузыря. Классификация. Циститы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>4</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы	Лекция № 19. Гиперемия и анемия головного мозга определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы	Лекция № 20. Стресс- определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>8</b>
Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового	Лекция № 21. Кетоз крупного рогатого скота. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ <b>Презентация.</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
	Лекция № 22. Миоглобинурия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ	Лекция № 23. Гипомагниемия. Определеие, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Лекция № 24. Гипокобальтоз, гипокупороз. Определеие, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>6</b>
Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных	Лекция № 25. Диспепсии Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
Модульная единица 8.4. Болезни обмена веществ	Лекция № 26. Миопатия. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Лекция № 27. Энзоотическая атаксия ягнят. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
Итого			54

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>28</b>
<i>Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i>	Занятие № 1 Диспансеризация. Определение. Задачи. Основные принципы и методы проведения диспансеризации. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<i>Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии</i>	Занятие № 2,3 Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Энтеральные пути введения л.п. (per os, ректально, зондирование). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 4. Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Парентеральные пути введения л.п. (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Занятие № 5,6 Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Прокол рубца, книжки, слепой кишки, ободочной кишки. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 7 Способы введения лекарственных	Тестирование, зачет, зачет с	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	веществ в организм животных. Плевроцентез, перикардицентез, трахицентез. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	оценкой, экзамен	
	Занятие № 8,9 Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Ингаляции, аэрозолетерапия, зондирование трахеи. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 10 Новокаиновые блокады. Механизм действия. Показания, противопоказания / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 11,12 Новокаиновые блокады при патологии органов грудной полости. Техника выполнения. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 13,14 Новокаиновые блокады при патологии органов брюшной полости. Техника выполнения. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<b>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>8</b>
<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни сердца	Занятие № 15,16 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками перикардита. Разбор дифференциальных признаков перикарда и миокардитов. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 17,18. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эндокардита. Пороки сердца. Современные методы лечения. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>12</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 3.2. Болезни легких	Занятие № 19,20. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками пневмонии. Разбор дифференциальных признаков пневмонии. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 21,22. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками отека легких. Разбор дифференциальных признаков. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модульная единица 3.3. Болезни плевры	Занятие № 23,24. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии плевры. Разбор дифференциальных признаков пневмоторакса. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>26</b>
Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	Занятие № 25,26. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы, классификация. Фарингиты и эзофагиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков	Занятие № 27,28 Анатомо-физиологические особенности рубца. Болезни рубца. Тимпания рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика Ацидоз рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4



№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Занятие № 29,30 Анатомо-физиологические особенности сетки и книжки. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками ретикулита, ретикулоперитонита. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<i>Модульная единица 4.3.</i> Болезни желудка и кишечника	Занятие № 31,32 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии желудка Дифференциальные признаки гастритов и язвенной болезни желудка, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<i>Модульная единица 4.4.</i> Болезни печени и брюшины	Занятие № 33,34 Анатомо-физиологические особенности строения печени. Основные синдромы и симптомы болезней печени. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 35,36. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезни печени Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 37. Циррозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>10</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 5.1. Болезни почек	Занятие № 38,39 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии почек. Дифференциальные признаки нефрита и пиелонефрита. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 40 УЗИ и рентгенологические исследования при патологии почек. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря	Занятие № 41,42. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками уrolитиаза и уроцистита. Разбор по дифференциальным признакам и лабораторным методам исследования мочевого осадка. Современные методы лечения больных животных с признаками мочекаменной болезни. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>8</b>
Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы	Занятие № 43. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы. Основные синдромы и симптомы нервной системы. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Занятие № 44, 45. Менингоэнцефалиты,-миелиты. Дифференциально-диагностические признаки.Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<i>Модульная единица 6.2.</i> Функциональные болезни нервной системы	Занятие № 46. Функциональные болезни нервной системы. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эпилепсии. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>8</b>
<i>Модульная единица 7.2.</i> Нарушение минерального обмена веществ	Занятие № 47,48. Остеодистрофии. Послеродовая гиперкальциемия. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 49 Недостаток йода в организме животных Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<i>Модульная единица 7.3.</i> Гиповитаминозы	Занятие № 50 Гиповитаминозы гр. В. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>10</b>
<i>Модульная единица 8.1.</i> Болезни новорожденных	Занятие № 51,52 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками диареи. Дифференциальные признаки. Современные методы лечения больных	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	животных с признаками диспепсии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>		
<i>Модульная единица 8.3.</i> Болезни органов брюшной полости.	Занятие № 53. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками панкреатита. Дифференциальные признаки. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<i>Модульная единица 8.4.</i> Болезни обмена веществ	Занятие № 54,55. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками рахита. Современные методы лечения больных животных с признаками минерального обмена веществ. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<b>Итого</b>			<b>110</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущей аттестации, бланковое тестирование.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных</b>			<b>4</b>
1	<i>Модульная единица 1.1.</i>	1. Принципы терапии 2. Общая профилактика внутренних болезней животных	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		3. Диспансеризация	
2	Модульная единица 1.2.	1. Тканевая терапия 2. Гистолизатотерапия 3. Заместительная терапия 4. Новокаиновые блокады 5. Терапия регулирующая нейротрофические функции 6. Энтеральные пути введения лекарственных средств 7. Парентеральные пути введения лекарственных средств 8. Физиотерапия	2
<b>3</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>1</b>
<b>Модуль 2. Болезни сердца и сосудов</b>			<b>5</b>
4	Модульная единица 2.1.	1. Кардиомегалия 2. Болезни миокарда 3. Болезни перикарда 4. Болезни эндокарда	2
5	Модульная единица 2.2.	1. Атеросклероз 2. Тромбофлебиты 3. Тромбоз сосудов	2
<b>6</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>
<b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>			<b>24</b>
8	Модульная единица 3.1.	4. Риниты 5. Синуситы 6. Трахеиты 7. Бронхиты	6
9	Модульная единица 3.2.	1. Гиперемия и отек легких 2. Гангрена легких 3. Пневмонии 4. Эмфизема легких	6
10	Модульная единица 3.3.	1. Гидроторакс 2. Пневмоторакс 3. Плевриты	6
<b>11</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>6</b>
<b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>			<b>25</b>
12	Модульная единица 4.1.	1. Стоматиты 2. Фарингиты 3. Эзофагиты	4
13	Модульная единица 4.2.	1. Тимпания рубца 2. Ацидоз., алкалоз рубца 3. Парез рубца 4. Паракератоз рубца 5. Засорение книжки 6. Ретикулит	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
14	Модульная единица 4.3.	1. Гастриты 2. Гастроэнтерты 3. Энтероколиты 4. Илиусы	4
15	Модульная единица 4.4.	1. Холецистит 2. Желчекаменная болезнь 3. Гепатиты 4. Гепатозы 5. Цирроз печени 6. Перитонит 7. Асцит	5
<b>16</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>6</b>
<b>17</b>	<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>		<b>9</b>
	<b>Модуль 5. Болезни мочевой системы.</b>		<b>11</b>
18	Модульная единица 5.1.	1. Нефрозы 2. Нефриты 3. Пиелонефриты	4
19	Модульная единица 5.2.	1. Циститы 2. Спазм мочевого пузыря 3. Парез мочевого пузыря 4. Улорлителиаз	4
<b>20</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>3</b>
	<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>		<b>11</b>
21	Модульная единица 6.1.	1. Гидроцефалия 2. Тепловой и солнечный удар 3. Анемия и гиперемия головного мозга 4. Менингиты 5. Миелиты 6. Парезы и параличи	4
22	Модульная единица 6.2.	1. Эклампсия 2. Неврозы 3. Эпилепсии 4. Стрессы	4
<b>23</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>3</b>
	<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ</b>		<b>15</b>
24	Модульная единица 7.1.	1. Миоглобинурия 2. Кетоз 3. Ожирение 4. Кахексия	4
25	Модульная единица 7.2.	1. Гипоупороз 2. Гипокобальтоз 3. Уровская болезнь 4. Остеодистрофия 5. Подагра	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		6. Пеллагра 7. Коллагеноз	
26	Модульная единица 7.3.	1. Гиповитаминоз-С 2. Гиповитаминоз- гр.В 3. Гиповитаминоз-К 4. Гиповитаминоз-РР 5. Гиповитаминоз-А	4
27	<b>Подготовка к тестированию</b>		3
	<b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>		<b>11</b>
28	Модульная единица 8.1.	1. Гипотрофия 2. Гипогликемия 3. Диспепсия 4. Молозивный токсикоз 5. Казеино-безоарная болезнь	2
29	Модульная единица 8.2.	1. Бронхопневмония 2. Бронхиты 3. Плевриты 4. Синуситы 5. Риниты 6. Ларингиты	2
30	Модульная единица 8.3.	1. Стоматиты 2. Панкреатиты 3. Гепатиты 4. Гепатозы 5. Тимпания	2
31	Модульная единица 8.4.	1. Паракертоз 2. Энзоотическая атаксия ягнят 3. Зобная болезнь 4. Гиповитаминозы 5. Гипокобальтоз 6. Рахит 7. Миопатия	2
32	Подготовка к тестированию		3
33	Подготовка к курсовой работе		36
<b>ВСЕГО</b>			<b>160</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Диагностики, дифференциальная диагностика и методы лечения при травматическом ретикуло-перитоните крупного рогатого скота.	1,2,3,4,5,6
2	Этиология, диагностика и профилактика кетоза коров в АО «.....»	
3	Диагностика, лечение и профилактика остео дистрофии молочных коров в фермерском хозяйстве «.....».	1,2,3,4,5,6
4	Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.	1,2,3,4,5,6
5	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота в АО «.....»	1,2,3,4,5,6,
6	Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец) в АО «.....»	1,2,3,4,5,6
7	Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца у телят (коровы, коз)	1,2,3,4,5,6
8	Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней (собак) в условиях интенсивной технологии.	1,2,3,4,5,6
9	Гастроэнтероколит у поросят (телят) этиология. Диагностика и его профилактики.	1,2,3,4,5,6
10	Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики.	1,2,3,4,5,6
11	Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров в АО «.....»	1,2,3,4,5,6
12	Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии у нетелей (коров) в АО «...».	1,2,3,4,5,6
13	Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров в АО «.....»	1,2,3,4,5,6
15	Этиология, диагностика и лечение идиопатического цистита у котят.	1,2,3,4,5,6
16	Этиология, диагностика и лечение идиопатического уролитиаза у котят.	1,2,3,4,5,6
17	Диагностика и лечение гемолитической анемии у собак (пушных зверей).	1,2,3,4,5,6
18	Этиология, диагностика и лечение рахита у телят (поросят, котят, щенков).	1,2,3,4,5,6
19	Этиология, диагностика и лечение эзофагита у телят (поросят, котят, щенков).	1,2,3,4,5,6
20	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота в АО «.....».	1,2,3,4,5,6
21	Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии телят в АО «.....».	1,2,3,4,5,6
22	Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят в АО «.....».	1,2,3,4,5,6
23	Терапевтическая эффективность различных методов лечения хронических бронхитов у лошадей.	1,2,3,4,5,6



## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-6	1-27	1-55	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен
ПК-1	1-27	1-55	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен
ПК-3	1-27	1-55	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека.
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.
5. [www.orelsau.ru](http://www.orelsau.ru) Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
6. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
8. <http://ru.wikipedia.org> Википедия.
9. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ.
10. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
11. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
12. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
13. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с-х животных Специальность 36.05.01 ВетеринарияДисциплина Внутренние незаразные болезни

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое	Количество кз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных :	С. П. Ковалев, др.	СПб.:Лань	2014	+					53
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним незаразным болезням животных	Г.П.Щербаков и др.	СПб.: «Лань»	2004		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/202">https://e.lanbook.com/book/202</a>
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним болезням	Г.П.Щербаков и др.	Санкт-Петербург : Лань	2003	+		+		74	7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по клинической диагностике болезни животных	М.Ф. Васильев и др.	М.: Колос	2004	+		+			51
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни	Щербаков Г.П.и др.	Санкт-Петербург : Лань	2002	+		+			152
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни животных	Кондрахин И.П. и др.	М.: Колос	2003	+		+			20

Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак и кошек : Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек	В. С. Старченков и др	Санкт-Петербург: СпецЛит,	2006	+		+			3
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2003	+		+			250
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2004	+		+			1
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб. : Лань	2002	+		+			8
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб.: Лань	2001	+		+			7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	Н. М. Алтухов и др	М. : Колос,	1996	+		+			9
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах	Д. С. Вэлери, Б. В. Томас	М. : Аквариум	1999	+		+			3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	В. Г. Гавриша	Ростов н/Д : Феникс,	2001						3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак	Майоров А.И.	М.: Колос	2001	+					37
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных	Петрова Э.А.	Красноярск : КрасГАУ,	2019		+				Ирбис 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета. Рейтинг план дисциплины «Внутренние незаразные болезни» представлен в таблице 10

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний	
		Л	ПЗ	Текущая работа	Тестирование
1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных	30-42	4	19	2-4	5-15
2. Болезни сердечно-сосудистой системы	14-28	2	5	2-6	5-15
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	16-30	3	6	2-6	5-15
<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>60-100</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>4-16</b>	<b>15-45</b>
Модуль 4. Болезни пищеварительной системы	39-60	10	20	4-10	5-20
Модуль 5. Болезни мочевой системы	21-40	6	8	2-6	5-20
<b>Итого за 9 семестр:</b>	<b>60-100</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>6-16</b>	<b>10-20</b>
Модуль 6. Болезни нервной системы	20-33	3	4	3-6	10-20
Модуль 7. Болезни обмена веществ	19-32	4	2	3-6	10-20
Модуль 8. Болезни молодняка	21-35	3	5	3-7	10-20
<b>Итого за 10 семестр:</b>	<b>60-100</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9-19</b>	<b>30-60</b>

Шкала оценок

Менее 60 баллов - оценка "неудовлетворительно"

60 - 75 балла - оценка "удовлетворительно"

76 - 85 балла - оценка "хорошо"

86 - 100 балла - оценка "отлично"

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48 - стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран; компьютер Celeron 3000, доска аудиторная для написания мелом. мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Аудитория 1-11з - переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные шт., стулья.

Аудитория 1-35 стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-12 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, животные для проведения лабораторных занятий.

СРС: Аудитория 2-19а, 1-06 – библиотека - компьютерная техника Сел 3000МВ с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература  
Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Меж кафедральный стационар (козы, коровы, кролики, сабаки).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические рекомендации для обучающихся**

На занятиях проводятся дискуссии по обсуждаемым темам. В целях отработки навыков общения с владельцами животных возможно посещение амбулаторного приема в учебно-научном центре ветеринарной медицины «Вита» и сбор анамнеза у владельцев животных.

### **9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 10.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

**Программу разработала:**

Э.А. Петрова, к.в.н. , доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Внутренние незаразные болезни»**  
доцента кафедры внутренних незаразных болезней,  
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» и предназначена для студентов 4-5 курсов ИПБиВМ очной формы обучения.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» изучает вопросы этиологии и патогенеза незаразных болезней, современные методы диагностики, эффективные методы и способы лечения больных животных, принципы составления планов профилактики незаразных болезней, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» состоит из 8 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54, лабораторные 110 занятия и 160 самостоятельной работы студента.

Виды контроля, предусмотренной программой дисциплины, являются следующие: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный в форме зачета, дифференциального зачета, экзамена и курсовой работы.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 4-5 курса ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

28» 03 2019г

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»

