

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «22» марта 2021 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
ФГОС ВО

Специальность «35.05.01 Ветеринария»

Направленность: Болезни продуктивных животных

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск 2021

Составитель: к.с.-х.н., доцент Бердникова Лариса Николаевна  
«22» февраля 2021 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности № 12 от «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Чепелев Н.И. «24» февраля 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 22 » марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Строганова И.Я. «22» марта 2021 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д.в.н., профессор Донкова Н.В. «22» марта 2021 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ</b> .....  | <b>6</b>  |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....  | 8         |
| Итого .....  | 9         |
| Зачет в виде итогового тестирования .....  | 9         |
| 18 .....   | 9         |
| <b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....   | <b>9</b>  |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....   | 10        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 11   |           |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....  | 12        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>12</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....  | 12        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....  | 14        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....   | 14        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>14</b> |
| ТАБЛИЦА 10 .....   | 14        |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>15</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>16</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....   | 16        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....  | 16        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....  | <b>18</b> |

## Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности «35.05.01 Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-8), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, тестирования, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (38 часов), самостоятельная работа студента (52 часа).

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности «35.05.01 Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются правоведение, физика, математика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Радиобиология с основами радиационной гигиены». Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве.

Задачи дисциплины.

На основе изучения теоретических основ нормативно-правовых документов, факторов производства, формирующих условия труда,

-выработать у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов,

-умение прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве.

– сформировать знания о задачах безопасности жизнедеятельности

– сформировать навыки по оказанию первой помощи пострадавшим;

– научиться оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции    | Содержание компетенции                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                    |
|--------------------|--|--|
| УК-8 Собствен созд | ИД-1. Обеспечивает безопасные и комфортные | Знать: последствия взаимодействия вредных и опасных факторов на организм животных, челове- |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>вать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств индивидуальной защиты<br/>ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте<br/>ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (техногенного и природного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств индивидуальной защиты</p> | <p>ка и природную среду, методы и способы защиты от них</p>   |
|   |  | <p>Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
|   |  | <p>Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>  |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |            |              |
|---|--------------|------------|--------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|   |              |            | № 5          |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану        |              | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1,6</b>   | <b>56</b>  | <b>56</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 18/16      | 18/16        |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 38/18      | 38/18        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1,4</b>   | <b>52</b>  | <b>52</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 30         | 30           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 13         | 13           |
| подготовка к зачету   |              | 9          | 9            |

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |      |              |
|----------------------|--------------|------|--------------|
|                      | зач.         | час. | по семестрам |
|                      | ед.          |      | № 5          |
| <b>Вид контроля:</b> |              |      | зачет        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание модулей и модульных единиц

##### Модуль 1 Основы безопасности жизнедеятельности

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности, опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей, правовые и организационные вопросы в области безопасности жизнедеятельности производственной среды. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.

##### Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Классификация опасностей, риски, понятие о системном анализе безопасности; основные понятия, термины и определения; условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве и данном профиле.

##### Модульная единица 1.2. Качественный и количественный анализ опасностей

Взаимодействие человека со средой обитания; производственная среда обитания, охрана труда в производственной среде, соглашение в области охраны труда.

##### Модульная единица 1.3. Правовые и организационные основы БЖД.

Система нормативно-правовых актов в области БЖД; система стандартов безопасности труда; работа службы охраны труда; надзор и контроль за ОТ; ответственность за нарушение требований ОТ; страхование; обучение по ОТ.

##### Модульная единица 1.4. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.

Понятия вредных и опасных факторов. Классификация тяжести и напряженности трудового процесса, обучение работников безопасности труда, составление инструкций по охране труда.

##### Модуль 2. Производственная безопасность.

Технические опасности и защита от них. Технические опасности и защита от них. Безопасность эксплуатации с/х машин. Защита от шума, вибрации, излучений.

##### Модульная единица 2.1. Технические опасности и защита от них.

Система «человек- производственная среда». Составляющие системы; антропогенные и техногенные опасности; технические средства обеспечения безопасности.

##### Модульная единица 2.2. Электробезопасность. Пожаробезопасность.

Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения током; действие тока на человека; общие сведения и пожарные классификации, огнетушащие вещества; система предупреждения пожаров.

##### Модульная единица 2.3. Безопасность эксплуатации с/х машин.

Требования безопасности к эксплуатации с.х. машин. Опасности рабочих зон в агроэкологии и агрехимии. Микроклимат рабочей зоны, нормализация параметров; биологические вредные вещества и запыленность в сельскохозяйственном производстве.

##### Модульная единица 2.4. Защита от шума, вибрации, излучений

Вибрация и защита от нее; производственный шум, его влияние на организм, защита; производственное освещение, профилактика заболеваний глаз.

##### Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях

Основы гражданской обороны, защита населения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного характера; устойчивость функционирования объектов и ликвидации последствий ЧС.

##### Модульная единица 3.1. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях

Основные определения; задачи гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; структура управления; гражданские организации.

**Модульная единица 3.2. ЧС мирного и военного характера**

Классификация ЧС; ядерное оружие, его поражающие факторы; химическое и биологическое оружие обычные средства поражения; приборы дозиметрического и химического контроля; оценка радиационной и химической обстановки. Способы защиты населения; коллективные и индивидуальные средства защиты; обучение и оповещение населения; противорадиационная и противохимическая защита; жизнеобеспечение населения.

**Модульная единица 3.3. Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ).**

Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики; причины, влияющие на устойчивую работу объектов; оценка устойчивости отраслей сельскохозяйственного производства; составление планов ГО.ликвидация последствий ЧС; обеззараживания объектов; оказания 1-й медицинской помощи.

**Модульная единица 3.4. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.**

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Ликвидация последствий ЧС; обеззараживание объектов; оказание 1-й медицинской помощи. Жизнеобеспечение населения.

:

**4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов | Контактная работа |     | Внеаудиторная работа(СР) |
|---|-------------|-------------------|-----|--------------------------|
|   |             | Л                 | ЛПЗ |                          |
| 1   | 2           | 3                 | 4   | 5                        |
| <b>Модуль 1 Основы безопасности жизнедеятельности</b>   | 36          | 6                 | 14  | 16                       |
| Модульная единица <b>1.1</b> Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.                            | 10          | 2                 | 4   | 4                        |
| Модульная единица <b>1.2</b> Качественный и количественный анализ опасностей.   | 10          | 2                 | 4   | 4                        |
| Модульная единица <b>1.3</b> Правовые и организационные основы БЖД.   | 8           | 2                 | 2   | 2                        |
| Модульная единица <b>1.4</b> Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.                                  | 8           |                   | 4   | 4                        |
| <b>Модуль 2. Производственная безопасность.</b>   | 36          | 6                 | 12  | 18                       |
| Модульная единица <b>2.1</b> Технические опасности и защита от них. Чрезвычайные ситуации, их прогнозирование и оценка. | 12          | 2                 | 4   | 6                        |
| Модульная единица <b>2.2.</b> Электробезопасность. Пожаробезопасность.  | 10          | 2                 | 4   | 4                        |
| Модульная единица <b>2.3.</b> Безопасность эксплуатации с/х машин.  | 10          | 2                 | 2   | 6                        |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов | Контактная работа |     | Внеаудиторная работа(СР) |
|---|-------------|-------------------|-----|--------------------------|
|   |             | Л                 | ЛПЗ |                          |
| 1   | 2           | 3                 | 4   | 5                        |
| Модульная единица <b>2.4.</b> Защита от шума, вибрации, излучений.                                | 6           | -                 | 2   | 4                        |
| <b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b>                     | 36          | 6                 | 12  | 18                       |
| Модульная единица <b>3.1.</b> Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях                                 | 9           | 2                 | 4   | 3                        |
| Модульная единица 3.2.ЧС мирного и военного характера   | 6           | 2                 | 2   | 2                        |
| Модульная единица.3.3. Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ).                                 | 8           | 2                 | 4   | 2                        |
| Модульная единица <b>3.4.</b> Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. | 4           | -                 | 2   | 2                        |
| Подготовка к зачету   | 9           |                   |     | 9                        |
| Итого   | 108         | 18                | 38  | 52                       |

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы БЖД   | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>                       |  | <b>Тестирование</b>                       | <b>6</b>     |
|       | Мод. Ед. 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. | Лекция № 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | тестирование                              | 2            |
|       | Мод. Ед. 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей                 | Лекция № 2. Система «Человек-среда обитания».                    | тестирование                              | 2            |
|       | Мод. Ед. 1.3 Правовые и организационные основы БЖД.                          | Лекция №3. Правовые и организационные основы БЖД.                | тестирование -                            | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Производственная безопасность.</b>                              |  | <b>Тестирование</b>                       | <b>6</b>     |
|       | Мод. Ед. 2.1 Технические опасности и защита от них.                          | Лекция №4. Техногенные опасности и защита от них.                | тестирование                              | 2            |
|       | Мод. Ед. 2.2 Электробезопасность. Пожаробезопасность                         | Лекция №5. Антропогенные опасности и защита от них.              | тестирование                              | 2            |



| № п/п        | № модуля и модульной единицы БЖД  | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|--------------|---|--|--|--------------|
|              | Мод. Ед. 2.3 Безопасность эксплуатации с/х машин..                            | Лекция №6. Безопасность в ЧС.  | тестирование                               | 2            |
| 3            | <b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>Тестирование</b>                        | <b>6</b>     |
|              | Мод. Ед. 3.1 Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях                              | Лекция №7. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях                             | тестирование                               | 2            |
|              | Мод. Ед. 3.2 ЧС мирного и военного характера                                  | Лекция №8. ЧС мирного и военного характера                                 | - тестирование                             | 2            |
|              | Мод. Ед. 3.3 Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ)                        | Лекция №9. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики | тестирование                               | 2            |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>Зачет в виде итогового тестирования</b> | <b>18</b>    |

#### 4.4. Лабораторные /Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>                                |   | <b>собеседование</b>                      | <b>14</b>    |
|       | Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. | Занятие №1. Организация обучения безопасности труда. Инструктаж   | Отчёт о работе                            | 4            |
|       | Модульная единица 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей                 | Занятие №2 Анализ состояния охраны труда на предприятии   | Отчёт о работе                            | 4            |
|       | Модульная единица 1.3 Правовые и организационные основы БЖД                           | Занятие №3. Разработка и составление инструкций по ОТ. Название, структура и использование инструкций.  | Отчёт о работе, защита                    | 2            |
|       | Модульная единица 1.4 Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.       | Занятие №4. . Исследование производственного шума на рабочем месте. Действие шума на человека. Предельные нормы по высоте, частоте и октавам. Требования норм, приборы. Оборудование. | Контрольная работа, тестирование          | 4            |
| 2     | <b>Модуль 2. . Производственная безопасность.</b>                                     |   | <b>собеседование</b>                      | <b>12</b>    |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во часов |
|--------------|---|---|---|--------------|
|              | Модульная единица 2.1 Технические опасности и защита от них.                              | Занятие №5 «Исследование запыленности и загрязненности воздуха рабочей зоны»  | Оценка по итогам работы зачет                 | 4            |
|              | Модульная единица 2.2 Электробезопасность. Пожаробезопасность                             | Занятие №6. Пожарная безопасность на сельскохозяйственном объекте и оценка знаний по взрывной и пожарной опасности. | Контрольная работа, зачет                     | 4            |
|              | Модульная единица 2.3 Безопасность эксплуатации с/х машин..                               | Занятие №7. . Оценка на соответствие требованиям безопасности технологического агрегата                             | Отчет о работе в виде плана и акта Н-1, зачет | 2            |
|              | Модульная единица 2.4 Защита от шума, вибрации, излучений                                 | Занятие №8. Исследование параметров ЭМП.  | Рубежный контроль                             | 2            |
|              | <b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b>             |   | <b>собеседование</b>                          | <b>12</b>    |
|              | Модульная единица 3.1 Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях                                 | Занятие №9. Оценка радиационной обстановки (решение типовых задач)  | Оценка по итогам игры, зачет                  | 4            |
|              | Модульная единица 3.2 ЧС мирного и военного характера                                     | Занятие №10. Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих АХОВ (СДЯВ) (решение типовых задач).     | Отчет о работе, зачет                         | 2            |
| 3            | Модульная единица 3.3 Устойчивая работа объектов экономики                                | Занятие №11. Средства индивидуальной защиты (гражданская оборона).  | Отчет о работе, зачет                         | 4            |
|              | Модульная единица 3.4 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. | Занятие №12. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Оказание первой помощи                     | Отчет по итогам в баллах                      | 2            |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | Зачет в виде итогового тестирования           | <b>38</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (38 часов). Самостоятельная работа (52 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6311>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При

подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п /п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b> |  |   | <b>16</b>    |
| 1  | Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 4            |
| 2  | Модульная единица 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей                | Технические системы в природной среде обитания  | 4            |
| 3  | Модульная единица 1.3 Правовые и организационные основы БЖД                          | Законодательные акты по охране труда и гражданской обороне (РФ, Красноярского края).                  | 2            |
| 4  | Модульная единица 1.4 Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них       | Составление инструкций по охране труда.   | 2            |
| 5  | Подготовка к текущему контролю знаний  |   | 4            |
| <b>Модуль 2. Производственная безопасность.</b>        |  |   | <b>18</b>    |
| 6  | Модульная единица 2.1. Технические опасности и защита от них.                        | Меры безопасности в растениеводстве, животноводстве.  | 4            |
| 7  | Модульная единица 2.2. Электробезопасность. Пожаробезопасность                       | Опасности рабочих зон при использовании электрооборудования   | 4            |
| 8  | Модульная единица 2.3.. Безопасность эксплуатации с/х машин..                        | Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования по обслуживанию газонов      | 4            |
| 9  | Модульная единица 2.4. Защита от шума, вибрации, излучений                           | Производственное освещение, профилактика заболеваний глаз.  | 2            |

| №п /п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения              | Кол -во часов |
|---|--|---|---------------|
| 10  | Подготовка к текущему контролю знаний  |   | 4             |
| <b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b> |  |   | <b>18</b>     |
| 11  | Модульная единица 3.1. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях                                 | Организация и проведение мероприятий по обеспечению устойчивой работы с/х объектов. | 2             |
| 12  | Модульная единица 3.2. ЧС мирного и военного характера                                     | Очаг бактериологического заражения и его воздействие на окружающую среду.           | 2             |
| 13  | Модульная единица 3.3. Устойчивая работа объектов экономики                                | Защита растений, продукции растениеводства, воды                                    | 2             |
| 14  | Модульная единица 3.4. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. | Ликвидация последствий ЧС.  | 1             |
| 15  | Подготовка к текущему контролю знаний  |   | 2             |
| 16  | Подготовка к зачёту  |   | 9             |
| <b>Итого</b>  |  |   | <b>52</b>     |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

| № | Темы курсовых проектов ( работ)  | Рекомендуемая литература |
|---|----------------------------------|--------------------------|
|   | В учебном плане не предусмотрено |                          |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции | ПЗ   | СРС     | Другие виды | Вид контроля        |
|--|--------|------|---------|-------------|---------------------|
| УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 1-9    | 1-12 | 1, 2, 3 |             | тестирование, зачет |

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов 50

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 38час.;

КП(КР)- час.; СРС 52 час.

| Вид занятий         | Наименование   | Авторы                        | Издательство | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------|--|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                     |  |                               |              |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                   | 2  | 3                             | 4            | 5           | 6           | 7       | 8              | 9    | 10                          | 11                     |
| <u>Лекции</u>       | -БЖД на производстве                                       | Б.И.Зотов<br>В.И.Курдюмов     | М. Колос     | 2003        | +           | -       | +              | -    | 15                          | 60                     |
|                     | -БЖД   | Чепелев, Н.И.                 | Красноярск   | 2014        | +           | +       | +              | +    | 15                          | 3                      |
|                     | Организация безопасного производства работ на предприятии: | Печников А.И.,<br>Таран Н.Н.  | Красноярск   | 2011        |             | +       | +              |      | 15                          |                        |
| <u>практические</u> | Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях             | З.Н. Панова,<br>М.Г. Неделина | Красноярск   | 2017        |             | +       | +              | +    | 15                          |                        |
|                     | Производственная санитария и гигиена труда -               | З.Н.Панова,<br>М.Г.Неделина   | Красноярск   | 2015        | +           | +       | +              | +    | 15                          | 50                     |

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 5 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### Рейтинг - план

| Календарный модуль 1 (КМ1) |                      |                           |                               | Итого баллов |
|----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Баллы по видам работ |                           |                               |              |
|                            | Собеседование        | Защита практических работ | Итоговое тестирование (зачет) |              |
| ДМ1                        | 6                    | 20                        |                               | 26           |
| ДМ2                        | 6                    | 20                        |                               | 26           |
| ДМ3                        | 6                    | 20                        |                               | 26           |
| Итоговое тестирование      |                      |                           |                               | 22           |
| Итого за КМ1               | 18                   | 60                        | 22                            | 100          |

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов,

обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 3-1)  |
| Практические           | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты. |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет  |

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

**9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

**9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.



Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                       |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата       | Раздел  | Изменения   | Комментарии  |
|------------|---|---|--|
| 21.03.2022 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г. |

**Программу разработала:**

Бердникова Л.Н., к.с.-х.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по специальности «36.05.01 Ветеринария».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по специальности «36.05.01 Ветеринария» специализация: «Болезни непродуктивных животных», квалификация выпускника: ветеринарный врач. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП на 3 курсе в 5 семестре.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «36.05.01 Ветеринария» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

НП «Региональный центр  
охраны труда и охраны окружающей среды»  
Директор д.т.н., профессор



В.А. Рогов