### министерство сельского хозяйства российской федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины\_ Кафедра Информационные технологии и математическое\_ обеспечение информационных систем\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО: Директор института ПБиВ Лефлер Т.Ф. обордания "12" 201 Биотехнологии и ветеринарной и ветеринарно	<u>б</u> г.	УТВЕРЖДАЮ: Ректор ФГБОУ ВО Краснояр ский ГАУ ФБРКИКОВА Н.И.  "14" 29 2016
	<u>Информати</u>	
для подготовки	специалистов	по программе
	ФГОС ВО	
Спе <u>ц</u> иальность <u>36.05.01 «Е</u>	Ветеринария»	
Kypc2		
Семестр 4		
Форма обучения очная		
Квалификация выпускник	а ветеринарный і	зрач

BP 2016

Рецензент: <u>Листинов Д.И., к. т. н., доцент</u> «22» апреля 2016г.

Программа разработана в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «22»апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., к.т.н., доцент «22» апреля 2016 г.

### Лист согласования рабочей программы

A CONTRACT OF A STATE OF A STATE

Программа	принята		комиссией		
биотехнолог	тии и ветер	инарной медици	ны протокол	No 10 (19)	D6. 20/6Γ.
Į.		•			
			× 2	V # %	
			Ŷ.		
Председател	ь методич	еской комиссии		4	
Турицына Е	.Г., Д.В.Н.,	профессор	Miffree	"9	» <u>Œ</u> . 20 <u></u> <u>/</u> сг.
Заведующие	выпускан	ощих кафедр по с	специальносу	24	
Донкова Н.Е (ФИО, ученая степень, уч	<b>3.,</b> д.в.н., п	рофессор, зав. ка	( Sawfr	« <u>9</u> » <u>e</u>	<u>е</u> . 20 <u>//</u> г.
1	.A. 1		1 1	1	
Смолин С.Г (ФИО, ученая степень, уч	., д.б.н., пр	офессор, зав. кас	b. Who	« <u>9</u> » <u>o</u>	<u>е</u> . 20 <u>/6</u> г.
			ū		- 9
Entra - March			# #	1	_ a

### Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	
ОСВОЕНИЯ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУЛОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОЛЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:	18
6.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые и обучающие системы	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Я 23
AND THE PROPERTY OF THE PROPER	
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	26

### Аннотация

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части раздел Б.1.Б.20 подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

### Общекультурных:

OK-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

### Общепрофессиональных:

ОПК-1 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

*Цель дисциплины*: является формирование у студентов основных понятий и понимания ключевых положений информатики, для их последующего использования при изучении дисциплин предметной области информатики и в будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся должны получить знания и навыки в области представления и хранения информации, основных свойствах и способах представления алгоритмов, системного и прикладного программного обеспечения, моделях и этапах решения различных задач с использованием компьютера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины, выполнение заданий и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (50 ч) и самостоятельная работа студента (94 ч).

### 1. Требования к дисциплине

# 1.1. Внешние и внутренние требования.

Дисциплина «Информатика» включена в ОПОП и относится к базовой части.

Реализация в дисциплине «Пользователь электронной информационнообразовательной среды» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать компетенции: ОК-8, ОПК-1.

# 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт по обучению работы с базовым и прикладным программным обеспечением.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой частью для последующего изучения таких дисциплин как организация ветеринарного дела, методология научных исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

# 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

<u>Целью дисциплины</u> является формирование у студентов основных понятий и понимания ключевых положений информатики, для их последующего использования при изучении дисциплин предметной области информатики и в будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся должны получить знания и навыки в области представления и хранения информации, основных свойствах и способах представления алгоритмов, системного и прикладного программного обеспечения, моделях и этапах решения различных задач с использованием компьютера;

### Задачи дисциплины:

- освоение базовых положений информатики;
- получение представления о видах и формах информации, типах структур данных, универсальном способе кодирования данных;
- изучение технических и программных средств информатики;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;

 освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными

OK-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

общепрофессиональными

ОПК-1 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен

### знать:

устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации;

теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;

основы математической обработки информации;

правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности;

### уметь:

применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения с учетом основных требований информационной безопасности;

использовать общеправовые знания в области профессиональной деятельности;

### владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

навыками работы в компьютерной сети Интернет, с учетом основных требований информационной безопасности;

навыками применения современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения на всех этапах создания электронных документов;

навыками использования в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.

# 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1. Таблица 1

# Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Трудоемкость				
Вид учебной работы	зач.	час.		по семестрам	
	ε,		№ 3	№4	
Общая трудоемкость дисциплины по учеб-	4	144		144	
ному плану Контактная работа	1,4	50		50	
Лекции (Л)		16		16	
Практические занятия (ПЗ)		34		34	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94		94	
в том числе:					
самоподготовка к текущему контролю знаний		85		85	
Подготовка к зачету с оценкой		9		9	
Вид контроля:		5		Зачет с оценкой	

# 4. Структура и содержание дисциплины

# 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

### Тематический план

The l		нтого	В том числе		Формы контро-
№	Раздел дисциплины	ИТОГО часов	лекции	лабораторные занятия	ля
1.	Основы теории ин- формации	6	2	4	Тестирование, выполнение заданий зачет с оценкой
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	12	4	8	Тестирование, выполнение заданий зачет с оценкой
3.	Технологии обра- ботки текстовой и табличной инфор- мации. Основы компьютерной гра- фики и презентации	14	4	10	Тестирование, выполнение заданий зачет с оценкой
4.	Базы данных.СУБД Microsoft Access	6	2	4	Тестирование, выполнение заданий зачет с оценкой
5.	Основы алгоритмизации и программирования	6	2	4	Тестирование, выполнение заданий зачет с оценкой
6.	Локальные и гло- бальные сети ЭВМ	6	2	4	Тестирование, выполнение заданий зачет с оценкой
	Итого	50	16	34	Зачет с оценкой

# 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	ИТОГО часов на мо-		ктная ота	Внеаудитор- ная работа	
единиц дисциплины	дуль	Л	ПЗ	(CPC)	
Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	15	2	4	9	
Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	15	2	4	9	
Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов	34	4	8	22	
Модульная единица 2.1. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера	16	2	4	10	
Модульная единица 2.2. Программные средства реализации информационных процессов	18	2	4	12	
Модуль 3. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации	32	4	10	18	
Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	12	2	4	6	
Модульная единица 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel	12	2	4	6	
Модульная единица 3.3. Основы компьютерной графики и презентации	8	0	2	6	
Модуль 4. Базы данных	18	2	4	12	
Модульная единица 4.1. СУБД Microsoft Access	18	2	4	12	
Модуль 5. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	20	2	4	14	
Модульная единица 5.1. Основы алгоритмизации и программирования.	10	2	2	6	
Модульная единица 5.2. Технологии программирования. Языки про-	10	0	2	8	

Наименование модулей и модульных	ИТОГО ча-		ктная ота	Внеаудитор- ная работа	
единиц дисциплины	дуль	Л	ПЗ	(CPC)	
граммирования высокого уровня					
Модуль 6. Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ).	16	2	4	10	
Модульная единица 6.1. Локальные сети ЭВМ	6	0	2	4	
Модульная единица 6.2. Глобальная сеть Интернет	10	2	2	6	
Подготовка к зачету с оценкой	9			9	
ИТОГО	144	16	34	94	

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

**Модульная единица 1.1.** Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Характеристики информации, арифметические логические основы информации, основные операции с данными

**Модуль 2.** Технические и программные средства реализации информационных процессов **Модульная единица 2.1.** Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера

История, тенденции и перспективы вычислительной техники. Принцип работы вычислительной системы. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера

**Модульная единица 2.2.** Программные средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов: системные и прикладные

# **Модуль 3.** Технологии обработки текстовой и табличной информации. Основы компьютерной графики и презентации

Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word

Текстовый редактор Microsoft Word. (Понятие текста и его обработки. Понятие текстового файла. Текстовые редакторы: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами. Структура документа. Печать текстовых документов. Создание комплексных документов. Стили. Шаблоны.

Модульная единица 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel

Электронные таблицы (ЭТ): назначение и основные функции. Типы данных. Автоматизация ввода данных. Редактирование и форматирование ЭТ. Стандартные функции. Построение диаграмм и графиков. Использование ЭТ для решения задач.

Модульная единица 3.3. Основы компьютерной графики и презентации

Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Деловая и научная графика. Использование графики в бизнесе. Программа деловой графики МS GRAPH. Финансово-математическая графика: редактор формул MS EQUATION 3.0. Организационная графика. Создание структурных диаграмм в MS Office (рисунок SmartArt)

# Модуль 4. Базы данных Модульная единица 4.1. СУБД Microsoft Access

Объекты, атрибуты, связи. Модели данных Иерархическая модель данных Сетевая модель данных Реляционная модель данных Этапы разработки базы данных. Безопасность баз данных. Системы управления базами данных. Создание базы данных, таблицы, запроса, формы, отчеты.

**Модуль 5.** Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня

Модульная единица 5.1. Основы алгоритмизации и программирования.

Понятие алгоритма, виды алгоритмов, блок-схемы. Основы программирования. **Модульная единица 5.2.** Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня

Технологии программирования: определения, понятия, виды. Языки программирования высокого уровня.

**Модуль 6.** Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ).

Модульная единица 6.1. Локальные сети ЭВМ Основы компьютерных сетей. Локальные сети ЭВМ Модульная единица 6.2. Глобальная сеть Интернет

Глобальная сеть Интернет. Адресация в компьютерных сетях и Интернете. Службы сети Интернет, коммерция и право.

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
	стика процессов сбор	формации, общая характери- а, передачи, обработки и на- ия информации	Тестирование, зачет с оценкой	2
1.	Модульная единица 1.1. Понятие инфор- мации, общая харак- теристика процессов сбора, передачи, обра-	Лекция № 1. Информация и формы ее представления. Свойства информации. Общая характеристика процессов сбора, обработки, передачи и накопления информации	Тестирование	1
	ботки и накопления информации	Лекция № 2. Информационно- логические основы ЭВМ. Системы счисления. Инфор- матика как наука	Тестирование	1
2.	Модуль 2. Технического реализации инф	Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов		

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

12

№ 1/11	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера	Лекция № 3. ЭВМ как средство обработки информации. История развития ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ. Классификация ЭВМ. Общие принципы построения современных ЭВМ. Программное обеспечение. Персональные ЭВМ	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Программные средства реализации информационных процессов	Лекция № 4. Операционные системы. Оболочки операционных систем. Графическая операционная среда Windows. Программные средства обработки информации. Пакеты прикладных программ	Тестирование	2
	личной информации.	и обработки текстовой и таб- Основы компьютерной гра- и презентации	Тестирование, зачет с оценкой	4
3.	Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Лекция № 5. Основы обработ- ки текстовой и табличной ин- формации	Тестирование	3
٥.	Модульная единица 3.2. Основы компью- терной графики и пре- зентации	Лекция № 6. Основные понятия и элементы растровой и векторной графики. Основы подготовки электронных презентаций Microsoft PowerPoint	Тестирование	1
	Модуль	4. Базы данных	Тестирование, зачет с оценкой	2
4.	Модульная единица 4.1. СУБД Microsoft Access	Лекция № 7. Базы и банки данных. Автоматизированные банки данных. СУБД Access	Тестирование	2
	Технологии програм	изация и программирование. мирования. Языки програм- я высокого уровня	Тестирование, зачет с оценкой	2
5.	Модульная единица 5.1. Основы алгорит- мизации и програм- мирования.	Лекция № 8. Алгоритмы и их свойства.	Тестирование	2
	Модуль 6. Основы ко	мпьютерных телекоммуника- и глобальные сети ЭВМ).	Тестирование, зачет с оценкой	2
6.	Модульная единица 6.1. Локальные сети ЭВМ. Глобальная сеть Интернет	Лекция № 9. Локальные вычислительные сети. Глобальная информационная сеть Internet	Тестирование	2
ит	ОГО	(4.000.03/990)	Зачет с оценкой	16

# 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	стика процессов сбора	оормации, общая характери- , передачи, обработки и на- я информации	Выполнение заданий, зачет с оценкой	4
1.	Модульная единица 1.1. Понятие информа- ции, общая характери- стика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информа- ции	Занятие № 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления	Выполнение заданий	4
	Модуль 2. Технически	ие и программные средства рмационных процессов	Выполнение заданий, зачет с оценкой	8
2.	Модульная единица 2.1. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера	Занятие № 2. История, тен- денции и перспективы вычис- лительной техники. Принцип работы вычислительной сис- темы. Этапы развития вычис- лительной техники.	Выполнение заданий	4
	Модульная единица 2.2. Программные средства реализации информационных про- цессов	Занятие № 3 Персональные ЭВМ. Состав и назначение, комплектующие, порты ввода/вывода, внешние запоминающие устройства	Выполнение заданий	4
	Модуль 3. Технологии личной информации.	обработки текстовой и таб- Основы компьютерной гра- презентации	Выполнение заданий, зачет с оценкой	10
3.	Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Занятие № 4. Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word. Выполнение упражнений с текстом. Набор текста	Выполнение заданий	4
	Модульная единица 3.2. Табличный про- цессор Microsoft Excel	Занятие № 5. Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel. Создание простейших таблиц. Стан- дартные функции	Выполнение заданий	2

 $<sup>^{2}</sup>$  Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	,	Занятие № 6. Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel. Сводные таблицы. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных	Выполнение заданий	2
	Модульная единица 3.3. Основы компью- терной графики и пре- зентации	Занятие № 7. Создание про- стейшей презентации	Выполнение заданий	2
	Модуль 4	I. Базы данных	Выполнение заданий, зачет с оценкой	4
4.	Модульная единица 4.1. СУБД Microsoft Access	Занятие № 8. Работа с СУБД MS Access. Однотабличные базы данных. Запросы на выборку. Многотабличные БД. Создание форм и отчетов	Выполнение заданий	2
		Занятие № 9. Работа с СУБД MS Access. Запросы с вычисляемыми полями. Построитель выражений. Связь БД с электронными таблицами	Выполнение заданий	2
	Модуль 5. Алгоритми Технологии программ мирования	Выполнение заданий, зачет с оценкой	4	
5.	Модульная единица 5.1. Основы алгорит- мизации и программи- рования.	Занятие № 10. Алгоритм решения задачи "Вычисление корней квадратного уравнения"	Выполнение заданий	2
	Модульная единица 5.2. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	Занятие № 11. Язык программирования Паскаль. Линейные и разветвленные программы. Циклические программы. Массивы	Выполнение заданий	2
	Модуль 6. Основы ком	ипьютерных телекоммуника- и глобальные сети ЭВМ).	Выполнение заданий, зачет с оценкой	4
6.	Модульная единица 6.1. Локальные сети ЭВМ	Занятие № 12. Изучение структуры и аппаратного обеспечения локальных сис- тем	Выполнение заданий	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 6.2. Глобальная сеть Интернет	Занятие № 13. Разработка простейшего сайта	Выполнение заданий	2
ито	ОГО		зачет с оценкой	34

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение практических заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
  - ;самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

	TORI	ки к текущему контролю знании	
№п/	№ модуля и мо-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во
п	дульной единицы	самостоятельного изучения	часов
	Самоподгот	овка к текущему контролю знаний	85
1		информации, общая характеристика процессов работки и накопления информации	9
1.1 Моду: Понят	8.6 8	Краткая история развития информатики	3
общая	характеристика	Понятие об информационном обществе	2
чи, об	ссов сбора, переда- бработки и накопле- нформации	Подготовка к тестированию	4
2		ские и программные средства реализации ин-	22

Non/	№ модуля и мо-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во
П	дульной единицы	самостоятельного изучения	часов
	формационных прог	цессов	
2.1		Структурная схема и внешние устройства ПЭВМ	6
	льная единица 2.1.	Пакеты прикладного программирования	8
Гехні реали онны гура Моду Прог реали	ические средства информаци- х процессов. Аппара- компьютера ульная единица 2.2. раммные средства информаци- х процессов	Подготовка к тестированию	8
<u>знны</u> 3		и обработки текстовой и табличной информации.	
,		ой графики и презентации	18
110 ===	ульная единица 3.1.	Подготовка документов к печати и печать доку-	Manager Manager
		ментов	2
	говый редактор osoft Word	Разработка презентации на теме (творческий про-	
		ект)	8
	ульная единица 3.2. ичный процессор	Подготовка к тестированию	
	ичный процессор osoft Excel	Подготовка к тестированию	
			8
Модульная единица 3.3. Основы компьютерной			
графі 4	ики и презентации		12
	Модуль 4. Базы дан		8
	ульная единица 4.1.		4
	Д Microsoft Access	Подготовка к тестированию	4
5		мизация и программирование. Технологии про-	14
		ыки программирования высокого уровня	
50000000000	дульная единица 5.1.	Работа с оболочкой системы программирования	6
	вы алгоритмизации и	Borland Delphi	4
	рограммирования.	Структурное программирование	4
Техн	дульная единица 5.2. пологии программиро-	Подготовка к тестированию	4
	я. Языки программи-		
	ния высокого уровня		
6		а 5.2. Технологии программирования. Языки прораммирования высокого уровня	10
Мод	ульная единица 6.1.	Классификация сетей ЛВС	3
Лока	льные сети ЭВМ	Топология сетей ЛВС	3
	ульная единица 6.2. альная сеть Интернет	Подготовка к тестированию	4
		готовка к зачету с оценкой	9
		ИТОГО	94

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	лпз	CPC	Другие виды	Вид контроля
OK-8	1,2	1,2	Модуль 1	Тестирование	Выполнение заданий,
	***	% <del>**</del> *	-	зачет с оценкой	
ОПК-1	1-9	1-13	Модуль 1-6	Тестирование	Выполнение заданий,
	200			2000,200 at 3€11 m.	зачет с оценкой

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- 1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 619 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-9916-4365-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/391043
- 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 383 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-6730-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/389602

### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 157 с. (Университеты России). ISBN 978-5-9916-7051-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/390508">http://www.biblio-online.ru/bcode/390508</a>
- 2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 439 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-5607-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/385704

### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Microsoft Word 2007 / 2010
- 3. Microsoft Excel 2007 / 2010
- 4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- 5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 свободно распространяемое ПО;
- 7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
- 2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <a href="http://krasagro.ru/">http://krasagro.ru/</a>
- 3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <a href="http://vetnadzor24.ru/">http://vetnadzor24.ru/</a>
- 4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
- 9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Информатика Количество студентов Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем Дисциплина Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы 34 час.; СРС 94 час.

Количество online.ru/bc экз. в вузе online.ru/bc http://www. online.ru/bc http://www. online.ru/bc ode/390508 http://www. ode/391043 ode/389602 http://www. bibliobibliobibliobiblio-CНеобходимое количе-CTBO 3K3. Каф. Место хранения Библ. 6 + + Электр. Вид издания +  $\infty$ + + Печ. Дополнительная литература издания 2016 2016 2016 2016 Год Основная литература 9 Москва: Издатель-Москва: Издатель-Москва: Издатель-Москва: Издатель-Издательство ство Юрайт ство Юрайт ство Юрайт ство Юрайт 4 О. Е. Мойзес, Е. А. М. В. Гаврилов, В. О. П. Новожилов Г. Е. Кедрова [и Кузьменко А. Климов Авторы 3 ный курс: учебное пособие Информатика: учебник для тариев: учебник и практиприкладного бакалавриата учебник для прикладного Информатика для гуманидля прикладного бакалав-Информатика и информа-Информатика. Углубленкум для академического ционные технологии: Наимснование бакалавриата 0 Л. ЛЗ Л, ЛЗ Л. ЛЗ Л, ЛЗ заня-Вид ТИЙ

Зав. библиотекой

бакалавриата

Зав. кафедрой

ode/385704

19

Председатель МК института

# 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информатика» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: выполнение заданий, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 60 и более баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные моду- ли (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
	1 семестр	
$M_1$	15	10
$M_2$	34	10
$M_3$	32	10
$M_4$	18	10
$M_5$	20	20
$M_6$	16	40
Зачет с оценкой	9	15
Всего	144	100

### Рейтинг план

	Максимальн	ИТОГО		
x 7	дам работ Текущая работа		Аттестация	пого
Модуль	Выполнение заданий	Тестирова-	Зачет с оценкой	
$M_1$	5	10		15
$M_2$	5	10		15
$M_3$	5	10		15
$M_4$	5	10		15
$M_5$	5	10		15
$M_6$	5	10		15
Зачет с оценкой			10	10
ИТОГО	30	60	10	100

**Промежуточный контроль** по результатам **семестра** по дисциплине проходит в форме <u>тестирования</u>.

Критерии оценивания тестирования:

Количество правильных ответов	Процент выполне- ния	Оценка	Баллы
27-30	Более 87%	Отлично	10
22-26	73-86%	Хорошо	7
18-21	60-72%	Удовлетворительно	5
Менее 18	Менее 60%	Неудовлетворительно	-

### Вопросы для подготовки к тестированию:

# Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

- 1.1. Информация и формы ее представления.
- 1.2. Сообщения, данные, сигналы.
- 1.3. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации.
- 1.4. Виды и свойства информации.
- 1.5. Измерение информации.
- 1.6. Восприятие информации.
- 1.7. Сбор информации.
- 1.8. Передача информации.
- 1.9. Обработка информации.
- 1.10. Системы счисления.
- 1.11. Позиционные системы счисления.
- 1.12. Двоичная система счисления.
- 1.13. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.
- 1.14. Смешанные системы счисления.
- 1.15. Предметная область информатики как науки.
- 1.16. Краткая история развития информатики.
- 1.17. Понятие об информационном обществе.

# Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

- 2.1. История развития ЭВМ.
- 1.2. Классификация ЭВМ.
- 2.3. Общие принципы построения современных ЭВМ.
- 2.4. Программное обеспечение ЭВМ и его функции.
- 2.5. Общие сведения о ПЭВМ и их классификация.
- 2.6. Структурная схема ПЭВМ.
- 2.7. Внешние устройства ПЭВМ.
- 2.8. Запоминающие устройства ПЭВМ. Запоминающие устройства ПЭВМ.
- 2.9. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения.
- 2.10. Операционные системы. Файловая организация данных. Каталоги.
- 2.11. Классификация программного обеспечения.
- 2.12. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.
- 2.13. Интегрированные пакеты прикладных программ.
- 2.18. MS Word. Открытие документов. Форматы, поддерживаемые Word при открытии.

- 2.19. MS Word. Сохранение документов. Форматы, поддерживаемые Word при сохранении.
  - 2.20. MS Word. Главное меню и панели инструментов.
  - 2.21. MS Word. Набор и редактирование текста.
  - 2.22. MS Word. Форматирование документа. Виды форматирования.
- 2.23. MS Word. Вставка различных элементов (номеров страниц, готовых рисунков, автоматического оглавления, символов, автотекста и т.п.).
- 2.24. MS Word. Работа с таблицами. Вставка таблицы, добавление (удаление) строк и столбцов. Изменение ширины столбцов и высоты строк таблицы.
- 2.25. MS Word. Работа с таблицами. Форматирование элементов таблицы (строк, столбцов, отдельных ячеек).
  - 2.26. MS Word. Работа с таблицами. Объединение и разбиение ячеек.
  - 2.27. MS Word. Подготовка документа к печати. Печать документа и его частей.
  - 2.28. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.
  - 2.29. Растровая графика.
  - 2.30. Векторная графика.
  - 2.31. Фрактальная графика.
  - 2.23. Форматы графических данных.
  - 2.24. Способы описания цвета.
  - 2.25. Системы управления цветом.

### Модуль 3. Базы данных

- 3.1. Автоматизированные банки данных.
- 3.2. Модели данных.
- 3.3. СУБД.
- 3.4. Администратор базы данных.

### Модуль 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач

- 4.1. Понятие модели. Виды моделей.
- 4.2. Информационная модель объекта.

# Модуль 5. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня

- 5.1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
- 5.2. Способы описания алгоритмов. Блок-схемы.
- 5.3. Языки программирования. Процедурные языки.
- 5.4. Языки программирования. Функциональное программирование.
- 5.5. Языки программирования. Логическое программирование.
- 5.6. Языки программирования. Объектно-ориентированное программирование. Принципы OOП.
  - 5.7. Понятие о структурном программировании и его принципах.
- 5.8. Основные логические операции (конъюнкция, дизъюнкция и отрицание) и их свойства.

# Модуль 6. Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ). Защита информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации

- 6.1. Локальные вычислительные сети.
- 6.2. Классификация локальных вычислительных сетей.
- 6.3. Организация обмена в ЛВС.
- 6.4. Модели взаимодействия в ЛВС.

- 6.5. Краткая характеристика основных информационных ресурсов Интернет.
- 6.6. Технология WWW. Общая характеристика WWW.
- 6.7. Электронная почта.
- 6.8. Социальные сети.
- 6.9. Защита информации от компьютерных вирусов.
- 6.10. Гражданское законодательство РФ об информации
- 6.11. Компьютерные уголовные преступления.
- 6.12. Информационные уголовные преступления (не относящиеся к компьютерным).

Баллы, полученные за зачет с оценкой, суммируются с баллами, полученными в течение соответствующего семестра.

Оценка выставляются обучающимся следующим образом:

«отлично» - 87-100 баллов,

«хорошо» - 73-86 баллов,

«удовлетворительно» - 60-72 балла,

«не удовлетворительно» - менее 60 баллов.

Студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать текущие задолженности в установленные сроки в соответствии с «Графиком ликвидации академических задолженностей»: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\_lz.pdf.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс на 15 рабочих мест (не менее), характеристики вычислительной техники, достаточные для запуска требуемых версий ПО;

Установленный электронный учебно-методический комплекс дисциплины;

Функционирующая ЛВС с выходом в сеть Internet.

Лекционные занятия необходимо проводить в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедиа оборудованием.

# 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 40% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем: Кодирование информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую; Логические основы ЭВМ.

Так как не все разделы дисциплины рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, с написанием рефератов по следующим темам:

- 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач;
- 5. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня;
  - 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

### 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Использование образовательных технологий в интерактивной форме

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые обра- зовательные техноло- гии	Часы
Модуль 1. Понятие информации, общ	ая характеристі акопления инфо		дачи, оораоот
	Л	Презентация	2
Модульная единица 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	лз	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
Модуль 2. Технические и программ	ные средства ре	ализации информационны	ых процессов
	Л	Презентация	2
Модульная единица 2.1. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратура компьютера	лз	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
Модульная единица 2.2. Программные средства реализации информационных процессов	ЛЗ	Информационно- коммуникационные технологии: работа в	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые обра- зовательные техноло- гии	Часы
		системе Moodle	
Модуль 3. Технологии обработки тек ной г	стовой и таблич рафики и презе		компьютер-
	Л	Презентация	2
Модульная единица 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	ЛЗ	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
	Л	Презентация	2
Модульная единица 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel	ЛЗ	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
Модульная единица 3.3. Основы ком- пьютерной графики и презентации	лз	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
Mo	дуль 4. Базы да	нных	
	Л	Презентация	2
Модульная единица 4.1. СУБД Microsoft Access	лз	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
Модуль 5. Алгоритмизация и програ	ммирование. Т	ехнологии программиров	ания. Языки
	ирования высо		
Модульная единица 5.1. Основы алгоритмизации и программирования.	Л	Презентация	2
Модульная единица 5.2. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	лз	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
Модуль 6. Основы компьютерных тел	пекоммуникаци		не сети ЭВМ)
Модульная единица 6.1. Локальные сети ЭВМ	лз	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
	Л	Презентация	2
Модульная единица 6.2. Глобальная сеть Интернет	лз	Информационно- коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	2
			34

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-	На 2017-2018 уч. год	Изменения
	методическое и	обновлен перечень	рассмотрены на
	информационное	ресурсов информационно-	заседании
	обеспечение	телекоммуникационной	методической
	дисциплины	сети «Интернет» и	комиссии ИПБиВМ
		лицензионного	№ 2 от 2.10.2017 г.
		программного обеспечения	
		свободно	
**		распространяемого ПО	
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-	На 2018-2019 уч. год	Изменения
	методическое и	обновлен перечень	рассмотрены на
	информационное	ресурсов информационно-	заседании
	обеспечение	телекоммуникационной	методической
	дисциплины	сети «Интернет» и	комиссии ИПБиВМ
		лицензионного	№ 1 от 04.09.2018 г.
		программного обеспечения	
		свободно	
		распространяемого ПО	
10.102019	Раздел 6. Учебно-	На 2019-2020 уч. год	Изменения
	методическое и	обновлен перечень	рассмотрены на
	информационное	ресурсов информационно-	заседании
	обеспечение	телекоммуникационной	методической
	дисциплины	сети «Интернет» и	комиссии ИПБиВМ
		лицензионного	№ 2 от 10.10.2019 г.
		программного обеспечения	
		свободно	
W. V. CA.	5	распространяемого ПО	
	Track of Paragraph	TEMPORES NO. 100	With a second second
	AR DESCRIPTION	be the man and	Transport In
	AS A LINE DIVINE	MARKET CONTRACTOR	UNION STATE
		Particular Contracts	All a la reserva
	AMES WELLER		
			The Links
		ENGLISHMENT STREET	
		STREET, STREET, ST.	
		The state of the s	

Программу разработали:

Брит А.А., к.ф.-.м.н., доцент

### Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Информатика» для подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», разработанную к.ф.-м.н., доцентом Брит А.А.

Рецензируемая программа по дисциплине «Информатика» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Информатика» является дисциплиной из блока базовой части. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на шесть модулей, каждый из которых детально раскрыт и охватывает весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модуль раскрыт через лекционные и лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Информатика» для подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.т.н., доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ

Постников А.И..