

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБ и ВМ

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и
физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО

Директор института

Лефлер Т.Ф.

“ 09 ”

июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

“ 10 ”

июня

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (специализация): Болезни продуктивных животных

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составители: Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

 «25» мая 2016 г.

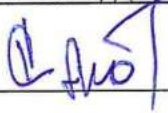
Рецензент: Бойченко Н.Б. и.д.н.

 «25» мая 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «25» мая 2016 г.

Зав. кафедрой: Смолин С.Г., д.б.н., проф.

 «25» мая 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИТБЧВМ
_____ протокол № 10 «9» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии

Пизурицкая В.Т. д.в.н., доцент Пизурицкая
_____ «9» 06 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) _____

А.М.Виктор В.Т. д.в.н., проф.
А.М.Виктор «25» мая 2016 г.

Заведующие кафедрами:

ИС — Сороганова И.А. д.в.н., проф.
Д — Денисова Н.В. д.в.н., проф.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме опроса, тестирования. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 50 часов и 58 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Латинский язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины.

Реализация в дисциплине «Латинский язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

(ОК-1) – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-6) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Внутренние незаразные болезни».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать и усвоить в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения

Уметь:

- орфографически правильно написать любое слово-термин;
- на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов;
- пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;
- пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического термина;
- с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.

Владеть:

- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка.
- навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения.
- навыками морфемного анализа слов-терминов;
- навыками прописи рецептов на лекарственные средства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,4	50	50	
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	1,4	50	50	
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	30	30	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	28	28	
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:	1	36	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1.	Модуль 1. Введение.	18		6	12	Текущий опрос, тестирование
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	50		32	18	Текущий опрос, тестирование
3.	Модуль 3. Рецептура и терминология.	40		12	28	Текущий опрос, тестирование
ИТОГО		108		50	58	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Введение	18		6	12
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в	6		2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.				
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	10		2	8
Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	2		2	-
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	50		32	18
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	18		12	6
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	16		10	6
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	6		6	-
Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	10		4	6
Модуль 3. Рецепттура и терминология.	40		12	28
Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	14		2	12
Модульная единица 3.2. Рецепттура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	12		8	4
Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов	14		2	12
ИТОГО	108		50	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Лекционные занятия не предусмотрены

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение			6
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине. Латинский алфавит.	Текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Текущий опрос	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Текущий опрос	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			32
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №4. Имя существительное. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	Тестирование, текущий опрос	2
		Занятие №5. Словарная форма существительного. Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.	Текущий опрос	2
		Занятие №6. Существи-	Тестирование,	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		тельные 1 и 2 склонения. Падежные окончания. Суффиксы существитель- ных 1 и 2 склонения. Тер- минологический минимум.	текущий опрос	
		Занятие №7. Существи- тельные 3 склонения. Па- дежные окончания. Суф- фиксы существительных 3 склонения. Терминологи- ческий минимум.	Тестирование, текущий опрос	2
		Занятие №8. Существи- тельные 4 и 5 склонения. Падежные окончания. Суффиксы существитель- ных 4 и 5 склонения. Терминологический ми- нимум.	Тестирование, текущий опрос	2
		Занятие №9. Сводная таб- лица падежных оконча- ний. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно- медицинской терминологи- и.	Текущий опрос	2
	Модульная едини- ца 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №10. Имя прилагательное. Грамматические категории, их характеристика и признаки. Словарная форма прилагательного.	Текущий опрос, тести- рование	2
		Занятие №11. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений).	Текущий опрос	2
		Занятие №12. Прилагательные 2 группы (3 склонения).	Текущий опрос	2
		Занятие №13. Согласование существительных с прилагательными: струк-	Текущий опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		тура сложного термина. Склонение существитель- ных с прилагательными.		
		Занятие №14. Словообра- зование. Суффиксы при- лагательных. Степени сравнения прилагатель- ных.	Текущий опрос, тести- рование	2
	Модульная едини- ца 2.3. Глагол в ла- тинском языке.	Занятие №15. Глагол. Грамматические катего- рии глагола, их характе- ристика и признаки.	Текущий опрос, тести- рование	2
		Занятие №16. Словарная форма глагола. Спряже- ние глагола, определение основы.	Текущий опрос	2
		Занятие №17. употребле- ние глаголов в рецептуре.	Текущий опрос	2
	Модульная едини- ца 2.4. Имя числи- тельное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в ла- тинском языке.	Занятие №18. Латинские аффиксы (приставки). Предлоги и союзы в ла- тинском языке.	Текущий опрос, тести- рование	2
		Занятие №19. Латинские количественные и поряд- ковые числительные.	Текущий опрос	2
				12
	3. Модуль 3. Рецептура и терминология			
	Модульная едини- ца 3.1. Термин и терминология. Спо- собы терминообра- зования.	Занятие №20. Термин и терминология. Способы терминообразования. Анатомическая, клиниче- ская, фармацевтическая терминология.	Текущий опрос, тести- рование	2
	Модульная едини- ца 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Струк- тура и правила про- писи рецепта.	Занятие №21. Рецептура. Определение рецепта и его значение в современ- ной фармации.	Текущий опрос	2
		Занятие №22. Структура рецепта. Правила оформ- ления латинских частей рецепта.	Текущий опрос	2
		Занятие №23. Правила	Текущий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		прописи рецепта. Виды рецептов.	опрос	
		Занятие №24. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.	Текущий опрос	2
	Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.	Занятие №25. Пропись рецептов.	Текущий опрос	2
	ИТОГО			50

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во ча- сов
1.	Модуль 1. Введение		12
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка.	2
		2.Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	3.Структура и форма слова: виды словообразований.	4
		4.Морфемный анализ слов.	4
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.		18
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	5.Роль имени существительного в ветеринарно-медицинской терминологии.	2
		6.Согласный, гласный и смешанные	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для са- мостоятельного изучения и видов самоподго- товки к текущему контролю знаний	Кол- во ча- сов
		типы существительных 3 склонения.	
	Модульная единица 2.2. Имя прилагатель- ное в латинском язы- ке.	7.Роль имени прилагательного в вете- ринарно-медицинской терминологии.	2
		8.Согласованное и несогласованное определения.	4
	Модульная единица 2.4. Имя числитель- ное. Приставки, пред- логи, союзы, наречия, причастия и место- имения в латинском языке.	9.Причастия, наречия и местоимения в латинском языке.	6
3.	Модуль 3. Рецепттура и терминология.		28
	Модульная единица 3.1. Термин и терми- нология. Способы терминообразования.	10.Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	4
		11.Характерные фоморфологические изменения у терминов греко- латинского происхождения, заимство- ванных способом транслитерации или калькирования.	4
		12.История происхождения и пере- осмысления некоторых ветеринарно - медицинских терминов.	4
	Модульная единица 3.2. Рецепттура. Поня- тие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи ре- цепта.	13.Правила оформления латинских ча- стей рецепта.	4
	Модульная единица 3.3. Выписывание ре- цептов	14. Пропись рецептов. Расчет дозы ле- карственного средства. Решение ре- цептурных задач.	12
	ВСЕГО		58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/
учебно-исследовательские работы не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14		Тестирование, опрос
ОК-6		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14		Тестирование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2008.–192 с.
2. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2006.–192 с.
3. Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003. – 237 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Вульф В. Д. Латинский язык. – Барнаул, 2001. – 280 с.
2. Жуленко В.Н. Общая и клиническая ветеринарная рецептура: Справочник. – М.: Колос, 2000. – 551 с.
3. Кратенков А.А. Хрестоматия по латинскому языку для ветеринарных вузов и факультетов. – М.: ЗооВетКнига, 2013. – 145 с.
4. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003 – 240 с.
5. Розенталь И. С., Соколов В.С. Учебник латинского языка. – М.: Норма, 2003. – 320 с.
6. Чумаков В.Ю. Латинский язык с ветеринарной терминологией: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению специальности 111201 «Ветеринария» / Чумаков В.Ю., Новицкий М.В. – Абакан: Изд-во Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2005. – 84 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Ветеринарная рецептура: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 36 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Внутренних незаразных болезней и акушерства _____
 Направление подготовки (специальность) _____ Ветеринария _____
 Дисциплина _____ Латинский язык _____
 Количество студентов _____ 34 _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ 54 _____ час.; практические занятия _____ час.;
 КП(КР) _____ час.; СРС _____ 54 _____ час.

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12

ЛЗ	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии.	Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	Основная литература Спб.: Издательство «Лань»	2006	+		+		26
ЛЗ	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии.	Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	Спб.: Издательство «Лань»	2008	+		+		29
ЛЗ	Общая и клиническая ветеринарная рецептура:	Жуленко В.Н.	<u>Дополнительная лит-ра</u> М.: Колос	2000	+		+		62
ЛЗ	Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре.	Рабинович М.И.	М.: КолосС	2003	+		+		50
ЛЗ	Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей вузов.	Валл Г.И.	М.: Высшая школа	2003	+		+		2

Зав. библиотекой

Председатель МК института

Зав. кафедрой




Савчук

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинговая система оценки знаний студентов

по курсу «Латинский язык»

1.Посещение занятий: 50 баллов

1.1. Лабораторные занятия: 50 баллов

- Количество занятий - 50

- Количество баллов за посещение одного занятия – 1 балл.

- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.

- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

2. Текущий опрос: 25 баллов

Количество занятий – 5

Максимальное число баллов за одно занятие – 5

Дифференцированная оценка: «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

3. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов

- количество тестирований – 5

- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

4. Суммарный рейтинг

-студенты, набравшие 87-100 баллов освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «отлично».

-студенты, набравшие 73-86 баллов освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «хорошо».

-студенты, набравшие менее 73 баллов, сдают сессионный экзамен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные аудитории. Плакаты, наглядные пособия, доска.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Ветеринарная рецептура: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 36 с.
2. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Твердые лекарственные формы. Технология приготовления и особенности прописи рецептов: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 32 с.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Латинская грамматика.	ЛЗ	Плакаты	38
Рецептура и терминология.	ЛЗ	Лекарственные препараты, плакаты	12
Всего:			50
из них, в интерактивной форме			20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработала:

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» является базовой дисциплиной подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника (ОК-1, ОК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме опроса, тестирования, коллоквиумов. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные 50 часов, 58 часов самостоятельной работы студентов, экзамен – 36 часов.

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Анатомия животных», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Паразитология», «Клиническая диагностика», «Эпизоотология» и др.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

«23» мая 2016 г.

Заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.