

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт ИПБиВМ  
Кафедра Экономики и агробизнеса



Директор Лефлер Т.В.

" 9 " \_\_\_\_\_ 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

" 9 " \_\_\_\_\_ 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

**ФГОС ВО**

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация: «Болезни продуктивных животных»

Курс: 2

Семестры: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составители: Плотникова С.П., доцент  
С.П. « 24 » 05 2016\_\_г.

Рецензент: Леонидова А.И., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
А.И. « 24 » 05 2016\_\_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9  
« 30 » 05 2016\_\_г.

Зав. кафедрой Ходос Д.В., д.э.н., доцент  
Д.В. « 30 » 05 2016\_\_г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИПБиВМ  
\_\_\_\_\_ протокол № 10 « 9 » 06 2016\_\_г.

Председатель методической комиссии

Турецкая В.Т. д.в.н. доцент Турецкая  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
« 9 » 06 2016\_\_г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 36.05.01  
«Ветеринария»

Амелин А.Т. д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
« 9 » 06 2016\_\_г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>:

1 - Доклдова Н.В. д.в.н., и.о.зр.  
зав. каф. анатомии, гистологии и  
хирургии  
и.о. - Сороганова И.Д. д.б.н., доцент  
зав. каф. физиологии, микробиологии, паразитологии и др.

\* - по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

|                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                                              | <b>5</b>  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования.....                                                                                            | 5         |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....                                                                                        | 5         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                        | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                     | <b>6</b>  |
| <b>4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                               | <b>7</b>  |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                        | 8         |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                             | 9         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                             | 16        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                               | 18        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>                                                                   | <i>18</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-<br/>исследовательские работы .....</i> | <i>19</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                                     | <b>20</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                           | <b>20</b> |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                       | 20        |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                  | 20        |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                                          | 21        |
| 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....                                                      | 22        |
| 6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                   | 23        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>                                                     | <b>25</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                       | <b>29</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                       | <b>29</b> |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>                                                                                           | <b>30</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Болезни продуктивных животных».

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой экономики и агробизнеса в 4 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с макроэкономическим и микроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические занятия (34 часа), 58 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Требования к дисциплине**

**1.1. Внешние и внутренние требования.** Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Реализация в дисциплине «Экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре.

Знания, полученные при изучении «Экономики», могут быть использованы студентами в курсах «Организация ветеринарного дела».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения;
- выработать умение и навыки экономического мышления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях;

- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

- современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности и основных операций Центрального банка, банков.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |            |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |            |
|                                                        |              |            | № 3          | №4         |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> |              | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,5</b>   | <b>50</b>  |              | <b>50</b>  |
| Лекции (Л)                                             | 0,5          | 16         |              | 16         |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 1,0          | 34         |              | 34         |
| Семинары (С)                                           |              |            |              |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |            |              |            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1,5</b>   | <b>58</b>  |              | <b>58</b>  |
| в том числе:                                           |              |            |              |            |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 0,25         | 17         |              | 17         |
| самостоятельное изучение вопросов                      | 1,0          | 32         |              | 32         |
| подготовка к зачету                                    | 0,25         | 9          |              | 9          |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              | зачет      |              | зачет      |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

| Тематический план |                                |             |             |                                      |     |                     |
|-------------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|-----|---------------------|
| №                 | Раздел дисциплины              | Всего часов | В том числе |                                      |     | Формы контроля      |
|                   |                                |             | лекции      | практические или семинарские занятия | СРС |                     |
| 1                 | Модуль 1. Введение в экономику | 12          | 2           | 4                                    | 6   | Тестирование, зачет |
| 2                 | Модуль 2. Микроэкономика       | 52          | 8           | 16                                   | 28  | Тестирование, зачет |
| 3                 | Модуль 3. Макроэкономика       | 44          | 6           | 14                                   | 24  | Тестирование, зачет |
|                   | Итого                          | 108         | 16          | 34                                   | 58  | Зачет               |

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины                                |                       |                   |    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----------------------------|
| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                | Всего часов на модуль | Контактная работа |    | Внеаудиторная работа (СРС) |
|                                                                                   |                       | Л                 | ПЗ |                            |
| Модуль 1. Введение в экономику                                                    | 12                    | 2                 | 4  | 6                          |
| Модульная единица 1.1.<br>Предмет и метод экономики                               | 5                     | 0                 | 2  | 3                          |
| Модульная единица 1.2.<br>Базовые экономические понятия.<br>Потребности и ресурсы | 7                     | 2                 | 2  | 3                          |
| Модуль 2. Микроэкономика                                                          | 52                    | 8                 | 16 | 28                         |
| Модульная единица 2.1.<br>Рыночная система: спрос и предложение                   | 7                     | 2                 | 2  | 3                          |
| Модульная единица 2.2.<br>Эластичность спроса и предложения                       | 5                     | 0                 | 2  | 3                          |
| Модульная единица 2.3.<br>Поведение потребителя в рыночной экономике              | 5                     | 0                 | 2  | 3                          |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                                                                                   | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----------|
| <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль                                                         | Л           | Лекция-визуализация                     | 2         |
| <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Конкурентная фирма: определение цены и объема производства                                     | Л           | Лекция-визуализация                     | 2         |
| <b>Модульная единица 2.6</b><br>Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции                                             | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности                          | Л           | Лекция-визуализация                     | 2         |
| <b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 3.6.</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика                          | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                    | Л           |                                         | <b>16</b> |
| <b>Модульная единица 2.4</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль                                                          | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 2.5.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства                                        | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 2.6</b><br>Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции                                             | ПЗ          | Круглый стол                            | 2         |
| <b>Модульная единица 2.7.</b><br>Рынок факторов производства: спрос и предложение                                               | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 3.5.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика                                             | ПЗ          | Круглый стол                            | 2         |
| <b>Модульная единица 3.6.</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика                          | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 3.7</b> Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.                                               | ПЗ          | Дискуссия                               | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                    | ПЗ          |                                         | <b>16</b> |
| <b>Всего</b>                                                                                                                    |             |                                         | <b>32</b> |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение в экономику

#### Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономики

Возникновение экономической теории. Развитие экономической науки. Экономическая наука древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

Предмет экономической теории. Экономические отношения. Функции и значение экономики.

Методология научного исследования. Уровни экономики. Методы экономической науки. Нормативная и позитивная экономика.

Экономическая политика. Экономические цели.

Собственность и формы хозяйствования.

#### Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы

Материальные потребности. Блага, их классификация. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Доходы поставщиков ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Эффективность использования экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Парето-эффективность. Экономические системы. Командно-административная система. Административные издержки. Рыночная система. Трансакционные издержки. Смешанная экономика. Традиционная экономика.

Экономические агенты. Рыночный кругооборот.

### Модуль 2. Микроэкономика

#### Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков.

Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.

Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

#### Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность.

Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса.

Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения.

Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

### **Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.

Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

### **Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль**

Понятие фирмы и предприятия. Поведение производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя.

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки.

Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.

Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства.

Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Особенности формирования издержек в сельском хозяйстве.

### **Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства**

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией.

Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции.

Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.

Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.

Эффективность рынка совершенной конкуренции.

### **Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции**

Основные признаки рынка чистой монополии.

Кривая спроса чистого монополиста.

Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента.

Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде.

Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции.

Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.

Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

## **Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение ресурсов**

Характеристика рынка ресурсов.

Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы.

Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.

Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.

Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда.

Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная плата.

Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

Рынок капитала и ссудный процент.

Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема.

Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.

Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

## **Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики**

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние.

Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.

Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров.

Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.

Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Государственное регулирование сферы АПК.

### **Модуль 3. Макроэкономика**

#### **Модульная единица 3.1. Национальная экономика как целое**

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов. ВВП и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВВП (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Национальное богатство. Теневая экономика.

#### **Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения**

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

#### **Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке**

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.

Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рecessионный и инфляционный разрывы.

Внешняя торговля и равновесный объем производства.

#### **Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Последствия экономического роста.

Экономические циклы. Фазы и индикаторы экономических циклов. Причины и последствия циклических колебаний. Типы экономических циклов. Циклическое развитие сельского хозяйства.

Безработица: сущность, причины, типы. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы.

Инфляция: сущность, причины, измерение, виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика**

Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.

Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Государственный долг и его экономические последствия.

### **Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика**

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.

Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег.

Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.

Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег.

Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.

### **Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство**

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика.

Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения.

Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

### Содержание лекционного курса

| №<br>п/п | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                                                      | № и тема лекции                                                                                                                    | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| 1        | <b>Модуль 1. Введение в экономику</b>                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                 | <b>2</b>        |
|          | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Потребности и ресурсы.<br>Проблема выбора, кривая<br>производственных<br>возможностей                          | <b>Лекция 1.</b><br>Потребности и ресурсы.<br>Проблема выбора, кривая<br>производственных<br>возможностей                          | Тестирование,<br>зачет                          | 2               |
|          | <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                 | <b>8</b>        |
|          | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Рыночная система: спрос<br>и предложение                                                                       | <b>Лекция 2.</b><br>Рыночная система: спрос и<br>предложение                                                                       | Тестирование,<br>зачет                          | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Фирма: издержки<br>производства и прибыль                                                                      | <b>Лекция 3.</b><br>Фирма: издержки<br>производства и прибыль                                                                      | Тестирование,<br>зачет                          | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Конкурентная фирма:<br>определение цены и<br>объема производства                                               | <b>Лекция 4.</b><br>Конкурентная фирма:<br>определение цены и объема<br>производства                                               | Тестирование,<br>зачет                          | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.6.</b><br>Поведение фирмы на<br>рынках несовершенной<br>конкуренции                                                      | <b>Лекция 5.</b> Поведение<br>фирмы на рынках<br>несовершенной конкуренции                                                         | Тестирование,<br>зачет                          | 2               |
| 2        | <b>Модуль 3. Макроэкономика</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                 | <b>8</b>        |
|          | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Национальная экономика.<br>Измерение результатов<br>экономической<br>деятельности                              | <b>Лекция 6.</b><br>Национальная экономика.<br>Измерение результатов<br>экономической деятельности                                 | Тестирование,<br>зачет                          | 2               |
|          | <b>Модульная единица 3.4.</b><br>Экономический рост и<br>макроэкономическая<br>нестабильность:<br>экономические циклы,<br>безработица, инфляция | <b>Лекция 7.</b><br>Экономический рост и<br>макроэкономическая<br>нестабильность:<br>экономические циклы,<br>безработица, инфляция | Тестирование,<br>зачет                          | 2               |
|          | <b>Модульная единица 3.6.</b><br>Деньги и денежный<br>рынок. Банковская<br>система и кредитно-<br>денежная политика                             | <b>Лекция 8.</b><br>Деньги и денежный рынок.<br>Банковская система и<br>кредитно-денежная политика                                 | Тестирование,<br>зачет                          | 2               |
| 3        | <b>Всего</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                 | <b>16</b>       |

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

| №<br>п/п | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                             | № и название<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                        | Вид <sup>3</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Введение в экономику</b>                                                                                  |                                                                                                                       |                                                 | <b>4</b>        |
|          | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Предмет и метод<br>экономики                                                          | <b>Занятие 1.</b><br>Предмет и метод экономики                                                                        | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Потребности и ресурсы.<br>Проблема выбора, кривая<br>производственных<br>возможностей | <b>Занятие 2.</b><br>Потребности и ресурсы.<br>Проблема выбора, кривая<br>производственных<br>возможностей            | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
| 2.       | <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>                                                                                        |                                                                                                                       |                                                 | <b>16</b>       |
|          | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Рыночная система: спрос<br>и предложение                                              | <b>Занятие 3.</b><br>Рыночная система: спрос и<br>предложение                                                         | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Эластичность спроса и<br>предложения                                                  | <b>Занятие 4.</b><br>Эластичность спроса и<br>предложения                                                             | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Поведение потребителя в<br>рыночной экономике                                         | <b>Занятие 5.</b><br>Поведение потребителя в<br>рыночной экономике                                                    | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Фирма: издержки<br>производства и прибыль                                             | <b>Занятие 6.</b><br>Фирма: издержки<br>производства и прибыль                                                        | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Конкурентная фирма:<br>определение цены и<br>объема производства                      | <b>Занятие 7.</b><br>Конкурентная фирма:<br>определение цены и объема<br>производства                                 | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.6.</b><br>Поведение фирмы на<br>рынках несовершенной<br>конкуренции                             | <b>Занятие 8.</b><br>Поведение фирмы на рынках<br>несовершенной конкуренции                                           | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.7.</b><br>Рынок факторов<br>производства: спрос и<br>предложение                                | <b>Занятие 9.</b><br>Рынок факторов<br>производства: спрос и<br>предложение                                           | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 2.8.</b><br>Институциональные<br>аспекты рыночного<br>хозяйства.<br>Государственное               | <b>Занятие 10.</b><br>Институциональные аспекты<br>рыночного хозяйства.<br>Государственное<br>регулирование экономики | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |

| №<br>п/п | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                                                      | № и название<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                                       | Вид <sup>3</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
|          | регулирование экономики                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                 |                 |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Макроэкономика</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                 | <b>14</b>       |
|          | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Национальная экономика.<br>Измерение результатов<br>экономической<br>деятельности                              | <b>Занятие 11.</b><br>Национальная экономика.<br>Измерение результатов<br>экономической деятельности                                 | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Модель совокупного<br>спроса и совокупного<br>предложения                                                      | <b>Занятие 12.</b><br>Модель совокупного спроса<br>и совокупного предложения                                                         | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Кейнсианская модель<br>макроэкономического<br>равновесия на товарном<br>рынке                                  | <b>Занятие 13.</b><br>Кейнсианская модель<br>макроэкономического<br>равновесия на товарном<br>рынке                                  | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 3.4.</b><br>Экономический рост и<br>макроэкономическая<br>нестабильность:<br>экономические циклы,<br>безработица, инфляция | <b>Занятие 14.</b><br>Экономический рост и<br>макроэкономическая<br>нестабильность:<br>экономические циклы,<br>безработица, инфляция | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 3.5.</b><br>Государственные<br>финансы и налогово-<br>бюджетная политика                                                   | <b>Занятие 15.</b><br>Государственные финансы и<br>налогово-бюджетная<br>политика                                                    | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 3.6.</b><br>Деньги и денежный<br>рынок. Банковская<br>система и кредитно-<br>денежная политика                             | <b>Занятие 16.</b> Деньги и<br>денежный рынок. Банковская<br>система и кредитно-<br>денежная политика                                | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Модульная единица 3.7.</b><br>Международные аспекты<br>экономики и мировое<br>хозяйство.                                                     | <b>Занятие 17.</b> Международные<br>аспекты экономики и<br>мировое хозяйство.                                                        | Тестирование,<br>текущий<br>опрос               | 2               |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | Зачет                                           | <b>34</b>       |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (34 часа). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины

недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| №п/п | № модуля и модульной единицы                                          | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                   | Кол-во часов |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>                      |                                                                                                                                                                                                     | <b>5</b>     |
|      | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Предмет и метод экономической теории  | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Возникновение и развитие экономической теории.<br>Предмет и метод экономической теории.<br>Методология экономических исследований.<br>Экономическая политика. | 1            |
|      |                                                                       | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                 | 1            |
|      | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Базовые экономические понятия         | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Экономические системы.<br>Модели смешанной экономики.<br>Экономические агенты.                                                                                | 2            |
|      |                                                                       | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                 | 1            |
| 2    | <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>                                       |                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b>    |
|      | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Рыночная система: спрос и предложение | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Общая характеристика рынка.                                                                                                                                   | 2            |
|      |                                                                       | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                 | 1            |
|      | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Эластичность спроса и предложения     | Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.      | 2            |
|      |                                                                       | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                 | 1            |

| №п/п | № модуля и модульной единицы                                                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Поведение потребителя рыночной экономике                                        | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Полезность.<br>Законы Госсена.<br>Потребительское равновесие.<br>Кривые безразличия и бюджетная линия.<br>Эффект замещения и эффект дохода.                                                                                                                                             | 2            |
|      |                                                                                                                 | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль                                          | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Характеристика фирмы: понятие, цели, виды.                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |
|      |                                                                                                                 | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 2.5</b><br>Конкурентная фирма: определение цены и объема производства                      | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.                                                                                                                                                                                 | 2            |
|      |                                                                                                                 | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 2.6</b><br>Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции                             | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.<br>Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.<br>Определение цены и объема производства в условиях олигополии.<br>Ценовая дискриминация.<br>Индексы монопольной власти фирмы. | 2            |
|      |                                                                                                                 | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение                                   | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов<br>Рынок труда.<br>Рынок капитала.<br>Рынок земли.                                                                                                                                                                                               | 2            |
|      |                                                                                                                 | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 2.8</b><br>Институциональные аспекты рыночного хозяйства.<br>Государственное регулирование | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Провалы рынка.<br>Регулирование производства общественных товаров.<br>Внешние (побочные) эффекты (выгоды перелива и издержки перелива).<br>Социальная политика. Стабилизация экономики.                                                                                                 | 2            |

| №п/п | № модуля и модульной единицы                                                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                             | Кол-во часов |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | экономики                                                                                                        | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                           | 1            |
| 3    | <b>Модуль 3.Макроэкономика</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b>    |
|      | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Национальная экономика как целое                                                 | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                           | 2            |
|      | <b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения                                 | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Совокупный спрос.<br>Совокупное предложение.<br>Макроэкономическое равновесие.                                                                                                                          | 2            |
|      |                                                                                                                  | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 3.3</b><br>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке             | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Потребление. Сбережения. Инвестиции.<br>Сопоставление расходов и объема производства.<br>Метод изъятий и инъекций.<br>Нарушение равновесия. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы. | 2            |
|      |                                                                                                                  | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 3.4</b><br>Экономический рост.<br>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.                                                                                                                                                     | 2            |
|      |                                                                                                                  | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 3.5</b><br>Государственные финансы и налогово-бюджетная политика                            | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Государственный долг и его экономические последствия.                                                                                                                                                   | 2            |
|      |                                                                                                                  | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика     | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег.                                                                                                                                          | 2            |
|      |                                                                                                                  | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                                                                                                                                                           | 1            |
|      | <b>Модульная единица 3.7</b><br>Мировое хозяйство и международная                                                | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.<br>Международная торговля: причины                                                                                                | 2            |

| №п/п  | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | торговля                     | возникновения. Торговая политика.<br>Платежный баланс и методы его улучшения.<br>Система валютных курсов.         |              |
|       |                              | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию                                               | 1            |
| 4     | Подготовка к зачету          |                                                                                                                   | 9            |
| ИТОГО |                              |                                                                                                                   | 58           |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                              | 3                                                                               |
|       | Не предусмотрены               |                                                                                 |
|       |                                |                                                                                 |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                           | Лекции | ПЗ   | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----|-------------|--------------|
| ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах. | 1-8    | 1-17 | 1-4 |             | Зачет        |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина - М.: Проспект, 2015. - 263 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - - М. :Юрайт, 2015. - 399 с.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КноРус, 2015. – 368 с.
4. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева - М.: Дашков и К, 2014. – 920 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бардовский, В.П. Экономика: практикум / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2011. - 287 с.
2. Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2011. - 671 с.
4. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: учебное пособие/ Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 373 с.
5. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник/ А.Г. Войтов.- М.:Дашков и К, 2013.- 392 с.
6. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 438 с.
7. Елисеев, А.С. Экономика: учебник/А.С. Елисеев.- М:Дашков и К, 2014.- 528 с.
8. Кочетков, А.А.Экономическая теория: учебник / А.АКочетков.- М.:Дашков и К, 2014.- 696 с.
9. Ларионов, И.К. Экономическая система России: стратегия развития/ И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров.- М.:Дашков и К, 2014.- 336 с.
10. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс [Текст] : принципы, проблемы и политика : учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 1009 с.

11. Макроэкономика: учебник для бакалавров: [по направлению подготовки 080100 "Экономика"] / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серединой ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - Москва :Юрайт, 2012. - 522 с.

12. Экономика: учебное пособие для студентов вузов / Е. Б. Колбачев [и др.] ; под общ.ред. Е. Б. Колбачева. - М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2011. - 234 с.

13. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие. Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н.- М.: Дашков и К, 2013.- 876 с.

14. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. – 459 с.

#### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ;Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 227 с

2. Плотникова, Светлана Петровна. Экономическая теория: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. - 158 с.

3. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с.

4. Словарь экономических терминов [Комплект] : словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с. - Электрон. версия печ. публикации .

5. Экономическая теория (экономика) [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 010400.62 "Прикладная математика и информатика", 080200.62 "Менеджмент" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / С. П. Плотникова [и др.]. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 103 с..

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### **6.5. Программное обеспечение**

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducaionalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_\_\_\_ Экономики и агробизнеса \_\_\_\_\_ Специальность 36.05.01 «Ветеринария» \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_ Экономика \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ 36 час.;  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.;  
 СРС \_\_\_\_\_ 54 час.

| Вид занятий | Наименование                                                                       | Авторы                                              | Издательство              | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|             |                                                                                    |                                                     |                           |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1           | 2                                                                                  | 3                                                   | 4                         | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Л, ПЗ       | Экономика : учебник и практикум                                                    | Е. Ф. Борисов                                       | М. :Юрайт                 | 2015        | +           |         | +              |      | 7                           | 20                     |
|             | Экономика: учебник                                                                 | Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина        | М.: Проспект              | 2015        | +           |         | +              |      | 7                           | 30                     |
|             | Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Микроэкономика. Экономика трансформаций | Г. П. Журавлева                                     | М.: Дашков и К ЭБС «Лань» | 2014        |             | +       |                |      | -                           | -                      |
|             | Экономика: учебник                                                                 | В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. | М.: Форум: ИНФРА-М        | 2011        | +           |         | +              |      | 2                           | 2                      |
|             | Экономика: практикум                                                               | В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова  | М.: Форум: ИНФРА-М        | 2011        | +           |         | +              |      | 2                           | 2                      |
|             | Экономическая теория: учебное пособие                                              | Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская                    | М.: ИНФРА-М               | 2011        | +           |         | +              |      | 2                           | 2                      |

|                                                                      |                                                     |                           |      |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------|---|---|---|---|---|----|----|
| Экономическая теория: учебник А.Г. Войтов                            | А.Г. Войтов                                         | М.: Дашков и К ЭБС «Лань» | 2013 |   | + |   | + |   | -  | -  |
| Экономическая теория. Микроэкономика учебник                         | Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков   | М.: ИНФРА-М               | 2011 | + |   | + |   | 2 | 2  | 2  |
| Экономика: учебник                                                   | А.С. Елисеев                                        | М.: Дашков и К ЭБС «Лань» | 2014 |   | + |   |   | - | -  | -  |
| Экономическая теория: учебник                                        | А.А. Кочетков                                       | М.: Дашков и К ЭБС «Лань» | 2014 |   | + |   |   | - | -  | -  |
| Экономическая система России: стратегия развития                     | И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров                     | М.: Дашков и К ЭБС «Лань» | 2014 |   | + |   |   | - | -  | -  |
| Экономика: принципы, проблемы и политика : учебник                   | К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн            | М.: ИНФРА-М               | 2011 | + |   | + |   | 2 | 3  | 3  |
| Макроэкономика                                                       | А. В. Аносова и др. под ред. С. Ф. Сергиной         | Москва: Юрайт             | 2012 | + |   | + |   | 2 | 50 | 50 |
| Экономика: учебное пособие для студентов вузов                       | Е. Б. Колбачев и др.; под общ. ред. Е. Б. Колбачева | М.: ИНФРА-М: Академцентр  | 2011 | + |   | + |   | 2 | 2  | 2  |
| Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие | Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н           | М.: Дашков и К ЭБС «Лань» | 2013 |   | + |   |   | - | -  | -  |

|  |                                                                                                                                          |                                            |                                                    |      |   |   |   |   |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|---|---|---|---|-----|
|  | Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям | Под ред. В. М. Соколинского                | М. :КноРус                                         | 2013 | + |   | + | 2 | 18  |
|  | Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие                                                                            | Т. В. Киян, С. П. Плотникова               | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ | 2013 | + |   | + | 2 | 70  |
|  | Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие                                                                            | С. П. Плотникова [и др.]                   | Красноярск : КрасГАУ                               | 2013 | + |   | + | 2 | 110 |
|  | Экономическая теория: учебное пособие                                                                                                    | С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин | Красноярск: КрасГАУ                                | 2012 | + |   | + | 2 | 65  |
|  | Словарь экономических терминов                                                                                                           | Т. В. Киян, С. П. Плотникова               | Красноярск: КрасГАУ                                | 2011 | + | + | + | 2 | 30  |
|  |                                                                                                                                          |                                            |                                                    |      |   |   |   |   |     |

Зав. библиотекой

Председатель МК

Зав. кафедрой

А. М. В.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Виды текущего контроля: тестирование по модулям, текущий опрос по модульным единицам

Вид промежуточного контроля: зачет.

Рейтинг-план  
Календарный модуль 1

| Дисциплины модули | Кол-во часов | Рейтинговый балл |
|-------------------|--------------|------------------|
| Модуль 1          | 12           | 10               |
| Модуль 2          | 52           | 26               |
| Модуль 3          | 44           | 24               |
| Зачет             |              | 36               |
| Итого             | 108          | 100              |

Балльная система оценки и шкала оценок:

Текущий опрос на практических занятиях – 34 балла (2 балла за 1 модульную единицу)

Внутри семестровые аттестации – 30 баллов (10 баллов за Модуль)

Итого за текущую работу в семестре – 64 баллов.

Итоговое испытание (зачет) – 40 баллов

Возможно автоматическое получение зачета, если в течение семестра студент набрал необходимое количество баллов (60).

Если в ходе текущей аттестации студент не набирает 60 баллов, он приходит на зачет, который проходит в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания зачета.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 40 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает – 25 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает – 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование повторно.

Распределение баллов по модулям

| Модули   | Текущий опрос | Внутри семестровые аттестации (тестирование) | Итоговое испытание.зачет | Итого баллов |
|----------|---------------|----------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Модуль 1 | 4             | 10                                           |                          | 14           |
| Модуль 2 | 16            | 10                                           |                          | 26           |
| Модуль 3 | 14            | 10                                           |                          | 24           |
| Зачет    |               |                                              | 36                       | 36           |
| Итого    | 34            | 30                                           | 36                       | 100          |

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение и развитие экономики.
2. Предмет и значение экономики.
3. Методология экономических исследований.
4. Экономическая политика. Цели экономической политики.
5. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.
6. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов.
7. Основная проблема экономики. Экономический выбор.
8. Экономические системы: сравнительная характеристика.
9. Общественное воспроизводство Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
10. Собственность, понятие, типы, виды
11. Общая характеристика рынка.
12. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
13. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
14. Равновесие рынка и механизм его достижения.
15. Ценовая эластичность спроса.
16. Ценовая эластичность предложения.
17. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
18. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
19. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.
20. Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.
21. Фирма в рыночной экономике. Закон убывающей отдачи. Классификация фирм.
22. Эффект масштаба производства. Оптимальное соотношение ресурсов
23. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
24. Экономические издержки в краткосрочном периоде.
25. Экономические издержки в долгосрочном периоде.
26. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
27. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
28. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.
29. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
30. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.
31. Рынок факторов производства: спрос на ресурсы.
32. Рынок труда. Заработная плата на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
33. Рынок капитала
34. Рынок земли. Земельная рента.
35. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.
36. Внешние (побочные) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.
37. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка
38. Система национальных счетов. ВВП и ВВП, способы их измерения.
39. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
40. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

40. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
41. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая, кейнсианская модели.
42. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
43. Потребление, сбережение, инвестиции.
44. Определение равновесного уровня производства в кейнсианской модели.
45. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
46. Циклические колебания экономики.
47. Безработица: понятие, причины, виды, последствия.
48. Инфляция, ее определение и измерение. Виды инфляции.
49. Типы и виды налогово-бюджетной политики.
50. Госбюджет. Проблема сбалансированности госбюджета.
51. Предложение денег. Основные денежные агрегаты.
52. Спрос на деньги: транзакционный, спекулятивный, общий.
53. Равновесие на денежном рынке.
54. Сущность, функции и структура банковской системы.
55. Коммерческий банк и его роль в экономике. Денежный мультипликатор.
56. Роль центрального банка в экономике. Сущность кредитно-денежной политики.
57. Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.
58. Международная торговля: общая характеристика.
59. Платежный баланс и методы его улучшения.
60. Валюта и валютный рынок.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика (Экономическая теория)», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                 | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л                  | Учебная аудитория 1-11 з – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А») | Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. | Полностью приспособлены                                                                                  |
| Л, ПЗ              | Учебная аудитория 0-01 – учебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доска настенная для написания                                                                                                                                                                                                                             | Полностью                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»)                                                                                               | мелом и фломастерами, столы аудиторные двухместные – 14шт, стулья – 28. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | приспособлены           |
| СРС | <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-36 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-42 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»)</p> | <p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212</p> <p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212</p> <p>2 посадочных места: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература. Программное обеспечение:</p> | Полностью приспособлены |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических

занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                                                                                   | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----------|
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Базовые экономические понятия.<br>Потребности и ресурсы                                        | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 2.1</b><br>Рыночная система: спрос и предложение                                                           | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль                                                         | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Конкурентная фирма: определение цены и объема производства                                     | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 2.6</b><br>Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции                                             | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности                          | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Модульная единица 3.6.</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика                          | Л           | Лекция - дискуссия                      | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                    | Л           |                                         | <b>16</b> |
| <b>Модульная единица 2.4</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль                                                          | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 2.5.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства                                        | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 2.6</b><br>Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции                                             | ПЗ          | Круглый стол                            | 2         |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                                                                                   | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----------|
| <b>Модульная единица 2.7.</b><br>Рынок факторов производства: спрос и предложение                                               | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 3.5.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика                                             | ПЗ          | Круглый стол                            | 2         |
| <b>Модульная единица 3.6.</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика                          | ПЗ          | Групповое обсуждение                    | 2         |
| <b>Модульная единица 3.7</b> Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.                                               | ПЗ          | Дискуссия                               | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                    | ПЗ          |                                         | <b>16</b> |
| <b>Всего</b>                                                                                                                    |             |                                         | <b>32</b> |

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата       | Раздел                                                                | Изменения                                                                                                                                                                 | Комментарии                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.10.2017 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.  |
| 04.09.2018 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г. |
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г. |
|            |                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                      |

Программу разработала Плотникова С.П., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины «Экономика»  
для студентов очной формы обучения специальности  
36.05.01 «Ветеринария», подготовленную Плотниковой Светланой  
Петровной, доцентом кафедры экономики и агробизнеса Красноярского  
государственного аграрного университета.

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, список вопросов к зачету, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Представленная Плотниковой С.П., рабочая программа дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения специальности 36.05.01 «Ветеринария» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки специалистов по указанной специальности.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

К.э.н., доцент  
каф. экономики  
ФГБОУ ВО СибГАУ

*А.И. Леонидова*  
А.И. Леонидова  
УПРАВЛЕНИЕ  
КАДРОВ  
Подпись \_\_\_\_\_ удостоверяю  
Начальник \_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО СибГАУ  
г. Красноярск