

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ Лефлер Т.Ф.
"12" 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Гъжикова Н.И.
"12" 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (специализация): Болезни непродуктивных животных

Курс: 4

Семестр: 8

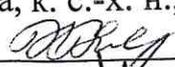
Форма обучения: очная

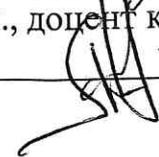
Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск 2016

Составители:

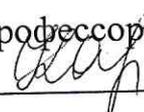
Козулина Наталья Станиславовна, к. с.-х. н., доцент

 «01» 09 2016 г.
 Карачев Андрей Юрьевич, к.м.н., доцент кафедры

 «01» 09 2016 г.

Рецензент:

Карачева Юлия Викторовна, д.м.н., профессор

 «01» 09 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация: «Продуктивное животноводство» и примерной учебной программой _____

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и экологии человека ИММО протокол от 01. 09 2016 № 1.

Заведующая кафедрой психологии, педагогики и экологии человека

Козулина Наталья Станиславовна

к.с.-х.н., доцент

 «01» 09 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол от 12.09.2016 г. № 1

Председатель методической комиссии ИПБиВМ
Позднеева Е.Т. Позднеева «12» 09 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

_____ « » _____ 20 г.

Заведующие кафедрами:

каф. анатомии, гистологии и физиологии Д

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ..... | 5 |
| ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 5 |
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения | 10 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 11 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 11 |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 11 |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 11 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 13 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 17 |

Аннотация

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору, осваивается в 8 семестре.
3. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-7, ОК-3 согласно ФГОС ВО.
4. Объем дисциплины: Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа (лекции 18, практические занятия 18, СРС – 36).
5. Содержание дисциплины: Общее представление о профилактике зависимого поведения. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика наркомании. Профилактика алкоголизма. Профилактика курения табака. Формы девиантного развития. Компьютерная и интернет зависимость. Иные виды зависимостей.

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация: «Продуктивное животноводство» должна формировать следующие компетенции: ОК- 7, ОК-3.

Форма контроля- зачёт.

Место дисциплины в учебном процессе

Для изучения дисциплины «Профилактика зависимого поведения» студенту необходимо знание школьного предмета «Биология», а именно раздела «Анатомия» и «БЖД».

В свою очередь, дисциплина «Профилактика зависимого поведения» даёт знания и является основополагающей для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы самоорганизации и самообразования;
- составляющие здорового образа жизни;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов общества;
- методы профилактики зависимого поведения.

Уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, осуществляя трудовую деятельность в коллективе;
- интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------|------------|
| | зач.ед. | час. | Семестр №1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | 1 | 36 | 36 |
| Лекций (Л) | 0,5 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,5 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч. | 1 | 36 | 36 |
| консультации | | + | + |
| Вид контроля: | | + | + |
| зачёт | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

| Тематический план | | | | | |
|-------------------|---|-------------|-------------|----------------------|----------------|
| № п/п | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Психологические механизмы и причины формирования зависимости. | 8 | 4 | 4 | тестирование |
| 2. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 8 | 4 | 4 | тестирование |
| 3. | Наркомания. История вопроса. Меры профилактики. | 8 | 4 | 4 | тестирование |
| 4. | Алкоголизм. Алкогольная болезнь. | 8 | 4 | 4 | тестирование |
| 5. | Профилактика табакокурения. | 4 | 2 | 2 | тестирование |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | | | | |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Психологические механизмы и причины формирования зависимости и здоровый образ жизни | 36 | 10 | 8 | 18 |
| Модульная единица 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости. | 18 | 6 | 4 | 10 |
| Модульная единица 2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека | 18 | 4 | 4 | 8 |
| Модуль 2 Профилактика зависимости | 36 | 8 | 10 | 18 |
| Модульная единица 1. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики. | 16 | 4 | 4 | 8 |
| Модульная единица 2. Алкоголизм. Алкогольная болезнь. | 16 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 3. Профилактика курения табака. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО | 72 | 18 | 18 | 36 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

| Содержание лекционного курса | | | | |
|------------------------------|--|--|------------------------------|--------------|
| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
| 1. | Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни | | тестирование | 10 |
| | Модульная единица 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости. | Лекция № 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости. | | 6 |
| | Модульная единица 2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека | Лекция №2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека | | 4 |
| 2. | Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ | | тестирование | 10 |
| | Модульная единица 3. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики. | Лекция № 3. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики. | | 4 |
| | Модульная единица 4. Алкоголизм. Алкогольная болезнь. | Лекция № 4. Алкоголизм. Алкогольная болезнь. | | 2 |
| | Модульная единица 5. Профилактика курения табака. | Лекция № 5. Профилактика курения табака. | | 2 |

Тематический план курса.**МОДУЛЬ 1 Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни.****Модульная единица 1.**

Понятие специальной (частной) психологической теории и её место в структуре психологического знания. Становление психологии зависимого поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США. Структура психологии зависимого поведения. Задачи, проблемы и перспективы психологии зависимого поведения в современных условиях.

Модульная единица 2.

Критерии отнесённости поведения к разряду зависимого: стремление ухода от реальности посредством изменения своего психического состояния, сильные эмоциональные переживания, замещающий эффект.

МОДУЛЬ 2 Профилактика зависимости**Модульная единица 3. Профилактика наркотической зависимости**

Наркомания. Особенности формирования наркотической зависимости. Классификация наркотиков. Переход аддиктивного поведения в болезнь. Влияние наркотиков на организм. Неспецифические признаки употребления наркотиков. Специфические маркеры употребления конкретных наркотиков. Профилактика наркомании.

Модульная единица 4. Профилактика алкогольной зависимости. Причины формирования алкогольной аддикции. Основные понятия и критерии диагностики раннего алкоголизма. Чувствительность к алкоголю детей и подростков. Особенность реакции на малые дозы алкоголя. Данные медицинской статистики о влиянии алкоголя на организм. Педагогическая профилактика раннего алкоголизма.

Модульная единица 5. Профилактика компьютерной зависимости. Этому виду зависимости могут быть подвержены люди любого возраста. Но особенно остро сегодня стоит вопрос об изучении закономерности и динамики формирования поведенческих расстройств у студентов, страдающих от компьютерной и игровой зависимости, а также разработке мер её профилактики.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Пути и способы выхода из зависимости. Факторы, мешающие излечению. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения.

Социально-психологическая коррекция зависимого поведения. Основные направления коррекционной работы. Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах аддиктивного поведения. Коррекционная программа: функции, задачи, методика составления. Оценка результативности: Индивидуальная и групповая коррекционные программы.

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | №, название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни | | тестирование | 8 |
| | Модульная единица 1. Психологические | Занятие № 1. Психологические | тестирование | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | №, название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| | механизмы и причины формирования зависимости от ПАВ. | механизмы и причины формирования зависимости от ПАВ. | | |
| | Модульная единица 2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека | Занятие №2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. Образ жизни студентов. | тестирование | 4 |
| 2 | Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ | | тестирование | 10 |
| | Модульная единица 3. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики. | Занятие № 3. Наркомания. История вопроса. Меры профилактики. | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 4. Алкоголизм. Алкогольная болезнь. | Занятие № 4. Алкоголизм. Алкогольная болезнь. | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 5. Профилактика курения табака | Занятие № 5. Табакокурение и здоровье населения | тестирование | 2 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
| 1 | Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни | | 18 |
| | Модульная единица 1. | Ценностно-ориентационные основы здорового образа жизни, их деформация в современном обществе. | 10 |
| | Модульная единица 2. | Психологические составляющие здорового образа жизни. Стресс и здоровье. Проблемы эмоционально-психологической устойчивости. | 8 |
| 2 | Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ | | 18 |
| | Модульная единица 3. | Мотивы употребления наркотических и токсических веществ учащейся молодежью. Социальные факторы, детерминирующие употребление наркотических и токсических веществ учащейся молодежью. | 8 |
| | Модульная единица 4. | Социальные факторы, детерминирующие употребление алкоголя учащейся молодежью. Мотивы употребления алкоголя учащейся | 6 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------|--|--------------|
| | | молодежью. | |
| | Модульная единица 5. | Психология и психологическая зависимость курения. Пассивное курение. | 4 |
| ВСЕГО | | | 36 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|-----|-------------|--------------|
| ОК-3 | 1-5 | 1-5 | | – | Тестирование |
| ОК-7 | 1-5 | 1-5 | | – | Тестирование |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гаврилина, Л.К. Профилактика зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Гаврилина, В.Б. Пружинская; общая редакция Гаврилиной Л.К. – Сыктывкар, 2002. – 132 с.
2. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
3. Чумаков, Б.Н. Валеология: Учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 407 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.
2. Воробьева, Т.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска / Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская. – М.: УНПООН, 2008. – 70 с.
3. Лоскутова, В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.18 / В.А. Лоскутова. – Новосибирск, 2004.
4. Романова, Л.И. Наркомания и наркотизм / Л.И. Романова. – СПб.: Издательство «Юридический центр пресс», 2003. – 481 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая программа дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодежи» [Электронный ресурс]: Рекомендовано Методическим советом ГОУ ВПО УГТУ-УПИ по специальности 040104 – «Организация работы с молодежью» для очной, заочной и дистанционной форм обучения. – Екатеринбург: ГОУ ВПО Уральский государственный технический университет-УПИ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2009.
2. Залыгина, Н.А. Программа дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика зависимостей» [Электронный ресурс].

б.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

б.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

Направление подготовки (специальность) 36.05.01

Дисциплина профилактика зависимого поведенияКоличество студентов 15Общая трудоёмкость дисциплины: лекции 18 час.; практические занятия 18 час.; СРС 36 час.

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое кол-во, экз. | Кол-во экз. в ВУЗе |
|-------------------------------|--|---------------|--------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Лекции и практические занятия | Валеология: учебник для ВУЗов | Вайнер Э.Н. | Флинта | 2001 | Печ. | | Библ. | | | |
| | Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | Назарова Е.Н. | Издательский центр «Академия» | 2008 | Печ. | | Библ. | | | |
| | Валеология: Учеб. пособие | Чумаков Б.Н. | Педагогическое общество России | 2000 | Печ. | | Библ. | | 15 | 25 |
| | Валеология: учебник для ВУЗов | Вайнер Э.Н. | Флинта | 2012 | | + | | | 15 | 84 |
| | | | | | | | | | | Консульт. студента |

Председатель МК
института

Директор библиотеки

Зав. кафедрой

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачёт.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором (преподавателем), ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях.

Если принять общую трудоёмкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 48, активность на занятиях 0 – 12, текущий контроль (тестирование) 0 – 20, зачёт 0 - 20.

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

| | |
|-----------------|--------------------------|
| 100 – 87 баллов | - 5 (отлично); |
| 86 – 73 балла | - 4 (хорошо); |
| 72 – 60 баллов | - 3 (удовлетворительно). |

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теоретического экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое зависимое поведение?
2. Кто и почему в наибольшей степени подвержен зависимости?
3. Психофизиологическая основа зависимого поведения.
4. Охарактеризуйте этапы формирования аддикции.
5. Какие виды аддиктивного поведения вы знаете?
6. В чём заключается деструктивная сущность аддиктивного поведения.
7. Назовите характерные черты аддиктивной личности.
8. Что такое пристрастия, в чём их физиологическая и психологическая основа?
9. Что такое стремления, в чём их физиологическая и психологическая основа?
10. Что такое склонности, в чём их физиологическая и психологическая основа?
11. Какова роль семьи в формировании аддиктивного поведения?
12. Влияние школы на формирование аддиктивной стратегии поведения.
13. Что такое со зависимость? Характерные черты со зависимой личности.

14. Как средства массовой информации способствуют формированию аддиктивной личности?
15. Признаки употребления подростком психоактивных веществ.
16. Каковы признаки физической зависимости от алкоголя.
17. Какие признаки употребления наркотиков вам известны?
18. В чём опасность работогольной аддикции?
19. Какие виды аддикции к еде вам известны? В чём их особенность?
20. В чём заключается опасность приёма препаратов бытовой химии?
21. Как формируется Internet-зависимость?
22. В чём особенность сексуальной аддикции?
23. Почему возраст является наиболее благоприятным для формирования аддикции?
24. Какое значение для формирования аддикции имеет возраст первой пробы психоактивных веществ и почему?
25. Какие факторы препятствуют приобщению к употреблению психоактивных веществ?
26. В чем особенность формирования аддиктивного поведения у студентов?
27. На какие этапы можно подразделить процесс пед. профилактики аддиктивного поведения?
28. Кто должен принимать непосредственное участие в профилактике аддиктивного поведения у студентов?
29. В чем особенность пед. профилактики аддиктивного поведения у студентов?
30. Какие программы профилактики аддиктивного поведения вам известны?

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: DVD-плеер, коллекция видеоматериалов (фильмотека), мультимедийный комплекс (ноутбук (компьютер), проектор, экран), телевизор, наличие библиотечного фонда литературы (учебники и учебные пособия, журналы); наличие доступного для студента выхода в Internet.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Internet.

Средства и материальное обеспечение дисциплины:

1. Набор таблиц «В чём вред курения», «В чём вред алкоголя», «В чём вред наркотиков».
2. Коллекция видеофильмов: «Молодежи – о правах человека», «Вся правда о наркотиках», «Дурь», «Реабилитационный центр».
3. Комплекты раздаточного материала по темам лекций.
4. Средства мультимедиа.
5. Плакаты.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Лекционно-семинарско-зачётная система;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Проблемное обучение.

Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» направлено, в первую очередь, на формирование мотивации студентов к здоровому образу жизни и профилактике наиболее вредных для организма человека типов зависимостей. В связи с этим, особое внимание следует уделять изучению таких разделов, как «Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека» (модуль 1, модульная единица 2) и «Профилактика зависимостей» (модуль 2), особенно модульной единице 1 «Наркомания. История вопроса. Меры профилактики» и модульной единице 2 «Алкоголизм. Алкогольная болезнь».

10. Образовательные технологии

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Лекционно-семинарско-зачётная система;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Проблемное обучение.

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|-------------|--|------|
| Психологические механизмы и причины формирования зависимости. | Л | – Лекционно-семинарско-зачётная система; – Информационно-коммуникационные технологии. | 6 |
| Психологические механизмы и причины формирования зависимости. | ПЗ | – Проблемное обучение; – Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). | 4 |
| Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. | Л | – Лекционно-семинарско-зачётная система; – Информационно-коммуникационные технологии. | 4 |
| Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. | ПЗ | – Проблемное обучение; – Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). | 4 |
| Наркомания. История вопроса. Меры профилактики. | Л | – Лекционно-семинарско-зачётная система; – Информационно-коммуникационные технологии. | 4 |
| Наркомания. История вопроса. Меры профилактики. | ПЗ | – Проблемное обучение; – Обучение в | 4 |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|----------------|---|------|
| | | сотрудничестве (командная, групповая работа). | |
| Алкоголизм. Алкогольная болезнь. | Л | – Лекционно-семинарско- зачётная система; – Информационно- коммуникационные технологии. | 2 |
| Алкоголизм. Алкогольная болезнь. | ПЗ | – Проблемное обучение; – Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). | 4 |
| Профилактика курения табака | Л | – Лекционно-семинарско- зачётная система; – Информационно- коммуникационные технологии. | 2 |
| Профилактика курения табака | ПЗ | – Проблемное обучение; – Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). | 2 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|---|---|--|
| 02.10.2017 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г. |
| 04.09.2018 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г. |
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г. |
| 12.10.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г. |

Программу разработали:

Карачев А.Ю., к.м.н., доцент
Козулина Н.С., к.с.-х.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«ФТД.3. Профилактика зависимого поведения»

по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Рабочая программа учебной дисциплины, разработанная кафедрой психологии, педагогики и экологии человека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует требованиям ФГОС ВО, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 03.09.2015 № 962, по указанным в ней направлениям (профилям) подготовки.

Включает все необходимые структурные компоненты. Модульные единицы соответствуют необходимым требованиям и позволяют освоить в процессе обучения общекультурные (ОК-3, ОК-7) компетенции, предусмотренные образовательным стандартом (ФГОС ВО).

Тестовые задания технологично построены, быстро и легко понимаются, сформулированы кратко, чётко, не содержат скрытых подсказок и исключают неоднозначность толкования вопросов.

Выполнение обучающимися тестовых заданий позволит получить объективную картину об уровне сформированных знаний в рамках тестируемой дисциплины на основе предложенных в программе критериев оценки.

Перечень литературы включает наиболее последние учебные материалы.

Таким образом, считаю возможным рекомендовать к использованию рабочую программу учебной дисциплины «ФТД.3. Профилактика зависимого поведения» для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению 36.05.01

«Ветеринария» профиль: «Продуктивное животноводство».

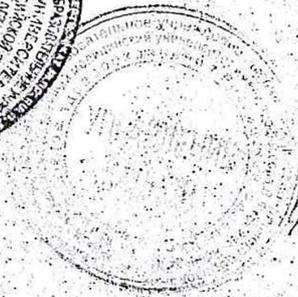
Рецензент:

д.м.н., профессор

зав. кафедрой дерматовенерологии

ФГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф.

В.Ф. Войно-Ясенецкого



 Ю.В. Карачева



