

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экс-
пертизы



СОГЛАСОВАНО
Директор института

Лефлер Т.Ф.
20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Лыжикова Н.И.
20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА
БОЛЕЗНИ РЫБ, ПЧЕЛ, ПТИЦ, ЗООПАРКОВЫХ,
ЭКЗОТИЧЕСКИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Направленность (специализация): Болезни непродуктивных животных

Курс 4

Семестры 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель: Биссенова С.А. и в.н. доцент
С.А. «09» июня 2016 г.

Рецензент: Якищук С. начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы
ФГБУ Референтный центр Россельхознадзора
Якищук С. «09» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 962 от 03 сентября 2015 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 540н от 04 августа 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 «06» июня 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р. биол. наук, доцент
И.Я. «09» июня 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 «09» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
Турицына Е.Г. «09» июня 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,
патологической анатомии
и хирургии, д.вет.н., проф.
Донкова Н.В. Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних
незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных
животных, д.б.н., проф.
Смолин С.Г. С.Г. Смолин

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1 Внешние и внутренние требования	4
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
ТЕСТИРОВАНИЕ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ТАБЛИЦА, ЗАЧЕТ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	13
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
6.5 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

Аннотация

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» относится к дисциплинам базовой части подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» к факультативам. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии и паразитологии у студентов 4 курса в 8 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, ПК-3, ПК-6, ПК-11 выпускника.

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет десять зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (34 часа) занятия и 58 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» относится к дисциплинам базовой части подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» к факультативам.

Реализация в дисциплине «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Для освоения дисциплины «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» обучающиеся используют знания умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "История ветеринарной медицины", "Клиническая диагностика", "Патологическая физиология", "Ветеринарная микробиология и микология", "Вирусология и биотехнология", "Иммунология", "Ветеринарная фармакология", Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза".

Освоение дисциплины «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Организация ветеринарного дела", "Эпизоотологии и инфекционных болезней", а также курсов по выбору.

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных и инвазионных болезней птиц, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней;
- комплексные методы диагностики инфекционных болезней;
- приёмы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противозооотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях;

- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инфекционных болезней, их диагностика, лечение, общие и специальные профилактические и оздоровительные мероприятия.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотологической работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение эпизоотологии и место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;
- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;
- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;
- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и её звеньях;
- источник и резервуар возбудителя инфекции;
- механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции;
- значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий;
- влияние природно-географических и хозяйственных факторов на эпизоотический процесс;
- сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционной болезни;
- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- методику эпизоотологического обследования, как основного метода изучения эпизоотической обстановки.

Уметь:

- составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и рекомендации по профилактическим и оздоровительным мероприятиям;
- владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней;
- владеть методом эпизоотологического обследования хозяйств;

- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;
- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь;
- брать, консервировать, фиксировать и отправлять в ветлабораторию биоматериал от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и правильного диагноза;
- владеть методикой правильного взятия крови у животных для диагностических исследований;
- владеть методикой массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни;
- владеть методом микроскопического исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир, соскобов слизистой оболочки толстого отдела кишечника с целью обнаружения трепанем у свиней;
- ставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционные болезни;
- проводить люминесцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйств и ветстанций;
- владеть методом клинического обследования животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, ящур, сибирская язва и др.);
- организовывать и проводить массовую иммунизацию животных (все методы введения биопрепаратов);
- организовывать и проводить лечебную работу с инфекционными болезнями животных в изоляторе и производственных помещениях;
- выполнять дезинфекцию помещений, навоза, территории ферм и пастбищ. Определять порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;
- владеть методами аэрозольной дезинфекции в присутствии животных;
- организовывать скормливание лечебных премиксов, как групповой метод профилактики и лечение животных при инфекционных болезнях;
- проводить оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других биопрепаратов.

Владеть навыками:

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противо-эпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, пчеловодстве и рыболовстве;
- проведения эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- составления календарного плана оздоровительных мероприятий;
- проведения массовых клинических обследований животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы;
- взятия крови у животных для гематологических и иммунологических исследований;
- владеть методами массовых аллергических исследований животных на сап, туберкулез, бруцеллез и др.
- взятие соскобов слизистой оболочки толстого отдела кишечника и фекалий для обнаружения трепанем у свиней;

- взятие мочи у животных для микроскопического исследования для выявления лептоспир;
- проводить клинические исследования животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур, оспе овец и др);
- организовывать и проводить массовую иммунизацию животных включая (подкожно, аэрозольно, внутримышечно и орально) методы введения биопрепаратов;
- дачи оценки пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов);
- организации и проведения лечебных работ с инфекционными болезнями животных в изоляторах и производственных помещениях хозяйства;
- проведения дезинфекции помещений, территорий и пастбищ. Знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции. Способы обеззараживания животных;
- проведения аэрозольной дезинфекции в присутствии животных;
- проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора биоматериала и живых пчёл для исследования в лаборатории;
- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях;
- отбирать биоматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа		32		32
Лекции (Л)		16		16
Лабораторные работы (ЛР)		34		34
Самостоятельная работа (СРС)		58		58
в том числе:				
консультации				
контрольные работы				
дифференциальная таблица		29		29
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды		20		20
Подготовка к зачету		9		9
Вид контроля:				
зачет		+		+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ п./п.	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Болезни рыб	33	4	8	21	Дифференциальная таблица, зачет

2	Модуль 2. Болезни пчел	23	4	8	11	Дифференциальная таблица, зачет
3	Модуль 3. Болезни птиц	18	4	10	4	Дифференциальная таблица, зачет
4	Модуль 4. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных	25	4	8	13	Дифференциальная таблица, зачет
	Зачет	9			9	
	Итого:	108	16	34	58	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Болезни рыб	33	4	8	21
Модульная единица 1. Инфекционные болезни рыб. Этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, профилактика, лечение, меры борьбы.	33	4	8	21
Модуль 2. Болезни пчел	23	4	8	11
Модульная единица 1. Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич). Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, меры борьбы.	23	4	8	11
Модуль 3. Болезни птиц	18	4	10	14
Модульная единица 1. инфекционные болезни птиц. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, меры борьбы.	18	4	10	14
Модуль 4. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных	25	4	8	13
Модульная единица 1. Болезни плотоядных	16	2	4	10
Модульная единица 1. Болезни кроликов	9	2	4	3
Зачет	9			9
Итого	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Болезни рыб

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы), бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые вирусами, бактериями, микозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические

данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 2. Болезни пчел

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы), бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням пчел, вызываемые вирусами, бактериями, микозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 3. Болезни птиц

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы), бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням птиц, вызываемые вирусами, бактериями, микозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 4. Болезни зоопарковых, экзотических и диких животных

Модульная единица 1. Болезни плотоядных.

Представлен материал по болезням плотоядных, вызываемые вирусами, бактериями, микозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни кроликов

Представлен материал по болезням кроликов, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Болезни рыб			4
	Модульная единица 1.	Лекция 1. Номенклатура болезней рыб Вирусная геморрагическая септицемия.	тестирование, зачет	2
		Лекция 2. Весенняя веремия карпов (показ презентаций)		2
2	Модуль 2. Болезни пчел			4
	Модульная единица 1.	Лекция 3. Американский гнилец пчел (показ презентаций)	тестирование, зачет	2
		Лекция 4. Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез) (показ презентаций)		2
3	Модуль 3. Болезни птиц			4
	Модульная единица 1.	Лекция 5. Инфекционный ларинготрахеит (показ презентаций)	тестирование, зачет	2
		Лекция 6. Инфекционный бронхит (показ презентаций)		2
4	Модуль 4. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных			4

№ п.п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.	Лекция 7. Алеутская болезнь норок (показ презентаций)	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.	Лекция 8. Болезни кроликов. Стафилококкоз. Инфекционный ринит. (показ презентаций)	тестирование, зачет	2
	Итого			16/16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п.п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Болезни рыб			8
	Модульная единица 1.	Занятие 1-4. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз Сапролегниоз рыб (деловая игра)	тестирование, зачет	8
2	Модуль 2. Болезни пчел			8
	Модульная единица 1.	Занятие 5-8. Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич). (деловая игра)	тестирование, зачет	8
3	Модуль 3. Болезни птиц			10
	Модульная единица 1.	Занятие 9-13. Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич). (деловая игра)	тестирование, зачет	10
4	Модуль 4. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных			8
	Модульная единица 1.	Занятие 14-16. Парвовирусный энтерит плотоядных, гепатит плотоядных (деловая игра)	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.	Занятие 16-17. Болезни кроликов. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	тестирование, зачет	4
	Итого			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Болезни рыб		21
	Модульная единица 1.	Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Номенклатура болезней рыб (инфекционная, паразитарная и незаразная). Типовые патологические процессы и компенсаторно-приспособительные реакции рыб.	21
2.	Модуль 2. Болезни пчел		11
	Модульная единица 1.	Аспергиллез. Аскосфероз. Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич). Этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, профилактика, лечение, меры борьбы. Дифференциальная таблица	11
3.	Модуль 3. Болезни птиц		4
	Модульная единица 1.	ССЯ-76, грипп птиц, орнитоз, тиф-пуллороз, аспергиллез. Этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, профилактика, лечение, меры борьбы. Дифференциальная таблица	4
4.	Модуль 4. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных		13
	Модульная единица 1.	Болезни диких копытных животных. Лептоспироз. Лихорадка долины Рифт. Блутанг. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, меры борьбы. Дифференциальная таблица	10
	Модульная единица 2.	Болезни кроликов. Стафилококкоз. Инфекционный ринит. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит. Дифференциальная таблица	3
	Зачет		9
ВСЕГО			58

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1-8	1-17	1-4	тестирование, дифференциальная таблица, зачет
ПК-6	1-8	1-17	1-4	
ПК-11	1-8	1-17	1-4	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Куриленко А.И. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. – М.: Колос.-2007.
3. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф. Бессарабов и др.. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
2. Кузнецов А.Ф. Ветеринарная микология. – СПб, 2001
3. Куриленко А.И., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка с.-х. животных. – М.: Колос, 2001. – 144 с.
4. Малахов Ю.А. Лептоспироз животных / Ю.А. Малахов, А.Н. Панин, Г.Л. Соболева. – Ярославль: Диа-Пресс, 2000. – 584 с.
5. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
6. Нахмансон В.М., Бурба Л.Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. М.: Росагропромиздат, 1990 г.
7. Самуйленко А.Я. и др. Инфекционные болезни животных.- Т. 1, Т.2. - М.: Академкнига, 2006.
8. Сборник санитарных и ветеринарных правил. – М.: инф. изд. центр Госкомэпиднадзор России, 1996.
9. Строганова И.Я. Вирусные болезни крупного рогатого скота: уч. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / И.Я. Строганова, А.Г. Глотов, Т.И. Глотова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 191 с.
10. Журнал «Ветеринария»
11. Журнал «Ветеринарная патология»
12. Журнал «Ветеринар»
13. Журнал «Ветеринарный врач»
14. Журнал «Ветеринарный консультант»

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методы диагностики инфекционных болезней: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2008. - 15 с.
2. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах. Индивидуальные и групповые способы вакцинации: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2009.-16 с.

3. Правила отбора и пересылки патологического материала (биоматериала) для исследования на инфекционные болезни: метод.указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2008.-14 с.
4. Терапия животных при инфекционных болезнях: метод.указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2009.- 17 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра __Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Специальность Ветеринария

Дисциплина Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных Количество студентов 5

Общая трудоемкость дисциплины : лекции час.; лабораторные работы час.; СРС час.

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под редакцией	М.: Колос	2007	печ		+		25	100
Л, ЛПЗ	Болезни птиц	Б.Ф. Бессарабов и др.	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		25	51
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни птиц	Счисленко С.А.	Красноярр. гос. аграр. ун-т	2017	печ		+	30	25	35
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестоды: учебное пособие	Щербак О.И., Счисленко С.А.	Красноярр. гос. аграр. ун-т	2015	печ		+	20	25	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодозы: учебное пособие	Щербак О.И., Счисленко С.А.	Красноярр. гос. аграр. ун-т	2016	печ	+	+	20	25	20

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторно-практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме зачета: включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям (1-4).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (дифференциальная таблица)	Зачет
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Колоквиум		
Модуль 1. Болезни рыб	26		4	10		10	2
Модуль 2. Болезни пчел	24		4	10		10	
Модуль 3. Болезни птиц	24		4	10		10	
Модуль 4. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных	26		4	10		10	2
Итого	100		16	40		40	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории (2-48, 1-35), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением; два компьютерных класса для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для обеспечения учебного процесса на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-02, 2-03, 2-05) и лаборатория КрасГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, питательными средами для проведения лабораторных занятий, доска, персональный компьютер, микроскопы, термостат.

3. Стационар КрасГАУ №2 по содержанию животных, птицы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» преподается в четырех календарных модулях и разбита на 4 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Болезни рыб

ДМ 2 – Болезни пчел

ДМ 3 – Болезни птиц

ДМ 4 – Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных

По дисциплине «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу факультатива «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» для студентов 4 курса обучающихся, по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Болезни непродуктивных животных».

Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» относится к факультативам. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Болезни рыб, пчел, птиц, зоопарковых экзотических и диких животных» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук