

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО

Директор института Левлер Т.Ф.

"13" сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Гельжикова Н.И.

"16" сентября 2016 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по получению первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01- «Ветеринария»

Специализация: болезни непродуктивных животных

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель:

Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарн. наук,

доцент

Сулайманова «1» сентября 2016 г.

Рецензент:

Бойченко Максим Владимирович, к.б.н., зав. химико-токсикологического отдела КГКУ «Красноярская Краевая ветеринарная лаборатория»

Бойченко «2» 09 2016 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол

№ 1 «6» 09 2016 г.

Зав. кафедрой:

Смолин Сергей Григорьевич, доктор биол. наук,

профессор

Смолин «6» 09 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., доктор ветеринарн. наук,  
доцент

М.Зурев «12» 09 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

А.М.Михайлов «6» 09 2016 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>:

М.Р. зав каф. гистологии, микробиологии и ВСЗ, д.в.н., доцент

Строганова И.А.

А. зав каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии, д.в.н., доцент

Вонкова Н.В.

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....	6
3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	6
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	7
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ ПРАКТИКИ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	8
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
6.6. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	12
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ .....	13

## Аннотация

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части блока 2 «Практики» учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Учебная практика реализуется в соответствии с ФГОС ВО профессионального стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»: утв. 03.09.2015 г. № 962, зарегистрированного в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48529), , а так же приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) и нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-2, ПК-4) выпускника.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы проводится в дискретной форме выездным и стационарным способом. Учебная практика студентов является важнейшим звеном в системе подготовки ветеринарного специалиста и составной частью учебного процесса. Практика охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение практики состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме защиты отчета и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 часов практических занятий и 24 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности включена ОПОП в базовую часть блока 2 «Практики».

Реализация в практике по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01- «Ветеринария» должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенций, заключающихся в приобретении знаний и навыков профессиональной деятельности ветеринарного врача:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК -2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных це-

лях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК- 4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

## **1.2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 дисциплин (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы является основой для следующих видов практик клинической практики и технологической практики.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

Задачи практики:

1. Освоить современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
2. Уметь представлять результаты профессиональной деятельности.
3. Проводить научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
4. Определить объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы.
5. Самостоятельно сформулировать актуальность, цель и задачи исследований.
6. Самостоятельно выполнять исследования по теме выпускной квалификационной работы.
7. Выбирать соответствующие методы исследования исходя из цели и задач работы.
8. Проводить статистическую обработку первичного экспериментального материала.
9. Вести поиск литературных источников.

*Знать:*

- основные методы математической обработки экспериментальных данных, современные методы исследований в области ветеринарии, проблематику в своей профессиональной области.

*Уметь:*

- формулировать научную проблему в ветеринарии, подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований.

*Владеть:*

- способами обработки данных, методами анализа и организации исследования.

### 3. Организационно-методические данные практики

Таблица 1

#### 3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Семестр 1, часов
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	1,3	48
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>
Вид контроля (зачет)	+	Зачет

### 4. Структура и содержание практики

Таблица 3

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц учебной практики

Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	Контактная работа ПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
Введение	6	6	-
Модуль 1. Основы научных знаний	18	12	6
Модуль 2. Научное исследование и его этапы	24	18	6
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	18	12	6
Подготовка к зачету	6		6
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

#### 4.2. Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы практики	Название практических занятий	Вид контроля	Кол-во часов
1		Введение. Инструктаж по прохождению учебной практике. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. План работы.	Журнал инструктажа по технике безопасности, отметка в дневнике	6
Модуль 1. Основы научных знаний				12
2	Установочный этап	Выбор темы исследования, определение объекта и предмета исследования	Дневник Отчёт по учеб-	12

		ния,- постановка целей и задач исследования, выбор методов исследования. Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.	ной практике	
Модуль 2. Научное исследование и его этапы				18
3.	Исследовательский этап	Сбор фактического материала. Информационная проработка темы. Основные источники информации. Государственная система научно-технической информации. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления	Дневник Отчёт по учебной практике	18
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана				12
4.	Этап обработки исследования	Обработка результатов исследования и их интерпретация. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей.	Дневник Отчёт по учебной практике	12
<b>Итого:</b>				<b>48</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной литературой, выработки способности вести поиск научной литературы по заданной теме. Самостоятельная работа студентов запланирована в форме: использования электронных курсов дисциплин, размещенных на платформе LMS Moodle. Перечень вопросов для самостоятельного изучения представлен в табл. 5

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Основы научных знаний			6
1.1	Установочный этап	Международное законодательство об авторском праве.	2
		Закон РФ об авторском праве и смежных правах.	2
		Охрана интеллектуальной собственности.	2
Модуль 2. Научное исследование и его этапы			6
2.1.	Исследовательский этап	Система поиска информации: Сервис интернет	2
		Электронные библиотеки	2
		Основы организации научного труда	2
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана			6
3.1.	Этап обработки исследования	Требования к языку и стилю научного текста	3
		Употребление числительных в научном тексте	3
4.	Написание отчёта по учебной практике		6
<b>Итого</b>			<b>24</b>



## 5. Взаимосвязь видов практики

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с материалом практики и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1	Введение, Модуль 1	Модуль 1-3	защита отчета
ПК-2	Модуль 1-3	Модуль 1-3	защита отчета
ПК-4	Модуль 1-3	Модуль 1-3	защита отчета

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература

1. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: изд-во Перм. Нац. Исслед. Политехн. Ун-та, 2014. – 186 с.
2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: Инфра-м, 2014. – 304 с.
3. Розов, Н.С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания / Н.С. Розов. – М.: директ-медиа, 2014. – 314 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Гавриленко И. В. Методы научных исследований в ветеринарии. Красноярск, Красноярский ГАУ, 2016. – 124 с.

### 6.3. Методические указания и другие материалы

1. Методика организации научного исследования и практика оформления его результатов Д.Д. Невирко, В.Е. Штнкевич, Красноярск,- 2009,280с.
2. Научные работы: методика подготовки и оформления / сост. И.Н.Кузнецов. Мн.: Амалфея, 1998.- 272с.
3. Методическая разработка по написанию и защите дипломных работ. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2000. – 73 с.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### 6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
9. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

#### 4.4. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»  
 «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности». Количество студентов 30.  
 Общая трудоемкость дисциплины 72 часов

Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
				Печ.	Электр. р.	Библ.	Каф.		
2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Ковалев С.П., Курдеко А.П., Брагушкина Е.Л.	Спб: «Лань»	2014	+		53		50	53
Ветеринарная пропедевтика	Уша Б.В., Беляков И.М.	М.: КолосС	2008	+		+		25	30
Практикум по клинической диагностике болезней животных	Воронин Е.С.	М.: КолосС	2004	+		+		25	3
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев	М.: КолосС	2003	+		+		50	250
Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики	И.П. Кондрахин	М.: КолосС,	2004			+		25	2
УМК по клинической диагностике с рентгенологией	Сулайманова Г.В.	Красноярск	2010		+	+			

Зав. библиотекой университета 

Председатель МК Д.И. Кузнецов

Зав. кафедрой 

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация студента проводится в форме защиты отчета. Текущий контроль практики проводится в форме написания дневника по практике, в котором студент записывает выполненную работу и свои замечания. Записи должны быть четкими, лаконичными, без сокращения слов. На первой странице дневника необходимо указать название района, города, поселка или села, а также хозяйства, ветлечебницы, ветеринарной клиники, ветлаборатории и других учреждений, где студент(-ка), проходил(-а) учебную практику.

По окончании практики студент представляет на кафедру дневник и отчет. в установленные сроки.

Отчет по практике должен содержать титульный лист, цель практики, задачи практики, далее следуют разделы в соответствии с модулями практики. При компьютерном оформлении работы используется шрифт текста Times New Roman, размер 14, в обычном стиле интервал полуторный. Выравнивание текста по ширине, с расстановкой переносов. Рукописная работа оформляется разборчивым подчеркиванием, в работе допускается использование черных и синих чернил. Таблицы оформляются в карандаше. При оформлении работы допускаются поля: сверху, снизу 2 см, справа 1.5 см, слева 3 см, «красная строка» 2 см от основного текста. Таблицы нумеруются с обязательной ссылкой по тексту. Название таблицы выполняется шрифтом Times New Roman, размер 14. При введении в текст работы иллюстраций, они обязательно подписываются внизу с отступом в один интервал, с обязательным обоснованием по основному тексту. Страницы нумеруются в верхнем правом углу, номер на первой странице не ставится.

В начале работы обязательно приводится содержание работы, с названием разделов с указанием страниц. Раздел «Обсуждение и выводы» является обязательным.

Текущий контроль подразумевает оценку правильности произведенных расчетов и обоснованность сформулированных выводов в отчете.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент в отчете опишет:

1. Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
2. Проведёт научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
3. Самостоятельно определит объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы.
4. Самостоятельно сформулирует актуальность, цель и задачи исследований.
5. Сможет выбрать соответствующие методы исследования исходя из цели и задач работы.
6. Проведёт статистическую обработку первичного экспериментального материала.
7. Сможет вести поиск литературных источников.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если:

1. Студент не умеет проводить научные исследования по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.
2. Студент не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
3. У студента отсутствуют навыки самостоятельно определит объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы, сформулировать актуальность, цель и задачи исследований.
4. Студент не владеет навыками проведения статистической обработки первичного экспериментального материала.
5. Не может вести поиск литературных источников.

## **8. Материально – техническое обеспечение практики**

Практика проходит на кафедре ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях – 2-27, 1-22, 1-12, оснащённых плакатами, наглядными пособиями, оборудованных столами холодильниками, термостатами, раковинами, шкафами для хранения оборудования. Также занятия проходят в помещениях стационара № 2 института ПБиВМ, конефермы Красноярского ГАУ, где содержатся животные. Для практики используются помещения УНЦВМ «Вита», имеющий диагностический кабинет, оборудованный аппаратами УЗИ, ФГС- оборудованием.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать кабинет кафедры для СРС – В- 2-19а оснащенный компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой или кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Форма проведения практики по получению навыков научно-исследовательской деятельности: производственные условия.

Практические занятия проводятся на конюшня Красноярского ГАУ, стационар № 2 по уходу за животными, сельскохозяйственные предприятия, ветеринарные клиники, ветеринарные лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, перерабатывающие предприятия, субъекты и структуры Роспотребнадзора и Россельхознадзора, укомплектованные высококвалифицированными ветеринарными специалистами и оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием

## **10. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам практики, подготовке к зачету.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе практических занятий.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала:

Сулайманова Г.В., к.в.н., доцент



**Рецензия**  
**на программу практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

В настоящее время проведению учебных практик, в частности по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности придается большое значение, данный вид учебной практики позволяет студентам 2-го курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» не только закрепить теоретические знания непосредственно на практике при работе с животными разных видов, а также провести научные исследования на разных видах животных на зооферме для содержания животных ИПБиВМ, на конеферме ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в МАУ – Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска.

Данная программа отражает комплекс разделов по проведению учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария». Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа, в том числе: контактная работа – 48 часов, самостоятельная работа студентов – 24 часа.

В программе практики имеется тематический план, а также перечень вопросов для самостоятельного изучения. Указано время проведения практики июнь – июль месяц после 4 семестра.

В период прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты специальности 36.05.01 «Ветеринария» знакомятся с научно-исследовательской физиологической лабораторией, приборами и оборудованием, на которых проводятся научные исследования по определению физиологических показателей на разных видах животных.

На основании вышеизложенного программу практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов специальности 36.05.01 - «Ветеринария», рекомендую использовать в учебном процессе Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на кафедре «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ

**Рецензент: заведующий химико-токсикологическим отделом  
КГКУ «Красноярская краевая ветеринарная лаборатория»  
к.б.н., Бойченко М.В.**

