

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии



Директор института

Лефлер Т.Ф.

20/16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Пыжикова Н.И.

20/16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 - Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (специализация): Болезни непродуктивных животных
Курс 5
Семестр (ы) 10
Форма обучения очная
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составители: Колосова О.В., канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «_09_» ____06____ 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»

 «_09_» ____06____ 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц.защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «_09_» ____06____ 2016 г.

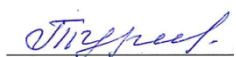
Зав. кафедрой Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

 «_09_» ____06____ 2016 г.

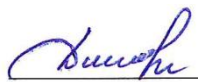
Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № __10__ «__09_» ____06____ 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, доцент

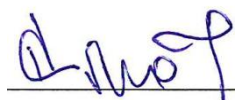
 «_09_» ____06____ 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

 «_09_» ____06____ 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «_09_» ____06____ 2016 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «_09_» ____06____ 2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	16

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Стоматология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), лабораторные (32 часа) занятия и 66 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Стоматология» включена в ОПОП, в цикл профессиональных дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Стоматология» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

Б) Профессиональные компетенции:

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Стоматология» являются анатомия, гистология, общая и частная хирургия, оперативная хирургия, физиология, патологическая физиология, фармакология, патологическая анатомия, микробиология, вирусология, клиническая диагностика. Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний органов ротовой полости, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

Дисциплина «Стоматология» вооружает специалистов глубокими знаниями по лечению и профилактике болезней органов ротовой полости.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК Коневодства Красноярского ГАУ.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (зачет).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Целью дисциплины «Стоматология» является - овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области животных. Формирования у ветеринарного врача основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний животных: кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов; пародонта и слизистой оболочки рта; пульпы и периодонта; височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области животных; стоматологические материалы и правила их использования.

Уметь: оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата животного при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

Владеть методами клинического обследования челюстно-лицевой области животных разного возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у животных разного возраста; ветеринарным, медицинским и стоматологическим инструментом; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. иметь навык работы с хирургическими инструментами; курации хирургически больных животных.

Реализация в дисциплине «Стоматология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - Ветеринария профилю Болезни непродуктивных животных должна формировать следующие компетенции:

А) Профессиональные компетенции:

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,2	42	42
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		10	10
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		32	32
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	66	66
самостоятельное изучение тем и разделов		53	53
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ПЗ	СРС	
1.	МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	37	4	8	14	Тестирование, зачет
2	МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	37	2	10	20	Тестирование, зачет
3	МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	34	4	12	20	Тестирование, зачет
4	МОДУЛЬ 4. Ортодонтия		-	2	12	
5.	Всего часов:	108	42		66	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	26	4	8	14
Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	12	2	4	6
Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	14	2	4	8
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	32	2	10	20
Модульная единица 2.1. Специальная часть	13	-	4	9
Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	19	2	6	11
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	36	4	12	20
Модульная единица 3.1. Болезни десен	15	2	4	9
Модульная единица 3.2. Болезни зубов	21	2	8	11
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия	14	-	2	12
Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	14	-	2	12
Итого по модулям	108	10	32	66
ИТОГО	108			

4.3.Содержание модулей дисциплины

Таблица 4.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид1 контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы				4
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	Лекция № 1. Форма головы, и ее области.	Тестирование, зачет	2
2	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Лекция № 2. Общие вопросы строения зубочелюстной системы.	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости				2
3	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Лекция № 3. Болезни слизистой оболочки полости рта.		2
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы				4
4	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Лекция № 4. Неправильное стирание зубов, нарушение количества зубов.	Тестирование, зачет	2
5.	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Лекция № 5. Пародонтопатия	Тестирование, зачет	2
ИТОГО				10

4.4. Практические занятия

Таблица 5.

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы				8
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	Занятие № 1. Строение ротовой полости.	Тестирование, зачет	2
2		Занятие №2. Особенности сосудистой сети периодонта.	Тестирование, зачет	2
3	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Занятие № 3. Определение возраста собаки и кошки. Сроки стирания зубов.	Тестирование, зачет	2
4		Занятие № 4. Определение возраста и сроков стирания	Тестирование, зачет	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое/ Решение задач. Работа в малых группах

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		зубов у травоядных		
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости				10
5	Модульная единица 2.1.Специальная часть	Занятие №5. Исследование ротовой полости.	Тестирование, зачет	2
6		Занятие № 6.Рентгенологические исследования ротовой полости	Тестирование, зачет	2
7	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Занятие № 7. Стоматит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
8		Занятие № 8. Гингивит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
9		Занятие № 9. Хейлит и глоссит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы				12
10	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Занятие № 10. Пародонтопатия.	Тестирование, зачет	2
11		Занятие №11. Воспалительные процессы в надкостнице и тканях окружающих зуб.	Тестирование, зачет	2
12	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Занятие № 12. Нарушение прикуса.	Тестирование, зачет	2
13		Занятие № 13. Зубной налет и камень. Травмы зубов.	Тестирование, зачет	2
14		Занятие № 14. Экстракция зуба	Тестирование, зачет	2
15		Занятие № 15. Кариес.Хирургическое лечение кариеса.	Тестирование, зачет	2
Модуль 4. Ортодонтия				2
16	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Занятие № 16. Методы и средства для исправления прикуса.	Тестирование, зачет	2
ИТОГО				32

4.5.Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельную работу по теоретическим вопросам студенты выполняют на кафедре, в библиотеке и дома. Что касается операций у животных, то эти мероприятия проводятся в Учебной ветеринарной клинике под руководством преподавателей и ветврача-ординатора. Приём больных животных осуществляется студентами-старшекурсниками совместно с дежурными по клинике. На основании обработанного материала студенты пишут рефераты и отчитываются на кафедре.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях,

указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме краткого описания оперативного или консервативного лечения животных, рекомендаций, практических предложений, схем и т. д.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах обуславливаются тем, что студент достаточно активно работает в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных и практических занятиях или участие в лечении животных в клинике или хозяйстве.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, составление рефератов, подготовка докладов. Весьма важными в самостоятельной работе студентов являются дежурство и работы в учебной ветеринарной клинике, где они имеют возможность повышать своё профессиональное мастерство и собирать клинический материал для курсовых работ и докладов на научные конференции.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы			14
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	История развития ветеринарной стоматологии. Анатомо-топографические данные головы травоядных.	6
2.	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Морфология полости рта. Аномалия размера и формы зуба	8
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости			20
3	Модульная единица 2.1. Специальная часть	Лабораторные исследования при заболевании органов рта	9
4	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Диагностика болезней слизистой оболочки полости рта	11
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы			20
5.	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Диагностика заболеваний десен	9
6.	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Некроз твердых тканей зуба.	11
Модуль 4. Ортодонтия			12
7	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Оборудование стоматологического кабинета	12
ВСЕГО			66

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	тестирование, зачет
ПК-4	4,5	7,8,9,10,11,12	5,6,7	тестирование, зачет
ПК-6	1-5	13,14,15,16	1-7	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Колосова О.В.Стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария" / Колосова О. В.; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 176 с.
2. Шакуров М.Ш.Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 252 с.
<https://e.lanbook.com/book/76290>

6.2.Дополнительная литература

1. Брук, А. Немек. Заболевания зубочелюстного аппарата мелких домашних животных: иллюстрированное руководство / А. Н. Брук. - М.: ИТО, 2013. - 274 с.
2. Лебедев А. В. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии / А. В. Лебедев [и др.]; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с.

6.3.Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария

Дисциплина Стоматология Количество студентов (оч.)

Общая трудоемкость дисциплины: лекции час; лабораторные работы час; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария "	Колосова О.В.	Красноярск: КрасГАУ	2016						31
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие	Шакуров М.Ш.	Санкт-Петербург: Лань	2016		https://elibrary.ru/book/76290				-
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Заболевания зубочелюстного аппарата мелких домашних животных: иллюстрированное руководство	Брук, А. Немек.	М.: ИТО	2013						122

Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии	Лебедев А. В.	М.: Колос	2000						121
--	--	---------------	-----------	------	--	--	--	--	--	-----

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование.
Промежуточный контроль – зачет (5 семестр).

Рейтинг план по дисциплине

№		Текущая работа	Текущий контроль	Итого баллов
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы				
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	6-12	4-12	10-24
2	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	3-6	2-6	5-12
	Итого за Модуль 1.	9-18	6-18	15-36
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости				
	Модульная единица 2.1. Специальная часть	1-3	1-3	2-6
	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	1-3	1-3	2-6
	Итого за Модуль 2.	2-6	2-6	4-12
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы				
	Модульная единица 3.1. Болезни десен	4-6	4-6	8-12
7	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	4-6	4-6	8-12
	Итого за Модуль 3.	8-12	8-12	16-24
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия				
8	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	12-16	4-12	16-28
	Итого за Модуль 4.	12-16	4-12	16-28
15	Итоговый контроль (экзамен)			20-40
16	Итого за все модули			51-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 113) - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, животные для проведения лабораторных занятий.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, животные для проведения лабораторных занятий.

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Аудитория для самостоятельной работы № 2-14 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и непродуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных занятий, плакаты, облучатели, раковины, дез.средства, спец. одежда, стиральная машинка. Меж кафедральный виварий (9 баранов, 2 коровы, для ЛПЗ по хирургии). Операционная для крупных (1-01) и мелких (1-41) животных. Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

Примечание:

1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.
2. Для освоения методов исследований и проведения исследований кожи используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 - 4	Л	Презентация Microsoft Office Power Point	10
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	8
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	10
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	12
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	2
Всего:			42
из них, в интерактивной форме			28
лекции			10
Лабораторных занятий			18

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10 .2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09 .2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10 .2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10 .2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:

Колосова О.В., к. вет. н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Стоматология» доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Колосовой О.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ, специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.