

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Леслер Т.Ф.
« 20 » _____ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Пыжикова Н.И.
« 21 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и гистология непродуктивных животных

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (специализация): Болезни непродуктивных животных

Курс: 1-й

Семестры: 1-й

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

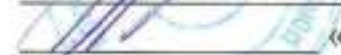
Красноярск, 2016

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Составитель: д.в.н., профессор Донкова Наталья Владимировна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

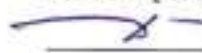
 «08» июня 2016 года

Рецензент: Директор ветеринарной клиники «Красветмедика», г. Красноярск
Гуменный Н.Я.

 «08» июня 2016 года

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 10 от «9» июня 2016 года

Зав. кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии

 д.в.н., профессор Донкова Наталья Владимировна

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИПБиВМ

Протокол №10 «9» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии

 д.в.н., доцент Турицына Е.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы,

д.б.н., доцент Строганова Ирина Яковлевна

 «9» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных д.б.н., профессор Смолин Сергей Григорьевич

 «9» 06 2016 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Лекционные занятия	9
4.4. Лабораторные занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
Карта обеспеченности литературой.....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	17
Вопросы к зачету.....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.....	20
10. Образовательные технологии.....	20
Протокол изменений РПД.....	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия и гистология непродуктивных животных» относится к дисциплинам блока Б1.В.ДВ.1, специальность 36.05.01

«Ветеринария», специализация «Болезни непродуктивных животных». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-25). Дисциплина нацелена на подготовку специалистов высшей квалификации в области ветеринарной медицины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области анатомии и гистологии декоративных и экзотических животных, содержащихся в домашних условиях. В ходе изучения дисциплины раскрываются вопросы морфологии органов аппарата движения, кожного покрова, систем внутренних органов и интегральных систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, устных и письменных опросов, и промежуточный контроль в форме зачета (1-й семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 50 часов контактной работы (34 часа интерактивной работы: 16 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий), из них: 16 часов лекций, 34 часа лабораторных занятий, и 58 часов самостоятельной работы.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина *«Анатомия и гистология бесплодных животных»* включена в блок дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.

Реализация в дисциплине *Анатомия и гистология бесплодных животных* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.05.01 (3.36.05.01) *«Ветеринария»*, а так же приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) должна формировать следующие общепрофессиональные компетенции:

(ПК-25) – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины *«Анатомия и гистология бесплодных животных»* базируется на дисциплине «Анатомия животных», общих курсах и спецкурсах по зоологии позвоночных, сравнительной анатомии, экологии и др. Полученные знания необходимы студентам при работе с лабораторными, декоративными экзотическими животными.

Особенностью дисциплины являются: индивидуальная работа с трупами животных, наличие вскрыточной с набором инструментов для препарирования и отбора материала, мультимедийного оборудования для визуализации и идентификации анатомического строения изучаемых объектов. индивидуальная работа с микроскопами. Контроль знаний проводится форме зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель преподавания дисциплины: дать обучающимся знания особенностей морфологии декоративных животных – крысы, кролика, экзотических животных – черепахи, змеи, хорька в онтогенезе.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных особенностей внешнего и внутреннего строения хрящевых, осетровых и костистых рыб;
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных, строение и структуру тканей и органов на макроскопическом уровне в норме;

- взаимосвязь и взаиморасположение различных органов непродуктивных животных (мышц, костей, внутренностей, органов сердечно-сосудистой системы, органов чувств).

Уметь:

- ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных;
- определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных;
- использовать полученные знания при исследовании позвоночных животных разных классов, встречающихся в ветеринарной практике.

Владеть:

- техникой анатомического вскрытия и препарирования мускулатуры, суставов, связок и внутренних органов;
- навыками изготовления костных, сухих и влажных препаратов, пригодных для длительного хранения в анатомическом музее.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	1,4	50	50
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		34	34
Интерактивные		34	34
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58
в том числе: самоподготовка к текущему контролю знаний		58	58
Вид контроля: зачет			+

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

№	Дисциплинарный модуль	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Лабораторные работы	
1.	Введение в дисциплину	4	2	2	зачет

2.	Соматические системы	14	4	10	
5.	Висцеральные системы	20	6	14	
6.	Интегральные системы	14	4	10	
	Итого:	50	16	34	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в дисциплину	12	2	2	8
Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину	4	2	0	2
Модульная единица 1.2. Общая характеристика отдельных видов непродуктивных животных	8	0	2	6
Модуль 2. Соматические системы	32	4	10	18
Модульная единица 2.1. Остеология	12	2	4	6
Модульная единица 2.2. Миология	10	2	2	6
Модульная единица 2.3. Дерматология	10	0	4	6
Модуль 3. Висцеральные системы	40	6	14	20
Модульная единица 3.1. Пищеварительная система	12	2	4	6
Модульная единица 3.2. Дыхательная система	11	1	4	6
Модульная единица 3.3. Выделительная система	7	1	2	4
Модульная единица 3.4. Половая система	10	2	4	4
Модуль 4. Интегральные системы	26	4	10	12
Модульная единица 4.1. Сердечно-сосудистая система	10	2	4	4
Модульная единица 4.2. Эндокринная система	6	0	2	4
Модульная единица 4.3. Нервная система и органы чувств	10	2	4	4
ИТОГО	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в дисциплину				2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину.	Лекция №1. Введение в дисциплину. Методы и объекты анатомии непродуктивных животных.	тестирование, коллоквиум	2
Модуль 2. Соматические системы				4
2.	Модульная единица 2.1. Остеология	Лекция №2. Аппарат движения. Общая характеристика скелета разных классов позвоночных животных.	тестирование, коллоквиум, зачет	2
3.	Модульная единица 2.2. Миология	Лекции №3. Общая характеристика мускулатуры. Строение мышца как органа.	тестирование, коллоквиум, зачет	2
Модуль 3. Висцеральные системы				6
4.	Модульная единица 5.1. Пищеварительная система	Лекция №4. Общая характеристика, функции и значение системы органов пищеварения	тестирование, коллоквиум, зачет	2
5.	Модульная единица 5.2. Дыхательная система	Лекция №5. Общая характеристика, функции и значение системы органов дыхания	тестирование, коллоквиум, зачет	1
6.	Модульная единица 5.3. Выделительная система	Лекция №6. Общая характеристика, функции и значение системы органов выделения	тестирование, коллоквиум, зачет	1
7.	Модульная единица 5.4. Половая система	Лекция №7. Общая характеристика, функции и значение системы органов размножения самца и самки	тестирование, коллоквиум, зачет	2
Модуль 4. Интегральные системы				4
8.	Модульная единица 6.1. Сердечно-сосудистая система	Лекция №8. Общая характеристика органов кровеносной, лимфатической систем и системы органов кроветворения	тестирование, коллоквиум, зачет	2
9.	Модульная единица 6.3. Нервная система и органы чувств	Лекция №9. Общая характеристика нервной системы. Органы чувств.	тестирование, коллоквиум, зачет	2
Итого:				16

4.4. Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в дисциплину				2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модульная единица 1.2. Общая характеристика отдельных видов непродуктивных животных	Занятие №1. Биологическая характеристика объектов анатомии непродуктивных животных	тестирование, коллоквиум, зачет	
Модуль 2. Соматические системы				10
2.	Модульная единица 2.1. Остеология	Занятие №2, 3. Строение скелета хорька, крысы, кролика, змеи, черепахи	тестирование, коллоквиум, зачет	4
3.	Модульная единица 2.2. Миология	Занятие №4. Мускулатура хорька, крысы, кролика, змеи, черепахи	тестирование, коллоквиум, зачет	2
4.	Модульная единица 2.3. Дерматология	Занятие №5, 6. Особенности строения кожи и ее производных у хорька, крысы, кролика, змеи, черепахи. Итоговое занятие по соматическим системам.	тестирование, коллоквиум, зачет	4
Модуль 3. Висцеральные системы				14
5.	Модульная единица 5.1. Пищеварительная система	Занятие №7, 8. Строение пищеварительной системы у хорька, крысы, кролика, змеи, черепахи.	тестирование, коллоквиум, зачет	4
6.	Модульная единица 5.2. Дыхательная система	Занятие №9. Строение орга- нов дыхательной системы у хорька, крысы, кролика, змеи, черепахи.	тестирование, коллоквиум, зачет	2
7.	Модульная единица 5.3. Выделительная система	Занятие №10, 11. Особенно- сти строения органов выде- ления у хорька, крысы, кро- лика, змеи, черепахи.	тестирование, коллоквиум, зачет	4
8.	Модульная единица 5.4. Половая система	Занятие №12. Особенности строения органов размноже- ния хорька, крысы, кролика, змеи, черепахи. Итоговое за- нятие по висцеральным сис- темам.	тестирование, коллоквиум, зачет	4
Модуль 4. Интегральные системы				10
9.	Модульная единица 6.1. Сердечно-сосудистая система	Занятие №13, 14. Особенно- сти строения сердца, органов лимфатической системы и крововетвления. Круги крово- обращения.	тестирование, коллоквиум, зачет	4
10.	Модульная единица 6.2. Эндокринная система	Занятие №15. Центральные и периферические железы внутренней секреции хорька, крысы, кролика, змеи, чере- пахи.	тестирование, коллоквиум, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
11.	Модульная единица 6.3. Нервная система и органы чувств	Занятие №16, 17. Особенности строения органов чувств и восприятия сигналов внешней среды у хорька, крысы, кролика, змеи, черепахи. Итоговое занятие по нервной системе и органам чувств.	тестирование, коллоквиум, зачет	4
Итого:				34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в дисциплину			8
1.	Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину.	Современные методы анатомического исследования	2
2.	Модульная единица 1.2. Общая характеристика отдельных видов непродуктивных животных	Особенности биологии и проблемы содержания и ухода за декоративными и экзотическими животными в условиях неестественной среды обитания. Проблемы одомашнивания.	6
Модуль 2. Соматические системы			18
3.	Модульная единица 2.1. Остеология	Филогенез и онтогенез скелета позвоночных. Заболевания костной системы непродуктивных животных, связанные с неправильным содержанием.	6
4.	Модульная единица 2.2. Миология	Фило- и онтогенез мускулатуры. Изменения структуры мышц в связи с возрастом и под влиянием кормления и содержания непродуктивных животных.	6
5.	Модульная единица 2.3. Дерматология	Условия и проблемы ухода за кожным покровом и роговыми производными кожи у непродуктивных животных.	6
Модуль 3. Висцеральные системы			20
6.	Модульная единица 5.1. Пищеварительная система	Развитие органов пищеварения в фило- и онтогенезе. Деление брюшной полости на области. Топография органов пищеварения в брюшной полости у непродуктивных животных.	6
7.	Модульная единица 5.2. Дыхательная система	Фило- и онтогенез органов дыхания. Плевральные полости. Заболевания органов дыхания у непродуктивных животных.	6
8.	Модульная единица 5.3. Выделительная система	Развитие органов мочеобразования в филогенезе и онтогенезе.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9.	Модульная единица 5.4. Половая система	Методы определения пола экзотических и декоративных животных по первичным и вторичным половым признакам.	4
Модуль 4. Интегральные системы			12
10.	Модульная единица 6.1. Сердечно-сосудистая система	Развитие органов кровообращения в фило- и онтогенезе. Становление кроветворной функции в онтогенезе. Особенности гемопоэза у непродуктивных животных.	4
11.	Модульная единица 6.2. Эндокринная система	Развитие органов внутренней секреции в филогенезе и онтогенезе. Их значение в организме. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.	4
12.	Модульная единица 6.3. Нервная система и органы чувств	Анатомо-гистологическое строение сетчатки глаза. Строение кортиева органа. Особенности восприятия световых и звуковых сигналов у экзотических и декоративных животных.	4
Итого:			58

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к коллоквиумам; подготовка к студенческой научной конференции; самотестирование.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Вид контроля
(ПК-25) – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	1-8	1-17	зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная

1. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. Анатомия домашних животных: учебник / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 1040 с.
3. Чумаков В. Ю. Анатомия животных / В. Ю. Чумаков. – М.: Литерра, 2013. – 830 с.
4. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 238 с.
5. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 1040 с. – http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567
6. Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. Анатомия животных: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. – СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 848 с. – <http://e.lanbook.com/view/book/52008/>
7. Турицына, Е.Г. Анатомия животных. Соматические системы организма: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 260 с.
8. Савельева А.Ю., Турицына Е.Г. Анатомия сельскохозяйственных и промысловых животных: ЭУМК. <http://kgau.ru>.

6.2 Дополнительная

1. Ноздрачев А.Д., Поляков Е.Л. Анатомия крысы: учебник для вузов. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 464 с. – <https://vk.com/wall-7163058871630588?q=%23анатомия>
2. В. Н. Жеденов, с. С. Бигдан, в. П. Лукьянова и др. Анатомия кролика / под. ред. Жеденова В.Н. – М.: Изд-во «Советская наука», 1957. – 312 с. – <https://www.twirpx.com/file/821894/>
3. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома / Петр Попеско. – Братислава: Природа, 1978.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Турицына, Е.Г. Сборник тестов по общей морфологии: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 34 с.
2. Миология: методические указания / Е.И. Втюрина, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2001. – 34 с.

3. Изготовление анатомических препаратов: методические указания / Е.И. Втюрина, Г.П. Витовская, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2001. – 9 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5 (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
 2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
 3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
 4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
 7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
 8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
 9. Справочная правовая система «Консультант+»
 10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплина Анатомия и гистология непродуктивных животных

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины 108 ч : лекции 16 час.; лабораторные работы 34 час.;

СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое кол-во экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лекции ЛЗ, СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб Лань	2003	+		+		45	104
лекции ЛЗ, СРС	Анатомия животных	Чумаков В. Ю.	М.: Литерра	2013	+		+		45	35
ЛЗ СРС	Практикум по анато- мии домашних жи- вотных. Модуль 1. Аппарат движения; учебное пособие	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аг- рар. ун-т – Красно- ярск	2010	+		+	+	45	90
ЛЗ СРС	Анатомия животных. Соматические систе- мы организма: учеб- ное пособие	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аг- рар. ун-т. – Красно- ярск	2016	+		+	+	45	90
ЛЗ СРС	Практикум по анато- мии сельскохозяйст- венных животных	Лебедев М.И. Зеленевский Н.В.	СПб: Агропромиз- дат	1995	+		+		45	75
лекции ЛЗ СРС	Анатомия сельскохо- зяйственных и про- мысловых животных [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г, Савельева А.Ю.	Краснояр. гос. аг- рар. ун-т – Красно- ярск: Локальная сеть КрасГАУ	2009		+				

лекции ЛЗ СРС	Анатомия домашних животных: учебник [Электронный ресурс]	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб Лань http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567	2011	+	+	+	+	45	54
лекции ЛЗ СРС	Анатомия животных: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	СПб.: Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/52008/	2014		+				
ЛЗ	Остеология: методические указания	Маховых Ю.М. Зайбель И.А. Вторина Е.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2004	+		+	+	45	110
СРС	Изготовление анатомических препаратов: методические указания	Вторина Е.И. Витовская Г.П. Донкова Н.В. Маховых Ю.М. Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2001	+		+	+	45	75
лекции ЛЗ	Анатомия крысы: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Ноздрачев А.Д., Поляков Е.Л.	СПб.: Издательство «Лань» https://vk.com/wall-71630588 71630588?q=%23анатомия	2001		+				
лекции ЛЗ	Анатомия кролика / под ред. Желенова В.Н.	В. Н. Желенов, С. С. Бигдан, В. П. Лукьянова и др.	М.: Изд-во «Советская наука» https://www.twirpx.com/file/821894/	1957		+				

Зав. библиотекой

Председатель МК

Зав. кафедрой

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация студентов производится на занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей. Формы текущей аттестации: коллоквиум, тестирование; оценка письменных домашних заданий, отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль. Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтинг-планов: свыше 60-ти баллов – зачет. При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

7.1. Рейтинг-план по дисциплине

Дисциплинарный модуль	Лекции (2 балла за лекцию)	Лабораторные занятия (2 балла за занятие)	Коллоквиум/ опрос/устный доклад	Итого баллов
Введение				
<i>Модульная единица 1.1.</i> Введение	2	2	2	6
Соматические системы				
<i>Модульная единица 2.1.</i> Остеология	2	6	3-5	9-11
<i>Модульная единица 2.2</i> Миология.	2	6	3-5	9-11
<i>Модульная единица 2.3.</i> Строение кожи Производные кожи	2	2	3-5	9-11
Висцеральные системы				
<i>Модульная единица 3.1.</i> Система органов пищеварения	2	2	3-5	7-9
<i>Модульная единица 3.2.</i> Система органов дыхания.	2	2	3-5	7-9
<i>Модульная единица 3.3.</i> Система органов мочевого выделения.	2	2	3-5	7-9
<i>Модульная единица 3.4.</i> Система органов размножения.	2	2	3-5	7-9
Интегральные системы				
<i>Модульная единица 4.1.</i> Сердечно-сосудистая система	2	2	3-5	7-9
<i>Модульная единица 4.2</i> Нервная система и органы чувств	2	2	3-5	7-9
Всего:				68-90

7.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Анатомия как наука. Методы и объекты анатомии непродуктивных животных.
2. Биологические особенности и условия содержания декоративного кролика.
3. Биологические особенности и условия содержания одомашненного хорька.
4. Биологические особенности и условия содержания сухопутных и водных черепах.
5. Биологические особенности и условия содержания змей.
6. Биологические особенности и условия содержания декоративных крыс.
7. Строение скелета змей в связи с образом жизни.
8. Строение скелета кролика.
9. Строение скелета крысы.
10. Строение скелета хорька домашнего.
11. Особенности строения скелета черепахи.
12. Строение кожи и ее роговых производных у черепахи. Панцирь.
13. Строение кожи и ее производных у змей, значение чешуи. Линька.
14. Особенности кожного покрова декоративной крысы. Вариации шерстного покрова в зависимости от породы.
15. Строение кожи кролика. Вариации шерстного покрова в зависимости от породы.
16. Кожный покров и его производные у домашнего хорька. Специфические пахучие железы.
17. Скелетная мускулатура змей.
18. Скелетная мускулатура черепахи.
19. Скелетная мускулатура хорька.
20. Скелетная мускулатура крысы.
21. Скелетная мускулатура кролика.
22. Система органов пищеварения черепахи: общая характеристика пищеварения у черепах, органнй состав, функции, топография.
23. Система органов пищеварения у змей: общая характеристика пищеварения, органнй состав, функции, топография.
24. Типы зубов и их строение у неядовитых и ядовитых змей. Ядовитые железы.
25. Система органов пищеварения кролика: строение, топография, особенности пищеварения.
26. Система органов пищеварения крысы: строение, топография, особенности пищеварения.
27. Система органов пищеварения хорька: строение, топография, особенности пищеварения.
28. Особенности строения органов дыхания у черепах.
29. Особенности строения органов дыхания у змей. Строение легких.

30. Особенности строения органов дыхания у хорька: воздухоносные пути, легкие.
31. Особенности строения органов дыхания у крысы: воздухоносные пути, легкие.
32. Особенности строения органов дыхания у кролика: воздухоносные пути, легкие.
33. Выделительная система пресмыкающихся: особенности строения, топографии и функционирования органов мочевого выделения у змей.
34. Выделительная система пресмыкающихся: особенности строения, топографии и функционирования органов мочевого выделения у черепах.
35. Органы мочевого выделения крысы.
36. Органы мочевого выделения кролика.
37. Органы мочевого выделения хорька.
38. Способы определения пола у декоративных и экзотических животных.
39. Половая система самца и самки кролика.
40. Половая система самца и самки крысы.
41. Половая система самца и самки хорька. Особенности полового цикла и последствия неправильного содержания самки.
42. Половые органы черепах. Размножение черепах.
43. Органы размножения змей. Особенности размножения змей.
44. Сердечно-сосудистая система кролика: сердце, круги кровообращения, органы кроветворения и иммунной защиты.
45. Сердечно-сосудистая система крысы: сердце, круги кровообращения, органы кроветворения и иммунной защиты.
46. Сердечно-сосудистая система хорька: сердце, круги кровообращения, органы кроветворения и иммунной защиты.
47. Кровеносная система и органы кроветворения змей. Сердце и круги кровообращения.
48. Кровеносная система и органы кроветворения черепах. Сердце и круги кровообращения.
49. Центральные и периферические эндокринные железы крысы.
50. Центральные и периферические эндокринные железы кролика.
51. Центральные и периферические эндокринные железы хорька.
52. Эндокринная система черепах.
53. Эндокринная система змей.
54. Нервная система и органы чувств змей. Особенности восприятия сигналов из окружающей среды. Термолокация. Якобсонов орган.
55. Нервная система и органы чувств черепах. Особенности восприятия сигналов из окружающей среды. Якобсонов орган.
56. Нервная система и органы чувств кролика.
57. Нервная система и органы чувств крысы.
58. Нервная система и органы чувств хорька.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционный учебный материал по анатомии животных читается в лекционном зале (2-48), имеющем мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции по анатомии в виде презентаций.
2. Лабораторные занятия по анатомии животных проводятся в двух специализированных аудиториях – 2-11 и 2-15, содержащих необходимый наглядный материал (скелеты разных видов домашних животных, кости скелета, черепа, сухие препараты, влажные препараты), а также таблицы, схемы и рисунки, атласы.
3. Самостоятельная работа студентов (препарирование мышц, вскрытие трупов) производится в специализированной лаборатории, оборудованной столами для вскрытия, холодильными камерами, раковинами, шкафами для хранения инструментария (скальпелей, пинцетов и др.) и спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток).
4. Анатомический музей – содержит костные, сухие и влажные препараты, которые используются при проведении лабораторных занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Анатомия и гистология непродуктивных животных» большое значение для усвоения имеет не только теоретическая база, но и наглядность преподаваемого материала. Все лекционные и практические занятия строятся на совмещении описательной части и демонстрации тех или иных материалов (в виде мультимедийных презентаций лекций, демонстраций иллюстраций, муляжей, анатомических препаратов, контактной работы с животными).

В связи со спецификой профиля немаловажное значение имеет получение первоначальных практических навыков при вскрытии и препарировании трупов животных для изучения топографии и строения органов и мышц.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Введение в дисциплину				
1.	Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину.	Л	Презентация в программе Microsoft PowerPoint	2
Модуль 2. Соматические системы				
2.	Модульная единица 2.1. Остеология	Л	Презентация в программе Microsoft PowerPoint	2
3.	Модульная единица 2.2. Миология	Л		2
Модуль 3. Висцеральные системы				
4.	Модульная единица 5.1.	Л	Презентация в	2

№ п/п	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
	Пищеварительная система		программе Microsoft PowerPoint	
5.	Модульная единица 5.2. Дыхательная система	Л	Презентация в программе Microsoft PowerPoint	2
6.	Модульная единица 5.3. Выделительная система	Л	Презентация в программе Microsoft PowerPoint	2
7.	Модульная единица 5.4. Половая система	Л	Презентация в программе Microsoft PowerPoint	2
Модуль 6. Интегральные системы				
8.	Модульная единица 6.1. Сердечно-сосудистая система	Л	Презентация в программе Microsoft PowerPoint	2
9.	Модульная единица 6.3. Нервная система и органы чувств	Л	Презентация в программе Microsoft PowerPoint	2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработали:

Донкова Н.В., д.в.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Анатомия и гистология непродуктивных животных», составленную к.в.н., доцентом кафедры «Анатомии, патологической анатомии и хирургии» ИПБиВМ Савельевой А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и гистология непродуктивных животных» для подготовки специалистов составлена в соответствии с программой ФГОС ВО, специальность 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни непродуктивных животных», форма обучения очная и примерной учебной программы «Анатомия и гистология непродуктивных животных».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области анатомии и гистологии декоративных и экзотических животных. Значение дисциплины состоит в формировании фундаментальных знаний при подготовке специалистов в области ветеринарии, выработке способности и готовности осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. В представленной рабочей программе указываются формы текущего и промежуточного контроля (в том числе рейтинг-план, вопросы для подготовки к зачету); цели и задачи; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных и самостоятельных занятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено современными источниками в достаточном количестве для освоения дисциплины, составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Анатомия и гистология непродуктивных животных», составленная к.в.н., доцентом кафедры «Анатомии, патологической анатомии и хирургии» ИПБиВМ Савельевой А.Ю. может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Гуменный Николай Ярославович, директор ветеринарной клиники «Красветмедика», г. Красноярск



«14» 09 2017 г.