МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и

ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО: Директор института

Лефлер Т.Ф. 2016 г. Ректор / С

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

иммунология

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность <u>36.05.01 – «Ветеринария»</u> (код, наименование)

Направленность (специализация) Болезни непродуктивных животных

Kypc 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Составитель: Мороз А.А. к.в.н. доцент $(\Phi \text{ИО}, \text{ ученая степень}, \text{ ученое звание})$

«9» 06 2016 г.

Рецензент Якищик С.Н.

«9» 06 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению <u>36.05.01 - Ветери-</u> нария

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «4» 06 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д.б.н., профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«4»06 2016г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 «09» 06. 2016г.

Председатель методической комиссии $\underline{\text{Турицына Е.Г., д.в.н., профессор}}_{(\Phi \text{ИО, ученая степень, ученое звание})}$

Ппурел. «<u>9</u>» 06. 2016 г

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

«Эпизоотология, микробиология,

паразитология и ВСЭ»

И.Я. Строганова

д.в.н., профессор

«9» 06. 2016г.

«Анатамия, патологическая

анатомия и хирургия»

Н.В. Донкова д.в.н.,

профессор

«9» 06. 2016г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Внешние и внутренние требования	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСІ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура дисциплины 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 4.3. Содержание модулей дисциплины 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	6 6 7 8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. Основная литература	10 10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	I 13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	15

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иммунология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии и паразитологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК) компетенций выпускника:

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социальнохозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих основные составляющие иммунной системы (органы, клетки, молекулы) и их роль в защите внутренней среды организма от проникновения чужеродных антигенов, дается представление об антигенных свойствах органических молекул, рассматриваются основные механизмы взаимодействия клеток иммунной системы в ходе развития иммунных ответов. Кроме того, приводятся сведения о молекулярном строении иммуноглобулинов и их свойства с целью обоснования их роли как защитных молекул и понимания возможности их применения в методическом арсенале современной биологии. Учебный план предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, учебную практику, коллоквиумы, самостоятельную работу студентов, постановка некоторых иммунологических реакций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа, из них 16 часов лекций, 34 часов лабораторных занятий, 58 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 3-го курса в течение 5 семестра.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

«Иммунология» включена в ООП в цикл вариативных дисциплин учебного плана. Реализация требований дисциплины ФГОС ВПО, ООП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», должна формировать у выпускников следующие *профессиональных компетенции (ПК)*: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными - ПК1; осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств-ПК-3.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Иммунология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: вирусология, микробиология, физиология и инфекционные болезни.

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания большого количества латинских терминов и значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с биопрепаратами, освоение техники постановки различных серологических реакций, умение владеть техникой работы с лабораторным оборудованием, позитивными и нормальными сыворотками крови и различными типами антигенов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация состоит из зачета с оценкой (пятый семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущего биолога научного мировоззрения о многообразии основных составляющих иммунной системы и их роли в защите внутренней среды организма от проникновения антигенов, представление об антигенных свойствах органических молекул, основные механизмы взаимодействия клеток иммунной системы в ходе развития иммунных ответов, сведения о молекулярном строении иммуноглобулинов и их свойства, применение полученных знаний в методическом арсенале современной биологии. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные основы биологии клеток иммунной системы;
- систематику и морфологию тканей и органов иммунной системы животных и птиц, особенностей их биологии и экологии;
- роль клеток иммунной системы в противоинфекционном иммунитете организма;

Уметь:

- проводить исследования иммунологического материала от животных и птиц;
- диагностировать возбудителей инфекций различного генеза;
- анализировать полученные результаты исследований.

Владеть:

- основами учения об инфекции, о наследственности и об изменчивости,
- основами методов индикации и идентификации, патогенных для животных возбудителей инфекций
- бактериологическими, серологическими, генетическими и аллергическими исследованиями, используемыми при идентификации возбудителей инфекционных и микологических болезней.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

тиопродоление трудосиности диодинализа	<u>-</u>		<u>- I</u>	
Вид учебной работы	Трудоемкость			
вид у теоной рассты	зач. ед.	час.	5 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Аудиторные занятия	1,39	50	50	
Лекции (Л)		16	16	
Лабораторные работы (ЛР)		34	34	
Самостоятельная работа (СРС)	1,61	58	58	
в том числе:				
консультации		19	19	
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
вид учестой рассты	зач. ед.	час.	5 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Подготовка к зачету с оценкой		9	9	
Вид контроля: зачет с оценкой			108	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего	Вт	CPC	
п./п.		часов	лекции	лабораторные	
				занятия	
1	Модуль 1. Общая иммунология	40	6	12	22
2	Модуль 2. Учение об инфекции и иммунитете	30	4	10	16
3	Модуль 3. Клиническая иммунология	38	6	12	20
Всего	часов	108	16	34	5 0
Зачет	с оценкой, час	50		58	
ИТОІ	70	108			

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	
единиц дисциплины	на модуль	Л	ЛП3	paddra (CTC)	
Модуль 1 Общая иммунология	40	6	12	22	
1.1. Введение в иммунологию.	20	2	6	12	
1.2. Виды иммунитета.	20	4	6	10	
Модуль 2 Учение об инфекции и имму-	30	Δ	10	16	
нитете	14	2	4	8	
2.1. Учение об инфекции	16	$\frac{2}{2}$	6	8	
2.2. Учение об иммунитете	10	2	U	O	
Модуль 3 Клиническая иммунология	38	6	12	20	
3.1. Иммунные комплексы	20	2	6	12	
3.2. Иммунологические реакции	18	4	6	8	
ИТОГО	108	16	34	58	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая микр	обиология		6
1.	Модульная единица 1. Введение в иммуноло-	Лекция № 1. Возникновение и развитие иммунологии. Теория	Зачет с оценкой	2
	ГИЮ	иммунитета		

 $^{^{1}}$ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

N₂	№ модуля и модуль-		Вид ¹ кон-	Кол-во
п./п.	ной единицы дисцип-	№ и тема лекции	трольного ме-	часов
11./ 11.	лины		роприятия	
	Модульная единица 2.	Лекция № 2-3. Врожденный и	Зачет с	4
	Виды иммунитета	приобретенный иммунитет	оценкой	
	Модуль 2. Учение об ин	фекции и иммунитете		4
	Модульная единица 1.	Лекция № 4. Инфекция и инфек-	Зачет с	2
2.	Учение об инфекции	ционная болезнь. Свойства анти-	оценкой	
۷.		генов		
	Модульная единица 2.	Лекция № 5. Иммунная система.	Зачет с	2
	Учение об иммунитете	Факторы иммунитета	оценкой	
	Модуль 3. Клиническая	иммунология		6
			n	2
	Модульная единица 1.	Лекция № 6. Взаимодействие ан-	Зачет с	2
3.	Иммунные комплексы	тигена с антителом. Презентация	оценкой	
		антигена		
	Модульная единица 2.	Лекция № 7-8. Характеристика	Зачет с	4
	Иммунологические ре-	серологических реакций. Классы	оценкой	
	акции	иммуноглобулинов		
ИТО	Γ 0 :			16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая им	имунология		12
		Занятие № 1 Понятие об антигенно-	Зачет с	2
	Модульная едини-	сти, иммуногенности веществ и суб-	оценкой	
	ца 1. Введение в	стратов.		
1.	иммунологию	Занятие № 2 Антиген распознающий	Зачет с	4
		рецепторы. Антигены, маркеры.	оценкой	
	Модульная едини-	Занятие № 3 Реакции клеточного	Зачет с	6
	ца 2. Виды иммуни-	иммунитета. Гуморальный	оценкой	
	тета	иммунный ответ.		
	Модуль 2. Учение об	б инфекции и иммунитете		10
	Marver	Занятие № 4 Защита организма от	Зачет с	4
	Модульная едини- ца 1. Учение об ин-	инфекции.	оценкой	
	фекции			
2	фскции			
2		Занятие № 5 Биопрепараты (вакцины	Зачет с	4
	Модульная едини-	сыворотки, диагностикумы)	оценкой	
	ца 2. Учение об им-	Занятие № 6 Классификация. Виды	Зачет с	2
	мунитете	вакцин. Иммунопрофилактика	оценкой	
		инфекций с помощью вакцин		
3.	Модуль 3. Клиничес	ская иммунология		12

 $^{^2}$ **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

7

№ п./п.	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная едини-	Занятие №.7 -8. Реакции иммунитета и их практическое применение. Реакция преципитации. Постановка, учет результатов.	Зачет с оценкой	4
	ца 1. Иммунные комплексы	Занятие № 9 Практическое использование достижений иммунологии. Современные сложные методы иммунологической диагностики.	Зачет с оценкой	2
		Занятие № 10 Реакция агглютинации. Варианты РА. Реакция связывания комплемента. Постановка, учет результатов.	Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Иммунологические реакции	Занятие № 11 Реакция нейтрализации. Реакция лизиса. Опсонофагоцитарная реакция. Реакция повышенной чувствительности.	Зачет с оценкой	2
		Занятие № 12 ДНК зонды, полимеразная цепная реакция (ПЦР). Иммуноферментный анализ. Метод флуоресцирующих антител	Зачет с оценкой	2
	4.5.0		Итого	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№	№ модуля и модуль-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во
п./п.	ной единицы	самостоятельного изучения	часов
	Модуль 1 Общая иммунология		22
	Модульная единица	1. Регуляция иммунного ответа. Главный комплекс	4
	1. Введение в имму-	гистосовместимости и его продукты	
	нологию	2. Генетический контроль иммунного ответа.	4
1		3. Интенсивность иммунного ответа.	
	Модульная единица	4. Противоинфекционный иммунитет	4
	2. Виды иммунитета	5. Трансплантационный и противоопухолевый	6
		иммунитеты.	

No	№ модуля и модуль-	Перечень рассматриваемых вопросов для		
п./п.	ной единицы	самостоятельного изучения	часов	
	Модуль 2 Учен	ие об инфекции и иммунитете	16	
	Модульная единица	6. Факторы формирования иммунологической толерантности	4	
2	1. Учение об инфекци	7. Практическое использование достижений иммунологии.	4	
	Модульная единица 2. Учение об иммуни-	8. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы.	4	
	тете	9. Внехромосомные факторы наследственности	4	
	Модуль 3 Мико	логия	20	
	Модульная единица 1. Иммунные ком- плексы	10. Аутоиммунные процессы и заболевания	12	
3	3.6	11. Биопрепараты. Контроль безопасности.	2	
	Модульная единица	12. Иммунодефициты.	2	
	2. Иммунологически	13. Иммунопатология.		
	реакции 14. Формирование иммунитета у новорожденных			
	ВСЕГО		58	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контро- ля
ПК1-способностью и готовностью использовать	1-8	1-12	1-14	, Тестирова-
методы оценки природных и социально-				ние
хозяйственных факторов в развитии болезней				Зачет с оцен-
животных, проводить их коррекцию, осуществ-				кой
лять профилактические мероприятия по преду-				
преждению инфекционных, паразитарных и не-				
инфекционных патологий, осуществлять обще-				
оздоровительные мероприятия по формирова-				
нию здорового поголовья животных, давать ре-				
комендации по содержанию и кормлению, оце-				
нивать эффективность диспансерного наблюде-				
ния за здоровыми и больными животными				
ПК-3-осуществлением необходимых диагности-	1-8	1-12	1-14	Тестирование
ческих, терапевтических, хирургических и аку-				Зачет с оцен-
шерско-гинекологических мероприятий, знани-				кой
ем методов асептики и антисептики и их приме-				
нением, осуществлением профилактики, диаг-				
ностики и лечения животных при инфекцион-				
ных и инвазионных болезнях, при отравлениях				
и радиационных поражениях, владением мето-				
дами ветеринарной санитарии и оздоровления				
хозяйств				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология : Учебник / Колычев Н.М. – Омск, 2003

- 2. Козловский Е.В. и др. Ветеринарная микробиология: Учебник / Козловский Е.В. М.: Колос, 1982
- 3. Костенко Т.С., Скаршевская Е.И. Практикум по ветеринарной микробиологии. М.: Колос, 1989
- 4. Костенко Т.С. и др. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии. М.: Колос, 2001
- 5. Караулов А.В. Клиническая иммунология М.: Медицина, 1987
- 6. Петров Р.В. Иммунология M.: MИА, 1987
- 7. Сидоров М.А. и др. Определитель зоопатогенных микроорганизмов. М.: Колос, 1995
- 8. Борисова Л.Б. и др. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология М.: Медицина, 1994
- 9. Радчук Н.А. Ветеринарная микробиология и иммунология . М.: Агропромиздат, 1991

6.2. Дополнительная литература

- 1. Воробьев А.А. и др. Микробиология. М.: Медицина, 1994
- 2. Джавец Э. и др. Руководство по медицинской микробиологии. М.: Медицина, т. 1,2,3. 1988
- 3. Елинов М.П. Химическая микробиология. М.: Высш. Школа, 1989
- 4. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология. Омск, 1996
- 5. Козловский Е.В. и др. Ветеринарная микробиология. М.- Колос, 1982
- 6. Мотавкина Н.С. и др. Атлас по микробиологии и вирусологии. М.: Медицина, 1976
- 7. Ж. Ветеринария 2001-2011
 - 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
- 2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
- 3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
- 4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/HЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
- 9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Microsoft Word 2007 / 2010
- 3. Microsoft Excel 2007 / 2010
- 4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- 5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 свободно распространяемое ПО;
- 7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра эпизоотологии, микробилогии, паразитологии и ВСЭ специальность 36.05.01- Ветеринария Дисциплина Иммунология

Вид занятий	Наименование Авторы		Издатель- ство	Год изда ния	Печ.	издани Элект		Место нен Библ.	-	мое	бходи- количе- во экз.	Количество экз. в вузе
	Основная литература											
Лекции, лабораторные занятия, само-	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов и др.; под ред. д-ра вет.наук проф. А.А. Сидорчука	М.: Ко- лосС	2007		+	-		+	-	10	100
стоятельная работа студен- та	Инфекционные болезни животных	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского	СПб; М.; Краснодар: Лань			-		+	-	10	99	
	Ветеринарная микробиология и иммунология	В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев	М.: Ко- лосС			-		+	-	10	20	
	Ветеринарная микробиология и иммунология	В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев	М.: Ко- лосС	20	06	+	-		+	-	10	20
	Инфекционная патоло- гия животных Т.1	А.Я. Самуйленко и др.	М.: Ака- демкнига	20	06	+	-		+	-	10	20
Лекции, лабораторные	Инфекционная патология животных Т.1	А.Я. Самуйленко и др.	М.: Ака- демкнига	20	06	+	-		+	-	10	20
занятия, са-	Дополнительная литература							·				
мостоятельная работа студента	Болезни птиц: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария»	Б.Ф. Бессарабов и др.	СПб.: Лань	20		+	-		+	-	10	51

Инфекционные болезни	А.Н. Куриленко,	В.Л. М.: Ко-	2001	+	-	+	-	10	165
молодняка сельскохозяй-	Крупальник	лосС							
ственных животных									

Председатель МК Плурев

института

Зав. кафедрой_

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: тестирование; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Банк тестовых заданий по «Иммунология» содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины. Оценка знай проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов: дифференцированный зачет; 60-72 баллов - удовлетворительно; 73-86 баллов - хорошо; 87-100 баллов - отлично.

Итоговый контроль. пятый семестр зачет с оценкой - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулю 1 — Общая иммунология и 2 — учение об инфекции и иммунитете и 3 модуль — клиническая иммунология.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Лекционный учебный материал по Иммунологии читается в лекционном зале (2-48, 1-35), имеющем мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции по дисциплине в виде презентаций.
- 2. Лабораторные занятия по иммунологии проводится в специализированной аудитории 2.03, содержащих необходимый наглядный материал (специальное оборудование для культивирования микробных культур, диагностикумы, биопрепараты, питательные среды, стерилизаторы, термостаты и холодильники), а также таблицы схемы и рисунки, атласы
- 3. Самостоятельная работа студентов производится в специализированной лаборатории, оборудованной столами для иммунологической работы, холодильниками, раковинами, шкафами для хранения оборудования (стекла, пинцеты, бак.петли, спиртовки, питательные среды и др.) и спец. одежды (фартуков, нарукавников, перчаток).
- 4. Для самостоятельной работы студенты могут использовать кабинет кафедры для СРС В-2-19а оснащенный компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой или кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «Иммунология» учебным планом отводится 72 часа. Дисциплина «Иммунология» преподается в течение одного календарного периода и разбита на 3 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Общая иммунология.

ДМ 2 – Учение об инфекции.

ДМ 3 – Клиническая иммунология

По дисциплине «Иммунология» предусмотрен промежуточный контроль в форме коллоквиума и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентов лекционного материала.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид за- нятия	Используемые образовательные техноло- гии	Часы	
Общая иммуноло-	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демон-	6	
РИЯ		страцией слайдов		
	ЛЗ	Активные методы обучения: лабораторные	6	
		занятия, тестирование		
Учение об инфек-	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демон-	6	
ции		страцией слайдов		
	ЛЗ	Активные методы обучения: практические	6	
		занятия, тестирование,		
Клиническая им-	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демон-	4	
мунология		страцией слайдов		
	ЛЗ	Активные методы обучения: практические	6	
		занятия, тестирование,		
Из них в интерактивной форме:				

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно- методическое и ин- формационное обес- печение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно- методическое и ин- формационное обес- печение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно- методическое и ин- формационное обес- печение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно- методическое и ин- формационное обес- печение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала: Мороз А.А., канд.вет.наук., доцент



Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иммунология» для студентов 3 курса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения. Составитель: Мороз А.А., к.в.н., доцент.

Дисциплина «Иммунология» относится к Блоку Профессиональные модули ОПОП и реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы и направлена на формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате ее освоения. В ФОС отражены вопросы, отражающие содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, дан перечень вопросов и приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Заключение: Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Рабочая программа выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

