

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных



СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Лефлер Т.Ф.

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

" 16 "

09

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (специализация): Болезни непродуктивных животных

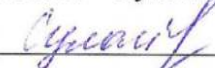
Курс: 3

Семестр: 5, 6

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук,
доцент  «1» 09 2016 г.

Рецензент: Бойченко М.В., зав. химико-токсикологического отдела КГКУ «Красноярская краевая ветеринарная лаборатория»

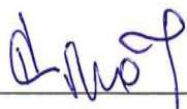


06.09.2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры: протокол № 1 06. 09. 2016 г.

Зав. кафедрой: Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор



06. 09. 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 от 12. 09. 2016 г.

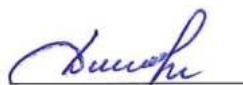
Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, доцент



12. 09. 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Донкова Н.В., д-р ветеринар.наук, профессор



12. 09. 2016 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор



12. 09. 2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3.1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	8
4.3.2 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	17
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина *Клиническая диагностика* относится к базовой части блока 1 дисциплин (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Клиническая диагностика изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной (ОК-10), общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены 32 часа интерактивных лекций, 68 часов лабораторных занятий (в том числе 34 часов интерактивные) и 80 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – контактные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Клиническая диагностика» включена в ООП, в базовую часть блока 1 дисциплин (модули).

Реализация в дисциплине «Клиническая диагностика» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» № 962 от 03.09.2015 г., а так же приказа Минтруда России от 03.09.2015 г. № 962 «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) и должна формировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК – 10 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК- 3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК- 2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, акушеро-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая диагностика» являются: «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Анатомия

животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Клиническая диагностика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия».

Особенностью дисциплины является индивидуальное исследование животных в условиях стационара.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета и экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины – научить студента обследовать больное животное, правильно распознавать симптомы и синдромы болезней, обобщать полученные данные, правильно ставить диагноз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (ОК-10, ОПК-3, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Задачами дисциплины являются изучение:

- а) общих и специальных методов клинического исследования животных;
- б) симптомов и синдромов болезней;
- в) методики постановки диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен, согласно профессионального стандарта «Ветеринарный врач» приобрести:

Необходимые умения:

- проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям
- выполнять клиническое исследование органов и систем животного
- применять специальные методы клинического обследования
- анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
- использовать специализированное оборудование и инструменты
- работать со специализированными информационными базами данных;

Необходимые знания:

- правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
- методика проведения предварительного осмотра животных
- методы клинического исследования животных

Трудовые действия:

- сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных
- проведение общего клинического исследования животных
- проведение специальных исследований животных
- оформление результатов диагностических исследований животных
- проведение диспансеризации животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	108	108
Контактные занятия	2,8	100	50	50
Лекции (Л) / в том числе интерактивные	0,9/0,9	32/32	16/16	16/16
Лабораторные занятия (ЛЗ)/ в том числе интерактивные	1,9/0,9	68/34	34/18	34/16
Самостоятельная работа (СРС)	2,2	80	58	22

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
Самостоятельное изучение тем		45	39	6
Подготовка к тестированию		14	10	4
Подготовка к зачету		9	9	—
Подготовка к экзамену		12	—	12
Вид контроля:			+	
зачет				
экзамен	1	36		36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

Таблица 2					
№ п./п.	Дисциплинарный модуль	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ЛЗ	
Семестр 5					
1	Общая диагностика	8	4	4	зачет
2	Общее исследование животного	8	2	6	
3	Исследование сердечно-сосудистой системы	10	2	8	
4	Исследование дыхательной системы	8	2	6	
5	Исследование пищеварительной системы	16	6	10	
Итого за 5 семестр		50	16	34	
Семестр 6					
6	Исследование мочевой системы	6	2	4	экзамен
7	Исследование нервной системы	14	4	10	
8	Основы клинической биохимии	24	8	16	
9	Основы клинической эндокринологии	4	2	2	
10	Исследование животных раннего возраста	2	–	2	
Итого за 6 семестр		50	16	34	
ИТОГО за 5 и 6 семестры:		100	32	68	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
5 семестр				
Модуль 1. Общая диагностика	18	4	4	10
Модульная единица 1.1. Предмет клинической диагностики, ее цели и задачи. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни. Правила обследования животных и обращения с ними	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 2. Общее исследование животного	15	2	6	7
Модульная единица 2.1. Общее исследование животного	13	2	6	5
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	18	2	8	8
Модульная единица 3.1. Исследование области сердца	8	2	4	2
Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика аритмий. Исследование кровеносных сосудов	8	–	4	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	22	2	6	10
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	12	2	2	4
Модульная единица 4.1. Исследование грудной клетки	8	–	4	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	30	6	10	14
Модульная единица 5.1. Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	8	2	2	4
Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у плотоядных	8	2	2	4
Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	12	2	6	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Подготовка к зачету	9	–	–	9
Итого за 5 семестр:	108	16	34	58
Семестр 6				
Модуль 6. Исследование мочевой системы	8	2	4	2
Модульная единица 6.1. Исследование мочевой системы	7	2	4	1
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Модуль 7. Исследование нервной системы	16	4	10	2
Модульная единица 7.1. Исследование нервной системы. Анализ поведения животного	4	2	2	–
Модульная единица 7.2. Исследования черепа и позвоночного столба. Исследование чувствительной и двигательной сферы. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование органов чувств.	11	2	8	1
Подготовка к тестированию	1	–	–	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 8. Основы клинической биохимии	26	8	16	2
Модульная единица 8. 1. Диагностика нарушений обмена веществ	20,5	6	14	0,5
Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика	4,5	2	2	0,5
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Модуль 9. Основы клинической эндокринологии	5	2	2	1
Модульная единица 9.1. Основы клинической эндокринологии	4,5	2	2	0,5
Подготовка к тестированию	0,5	–	–	0,5
Модуль 10. Исследование животных раннего возраста	3	–	2	1
Модульная единица 10.1. Исследование животных раннего возраста	2,5	–	2	0,5
Подготовка к тестированию	0,5	–	–	0,5
Модуль 11. Диспансеризация	2	–	–	2
Модульная единица 11.1. Диспансеризация	1	–	–	1
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Подготовка к экзамену	12	–	–	12
Итого за 6 семестр:	72	16	34	22
Итого:	180	32	68	80

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	кол-во часов
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			4
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Лекция № 1. Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	Лекция № 2. Методы клинического исследования животного	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Общее исследование животных			2
Модульная единица 2.1. Общее исследование животных	Лекция № 3. Общее исследование животных. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			2
Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца	Лекция № 4. Исследования сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	кол-во часов
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			2
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Лекция 5. Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей	Тестирование, зачет	2
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			6
Модульная единица 5.1. Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Лекция № 6. Исследования пищеварительной системы. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение. Оценка приёма корма и питья	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 5.2. Исследование желудка	Лекция № 7. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, желудка плотоядных	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	Лекция № 8. Исследование печени. Основные синдромы болезней печени	Тестирование, зачет	2
Итого за 5 семестр:			16
Семестр 6			
Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы			2
Модульная единица 6.1. Исследование мочевой системы	Лекция № 9. Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры	Тестирование, зачет	2
Модуль 7. Исследование нервной системы			4
Модульная единица 7.1. Исследование нервной системы. Анализ поведения животного	Лекция №10. Исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 7.2. Исследования черепа и позвоночного столба. Исследование чувствительной и двигательной сферы. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование органов чувств	Лекция №11. Исследование органов чувств, чувствительности, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы	Тестирование, зачет	2
Модуль 8. Основы клинической биохимии			8
Модульная единица 8.1. Диагностика нарушения обмена веществ	Лекция № 12. Диагностика нарушений белкового обмена	Тестирование, зачет	2
	Лекция № 13. Диагностика нарушения углеводного и жирового обмена		2
	Лекция № 14. Диагностика нару-		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	кол-во часов
	шений, обусловленных обменом витаминов		
	Лекция № 15. Клинико-диагностическое значение определение ферментов в сыворотке крови		2
Модуль 9. Основы клинической эндокринологии			2
Модульная единица 9.1. Основы клинической эндокринологии	Лекция № 16. Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез	Тестирование, зачет	2
Итого за 6 семестр:			16
Итого за 5-6 семестр			32

4.3.2 Лабораторные занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ модуля и модуль-ной единицы дисцип-лины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			4
Модульная единица 1.1. Общая клиниче-ская диагностика	Занятие № 1. Приемы обращения с живот-ными при обследовании. Способы их фик-сации. Правила охраны труда и техника безопасности при обследовании животных	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Общие методы ис-следования животного	Занятие № 2. Техника проведения общих методов исследования животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, тер-мометрия) Измерение температуры тела. Лихорадка и ее виды	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Общее исследование животных			6
Модульная единица 2.1. Общее исследо-вание животных	Занятие № 3. План клинического исследо-вания животного. Общее исследование животного. Регистрация, сбор анамнеза. Ветеринарная документация	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 4. Определение габитуса		2
	Занятие № 5. Исследование волосяного по-крова, кожи, слизистых оболочек и лимфа-тических узлов		2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			8
Модульная единица 3.1. Исследование об-ласти сердца	Занятие № 6. Методы и схема исследования сердечно-сосудистой системы. Исследо-вание сердечного толчка. Перкуссия сердца	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 7. Аускультация сердца. Сердеч-ные тоны и шумы. Аритмии		2
Модульная единица 3.2. Графические мето-ды исследования сер-дечно-сосудистой сис-	Занятие № 8. Техника проведения электро-кардиографии. Исследование артериального и венозного пульса. Функциональные мето-ды исследования сердечно-сосудистой сис-	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модуль-ной единицы дисцип-лины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
темы. Диагностика аритмий. Исследова-ние кровеносных сосу-дов	темы		
	Занятие № 9. Исследование пульса. Опреде-ление частоты пульса, ритма, напряжения, наполнения и формы пульсовой волны. Ис-следование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса		2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			6
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыха-тельной системы	Занятие № 10. Методы и техника исследо-вания дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 4.1. Исследование грудной клетки	Занятие № 11. Исследование грудной клет-ки методом осмотра, пальпации, перкуссии	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 12. Аускультация легких. Про-исхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологиче-ские дыхательные шумы. Хрипы		2
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			10
Модульная единица 5.1. Исследование пи-щеварительной систе-мы. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Занятие № 13. Исследование ротовой по-лости, глотки, пищевода	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 5.2. Исследование жи-вота, желудка у плото-ядных	Занятие № 14. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных. Румено-графия. Методы провокации боли при травматическом ретикулите у коров. Ме-таллоиндикация	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 5.3. Исследование ки-шечника, печени. Ис-следование акта дефе-кации и фекалий	Занятие № 15. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней и собак	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 16. Исследование акта дефека-ции и кала. Ректоскопия		2
	Занятие № 17. Исследование печени		2
Итого за 5 семестр:			34
Модуль 6. Исследование мочевой системы			4
Модульная единица 6.1.Исследование мо-чевой системы	Занятие № 18. Методы и техника иссле-дования мочевой системы (почек, моче-точников, мочевого пузыря, уретры)	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 19. Катетеризация мочевого пу-зыря. Лабораторное исследование мочи		2
Модуль 7. Исследование нервной системы			10
Модульная единица 7.1. Исследование нервной системы. Анализ поведения жи-	Занятие № 20. Схема и методы исследова-ние нервной системы. Исследование чере-па и позвоночного столба и органов чувств	Тестирование, экзамен	2

№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
вотного. Исследования черепа и позвоночного столба			
Модульная единица 7.2. Исследование чув- ствительной и двига- тельной сферы. Иссле- дование вегетативной нервной системы. Ис- следование органов чувств	Занятие № 21. Исследование двигательной сферы. Нарушение двигательных функций. Расстройство координации движений	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 22. Исследование чувствитель- ности. Основные синдромы при патологи- ях нервной системы		2
	Занятие № 23. Исследование рефлексов		2
	Занятие № 24. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда		2
Модуль 8. Основы клинической биохимии			16
Модульная единица 8.1. Диагностика на- рушения обмена ве- ществ	Занятие № 25. Диагностика нарушений белкового обмена	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 26. Диагностика нарушений уг- леводного обмена		2
	Занятие № 27. Диагностика нарушений жирового обмена		2
	Занятие № 28. Диагностика нарушений минерального и вводно-электролитного обмена		2
	Занятие № 29. Диагностика нарушений ви- таминного обмена		2
	Занятие № 30. Диагностика нарушений обусловленных недостатком микро-и мак- роэлементов		2
	Занятие № 31. Биогеоценотическая диаг- ностика. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней		2
8.2. Основы фермент- ной диагностики	Занятие № 32. Основы ферментной диаг- ностики. Определение активности катала- зы, трансаминаз, липазы, щелочной и ки- слый фосфатаз	Тестирование, экзамен	2
Модуль 9. Основы клинической эндокринологии			2
Модульная единица 9.1. Клиническая эн- докринология	Занятие № 33. Основные синдромы пато- логии гипоталомо-гипофизарно системы, эпифиза, щитовидной и паращитовидной железы	Тестирование, экзамен	2
Модуль 10. Исследование животных раннего возраста			2
Модульная единица 10.1. Исследование животных раннего воз- раста	Занятие № 34. Исследование молодняка раннего периода	Тестирование, экзамен	2
Итого за 6 семестр:			34

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Итого за 5-6 семестры:			68

4.3.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы магистров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п.п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			10
1.	Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	История развития ветеринарной клинической диагностики. Вклад отечественных ученых в развитие клинической диагностики болезней животных	4
	Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	Термометрия. Причины, патогенез и классификация лихорадок	4
	Подготовка к тестированию		2
Модуль 2. Общее исследование животных			7
2.	Модульная единица 2.1. Общее клиническое исследование животного	Патологические изменения кожи и шерстного покрова. Первичные и вторичные кожные сыпи. Типы конституции у животных как составляющая габитуса	5
	Подготовка к тестированию		2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			8
3.	Модульная единица 3.1. Исследование области сердца	Исследование области сердца	2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика аритмий. Исследование кровеносных сосудов	Диагностика интракардиальных аритмий. Аритмии с нарушением функции проводимости. Аритмии с нарушением функции возбудимости и сократимости. Определение артериального и венозного кровяного давления. Артериальная осциллография. Сфигмография, флебография. Векторкардиография, баллистокардиография. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Определение объема кровотока, определение массы циркулирующей крови. Определение скорости кровотока и его клиническое значение	4
	Подготовка к тестированию		2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			10
4.	Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Исследование слюнных железы животных. Исследование щитовидной железы животных. Синдромы поражения придаточных полостей головы. Синдромы поражения гортани, трахеи	4
	Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Основные синдромы заболеваний легких и плевры. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Методика проведения функциональных проб и интерпретация полученных результатов	4
	Подготовка к тестированию		2
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			14
5.	Модульная единица 5.1. Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Особенности приема корма у разных видов животных. Исследование приема корма и воды. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	4
	Модульная единица 5. 2. Исследование живота, желудка у плотоядных	Исследование желудка и кишечника плотоядных, свиней, птиц и лошадей. Зондирование. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Основные синдромы поражения органов пищеварения	4
	Модульная единица 5. 3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	Ректальное исследование животных. Характеристика и диагностическое значение копрологических синдромов	4
	Подготовка к тестированию		2
Подготовка к зачету			9
Итого за 5 семестр			58
Семестр 6			
Модуль 6. Исследование мочевой системы			2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6	Модульная единица 6.1. Исследование мочевой системы	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования мочи. Исследование физических и химических свойств мочи. Исследование осадка мочи. Синдромы, характерные для поражения отдельных отделов мочевой системы. Функциональные методы исследования почек	1
	Подготовка к тестированию		1
	Модуль 7. Исследование нервной системы		2
7.	Модульная единица 7.2. Исследования черепа и позвоночного столба. Исследование чувствительной и двигательной сферы. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование органов чувств	Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда. Фармакологический и рефлексорный методы исследования. Специальные методы исследования нервной системы. Теория о невризме И.П. Павлова. Синдромы поражения нервной системы. Клиническая оценка симптомов поражения отделов нервной системы и их диагностическое значение. Энцефалография, хроноксия. Радиометрические методы исследования нервной системы. Исследование ликвора	1
	Подготовка к тестированию		1
	Модуль 8. Основы клинической биохимии		2
8.	Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ	Диагностика нарушений водно-электролитного обмена веществ. Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микроэлементов (кобальта, меди, йода, марганца, селена и др.). Определение в сыворотке крови общего кальция, неорганического фосфора, магния, железа, меди и др. Диагностика нарушения витаминного обмена веществ. Диагностика нарушений обмена витаминов А, Д, Е, С, группы В. Синдромы нарушения обмена веществ	0,5
	Модульная единица 8.2. Основы ферментной диагностики	Основы ферментной диагностики. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы, аспартатаминотрансферазы, аланинаминотрансферазы	0,5
	Подготовка к тестированию		1
	Модуль 9. Основы клинической эндокринологии		1
9.	Модульная единица 9.1. Основы клинической эндокринологии	Исследование желез внутренней секреции. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции. Основные синдромы патологии тимуса, поджелудочной железы, надпочечников	0,5
	Подготовка к тестированию		0,5
	Модуль 10. Исследование животных раннего возраста		1
10	Модульная единица 10.1. Исследование животных раннего возраста	Обмен веществ у животных раннего возраста. Основные синдромы болезней животных раннего возраста. Особенности клинического исследования молодняка	0,5
	Подготовка к тестированию		0,5
	Модуль 11. Диспансеризация		2

№ п.п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
11	Модульная единица 11.1. Диспансеризация с.-х. животных	Диагностический этап диспансеризации. Определение, значение и этапы диспансеризации. Характеристика и значение диагностического этапа	1
	Подготовка к тестированию		1
	Подготовка к экзамену		12
	Итого за 6 семестр:		22
	Итого:		80

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

5.1. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-10 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1-16	1-34	Модули 1-11	Тестирование, зачет, экзамен
ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1-16	1-34	Модули 1-11	Тестирование, зачет, экзамен
ПК- 2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	1-16	1-34	Модули 1-11	Тестирование, зачет, экзамен
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, акушеро-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	1-16	1-34	Модули 1-11	Тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л. и др.; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 535с.
2. Коробов А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного / Г.Г. Щербаков, П.А. Паршин // Учебное пособие. – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.

3. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика / Б.В. Ушаков, И.М. Беляков, Москва: КолосС, 2008. – 527с.

6.2. Дополнительная литература

1. Беляков И.М. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. М.: Колос, 2004. – 487с.
2. Беляков В.Н. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией / В.Н. Беляков, Дугин Г.Л., Кондратьев и др., М: Колос. 2007. – 671с.
3. Васильев М.Ф. Практикум по клинической диагностике болезней животных. М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.Л. Дугин, Москва: «КолосС», 2003. – 215с.
4. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз М.Ф. Васильев и др., М.: КолосС, 2006.– 509 с.
5. Воронин Е.С. Практикум по клинической диагностике болезней животных. Е.С. Воронин, М.Ф. Васильев, Г.Л. Дугин, М.: КолосС, 2007. – 671с.
6. Данилевская Н.В. Справочник ветеринарного терапевта / Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С. В. Старченков и др. Под ред. Коробова А.В. и др. – СПб.: Изд. «Лань», 2003. – 384 с.
7. Зайцев С.Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты / С. Ю. Зайцев, Ю.П. Конопатов, СПб: Лань, 2005. – 384с.
8. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. М.: КолосС, 2004. – 520с.
9. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И. П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830с.
10. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине /А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов и др. Под общей редакцией Стекольников А.А. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 288 с.
11. Симонян Г.А. Ветеринарная гематология /Г.А. Симонян, Ф.Ф. Хисамутдинов – М.: КолосС, 2005. – 239с.
12. Медведева М. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика. Аквариум, 2013. – 416с.
13. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных /Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарёв. М.: КолосС, 2006. – 487 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Палунина В.В. Общая клиническая диагностика/ Палунина В.В., В.А. Колесников, Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2004. – 24 с.
2. Сулайманова Г.В. Исследование сердечно-сосудистой системы животных / Г.В. Сулайманова, Э.А. Петрова, Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2008. – 33 с.
3. Палунина В.В. Исследование дыхательной системы / В.В. Палунина, В.А. Колесников; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2004. – 24с.
4. Палунина В.В. Исследование пищеварительной системы / В.В. Палунина, В.А. Колесников, Красноярск, 2004. – 33с.
5. Солдатов В.И. и др. Клинико-лабораторные исследования в ветеринарии (Метод руководства). Красноярск, КГАУ. 2000. – 64 с.
6. Солдатов В.И. Диагностика нарушений обмена веществ у животных / В.И. Солдатов, В.В. Палунина, Красноярск. гос. аграр. ун.-т., Красноярск, 2002. – 75 с.
7. Сулайманова Г.В. УМК Клиническая диагностика с рентгенологией / Г.В. Сулайманова, ЭУМК. <http://kgau.ru>, 2010. – 469с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>

3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – «Ветеринария»

Дисциплина «Клиническая диагностика». Количество студентов: 40 человек.

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов: лекции 32 час., лабораторных занятий 68 час., СРС 80 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л. и др.	СПб.: Лань	2014	+		+		10	53
Лекции, лабор. занятия, СРС	Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие	Васильев М. Ф., Воронин Е.С., Дугин ГЛ. и др.; под ред. Е. С. Воронина	М.: КолосС	2004	+		+		10	51
Лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник	Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев	М.: КолосС	2003	+		+		10	250
Дополнительная литература										
Лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие	А.А. Иванов	СПб.: «Лань»	2017		+			10	ЭБС «Лань»

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой




7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей. Формы текущей аттестации: тестирование; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль. Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов: в пятом семестре – зачет, в шестом – экзамен.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Контроль знаний
		Л	ЛЗ	Тестирование
5 семестр				
Модуль 1. Общая диагностика	11-19	2	4	4-11
Модуль 2. Общее исследование животного	11-18	1	6	4-11
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	12-20	1	8	3-12
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	11-18	1	6	3-12
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	17-25	3	10	4-12
Итого за 5 семестр	60-100	8	34	18-58
6 семестр				
Модуль 6. Исследование мочевой системы	8-14	1	4	3-9
Модуль 7. Исследование нервной системы	15-22	2	10	3-10
Модуль 8. Основы клинической биохимии	23-31	4	16	3-10
Модуль 9. Основы клинической эндокринологии	6-13	1	2	3-10
Модуль 10. Исследование животных раннего возраста	5-11	–	2	3-10
Модуль 11. Диспансеризация	3-9	–	–	3-9
Итого:	60-100	8	34	18-58

Примечание: 1 балл за 1 лекцию, 2 балла за 1 лабораторное занятие.

Для зачета необходимо набрать от 60-100 баллов.

Экзамен: 60-73 баллов – «удовлетворительно», 74-86 баллов – «хорошо», 87-100 баллов – «отлично»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный учебный материал по клинической диагностике читается в лекционной учебной аудитории 1-35 и 2-48 с мультимедийным оборудованием.
2. Лабораторные занятия по клинической диагностике проводятся в специализированной аудитории – 1-30, где имеются тематические стенды, таблицы, схемы, муляжи, учебно-методическая и специальная литература.
3. Лаборатория (ауд. 1-42) с набором оборудования: холодильник, реактивы, справочная литература.
4. УНЦВМ «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ-оборудованием, ФГВС-оборудованием).
5. Стационар №2 ИПБиВМ с животными (коровы, козы, овцы, собаки, кошки, куры).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При изучении дисциплины «Клиническая диагностика» большое значение для усвоения имеет не только теоретическая база, но и наглядность преподаваемого материала. Все лекционные и лабораторные занятия строятся на совмещении описательной части и демонстрации тех или иных материалов (в виде мультимедийных презентаций лекций, демонстраций иллюстраций, муляжей на лабораторных занятиях).

В связи со спецификой профиля немаловажное значение имеет получение первоначальных практических навыков по исследованию животных, которые проводятся в стационаре №2 по содержанию животных.

Более подробного изучения требуют следующие модули: модуль 3. «Исследование сердечно-сосудистой системы» и модуль 5. «Исследование пищеварительной системы»

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Образовательные технологии

Таблица 10

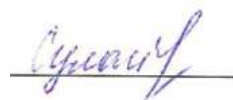
№ п./п.	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ЛЗ
1	Модуль 1. Общая диагностика	Л; ЛЗ	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	4/4
2	Модуль 2. Общее исследование животного	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	2/2
3	Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, проблемное обучение	2/4
4	Модуль 4. Исследование дыхательной системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, активные методы обучения: тестирование	2/2
5	Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, контекстное обучение	6/6
6	Модуль 6. Исследование мочевой системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	2/2
7	Модуль 7. Исследование нервной системы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	4/4

№ п./п.	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ЛЗ
8	Модуль 8. Основы клинической биохимии	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	8/6
9	Модуль 9. Основы клинической эндокринологии	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	2/2
10	Модуль 10. Исследование животных раннего возраста	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	0/2
ИТОГО:				32/34

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала Сулайманова Г.В. : к.в.н., доцент



Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая диагностика», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая диагностика» для подготовки специалистов составлена в соответствии с программой ФГОС ВО, специальность: 36.05.01 -«Ветеринария», курс 3, семестры 5 и 6, форма обучения очная.

Дисциплина «Клиническая диагностика» изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

1.1.1.1.1 В рабочей программе отражены следующие разделы: общая клиническая диагностика, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой систем, системы крови, основы клинической биохимии, основы клинической эндокринологии, исследование животных раннего возраста, диспансеризация.

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Клиническая диагностика», составленная к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент, к.б.н.,
Заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ
«Краевая ветеринарная лаборатория»



М.В. Бойченко