### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологи и ВСЭ

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ

#### ΦΓΟС ΒΟ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГЪОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ЛЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария» Направленность (профиль) Болезни непродуктивных животных Курс 2, 3 Семестры 4, 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: «Ветеринарный врач»

Составитель: Ковальчук Н.М. доктор ветерин. наук, профессор

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7 от 20.03.2025 г.

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарносанитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова О.А. «20» марта 2025 г.

### Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №7 «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г. «25» марта 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных д-р. биол. наук, профессор Смолин Сергей Григорьевич «25» марта 2025 г

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

### ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНІ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
<ul> <li>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</li></ul>	9 10 11 гролю
ЭКЗАМЕН	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
б. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Карта обеспеченности литературой	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
З. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Э.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
Э.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

#### Аннотация

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 36.05.01 — «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы у студентов 2, 3 курса в 4, 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3 выпускника:

- ПК-1 Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- ПК-3- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с морфологией, физиологией и экологией микроорганизмов и патогенных грибов, имеющих этиологическую роль в развитии бактериальных инфекций и микозов-микотоксикозов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточного контроля в форме зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 час), лабораторные (56 час) занятия и 88 часов самостоятельной работы студента.

#### Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» включена в ОПОП, к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений блок Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01- «Ветеринария»

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология с основами зоологии». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания большого количества латинских терминов и значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с живыми микробными культурами, освоение техники изготовления

различных бактериоскопических препаратов, умение владеть техникой работы с микробными культурами.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде экзамена и зачета.

# 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» является освоение студентами научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов и их реакцию на воздействие биотических и абиотических факторов, и их роли в общебиологических процессах, в т.ч. при инфекционных болезнях, передающихся человеку через продукты животного происхождения, их участии в патологии животных, освоение теоретических основ диагностики возбудителей инфекционных болезней, принципов экспресс методов иммунологических исследований, а также изготовления и контроля биопрепаратов.

Задачи изучить:

- проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения, биологического материала, полученного от больных и подозреваемых на заболевания животных;
- осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- применение на практике базовых знаний теории и проведения исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- систематику, морфологию и физиологию, распространение микроорганизмов в природе и их физиолого-биохимические особенности;
- роль микробов в превращении веществ в природе и эффекты действия факторов внешней среды на клетки микроорганизмов;

#### Уметь:

- проводить микробиологические исследования (посевы, пересевы, культивирование);
  - идентифицировать возбудителей инфекционных заболеваний;
  - анализировать полученные результаты исследований.

#### Владеть:

- основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и об изменчивости,
- методами индикации и идентификации микроорганизмов, бактерий и грибов, в том числе патогенных для животных,
- бактериологическими, серологическими, генетическими исследованиями идентификации возбудителей инфекционных болезней.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине						
Код и	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов					
наименование	компетенции (по реализуемой	обучения по дисциплине					
компетенции	дисциплине)						
ПК-1-Способен	ИД-1 Знает стандартные методики	Понимание теоретических основ					
осуществлять	проведения диагностических	стандартных методов диагностики					
диагностические,	(токсикологических,	инфекционных болезней; экспертизы					
терапевтические,	вирусологических,	продуктов животного					
хирургические и	микробиологических),	происхождения на их соответствие					
акушерско-	терапевтических, хирургических,	требованиям ветеринарно-					
гинекологические	акушерско-гинекологических	санитарной и пищевой безопасности,					
мероприятия с	исследований животных с целью	Знать методы асептики и					
использованием	оценки состояния их здоровья	интисептики с целью осуществления					
знаний методов	Стандартные методики проведения	профилактических мероприятий в					
асептики и	лабораторных исследований мяса,	животноводстве.					
антисептики и их	продуктов убоя, пищевого мясного						
применением,	сырья, мясной продукции на их	Умение обеспечить оптимальные					
осуществлять	соответствие требованиям	ветеринарно-санитарные условия					
профилактику,	ветеринарно-санитарной и пищевой	при проведении диагностических					
диагностику и	безопасности по содержанию	мероприятий при инфекционных					
лечение	химических, радиологических	заболеваниях животных с					
животных при	веществ и соединений,	применением лабораторных и					
отравлениях и	биологических организмов,	диагностических методов.					
радиационных	представляющих опасность для						
поражениях,	здоровья человека и животных	Владение методами отбора проб и					
владеть методами	ИД-2 Умеет правильно пользоваться	методиками диагностики инфекций,					
ветеринарной	ветеринарной аппаратурой,	осуществление профилактических					
санитарии и	инструментарием и оборудованием в	мероприятий					
оздоровления	лабораторных и диагностических						
хозяйств	(токсикологических,						
	вирусологических,						
	микробиологических) целях.						
	Проводить терапевтические,						
	хирургические, акушерско-						
	гинекологические исследования						
	животных с целью оценки состояния						
	их здоровья						
	ИД-3 Владеет навыками						
	осуществления профилактических						
	* * *						
	соблюдением асептики и антисептики						
	осуществления профилактических мероприятий в животноводстве с						

ПК-3- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

**ИД-1 Знает** закон Российской Федерации «О ветеринарии»

Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

Требования к ветеринарносанитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

**ИД-2 Умеет** определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

Оформлять учетно-отчетную результатам документацию ПО ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения осуществлять И контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований мяса, продуктов при утилизации убоя, пищевого мясного сырья,

Знание требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пишевой продукции ИД-3 Владеет навыками проведением лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции определения для показателей качества ИХ И безопасности ивозможности ИХ допуска использованию лля пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований Навыками организации обезвреживания, утилизации уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции признанных результатам экспертизы некачественными и (или) опасными

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единиц (216 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		час.	по семестрам			
	ед.		4	5		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	72	144		
Контактная работа		92	36	56		
в том числе:						
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36/32	18 / 16	18 / 16		
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		56/34	18 /16	38 / 18		
Самостоятельная работа (СРС)		88	36	52		
в том числе:						
самостоятельное изучение тем и разделов			17	16		
самоподготовка к текущему контролю знаний			10	36		
Подготовка и сдача зачета			9			
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36		
Вид контроля:			зачет	экзамен		

# 4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины** 

Наименование модульных			торна я бота	Внеаудито рная работа
единиц дисциплины	модуль	Л	ЛЗ	(CPC)
Модуль 1 Общая микробиология	44	12	12	20
Модульная единица 1. Морфология микроорганизмов	22	6	6	10
Модульная единица 2. Физиология микроорганизмов	22	6	6	10
Модуль 2 Микология	28	6	6	16
Модульная единица 1 Учение о микозах и	28	6	6	16
микотоксикозах				
Модуль 3 Частная микробиология	108	18	38	52
<b>Модульная единица 1.</b> Возбудители остропротекающих инфекций	53	10	20	23
<b>Модульная единица 2.</b> Возбудители хронических и анаэробных инфекций	46	8	18	20
Подготовка к зачету	9			9
Экзамен	36			
ИТОГО	216	36	56	88

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Общая микробиология

#### **Модульная единица 1. 1** Морфология микроорганизмов

Морфология микробной клетки. Морфологические особенности прокариотических форм микроорганизмов. Систематика микроорганизмов. Размеры микробных клеток. Морфологические особенности группы облигатных паразитических форм микроорганизмов.

#### **Модульная единица 1.2** Физиология микроорганизмов

Метаболизм микробных клеток. Типы питания микроорганизмов. Ферменты микроорганизмов. Рост и размножение клеток микроорганизмов .Химический состав микробной клетки. Влияние биотических и абиотических факторов на микробные клетки.

#### Модуль 2. Микология

#### Модульная единица 2.1 Учение о микозах и микотоксикозах

Представлен материал по инфекционным болезням ,вызываемыми патогенными грибами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика.

#### Модуль 3. Частная микробиология

#### Модульная единица 3.1 Возбудители остропротекающих инфекций

Представлен материал по инфекционным болезням, вызываемым бактериями, с острой формой течения инфекционного процесса. Все заболевания имеют общую структуру описания: систематика, морфология, микробиологическая характеристика возбудителя, культуральные и биохимические особенности микроорганизма, антигенная структура и факторы патогенности, способствующие развитию заболевания, особенности лабораторной диагностики и специфические биологические препараты для лечения, диагностики и профилактики инфекции.

Модульная единица 3.2 Возбудители хронических и анаэробных инфекций

Представлен материал по инфекционным болезням, вызываемым бактериями, с хронической формой течения инфекционного процесса. Все заболевания имеют общую структуру описания: систематика, морфология, микробиологическая характеристика возбудителя, культуральные и биохимические особенности микроорганизма, антигенная структура и факторы патогенности, способствующие развитию заболевания, особенности лабораторной диагностики и специфические биологические препараты для лечения, диагностики и профилактики инфекции.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов	
		Модуль 1. Общая микробиология		12/12	
	Модульная единица 1.1	Лекция 1. Предмет и задачи микробиологии. Краткая история развития микробиологии/презентация		2/2	
1	единица 1.1 Морфология микроорганиз мов	Лекция 2 .Морфология бактериальной клетки. Ультраструктурные особенности клетки микроорганизмов/презентация Лекция 3. Морфология других прокариот	Тестирование, зачет, экзамен	4/4	
		(риккетсий, микоплазм, хламидий, актиномицетов и др). /презентация			
	Модульная единица 1.2	Лекция 4. Химический состав и ферментные системы микроорганизмов. /презентация	Тестирование,	2/2	
2		Лекция 5. Типы питания бактерий. Рост и размножение бактерий/презентация.	зачет, экзамен	2/2	
	МОВ	Лекция 6. Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы/презентация		2/2	
		Модуль 2. Микология		6/4	
	Модульная единица 2.1	Лекция 7. Морфология грибов. Биологические особенности грибов/презентация		2/2	
3	Учение о	Лекция 8 Основы систематики грибов	Тестирование,	2	
	микозах и микотоксико зах	Лекция 9. Физиология грибов. Особенности метаболизма грибов/презентация	зачет, экзамен	2/2	
	Модуль 3. Частная микробиология				
4	Модульная единица 3.1	Лекция 10. Микробиологическая характеристика возбудителей кокковых инфекций животных/презентация	Тестирование,	2/2	
	Возбудители остропротека ющих	Лекция 11 Микробиологическая характеристика возбудителей желудочно-кишечных инфекций молодняка животных/презентация	зачет, экзамен	2/2	
	инфекций	Лекция 12. Микробиологическая	Тестирование,	2/2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		характеристика возбудителей рожи свиней и листериоза/презентация	экзамен	
		Лекция 13. Микробиологическая характеристика возбудителей пастереллезов и гемофилезов животных/презентация		2/2
		Лекция 14. Микробиологическая характеристика возбудителя сибирской язвы/презентация		2/2
	Модульная	Лекция 15. Микробиологическая характеристика возбудителей хронических инфекций туберкулеза/презентация		2/2
	единица 3.2 Возбудители хронических	Лекция 16. Микробиологическая характеристика возбудителя бруцеллеза/презентация		2/2
	и анаэробных инфекций	Лекция 17. Микробиологическая характеристика возбудителей столбняка и ботулизма/презентация		2/2
		Лекция 18. Микробиологическая характеристика возбудителей эмкара и некробактериоза		2
			ИТОГО	36

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

# Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Модуль 1. Общая микробиология		12/12
1	Модульная единица 1.1 Морфоло гия микроорга низмов	Занятие 1. Бактериологическая лаборатория и ее задачи. Устройство микроскопа. Особенности иммерсионной системы микроскопии. Формы микроорганизмов/интерактивная форма  Занятие 2. Бактериологические краски. Приготовление бактериоскопических препаратов. Простой метод окраски/презентация  Занятие 3. Сложные методы окраски: по Грамму, по Циль-Нильсону. Окраска спор и капсул.	Тестирование зачет, экзамен	2/2 2/2
		Изучение подвижности микроорганизмов/интерактивная форма		
	Модульная	Занятие 4. Стерилизация. Питательные среды. Методы по лучения чистой	Тестирование зачет,	2/2
2	единица	культуры/интерактивная форма*	экзамен	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	1.2 Физиоло гия микроорга низмов	Занятие 5. Изучение культуральных свойств. Изучение биохимической активности микроорганизмов. Методы определения антибиотикоустойчивости микроорганизмов. /интерактивная форма*		
		Занятие 6. Определения патогенности и вирулентности микроорганизмов. /интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
		Модуль 2. Микология		6/4
	Модульная единица	Занятие 7. Методы культивирования и техника микроскопического исследования микромицетов		2
2	2.1 Учение о	Занятие 8. Возбудители плесневых и глубоких микозов/интерактивная форма	Тестирование зачет,	2/2
	микозах и микотокси козах	Занятие 9. Возбудители микотоксикозов. Диагностика микотоксикозов/интерактивная форма	экзамен	2/2
	110 9001	Модуль 3. Частная микробиология		38/18
	Модульная единица 3.1 Возбуди тели	Занятие 10. Лабораторная диагностика возбудителей стафилококковых инфекций животных /интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
		Занятие 11. Лабораторная диагностика возбудителей стрептококковых инфекций животных /интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
		Занятие 12. Лабораторная диагностика возбудителя сальмонеллезов продуктивных и непродуктивных животных /интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
3		Занятие 13. Лабораторная диагностика возбудителя колибактериоза животных и птиц /интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
	остропроте кающих	Занятие 14. Лабораторная диагностика возбудителя рожи свиней	Тестирование зачет, экзамен	2
	инфекций	Занятие 15. Лабораторная диагностика возбудителя листериоза сельскохозяйственных животных	Тестирование зачет, Экзамен	2
		Занятие 16. Лабораторная диагностика возбудителя пастереллезных инфекций животных	Тестирование зачет, экзамен	2
		Занятие 17. Лабораторная диагностика возбудителя гемофилезного полисерозита	Тестирование зачет, экзамен	2
		Занятие 18. Лабораторная диагностика возбудителя сибирской язвы /интерактивная форма	Тестирование зачет,	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			экзамен	
		Занятие 19. Особенности диагностики и отбора материала при подозрении на сибирскую язву	Тестирование зачет, экзамен	2
4	Модульная единица 3.2 Возбуди	Занятие 20. Лабораторная диагностика возбудителя туберкулеза животных /интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
	тели хроничес ких и	Занятие 21. Лабораторная диагностика возбудителя бруцеллеза животных /интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
	анаэроб ных инфекций	Занятие 22. Лабораторная диагностика возбудителя столбняка/интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
		Занятие 23. Лабораторная диагностика возбудителя эмфизематозного карбункула животных /интерактивная форма	Тестирование зачет, экзамен	2/2
		Занятие 24. Лабораторная диагностика возбудителя ботулизма животных	Тестирование зачет, экзамен	2
		Занятие 25. Лабораторная диагностика возбудителя некробактериоза животных	Тестирование зачет, экзамен	2
		Занятие 26. Лабораторная диагностика возбудителя копытной гнили животных	Тестирование зачет, экзамен	2
		Занятие 27-28. Лабораторная диагностика возбудителя злокачественного отека животных	Тестирование зачет, экзамен	2
			ИТОГО	56

<sup>• -</sup> Практическая подготовка обучающихся

# 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
  - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
  - подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
  - подготовка к студенческим конференциям;

- самотестирование по тестам;
- подготовка к зачету и экзамену;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.

# 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

			лица о
No	№ модуля и		Кол-
п/ П	модульной	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	во часов
11	единицы		
	Модуль 1. (	Общая микробиология	20
	Модульная	1. Микрофлора молока и кисломолочных продуктов.	6
	единица	2. Микрофлора тела животных. Гнотобиологические животные.	
1	1.1	3. Генетика микроорганизмов. Внехромосомные факторы	
1	Морфоло	наследственности.	
	РИЯ	4. Экология микроорганизмов. Распространение микробов в	
	микроорга	почве воде и воздухе.	
	низмов	Подготовка к тестированию	4
	Модульная		6
	единица	5. Роль микробов в круговороте веществ в природе	
2	1.2	6. Микробиологические процессы при консервировании кормов	
	Физиоло	(силосование)	
	РИЯ	7. Биопрепараты	
	микроорга	8. Аллергическая диагностика заболеваний	
	низмов	Подготовка к текущему контролю	4
		Модуль 2. Микология	16
	Модульная	9. Проблемы происхождения, эволюции грибов,	12
	единица	филогенетических связей	
	2.1	10. цитология и ультраструктура грибов, их онтогенез,	
	Учение о	морфогенез, жизненные циклы и система размножения	
3	микозах и	11. особенностей биологии патогенных для животных грибов и не	
	микотокси	патогенных грибов, имеющих медицинское значение.	
	козах	12. Изучение биологии полезных грибов и веществ,	
		продуцируемых ими.	
		Подготовка к текущему контролю, зачету	4
		Модуль 3. Частная микробиология	52
	Модульная	13. Возбудитель листериоза. Возбудитель сапа. Общая	26
	единица	характеристика: а) морфология; б) культуральные и	
4	3.1	биохимические свойства; в)антигенная структура возбудителя;	
	Возбудите	г)устойчивость возбудителя; д)патогенность и вирулентность;	
	ли	е)патогенез; д)Иммунитет и средства профилактики	
	остропроте	14. Возбудитель инфекционного эпидидимита баранов Общая	
	кающих	характеристика: а) морфология; б) культуральные и	
	инфекций	биохимические свойства; в) антигенная структура возбудителя;	
		патогенность и вирулентность. Особенности иммунитета.	
		15. Биопрепараты	
1		Подготовка к тестированию	4

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
	Модульная	16. Возбудитель паратуберкулеза. Общая характеристика: а)	16
	единица	морфология; б) культуральные и биохимические свойства; в)	
	3.2	антигенная структура возбудителя; патогенность и	
	Возбудите	вирулентность. Особенности иммунитета. Биопрепараты	
	ЛИ	17. Возбудитель брадзота и инфекционной энтоксимии. Общая	
	хроничес	характеристика: а) морфология; б) культуральные и	
	ких и	биохимические свойства; в) антигенная структура возбудителя;	
	анаэроб	патогенность и вирулентность. Особенности иммунитета.	
	ных	Биопрепараты	
	инфекций	18. Возбудитель злокачественного отека. Общая характеристика	
		возбудителей а) морфология; б) культуральные и	
		биохимические свойства; в) антигенная структура возбудителя;	
		патогенность и вирулентность. Особенности иммунитета.	
		Биопрепараты	
		Подготовка к тестированию	4
		ИТОГО:	88
		Экзамен	36

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

 Таблица 7

 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ	CPC	Вид контроля
ПК-1 – Способен осуществлять	1-18	1-28	1-18	тестиро-
диагностические, терапевтические, хирургические и				вание,
акушерско-гинекологические мероприятия с				зачет,
использованием знаний методов асептики и				экзамен
антисептики и их применением, осуществлять				
профилактику, диагностику и лечение животных				
при отравлениях и радиационных поражениях,				
владеть методами ветеринарной санитарии и				
оздоровления хозяйств;				
-				
ПК-3- Способен проводить ветеринарно-	1-18	1-28	1-18	тестиро-
санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя,				вание,
пищевого мясного сырья, мясной продукции				зачет,
				экзамен

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой приведена в таблице 8

# 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <a href="http://krasagro.ru/">http://krasagro.ru/</a>
- 2. Служба по ветеринарному надзору Красяноярского края <a href="https://vetnadzor24.ru/">https://vetnadzor24.ru/</a>
- 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- 4. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- 5. Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
- 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на
- 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 5. Справочная правовая система «Консультант+» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 6. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО;
- 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества.
- 10. Яндекс (Браузер / Диск) Бесплатно распространяемое ПО;
- 11. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
- 12. Информационно-аналитическая система Pocctat https://rosstat.gov.ru/

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_\_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ специальность: Ветеринария Дисциплина Ветеринарная микробиология и микология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издан	Вид издания Печ. Электр		Место хранения Библ. Каф.		Необходим ое количество	о экз. в
				ЯИ	110 1.	электр	риол.	каф.	ЭКЗ.	вузе
			Основная							
Лекции, лабораторны е занятия, самостоятел ьная работа студента	Ветеринарная микробиология и иммунология	В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев	М. :КолосС, 2006	2006	+	-	+	-	10	20
Лекции, лабораторны е занятия, самостоятел ьная работа студента	Ветеринарная микробиология и иммунология:	В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев	М. :КолосС, 2006	2006	+	-	+	-	10	20
Лекции, лабораторны е занятия, самостоятел ьная работа студента	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов [и др.]; под ред. д-ра вет. наук проф. А. А. Сидорчука.	М.: КолосС, 2007	2007	+	-	+	-	10	100
Лекции, лабораторны е занятия, самостоятел ьная работа студента	Инфекционные болезни животных	под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского.	СПб. Лань, 2007	2007	+	-	+	-	10	99

Дополнительная										
Лекции,	Болезни птиц	Б. Ф. Бессарабов и	СПб. Лань	2007	+	-	+	-	10	51
лабораторные		др	2007							
занятия,										
самостоятельн										
ая работа										
студента										
Лекции,	Инфекционные болезни	А. Н. Куриленко, В.	M.:	2001	+	-	+	-	10	165
лабораторны	молодняка	Л. Крупальник.	Колос,2001							
е занятия,	сельскохозяйственных									
самостоятел	животных									
ьная работа										
студента										

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводиться с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля**: Текущий контроль — проводится систематически в форме тестирования - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 56 часов лабораторных занятий. Результаты тестирования являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета и экзамена - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1, 2, 3).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц			орная эта	Проверка знаний		CPC	Экзамен	
дисциплины	на	Л	ЛП3	Тестиро- зачет				
	модуль			вание				
<b>2 курс 4 семестр</b> (2 зачет.ед.)								
<b>Модуль 1.</b> Общая микробиология	52		12	10	20	10		
<b>Модуль 2.</b> Микология	48		6	10	20	12		
Итого	100		18	20	40	22		
3 курс 5 семестр (4 зачет.ед.)								
<b>Модуль 3.</b> Частная микробиология	100		48	20		26	6	
Итого	100		48	20		26	6	

<sup>60-72</sup> балла – «удовлетворительно»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Специализированные аудитории (2-48, 2-01), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для демонстрации презентаций (компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212).
- 2. Для лабораторных занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-09, 2-18), оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, микропрепаратами, столами, стульями, учебной доской, микроскопами (Микроскоп Микмед-5 бинокуляр, микроскоп Микмед-6 тринокуляр, мультимедиа комплект для микроскопа,

<sup>73-86</sup> баллов – «хорошо»

<sup>87-100</sup> баллов - «отлично»

облучатель-рециркулятор ОРУБ-01-«КРОНТ» (Дезар-7), микроскопы студенческие С-1 монокуляры, стерилизатор паровой ВК-75-01, термостат ТС - 1/80, холодильник).

- 3. Компьютерный класс с выходом в интернет-аудитория для самостоятельной работы № 2-04 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой.
- 5. Научная библиотека фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий (кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой).

# 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» учебным планом отводится 6 К.Е. – 216 часов. Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» разбита на 3 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Общая микробиология

ДМ 2 – Микология

ДМ 3 – Частная микробиология

При изучении курса «Ветеринарная микробиология и микология» используются основные виды учебных занятий — лекции, лабораторные занятия, занятия в условиях производства (зооферма Красноярского  $\Gamma$ AУ). Студент допускается к любым занятиям только при наличии спецодежды (халат, чепчик).

Лабораторные занятия проходят в лаборатории 2-03. На первом лабораторном занятии для студентов проводится инструктаж по технике безопасности, получение первичного инструктажа фиксируется записью в журнале по ТБ кафедры. Студент должен владеть навыками работы с электрическими приборами. Студенты должны знать правила работы с животными, соблюдать дисциплину и тишину во время работы. Студенты, нарушающие правила поведения и требования техники безопасности, отстраняются от занятий и вновь допускаются лишь после прохождения дополнительного инструктажа.

При выполнении лабораторных работ необходимо строго соблюдать указания преподавателя и правила техники безопасности. В ходе освоения дисциплины студент приобретает навыки работы с микроорганизмами, специализированным лабораторным оборудованием, термостатами, и специальными приборами.

# 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы				
С нарушение слуха	в печатной форме;				
	в форме электронного документа;				
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;				
	в форме электронного документа;				
	в форме аудиофайла;				
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;				
аппарата	в форме электронного документа;				
	в форме аудиофайла.				

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Ковальчук Н.М. доктор ветеринарных наук, профессор

#### Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» для студентов 2-3 курса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к Блоку дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений модули ОПОП и реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы и направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате ее освоения. В ФОС отражены вопросы, отражающие содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, дан перечень вопросов и приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Заключение: Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Рабочая программа выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

#### Рецензент:

Начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБУ Красноярский Референтный центр Россельхознадзора

С.Н. Якишик