

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль): Болезни непродуктивных животных

Курс: 3

Семестр: 5, 6

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2023

Составитель Сулайманова Гульнара Владимировна кандидат ветеринарных наук, доцент
17. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РВ №974 от 22.08.2017) и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от 17.03.2023 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор
17. 03.23 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 21 марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
21 марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:

Анатомия, патологическая анатомия и хирургия

Н.В. Донкова, д.в.н.,
профессор

Эпизоотологии, микробиология, паразитологии и
ВСЭ

Н.М. Ковальчук, д.в.н.,
профессор

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

Аннотация

Дисциплина Клиническая диагностика относится к обязательной части блока 1 дисциплин (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль) «Болезни непродуктивных животных». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Клиническая диагностика изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1) компетенции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены 34 часа лекций (в том числе 32 часа интерактивных), 52 часа лабораторных занятий (в том числе 34 часа интерактивных) и 94 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 дисциплин (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Клиническая диагностика» являются: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Клиническая диагностика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия».

Особенностью дисциплины является индивидуальное и групповое исследование животных в условиях стационара.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – научить студента обследовать больное животное, правильно распознавать симптомы и синдромы болезней, обобщать полученные данные, правильно ставить диагноз.

Задачами дисциплины являются изучение:

- а) общих и специальных методов клинического исследования животных;
- б) симптомов и синдромов болезней;
- в) методики постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (ОПК-1) выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 знает технику безопасности и правила личной гигиены при клиническом обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных органов и систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2 умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3 владеет практическими навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением клинических методов исследований	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при клиническом обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных органов и систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Владеть практическими навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением клинических методов исследований

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	72	144
Контактная работа	2,4	86	36	50
Лекции /в том числе в интерактивной форме	0,95	34/32	18/16	16/16
Лабораторные работы / в том числе в интерактивной форме	1,45	52/34	18/18	34/16
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	36	58
Самостоятельное изучение тем и разделов		27	19	8
Подготовка к тестированию		12	8	4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
Подготовка к зачету		9	9	—
Подготовка к экзамену		12	—	12
Курсовая работа	1	36	—	36
Вид контроля:			+	
зачет				
экзамен	1	36		36

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
5 семестр				
Введение	2	–	–	2
Модуль 1. Общая диагностика	12	4	4	4
Модульная единица 1.1. Общая клини- ческая диагностика	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	4	2	2	–
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 2. Общее исследование живот- ного	14	4	4	6
Модульная единица 2.1. Общее иссле- дование животного	12	4	4	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 3. Исследование сердечно- сосудистой системы	18	6	6	6
Модульная единица 3.1. Исследование области сердца.	8	4	4	–
Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно- сосудистой системы. Исследование кро- веносных сосудов	8	2	2	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	17	4	4	9
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	8	2	2	4
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	7	2	2	3
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Подготовка к зачету	9	–	–	9
Итого за 5 семестр	72	18	18	36
Семестр 6				

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 5. Исследование пищевари- тельной системы	15	6	6	3
Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование по- лости рта, глотки, пищевода	3	2	–	1
Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных	5	2	2	1
Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	6	2	4	–
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Модуль 6. Исследование мочевыводя- щей системы	8	2	4	2
Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	4,5	2	2	0,5
Модульная единица 6.2. Исследование мочи.	2,5	–	2	0,5
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Модуль 7. Исследование нервной си- стемы	14	4	8	2
Модульная единица 7.1. Анализ поведе- ния животного. Исследования черепа и позвоночного столба	4	2	2	–
Модульная единица 7.2. Исследование двигательной сферы, чувствительности	2	–	2	–
Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы	7	2	4	1
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Модуль 8. Основы клинической биохии- мии	23	4	16	3
Модульная единица 8. 1. Диагностика нарушений обмена веществ	11,5	2	8	0,5
Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика	2,5	–	2	0,5
Модульная единица 8.3. Основы клини- ческой эндокринологии	6,5	2	4	0,5
Модульная единица 8.4. Диспансериза- ция	2,5	–	2	0,5
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Выполнение курсовой работы	36	–	–	36
Подготовка к экзамену	12	–	–	12
Итого за 6 семестр:	108	16	34	58
Итого:	180	34	50	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

Введение. Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Основы профессиональной этики и деонтологии. Исторические сведения о развитии клинической диагностики.

Модуль 1. Общая диагностика

Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика. Методология клинического диагноза. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.

Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного. Обращение с животными при исследовании. Способы их фиксации. Правила обследования животных и обращения с ними. Общий и местный осмотр, наружная (скользящая, баллотирующая, бимануальная, проникающая) и внутренняя пальпация, перкуссия (посредственная и непосредственная), аускультация (посредственная и непосредственная), термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменография, эндоскопия и т.д. Схема клинического исследования животного. Регистрация, сбор анамнеза (анамнез жизни и анамнез болезни). Ветеринарная документация. Журнал для регистрации животных. Отчет о незаразных заболеваниях.

Модуль 2. Общее исследование животных

Модульная единица 2.1. Общее исследование животных. Общее исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки. Исследование волосяного покрова. Патологические изменения кожи. Исследование лимфатических узлов. Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент. Измерение температуры тела. Лихорадка. Виды лихорадок.

Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата. Диагностика аритмий. Интракардиальные, экстракардиальные.

Модульная единица 3. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов. Электрокардиография, векторкардиография, баллистокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы. Исследование артериального и венозного пульса. Исследование артерий и вен. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Модуль 4. Исследование дыхательной системы

Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование носовой полости, придаточных пазух носа (гайморовой и лобной), воздухоносного мешка у лошадей. Исследование гортани, трахеи. Кашель.

Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки. Исследование грудной клетки методом осмотра, пальпации, перкуссии. Границы легочного поля. Изменение перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы. Трахеальная перкуссия.

Модуль 5. Исследование пищеварительной системы

Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода. Особенности приема корма и воды. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение. Регургитация. Оценка приёма корма и питья. Исследование полости рта, глотки, пищевода.

Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных. Исследование живота общими и специальными методами. Исследование преджелудков (рубца, сетки, книжки) и истинного желудка (сычуга) у жвачных животных. Руменография. Методы провокации боли при травматическом ретикулите у коров. Металлоиндикация. Исследование желудка у однокопытных и всеядных.

Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий. Исследование тонкого и толстого отдела кишечника, исследование ануса. Исследование печени. Основные синдромы болезней печени: желтуха, гепатолиальный синдром,

портальная гипертензия, печеночная колика, печеночная недостаточность, печеночная кома. Исследование акта дефекации и исследование кала.

Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы

Модульная единица 6.1. Исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. План исследования мочевыводящей системы. Особенности мочеиспускания у разных видов животных. Нарушения мочеиспускания. Исследование почек. Пальпация почек. Ректальное исследование мочеточников у крупных животных. Исследование мочевого пузыря, уретры. Катетеризация мочевого пузыря.

Модульная единица 6.2. Исследование мочи. Исследование физико-химических свойств мочи, мочевого осадка. Организованный и неорганизованный осадок мочи.

Модуль 7. Исследование нервной системы

Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. План исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Типы темперамента. Угнетение (апатия, ступор, сопор, кома) и возбуждение. Вынужденные движения и вынужденное положение тела. Исследование черепа осмотром и пальпацией. Деформация костей черепа. Исследование позвоночника осмотром, пальпацией, рентгенологическими методами. Искривление позвоночника. Сколиоз, лордоз, кифоз.

Модульная единица 7.2. Исследование двигательной сферы и чувствительности. Нарушение двигательных функций. Парезы и параличи. Моноплегия, параплегия, гемиплегия. Расстройство координации движений. Атаксия статическая и динамическая. Глубокая и поверхностная чувствительность. Расстройство болевой, тактильной и температурной чувствительности.

Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы. Исследование зрительного, слухового, обонятельного аппарата. Исследование рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда.

Модуль 8. Основы клинической биохимии

Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика нарушений белкового обмена. Диагностика нарушений углеводного обмена. Диагностика нарушений жирового обмена. Диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обмена. Биогеоценотическая диагностика. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней.

Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика. Основы ферментной диагностики. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы. Определение каталазы, АСТ и АЛТ.

Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии. Основные синдромы патологии гипоталамо-гипофизарной системы, эпифиза, щитовидной и паращитовидной железы. Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез.

Модульная единица 8.4. Диспансеризация. Основная диспансеризация и текущая. Определение, значение и этапы диспансеризации. Диагностический этап диспансеризации. Характеристика и значение диагностического этапа.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Содержание лекционного курса			
№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			4
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Лекция № 1. Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	Лекция № 2. Методы клинического исследования животного. Общие методы исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменогграфия, эндоскопия	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Общее исследование животных			4
Модульная единица 2.1. Общее исследование животных	Лекция № 3. Общее исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки	Тестирование, зачет	2
	Лекция № 4. Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент		2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			6
Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца	Лекция № 5. Исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца	Тестирование, зачет	2
	Лекция № 6. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата		2
Модульная единица 3. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов	Лекция № 7. Электрокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы	Тестирование, зачет	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			4
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной си-	Лекция № 8. Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
стемы	системы. Исследование верхних дыхательных путей		
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Лекция № 9. Исследование грудной клетки Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы	Тестирование, зачет	2
Итого за 5 семестр:			18
Семестр 6			
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			6
Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Лекция № 10. Исследования пищеварительной системы. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение. Оценка приёма корма и питья	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных	Лекция № 11. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	Лекция № 12. Исследование кишечника, печени. Основные синдромы болезней печени	Тестирование, экзамен	2
Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы			2
Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры	Лекция № 13. Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры	Тестирование, экзамен	2
Модуль 7. Исследование нервной системы			4
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба.	Лекция № 14. Исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 7.3. Исследование чувствительной и двигательной сферы.	Лекция № 15. Исследование органов чувств, чувствительности, двигательной функции, рефлексов	Тестирование, экзамен	2
Модуль 8. Основы клинической биохимии			4
Модульная единица 8.1. Диагностика нарушения обмена веществ	Лекция № 16. Диагностика нарушения углеводного, белкового и жирового обмена	Тестирование, экзамен	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии	Лекция № 17. Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез	Тестирование, экзамен	2
Итого за 6 семестр:			16
Итого за 5-6 семестр			34

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая диагностика			4
Модульная единица 1.1. Общая клиниче- ская диагностика	Занятие № 1. Приемы обра- щения с животными при обследо- вании. Способы их фиксации. Правила охраны труда и техни- ка безопасности при обследова- нии животных	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Общие методы ис- следования животного	Занятие № 2. Техника проведе- ния общих методов исследова- ния животного (осмотр, пальпа- ция, перкуссия, аускультация, термометрия) Измерение тем- пературы тела. Лихорадка и ее виды	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Общее исследование животных			4
Модульная единица 2.1. Общее исследова- ние животных	Занятие № 3. План клиническо- го исследования животного. Общее исследование животно- го. Регистрация, сбор анамнеза. Ветеринарная документация	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 4. Определение га- битуса Исследование волосяно- го покрова, кожи, слизистых оболочек и лимфатических уз- лов		2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			6
Модульная единица 3.1. Исследование об- ласти сердца	Занятие № 5. Методы и схема исследования сердечно- сосудистой системы. Исследова- ние сердечного толчка. Перкус- сия сердца	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие № 6. Аускультация сердца. Сердечные тоны и шумы. Аритмии		2
Модульная единица 3.2. Графические мето- ды исследования сер- дечно-сосудистой си- стемы. Исследование кровеносных сосудов	Занятие № 7. Техника проведе- ния электрокардиографии. Ис- следование артериального и ве- нозного пульса. Функциональ- ные методы исследования сер- дечно-сосудистой системы	Тестирование, зачет	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			4
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыха- тельной системы	Занятие № 8. Методы и техника исследования дыхательной си- стемы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Занятие № 9. Исследование грудной клетки методом осмот- ра, пальпации, перкуссии, аускультации		2
Итого за 5 семестр			18
6 семестр			
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			6
Модульная единица 5.2. Исследование жи- вота	Занятие № 10. Исследование преджелудков и сычуга у жвач- ных животных. Руменография. Методы провокации боли при травматическом ретикулите у коров. Металлоиндикация	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 5.3. Исследование ки- шечника, печени. Ис- следование акта дефе- кации и фекалий	Занятие № 11. Исследование желудка и кишечника у лоша- дей, свиней и собак	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 12. Исследование печени		2
Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы			4
Модульная единица 6.1. Исследование поч- ек, мочеточников, мо- чевого пузыря, уретры	Занятие № 13. Методы и тех- ника исследования мочевой си- стемы (почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры)	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 6.2. Исследование мо- чи	Занятие № 14. Лабораторное исследование мочи		2
Модуль 7. Исследование нервной системы			8
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследова- ния черепа и позво- ночного столба	Занятие № 15. Схема и методы исследования нервной системы. Исследование черепа и позво- ночного столба и органов чувств	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица	Занятие № 16. Исследование	Тестирование,	2

№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
7.2. Исследование чув- ствительной и двига- тельной сферы	двигательной сферы. Наруше- ние двигательных функций. Расстройство координации движений	экзамен	
Модульная единица 7.3. Исследование ор- ганов чувств и вегета- тивной нервной систе- мы	Занятие № 17. Исследование чувствительности. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование рефлексов		2
	Занятие № 18. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина- Хеда		2
Модуль 8. Основы клинической биохимии			16
Модульная единица 8.1. Диагностика нарушения обмена ве- ществ	Занятие № 19. Диагностика нарушений белкового обмена	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 20. Диагностика нарушений углеводного обмена		2
	Занятие № 21. Диагностика нарушений жирового обмена		2
	Занятие № 22. Диагностика нарушений минерального и вводно-электролитного обмена		2
Модульная единица 8.2. Ферментная диа- гностика	Занятие № 23. Основы фер- ментной диагностики. Опреде- ление щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы, аспартата- минотрансферазы, аланинами- нотрансферазы	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 8.3. Клиническая эндо- кринология	Занятие № 24. Основные син- дромы патологии гипоталомо- гипофизарно системы, эпифиза	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 24. Основные син- дромы патологии щитовидной и паращитовидной железы		2
Модульная единица 8.4. Диспансеризация	Занятие № 25. Диспансеризац ия сельскохозяйственных жи- вотных	Тестирование, экзамен	2
Итого за 6 семестр:			34
Итого за 5-6 семестры:			52

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание

и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
			2
1	Введение	История развития ветеринарной клинической диагностики. Вклад отечественных ученых в развитие клинической диагностики болезней животных	
	Модуль 1. Общая клиническая диагностика		4
2	Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Причины, патогенез и классификация лихорадок	2
		Подготовка к тестированию	2
Модуль 2. Общее исследование животных			6
3	Модульная единица 2.1. Общее клиническое исследование животного	Патологические изменения кожи, подкожной клетчатки и шерстного покрова. Первичные и вторичные кожные сыпи	1
		Типы конституции у животных как составляющая габитуса	2
		Исследование лимфатический узлов	1
		Подготовка к тестированию	2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			6
4.	Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика аритмий. Исследование кровеносных сосудов	Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография, векторкардиография, баллистокardiография	2
		Исследование пульса. Определение частоты пульса, ритма, напряжения, наполнения и формы пульсовой волны, периферических вен. Определение объема и кровотока, определение массы циркулирующей крови	1
		Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	1
		Подготовка к тестированию	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			9
5.	Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Исследование слюнных желез животных. Исследование щитовидной железы	1
		Функциональные методы исследования дыхательной системы	1
		Синдромы поражения верхних дыхательных путей: придаточных полостей головы, гортани, трахеи	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Трахеальная перкуссия	1
		Основные синдромы заболеваний легких и плевры	2
	Подготовка к тестированию		2
Подготовка к зачету			9
Итого за 5 семестр			36
6 семестр			
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			3
6.	Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Особенности приема корма у разных видов животных. Исследование приема корма и воды. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	1
	Модульная единица 5.2. Исследование живота	Зондирование. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Основные синдромы поражения органов пищеварения	1
	Подготовка к тестированию		1
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы			2
7	Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	Функциональные методы исследования почек. Синдромы, характерные для поражения отдельных отделов мочевой системы	0,5
	Модульная единица 6.2. Исследование мочи	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования мочи. Исследование химических свойств мочи. Исследование осадка мочи	0,5
		Подготовка к тестированию	1
Модуль 7. Исследование нервной системы			2
8	Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств. Исследование вегетативной нервной системы	Специальные методы исследования нервной системы. Теория о невризме И.П. Павлова. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда. Фармакологический и рефлексорный методы исследования.Энцефалография, хронаксия. Радиометрические методы исследования нервной системы. Исследование ликвора	1
Подготовка к тестированию			1
	Модуль 8. Основы клинической биохимии		3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9.	Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ	Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микро-элементов (кобальта, меди, йода, марганца, селена и др.). Определение в сыворотке крови общего кальция, неорганического фосфора, магния, железа, меди и др. Биогеоценотическая диагностика. Диагностика нарушения витаминного обмена веществ. Диагностика нарушений обмена витаминов А, Д, Е,С, группы В. Синдромы нарушений обмена веществ. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней	1
10	Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии	Исследование желез внутренней секреции. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции. Основные синдромы патологии поджелудочной железы. Основные синдромы патологии тимуса, надпочечников	0,5
	Модульная единица 8.4. Диспансеризация	Диагностический этап диспансеризации. Определение, значение и этапы диспансеризации. Характеристика и значение диагностического этапа	0,5
	Подготовка к тестированию		1
Выполнение курсовой работы			36
Подготовка к экзамену			12
Итого за 6 семестр			60
Итого			96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК–1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1-16	1-26	Модули 1-8	тестирование, зачет, курсовая работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – «Ветеринария»

Дисциплина «Клиническая диагностика»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лаборатор. занятия, СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Брагушкина Е. Л. и др.	СПб.: Лань	2014	+		+		10	53
Лекции, лаборатор. занятия, СРС	Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие	Васильев М. Ф., Воронин Е.С., Дугин ГЛ. и др.; под ред. Е. С. Воронина	М.: КолосС	2004	+		+		10	51
Лекции, лаборатор. занятия, СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник	Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев	М.: КолосС	2003	+		+		10	250

лекции, лабор. занятия, СРС	Методы диагностики болезней сельскохозяй- ственных животных: учебное посо- бие	Курдеко А.П.	Спб.: «Лань», https://e.lanbook.co m/book/107294	2018					25	ЭБС «Лань»
Дополнительная литература										
лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая диагностика: учебное пособие	Курлькова Ю.А.	Спб.: «Лань» https://e.lanbook.co m/reader/book/119 881/#1	2011		+			25	ЭБС «Лань»
лекции, лабор. занятия, СРС	Незаразные болезни животных с основа- ми диагностики: учебное пособие	П.А. Лемехов, А.В. Рыжаков, В.Л. Ще- котуров	Спб.: Лань: https://e.lanbook.co m/book/130926	2009		+			25	ЭБС «Лань»
лекции, лабор. занятия, СРС	Клинико- лабораторные и ин- струментальные ис- следования желу- дочно-кишечного- тракта у животных	Амиров Д.Р., Та- мимдаров Б.Ф., Шагеева А.Р.	Спб.: Лань: https://e.lanbook.co m/book/122908	2018		+			25	ЭБС «Лань»

Директор библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
- 12.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, курсовая работа, экзамен.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Контроль знаний
		Л	ЛЗ	Тестирование
5 семестр				
Модуль 1. Общая диагностика	14-24	2	4	8-18
Модуль 2. Общее исследование животного	14-24	2	4	8-18
Модуль 3. Исследование сердечно-	18-28	3	6	9-19

сосудистой системы				
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	14-24	2	4	4-9
Итого за 5 семестр:	60-100	9	18	33-73
6 семестр				
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	14-24	3	6	5-15
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы	10-20	1	4	5-15
Модуль 7. Исследование нервной системы	15-25	2	8	5-15
Модуль 8. Диагностика нарушений обмена веществ	21-31	2	14	5-15
Итого:	60-100	8	32	20-60

Примечание: 1 балл – за лекцию, 2 балла – за лабораторное занятие.

Для получения зачета необходимо набрать от 60 до 100 баллов. Курсовая работа оценивается от 60 до 100 баллов. Экзамен оценивается от 60 до 100 баллов.

60-73 баллов – «удовлетворительно»

74-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов – «отлично»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35 – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для лабораторных занятий:

1) аудитория 1-12 – по клинической диагностике, столы, стулья, учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;

2) лаборатория (ауд. 1-42) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;

3) стационар №2 ИПБ и ВМ;

4) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета;

5) учебное хозяйство «Миндерлинское»;

6) учебно-научно методический центр ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ- оборудованием, ФГВС- оборудованием);

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10

Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая диагностика», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая диагностика» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач» приказ министерства труда и социальной политики № 547н от 23.08.2018, образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.08.2017.

Программа составлена для подготовки студентов очного отделения. Дисциплина «Клиническая диагностика» изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

В рабочей программе отражены следующие разделы: общая клиническая диагностика, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой систем, системы крови, основы клинической биохимии, основы клинической эндокринологии, исследование животных раннего возраста, диспансеризация.

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Клиническая диагностика», составленная к. в. н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»

