

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни нервной системы

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль) Болезни непродуктивных животных

Курс: 5

Семестры: 10

Форма обучения: очное

Квалификация: Ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составитель: Петрова Э.А., канд. вет. наук, доцент
«26» марта 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.01.05- Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных № 8 от «28» марта 2019 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «28» марта 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от « 29 » апреля 2019 г.
Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Строганова И.Я. «29» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д.в.н., профессор Донкова Н.В. «29» апреля 2019 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
Модуль 1. Введение в неврологию. Основные неврологические симптомы и синдромы. Неврологические методы обследования	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.3. Программное обеспечение	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18
9.1. Методические рекомендации для обучающихся	18
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

Аннотация

Дисциплина «Болезни нервной системы» является дисциплиной по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) для подготовки студентов по направлению 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обследованием больного животного с неврологическими расстройствами, разработки эффективных методов терапии и профилактики болезней нервной системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме коллоквиумов и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные занятия (36 часов) и 60 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни нервной системы» включена в ОПОП, дисциплиной по выбору в формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Болезни нервной системы» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария» № 974 от 22.09.2017, профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной политики № 547н от 23.08.2018 г.) и Учебного плана.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни нервной системы» являются анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, гигиена животных, кормление

животных с основами кормопроизводства, паразитология и инвазионные болезни, фармакология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика.

Особенностью дисциплины является изучение симптомы и синдромы неврологических заболеваний, диагностика различных вариантов патологии нервной системы, Разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Болезни нервной системы» научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

Задачи дисциплины являются:

- изучение строения и функции нервной системы,
- Освоить методы исследования болезней нервной системы.
- Знать симптомы и синдромы неврологических заболеваний.
- Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии нервной системы.
- Разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней нервной системы на примере решения ситуационных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ИД-1 Знает стандартные методики проведения диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических), терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследований животных с целью оценки состояния их здоровья. Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных Знать методы асептики и антисептики с целью осуществления профилактических мероприятий в животноводстве	Знать: клинические методы обследования больных животных; основные симптомы и синдромы при нарушении обмена веществ; основные дополнительные методы обследования больных животных; методики лабораторного исследования крови, мочи, молока; профилактику основных заболеваний нарушения обмена веществ.
	ИД-2 Умеет правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических) целях. Проводить терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические исследования животных с целью оценки состояния их здоровья	Уметь: применять методические приемы по определению определенных показателей микроклимата с помощью специальных приборов; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных; проводить клинический осмотр и клиническое обследование животных; оценивать результаты лабораторных исследований; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам.
	ИД-3 Владеет навыками осуществления профилактических мероприятий в животноводстве с соблюдением асептики и антисептики при терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследованиях животных	Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; навыками осуществления профилактических мероприятий в животноводстве с соблюдением асептики и антисептики при терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследованиях животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
			№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1.3/0,7	48/28	48/28
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,3/0,2	12/10	12/10
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,9/0,5	36/18	36/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,1	39	39
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	12	12
подготовка к зачету	0,2	9	9
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в неврологию	38	4	14	20
Модульная единица 1. 1. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	12	4	-	8
Модульная единица 1.2. Основные неврологические синдромы и симптомы.	10	-	4	6
Модульная единица 1.3. Неврологические методы обследования	16	-	10	6
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы	36	2	14	20
Модульная единица 2.1.	16		6	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Функциональные заболевания нервной системы				
Модульная единица 2. 2. Морфологические заболевания нервной системы	20	2	8	10
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	34	6	8	20
Модульная единица 3.1. Невропатии	20	4	6	10
Модульная единица 3.2. Дорсопатии	14	2	2	10
Итого	108	12	36	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в неврологию. Основные неврологические симптомы и синдромы. Неврологические методы обследования

Модульная единица 1. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы: Функции нервной системы. Строение центральной, периферической и вегетативной нервной системы

Модульная единица 2. Основные неврологические синдромы и симптомы: Синдромы поражения оболочек головного мозга. Синдромы головного мозга. Синдромы поражения спинного мозга. Синдромы поражения вегетативной нервной системы

Модульная единица 3. Неврологические методы обследования

Основные методы обследования больного с неврологическими патологиями. Получение ликвора и лабораторные исследования. Рентгенодиагностика. Миелография. Определение и оценка рефлексов

Модуль 2. Болезни центральной нервной системы

Модульная единица 1. Функциональные заболевания нервной системы

Классификация. Эпилепсии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. Методы и принципы лечения. Стрессы, неврозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. Методы и принципы лечения.

Модульная единица 2. Морфологические заболевания нервной системы
Болезни головного мозга. Классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. Методы и принципы лечения. Менингоэнцефалиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. Методы и принципы лечения. Гиперинсоляция. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. Методы и принципы лечения.

Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы

Модульная единица 1. Невропатии

Классификация. Невриты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Методы и принципы лечения.

Модульная единица 2. Дорсопатии

Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Методы и принципы лечения.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Введение в неврологию		Тестирование, зачет	4/4
<i>Модульная единица 1.1.</i> Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	Лекция № 1,2. Анатомо-физиологические особенности строения центральной нервной системы. / Презентация	Тестирование, зачет	4/4
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы		Тестирование, зачет	2/2
<i>Модульная единица 2. 2.</i> Морфологические заболевания нервной системы	Лекция № 3. Болезни головного мозга. Классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. / Презентация	Тестирование, зачет	2/2
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы		Тестирование, зачет	6/2
<i>Модульная единица 3.1.</i> Невропатии	Лекция № 4,5. Невриты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.	Тестирование, зачет	4
<i>Модульная единица 3. 2.</i> Дорсопатии.	Лекция № 6. Дорсопатии. Определение, классификация. Межпозвоночные грыжи определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / Презентация	Тестирование, зачет	2/2
Итого			12

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Введение в неврологию		Тестирование, зачет	14
<i>Модульная единица 1.2. Основные неврологические синдромы и симптомы.</i>	Занятие №1,2. Основные синдромы и симптомы поражения нервной системы. / Презентация	Тестирование, зачет	4
<i>Модульная единица 1.3. Неврологические методы обследования</i>	Занятие № 3,4 Основные методы диагностики больного животного с заболеваниями нервной системы (определение и оценка рефлексов). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	4
	Занятие № 5 Дополнительные методы диагностики больного животного с заболеваниями нервной системы (миелография, МРТ, рентгенологические исследования). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	4
	Занятие № 6,7 Лабораторные методы исследования при патологии нервной системы. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы		Тестирование, зачет	14
<i>Модульная единица 2.1. Функциональные заболевания нервной системы</i>	Занятие № 8,9. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эпилепсии. Диагностическая интерпретация Современные методы лечения больных животных с признаками эпилепсии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	4
	Занятие № 10. Стрессы. Определение, классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных. Лечение и профилактика	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	стрессов среди сельскохозяйственных животных. / <i>Работа в малых группах на животных</i>		
Модульная единица 2. 2. Морфологические заболевания нервной системы	Занятие № 11,12. Заболевания, связанные с нарушением мозгового кровообращения. Инсульт, Виды инсульта: Клиника различных видов инсульта. Методы лечения (консервативное, хирургическое). Прогноз при различных видах инсульта. Остаточные явления после нарушений мозгового кровообращения. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	4
	Занятие № 13,14. Менингоэнцефалит и –миелит. Определение. Классификация. Клиника. Методы диагностики, Прогноз. Современные методы лечения больных животных с признаками менингоэнцефалитов и миелитов. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	4
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы		Тестирование, зачет	8
Модульная единица 3.1. Невропатии	Занятие 15,16,17. Мононевриты. Определение, классификация. Клиника. Методы диагностики, Прогноз. Современные методы лечения больных животных с признаками невритов. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	6
Модульная единица 3.2. Дорсопатии	Занятие № 18. Дорсопатии. Определение. Классификация. Клиника. Методы диагностики, Прогноз. Современные методы лечения больных животных с признаками дорсопатии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
Итого			36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущей аттестации, бланковое тестирование.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№	Наименование Задания	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в неврологию			17
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	1. Функции нервной системы 2. Строение нервной системы 3. Строение центральной нервной системы 4. Строение периферической нервной системы 5. Строение вегетативной нервной системы	5
2	Подготовка к тестированию		1
3	Модульная единица 1.2. Основные неврологические синдромы и симптомы	1. Общие неврологические синдромы 2. Частные неврологические синдромы	4
4	Подготовка к тестированию		1
5	Модульная единица 1.3. Неврологические методы обследования	1.Миелография 2.МРТ 3. Лабораторные исследования ликвора. 4. Определение и оценка рефлексов	4
6	Подготовка к тестированию		2
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы			18

№	Наименование Задания	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7	Модульная единица 2.1. Функциональные заболевания нервной системы	1 Виды стресса 2.Параксизмальный синдром 3.Эпилепсии 4.Каталепсии 5.Неврозы	6
8	Подготовка к тестированию		2
9	Модульная единица 2. 2. Морфологические заболевания нервной системы	1 Двигательные центральные нарушения 2 Координация движений и ее расстройства 3. Поражение больших полушарий 4. Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости. 5. Поражение ствола мозга. 6.Менингоэнцефалиты, миелиты 7. Сосудистые заболевания головного мозга 8. Инсульты.	8
10	Подготовка к тестированию		2
Модуль 4. Заболевания периферической нервной системы			16
11	Модульная единица 3.1. Невропатии	1 Невриты лицевого нерва 2 Невриты тройничного нерва 3 Неврит седалищного нерва	6
12	Подготовка к тестированию		2
13	Модульная единица 3.2. Дорсопатии	1. Парезы и параличи 2. Поражение спинного мозга 3. Поражение периферической нервной системы 4. Грыжи.	6
14	Подготовка к тестированию		2
15	Подготовка к зачету		9
Итого			60

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1- 6	1- 18	1- 15	Тестирование зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека.
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
3. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал.
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве.
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.
7. www.orelsau.ru Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
8. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
9. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
10. <http://ru.wikipedia.org> Википедия.
11. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ.
12. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
14. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
15. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2010
2. Microsoft Excel 2010
3. Microsoft PowerPoint 2007/2010
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
- 5/ Moodle 3.5.6 а (система электронного дистанционного образования).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии с-х ж-ных Направление подготовки 36.05.01Дисциплина Болезни нервной системы

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год	Вид издания		Место хранения		Необходимо	Количество кз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных :	С. П. Ковалев, др.	СПб.:Лань	2014	+					53
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним незаразным болезням животных	Г.П.Щербаков и др.	СПб.: «Лань»	2004		+				https://elibrary.ru/book/202
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним болезням	Г.П.Щербаков и др.	Санкт-Петербург : Лань	2003	+		+		74	7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по клинической диагностике болезни животных	М.Ф. Васильев и др.	М.: Колос	2004	+		+			51
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни	Щербаков Г.П.и др.	Санкт-Петербург : Лань	2002	+		+			152

Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни животных	Кондрахин И.П. и др.	М.: Колос	2003	+		+			20
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак и кошек : Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек	В. С. Старченков и др	Санкт-Петербург: СпецЛит,	2006	+		+			3
Дополнительная										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2003	+		+			250
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2004	+		+			1
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб. : Лань	2002	+		+			8
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб.: Лань	2001	+		+			7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	Н. М. Алтухов и др	М. : Колос,	1996	+		+			9
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах	Д. С. Вэлери, Б. В. Томас	М. : Аквариум	1999	+		+			3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	В. Г. Гавриша	Ростов н/Д : Феникс,	2001						3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак	Майоров А.И.	М.: Колос	2001	+					37
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных	Петрова Э.А.	Красноярск : КрасГАУ,	2019		+				Ирбис 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование, опрос.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета. Рейтинг план дисциплины «Болезни нервной системы» представлен в таблице 9.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний	
		Л	ПЗ	Текущая работа	Тестирование
Модуль 1. Введение в неврологию	11-24	1	6	2-9	2-8
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы	37-49	7	24	3-9	2-9
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	13-27	1	8	2-9	2-9
Итого:	60-100	9	38	7-27	6-26

Шкала оценок

Менее 60 баллов - оценка "неудовлетворительно"

60 - 75 балла - оценка "удовлетворительно"

76 - 85 балла - оценка "хорошо"

86 - 100 балла - оценка "отлично"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48 -стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран; компьютер Celeron 3000, доска аудиторная для написания мелом. мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Аудитория 1-11з - переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные шт., стулья.

Аудитория 1-35 стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»; доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-12 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, животные для проведения лабораторных занятий.

СРС: Аудитория 2-19а, 1-06 – библиотека - компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Меж кафедральный стационар (козы, коровы, кролики, сабаки).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации для обучающихся

На занятиях проводятся дискуссии по обсуждаемым темам. В целях отработки навыков общения с владельцами животных возможно посещение амбулаторного приема в учебно-научном центре ветеринарной медицины «Вита» и сбор анамнеза у владельцев животных.

9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 10.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ №2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ

Программу разработала:

Э.А. Петрова, к.в.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Болезни нервной системы»

доцента кафедры внутренних незаразных болезней,
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Болезни нервной системы» является дисциплиной по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) для подготовки студентов по направлению 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных и предназначена для студентов 5 курса ИПБиВМ очной формы обучения.

Целью дисциплины «Болезни нервной системы» научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы. В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Болезни нервной системы» состоит из 3 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены 12 часа лекций занятий (в том числе 10 часов интерактивные), 36 часов лабораторных занятий (в том числе 18 часов интерактивные) и 60 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 5 курса ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

28» 03 2019г

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»

