

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпизоотология и инфекционные болезни

**ФГОС ВО
36.05.01 – Ветеринария**

Направленность (профиль) *Болезни непродуктивных животных*

Курс **4, 5**
Семестры **7, 8, 9, 10**
Форма обучения **очная**
Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2019

Составитель: Счисленко Светлана Анатольевна, канд. вет. наук, доцент
«22» апреля 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы, протокол № 8 от 24 апреля 2019 года
Зав. кафедрой Строганова И.Я., д.б.н., профессор «24» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор
«29» апреля 2019 года

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 16	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

Аннотация

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является обязательной частью учебного плана блока 1 Дисциплины (Модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 4, 5 курсов в 7, 8, 9, 10 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-5, ОПК-6 выпускника.

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета (7 и 8 семестры), зачета (9 семестр) и экзамена (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет двенадцать зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (60 час), лабораторные (150 час) занятия и 186 часа самостоятельной работы студента.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в ОПОП, обязательную часть блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Патологическая физиология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является изучение бактериальных и вирусных болезней молодняка, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные бактериальные и вирусные болезни молодняка и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях животных;
- комплексные методы диагностики заразных болезней животных;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях животных;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения профессиональных задач
	ИД-2 ОПК-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты
	ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и	ИД-1 ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассиров-	Знать: Закон Российской Федерации «О ветеринарии», природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики

распространения болезней	ки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ИД-2 ОПК-6 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заразных болезней животных, рыб и рыб
		Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
		Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			7	8	9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	432	108	108	108	108
Аудиторные занятия	5,8	210	56/36	54/34	64/26	36/28
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		60	18/18	18/16	12/12	12/10
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме						
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		150	38/18	36/18	52/14	24/18
Самостоятельная работа (СРС)	5,2	186	52	54	44	36
в том числе:						
дифференциальная таблица				30	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний			43	15	15	16
Подготовка и сдача зачета		27	9	9	9	
Подготовка и сдача экзамена		36				36
Вид контроля: дифференцированный зачет зачет экзамен	1	+	+	+		
		+			+	
		36				+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая эпизоотология (семестр 7)	108	18	38	52
Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	33	6	8	19
Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	24	6	12	6
Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий	42	6	18	18
Зачет	9			9
Итого за 7 семестр	108	18	38	52
Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов жи- вотных	55	10	20	25
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	31	6	10	15
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	24	4	10	10
Модуль 4. Болезни жвачных	44	8	16	20
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	22	4	8	10
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	22	4	8	10
Зачет	9			9
Итого за 8 семестр	108	18	36	54
Модуль 3. Болезни молодняка	32	4	16	12
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	16	2	8	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	16	2	8	6
Модуль 5. Болезни свиней	33	4	18	11
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	14	2	6	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	19	2	12	5
Модуль 6. Болезни лошадей	34	4	18	12
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	14	2	6	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	20	2	12	6
Зачет	9			9
Итого за 9 семестр	108	12	52	44
Модуль 7. Болезни птиц	20	4	6	10
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	8	2	2	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	12	2	4	6
Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек	20	4	6	10
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	8	2	2	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	12	2	4	6
Модуль 9. Болезни пчел	16	2	6	8
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	8	-	4	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	8	2	2	4
Модуль 10. Болезни рыб	16	2	6	8
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазма- ми, риккетсиями и хламидиями	8	-	4	4
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	8	2	2	4
Экзамен	36			36
Итого за 10 семестр	108	12	24	72
ИТОГО	432	60	150	222

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая эпизоотология

Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции

Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.

Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые вирусами и прионами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 3. Болезни жвачных

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирузы) и прионами

Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами

Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 9. Болезни пчел

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням пчел, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами

Представлен материал по болезням пчел, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 10. Болезни рыб

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая эпизоотология			7 семестр
				18/18
1	Модульная единица 1.	Лекция 1. Эпизоотология (предмет и история развития). Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. (Показ слайдов)	Тестирование дифференцированный зачет	2/2
		Лекция 2. Номенклатура и классификация инфекционных болезней (Показ слайдов)		2/2
		Лекция 3. Эпизоотический процесс и его движущие силы. (Показ слайдов)		2/2
	Модульная единица 2.	Лекция 4. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцирован-	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2		Лекция 5. Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования (Показ слайдов)	ный зачет	2/2
		Лекция 6. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. (Показ слайдов)		2/2
3	Модульная единица 3.	Лекция 7. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет	2/2
		Лекция 8. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Ветеринарная санитария. (Показ слайдов)		2/2
		Лекция 9. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства. (Показ слайдов)		2/2
	Итого за 7 семестр			18/18
	Частная эпизоотология - инфекционные болезни животных			
	Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных 8 семестр			10/10
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами (микозы, дерматомикозы), микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Лекция 10. Сибирская язва. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Лекция 11. Туберкулез. (Показ слайдов)		2/2
		Лекция 12. Бруцеллез. (Показ слайдов)		2/2
5	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Лекция 13. Ящур. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Лекция 14. Бешенство. Болезнь Ауески. (Показ слайдов)		22
6	Модуль 3. Болезни жвачных			8/6
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы) и прионами	Лекция 15. Лейкоз крупного рогатого скота. (Показ слайдов)	Тестирование, дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Лекция 16. Чума крупного рогатого скота. (Показ слайдов)		2/2
7	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями	Лекция 17. Паратуберкулез. Кампилобактериоз.	Тестирование, дифференцированный зачет, экзамен	2
		Лекция 18. Эмфизематозный карбункул (Эмкар) (Показ слайдов)		2/2
	Итого за 8 семестр			18/16
	Модуль 4. Болезни молодняка 9 семестр			4/4
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 19. Сальмонеллез. Колибактериоз. (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2/2
9	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы)	Лекция 20. Инфекционный ринотрахеит, Вирусная диарея – болезнь слизистых (Показ слайдов)		2/2
	Модуль 5. Болезни свиней			4/4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
10	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 21. Рожа свиней. Дизентерия свиней (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2/2
11	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вириозы)	Лекция 22. Классическая и африканская чума свиней (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2/2
12	Модуль 6. Болезни лошадей			4/4
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 23. Сап. Мыт. (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2/2
	13	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вириозы)		2/2
	Итого за 9 семестр			12/12
14	Модуль 7. Болезни птиц			4
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 25. Орнитоз, пуллороз. (Показ слайдов)	Тестирование, экзамен	2
	15	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вириозы)		2
	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек			4
16	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 27. Дерматофитозы	Тестирование, экзамен	2
17	Модульная единица 2.	Лекция 28. Чума плотоядных. (Показ слайдов)		2
18	Модуль 9. Болезни пчел			2
	Модульная единица 1.	Лекция 29. Американский гнилец пчел. Европейский гнилец пчел. (Показ слайдов)	Тестирование, экзамен	2
19	Модуль 10. Болезни рыб			2
	Модульная единица 1.	Лекция 30. Аэромоноз. Бронхиоматоз. Сапролегниоз. (Показ слайдов)	Тестирование, экзамен	2
	Итого за 10 семестр			12/10
	ИТОГО			60/56

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая эпизоотология 7 семестр			38/18
1.	Модульная единица 1.	Занятие 1. Меры личной профилактики при работе с животными, заразным биоматериалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Правила отбора и пересылки биоматериала.	Тестирование, Дифференцированный зачет	4
		Занятие 2. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней. Методика эпизоотологического обследования хозяйства. Ветеринарная документация, используемая при эпизоотологическом исследовании.		4
2	Модульная единица 2.	Занятие 3. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	Тестирование, Дифференцированный зачет	4
		Занятие 4. Комплексный метод терапии инфекционных болезней животных.		4
		Занятие 5. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.		4
3	Модульная единица 3.	Занятие 6-7. Средства дезинфекции, приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активнодействующих веществ в дезрастворах. (лабораторная работа)	Тестирование, Дифференцированный зачет	6/6
		Занятие 7-8. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки (лабораторная работа)		4/4
		Занятие 8-9. Средства и способы дезинсекции и дератизации. Меры личной безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации. (лабораторная работа)		4/4
		Занятие 9-10. Утилизация трупов, отходов животноводства, навоза. (лабораторная работа)		4/4
	Итого за 7 семестр			38/18
	Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных 8 семестр			20/8
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы), микоплазмами, риккетсиями, хламидиями и грибами	Занятие 11. Хламидиозы	Тестирование, дифференциальная таблица дифференцированный зачет, экзамен	4
		Занятие 12. Лептоспироз, пастереллез (деловая игра)		4/4
		Занятие 13. Микоплазмозы		4
		Занятие 14. Микозы и микотоксикозы (деловая игра)		4/4
		Занятие 15. Риккетсиозы		4
	Модуль 3. Болезни жвачных			16/10
5	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы) и клостридиями	Занятие 16. Клостридиозы. (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица дифференцированный зачет, экзамен	4/4
		Занятие 17. Паратуберкулез. Кампилобактериоз		4
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирузы)	Занятие 18. Злокачественная катаральная горячка Чума крупного рогатого скота (деловая игра)		4/4
		Занятие 19. Лейкоз крупного рогатого скота (деловая игра)		4/2
	Итого за 8 семестр			36/18
	Модуль 4. Болезни молодняка 9 семестр			16/4
6	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями.	Занятие 20. Желудочно-кишечные инфекции (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица	4/4
		Занятие 21. Кожные инфекции		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирузы)	Занятие 22. Респираторные болезни Парагрипп-3, Аденовирусная инфекция	зачет, экзамен	8
7	Модуль 5. Болезни свиней			18/8
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 23. Дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	6
8	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирузы)	Занятие 24. Цирковиральная инфекция свиней, (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	4/4
		Занятие 25. Грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней.		4
		Занятие 26. Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Парвовирусная болезнь свиней Атрофический ринит. Гемофилезный полисерозит (деловая игра)		4/4
	Модуль 6. Болезни лошадей			18/2
9	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 26. Эпизоотический лимфангит	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	2
		Занятие 27. Сальмонеллезный аборт Мелойдоз лошадей		4
10	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы)	Занятие 26. Грипп лошадей		4
		Занятие 27. Ринопневмония (деловая игра)		4/2
		Занятие 28. Инфекционный энцефаломиелит лошадей		4
	Итого за 9 семестр			52/14
	Модуль 7. Болезни птиц			10 семестр
11	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 29. Сальмонеллез, колибактериоз	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	2
12	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы)	Занятие 29. Болезнь Ньюкасла, грипп, болезнь Марека. (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	4/4
		Занятие 30. Болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости-76(деловая игра)		4/4
13	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек			10/2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы)	Занятие 31. Парвовирусный энтерит и гепатит собак.	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	3
		Занятие 32. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. (деловая игра)		3/2
Занятие 33. Калицивироз. Инфекционный ринотрахеит кошек. Панлейкопения кошек.	4			
14	Модуль 9. Болезни пчел			8/4
	Модульная единица 1.	Занятие 34. Парагриппец, аспергиллез.	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	4
Занятие 35. Мешотчатый расплод, аскосфероз, (деловая игра)		4/4		
15	Модуль 10. Болезни рыб			8/4
	Модульная единица 1.	Занятие 36. Весенняя виремия карпа, оспа карпа (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	4/4
Занятие 37. Псевдомоноз карповых		4		
	Итого за 10 семестр			24/18
			ИТОГО	150/68

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Модуль 1. Общая эпизоотология – 7 семестр		52
	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, птиц и рыб.	2
		Иммунологическая реактивность, естественная реактивность и иммунитет.	3
		Формы, стадии инфекции, клинические проявления.	3
		Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекции.	2
		Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.	2
		Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение	3
2	Модульная единица 2.	Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии.	2
		Особенности эпизоотологического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях.	2
		Методика изучения эпизоотических ситуаций в хозяйствах	2
3	Модульная единица 3.	Профилактика инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней.	2
		Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве	2
		Основные задачи и принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.	2
		Планирование и организация профилактических мероприятий. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Особенности противоэпизоотической работы при различных путях распространения возбудителя инфекционной болезни	2
		Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней	2
		Способы обеззараживания навоза, сточных вод, трупов, отходов животноводства. Способы обеззараживания навоза и сточных вод. Способы обеззараживания трупов и отходов животноводства	2
		Дезинсекция. Понятие. Методы и средства	2
		Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	2
		Обеззараживание почвы	2
		Аэрозольная дезинфекция, применяемая в животноводстве	2
		Подготовка к зачету	9
4	Модуль 2. Болезни, общие для многих видов животных (Дифференциальная таблица)		29
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями	Хламидиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	5
		Дерматомикозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	5
		Микоплазмозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	4
		Риккетсиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	4
		Клостридиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	5
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Вирозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	6
5	Модуль 3. Болезни жвачных (Дифференциальная таблица)		16
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Злокачественная катаральная горячка и губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	4
		Медленные инфекции овец. Скрепи и висна-маеди, аденоматоз легких	4
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Хламидиоз и инфекционная агалактия овец и коз	4
		Микотоксикозы крупного рогатого скота (диагностика, дифференциальная диагностика и меры профилактики).	4
		Подготовка к зачету	9
6	Модуль 4. Болезни молодняка (Дифференциальная таблица)		12
	Модульная единица	Стафилококкозы и стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных	2
		Реовирусная и риновирусная инфекция молодняка сельскохозяйственных животных	2
		Коронавирусный энтерит телят, Ротавирусная инфекция телят	2
		Анаэробная энтеротоксемия животных и Анаэробная дизентерия ягнят	2
		Эпидемическая диарея поросят	2
		Псевдоманоз и парвовирусная инфекция	2
7	Модуль 5. Болезни свиней (Дифференциальная таблица)		12
	Модульная единица	Гемофилезная плевропневмония	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Актинобациллярная болезнь свиней	2
		Бордетеллезная инфекция свиней и Эперитрозооноз свиней	2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Везикулярная болезнь свиней	2
		Вирусный гастроэнтерит свиней	2
		Ротавирусная диарея свиней	2
8	Модуль 6. Болезни лошадей (Дифференциальная таблица)		11
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями	Сальмонеллезный аборт кобыл и Лихорадка долины реки Потомак лошадей	3
		Контагиозный метрит лошадей	2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами	Вирусный артериит лошадей	2
		Коитальная экзантема лошадей	2
		Африканская чума лошадей	2
		Подготовка к зачету	9
9	Модуль 7. Болезни птиц (Дифференциальная таблица)		9
	Модульная единица 1.	Инфекционный синусит утят. Респираторный микоплазмоз Болезни уток, гусей. Вирусный гепатит. Вирусный энтерит.	4 5
10	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек (Дифференциальная таблица)		9
	Модульная единица 1.	Болезни кроликов. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	3
		Болезни кроликов. Стафилококкоз. Инфекционный ринит. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	3
		Псевдомоноз норок, аденовироз собак.	3
11	Модуль 9. Болезни пчел (Дифференциальная таблица)		9
	Модульная единица 1.	Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич).	9
12	Модуль 10. Болезни рыб (Дифференциальная таблица)		9
	Модульная единица 1.	Воспаление плавательного пузыря. Вирусная геморрагическая септицемия. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз.	9
		Подготовка к экзамену	36
		ИТОГО:	222

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1-30	1-37	1-12	тестирование, дифференциальная таблица, дифференциальный зачет,
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	1-30	1-37	1-12	зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Счисленко С.А. Бактериальные и вирусные болезни молодняка [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т.
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
10. Справочная правовая система «Консультант+»
11. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра___Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Направление подготовки: Ветеринария

Дисциплина Эпизоотология инфекционные болезни

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		20	100
Л, ЛПЗ	Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. Учебное пособие	А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н. В. Пименов.	М.: Колос	2007	печ.		+		20	61
Лекции, лабораторные занятия	Инфекционные болезни животных: Учебное пособие	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		20	100
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.1	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.2.	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20
Лекции, лабораторные занятия	Общая эпизоотология.	Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А.	М.: КолосС	2005	печ		+		20	121

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, решение ситуационных задач, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторно-практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме дифференцированного зачета, зачета и экзаменов - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-10).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на мо- дуль	Аудиторная работа		Проверка знаний		СРС (диффе- ренциаль- ная табли- ца)	Дифферен- цированный зачет, зачет экзамен
		Л	ЛПЗ	Тестиро- вание	Коллок- виум		
4 курс 7 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 1 Общая эпи- зоотология Эпизоотология и ее за- дачи	26	8	8	5			5
Эпизоотический про- цесс. Методы эпизоото- логического исследова- ния	33	6	12	5		5	5
Основные принципы организации противо- эпизоотических меро- приятий	41	6	20	5		5	5
ИТОГО	100	20	40	15		10	15
4 курс 8 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 2 Болезни для несколь- ких видов животных	42	10	18	5		13	5
Модуль 3 Болезни жвачных	31	8	18	5		13	5
Итого	100	18	36	10		26	10
5 курс 9 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 4 Болезни молодняка	32	6	12	5		8	1
Модуль 5 Болезни свиней	35	4	16	5		8	2
Модуль 6 Болезни лошадей	33	4	14	5		8	2
ИТОГО	100	14	42	15		24	5

5 курс 10 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 7 Болезни птиц	27	4	10	5		6	2
Модуль 8 Болезни пушных зверей, собак, кошек	27	4	10	5		6	2
Модуль 9 Болезни пчел	23	2	8	5		6	2
Модуль 10 Болезни рыб	23	2	8	5		6	2
Итого	100	12	36	20		24	8

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации и за выполнение самостоятельной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» учебным планом отводится 12 К.Е. - 432 часа. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» преподается в четырех календарных модулях и разбита на 10 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая эпизоотология

ДМ 2 – Болезни общие для нескольких видов животных

ДМ 3 – Болезни молодняка

ДМ 4 – Болезни жвачных

ДМ 5 – Болезни свиней

ДМ 6 – Болезни лошадей

ДМ 7 – Болезни птиц

ДМ 8 – Болезни пушных зверей, собак и кошек

ДМ 9 – Болезни пчел

ДМ 10 – Болезни рыб

По дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, зачетов и экзамена.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 2 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням молодняка по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания молодняка, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019 г.	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

Программу разработала:

Счисленко С.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Эпизоотология и инфекционные болезни»
для студентов 4-5 курсов обучающихся,
по специальности 36.05.01 – Ветеринария,
Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательная часть ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищик