

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Федотова А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
(код, наименование)

Направленность (профиль): Энергоресурсосберегающие технологии в
производстве и переработке продуктов животноводства

Курс 3
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника Магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Козина Е.А., канд. биол. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

03.февраля.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.04.02. «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы № 973 от 22.09.2017, профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 03.февраля.2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

03.февраля.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Прикладной Биотехнологии и Ветеринарной Медицины протокол № 6 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер
Т.Ф. д. с.-х. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
4. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)	17
4.1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) ВЫПУСКНИКА ..	17
4.2 Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	18
4.3. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	20
4.4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ	22
4.5 Подготовка к защите и защита	25
4.6 Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	27
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	36
5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	42
5.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
ПРИЛОЖЕНИЕ А	50
ПРИЛОЖЕНИЕ В	52
(подпись) ПРИЛОЖЕНИЕ Г	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	57

Изменения 58

Аннотация

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния квалификация выпускника – магистр освоение в полном объеме образовательных программ магистратуры завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

5. –Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

6. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 29.06.2015 г. № АК-1782/05вн;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния";

8. Профессиональный стандарт "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

10. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

11. Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6), профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7) выпускника.

Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая её подготовку охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная и самостоятельная работа.

Программой Государственной итоговой аттестации предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения выпускной квалификационной работы и промежуточный контроль в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой государственной итоговой аттестации предусмотрены контактная работа (41 час), и (175 часов) самостоятельной работы студента.

1. Место Государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы включены в ОПОП, в Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Реализация в «Государственной итоговой аттестации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профилю) Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства должна формировать следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-2 – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

ПК-1 – способен разрабатывать, рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы, преподавать, организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии;

ПК-2 – способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

ПК-3 – способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

ПК-4 – оформление и представление отчетной документации по животноводству;

ПК-5 – способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве;

ПК-6 – способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий;

ПК-7 - способен к работе в информационно-коммуникационных системах по животноводству.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценки качества освоения ОПОП, степени обладания необходимыми компетенциями.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии;
- выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1 Изучает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИД-2ук-1 Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта;	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий эксперимента и опыта
	ИД-3ук-1 Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием

	методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2 Изучает методы представления и описания результатов проектной деятельности, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	ИД-2ук-2 Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов, проверяет и анализирует проектную документацию, прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта, рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы
	ИД-3ук-2 Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, заданиями и мотивацией к достижению целей, разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
ИД-4ук-2 Проводит профессиональное обсуждение проекта, участвует в ведении проектной документации, проектирует план-график реализации проекта, определяет требования к результатам реализации проекта.		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3 Анализирует проблемы подбора эффективной команды, осознает основные условия эффективной командной работы;	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
	ИД-2ук-3 Изучает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
	ИД-3ук-3 Определяет стиль управления и эффективность руководства командой, вырабатывая командную стратегию с применением принципов и методов организации командной деятельности.	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
УК-4 Способен применять современные	ИД-1ук-4 Осваивает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации,	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации в профессиональной этике; ИД-2ук-4 Изучает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков, значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; ИД-3ук-4 Осваивает методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; ИД-4ук-4 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5 Воспринимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; ИД-2ук-5 Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека, анализируя особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; ИД-3ук-5 Организует взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, выявляя разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
		Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук-6 Управляет содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ИД-2ук-6 Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией; ИД-3ук-6 Владеет приемами саморегулирования психоэмоциональных и	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
		Владеть: приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний

	функциональных состояний.	
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1опк-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации с построением схемы клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма;	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания безопасности продукции
	ИД-2опк-1 Знает методологию распознавания безопасности продукции, собирая и анализируя анамнестические данные, проводя лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	ИД-3опк-1 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы; экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-2опк-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции;	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства; использовать методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-3опк-2 Применяет достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства, оценивая влияние на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, владея представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с обладанием чувства ответственности за свою профессию
	ИД-4опк-2 Владеет основами изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с обладанием чувства ответственности за свою профессию	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ИД-1опк-3 Знает основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	Знать: основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ИД-2опк-3 Находит современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и

правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране; ИД-3опк-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
	ОПК-4Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4 Применяет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач; ИД-2опк-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты; ИД-3опк-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Знать: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1опк-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и технические средства реализации информационных процессов; ИД-2опк-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных; ИД-3опк-5 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	
	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1опк-6 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; ИД-2опк-6 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; ИД-3опк-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий зоотехнических и ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
	ПК-1 Способен разрабатывать, рецензировать научно-методические и учебно-	ИД-1пк-1 Знает основы и организацию научно-методических и учебно-методических материалов, преподавания, научноисследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной	Знать: основы и организацию научно-методические и учебно-методические материалы, преподавания, научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности

методические материалы, преподавать, организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии	деятельности совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии; ИД-2пк-1 Разрабатывает и рецензирует научно-методические и учебно-методические материалы, преподаёт, организовывает научно-исследовательскую, проектную, учебнопрофессиональную и иную деятельность;	совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии Уметь: разрабатывать и рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы, преподавать, организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность
	ИД-3пк-1 Владеет навыками преподавания, организации научноисследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Владеть: навыками преподавания, организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1пк-2 Знает генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы, стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации, порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета, правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории;	Знать: генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы; стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации; порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета; правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; Уметь: корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий Владеть: навыками планирования и контроля воспроизводства (оборота) стада животных, проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
	ИД-2пк-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;	
	ИД-3пк-2 Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных, проводит анализ соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений	
ПК-3 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	ИД-1пк-3 Знает экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки; ИД-2пк-3 Применяет стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, используя программы по племенному	Знать: экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки, стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству, требования охраны труда

	<p>животноводству, соблюдая требования охраны труда;</p> <p>ИД-3пк-3 Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства, сравнивая данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных самостоятельно и в составе группы экспертов, организуя подготовку документации и оборудование для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	<p>Уметь: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных; использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству</p> <p>Владеть: организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p>
<p>ПК-4 Оформление и представление отчетной документации по животноводству</p>	<p>ИД-1пк-4 Использует знания норм и правил в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных, соблюдая порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства, стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных, знания хранения документов по селекционно-племенной работе с животными;</p> <p>ИД-2пк-4 Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных, с соблюдением требования охраны, анализируя данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы;</p> <p>ИД-3пк-4 Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства, в которой представляет результаты комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям</p>	<p>Знать: нормы и правила в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства; требования охраны труда</p> <p>Уметь: Вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы; использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных</p> <p>Владеть: навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства, представления результатов комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям; хранением документов по селекционно-племенной работе с животными</p>
<p>ПК-5 Способен составлять и представлять заявочную документацию для</p>	<p>ИД-1пк-5 Знает патентование, понятие «селекционное достижение в животноводстве»;</p> <p>ИД-2пк-5 Применяет правила составления и подачи заявочных документов на выдачу</p>	<p>Знать: патентование, понятие «селекционное достижение в животноводстве», правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства</p>

<p>выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве</p>	<p>патента и авторского свидетельства, правила составления достижений, порядок регистрации достижения, порядок оформления, представления и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных;</p> <p>ИД-3пк-5 Владеет вводом данных в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передаёт по почте и/или через информационно-коммуникационные программы с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>достижение, порядок регистрации достижения, требования охраны труда</p> <p>Уметь: вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передавать по почте и/или через информационно-коммуникационные программы</p> <p>Владеть: навыками оформления, представление и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных, хранения полученных патентов и авторских свидетельств</p>
<p>ПК-6 Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий</p>	<p>ИД-1пк-6 Исполняет правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства, порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве, с соблюдением алгоритма разрешения споров и влияния транспортных и технологических стрессов;</p> <p>ИД-2пк-6 Проводит отбор животных, выявляет роль, порядок и правила публичных мероприятий в эффективности селекционноплеменной работы в животноводстве, выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них с соблюдением требований охраны труда, с введением данных в документы установленной формы;</p> <p>ИД-3пк-6 Согласовывает с ветеринарной службой реализацию (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц);</p> <p>ИД-4пк-6 Участвует в сборе информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей;</p> <p>ИД-5пк-6 Организует работу работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной кондиции, по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий.</p>	<p>Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства; порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве; при этом алгоритм разрешения споров и влияние транспортных и технологических стрессов; требования охраны труда; роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них; порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях, особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения мероприятий (демонстрация, выводка), особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях</p> <p>Уметь: вводить данные в документы установленной формы, руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов разных видов; организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов: руководить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов; анализировать эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы; работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии); разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий; руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве; анализировать</p>

		<p>результаты публичного представления племенных животных</p> <p>Владеть: навыками сбора информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации; согласования с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц); оформления документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов</p> <p>Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации; сбора информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей; отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях; организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции; оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях; организации работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно; информирования руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы</p>
<p>ПК-7 Способен к работе в информационно-коммуникационных системах по животноводству</p>	<p>ИД-1пк-7 Исполняет правила работы в информационнокоммуникационных системах по животноводству с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>ИД-2пк-7 Анализирует данные полученные при работе в информационно-коммуникационных системах по животноводству;</p> <p>ИД-3пк-7 Использует стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов</p>	<p>Знать: работу информационно-коммуникационных систем в животноводстве, правила работы в информационно-коммуникационных системах по животноводству;</p> <p>Уметь: работать с данными в информационно-коммуникационными системами, анализировать данные полученные при работе в информационно-коммуникационных системах по животноводству, использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов;</p> <p>Владеть: методиками анализа данных в информационно-коммуникационных системах в животноводстве</p>

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

2.1.1. Область профессиональной деятельности студентов включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности студентов являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.1.3. Студент по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.1.4. Студент по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

организационно-управленческая деятельность: организация работы коллектива; научно-исследовательская деятельность:

проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов; проектная:

разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства; педагогическая:

проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования;

разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Организационно-методические данные государственной итоговой аттестации

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	216	
Контактная работа	1,14	41	41	
Самостоятельная работа студента	4,86	175	175	
Вид контроля:			Защита ВКР	

4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) выпускника

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, выполняемую под руководством опытного специалиста - преподавателя или научного сотрудника. ВКР (магистерская диссертация) должна быть направлена на решение актуальных задач современного животноводства и качества получаемой продукции. Она учитывает специализацию подготовки магистра и выполняется на основе экспериментальных данных. В работе должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общеэкономических, специальных дисциплин, закрепление навыков владения методиками исследования, экспериментирования, моделирования и проектирования, определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией, определение уровня профессиональных компетенций, освоенных студентами в процессе реализации всей образовательной программы, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Достижение данной цели предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных **задач**, важнейшими из которых являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 36.04.02 – «Зоотехния»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научно-практических исследований при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;
- сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований, а также в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства в хозяйствах разных форм собственности и предприятиях перерабатывающей промышленности.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом литературы, источников, основы экономической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Выпускник должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять различные методы экономического, управленческого, математического анализа фактического материала по теме работы.

Важным требованием к работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа технологических процессов.

Тема ВКР определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Технические требования к оформлению ВКР и процедура ее защиты определяются вузом.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами аттестационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

4.2 Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выполнение ВКР (магистерской диссертации) является завершающим этапом обучения студентов магистратуры в ФГБУ ВО Красноярский ГАУ. Написание магистерской работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, в котором устанавливаются конкретные сроки выполнения отдельных этапов работы, сроки сдачи готовой работы и ее защиты. Контроль за выполнением графика осуществляется научным руководителем и нормоконтролером кафедры. Вопрос о ходе подготовки выпускных работ систематически заслушивается на заседаниях кафедры. Предполагается промежуточная аттестация студента по подготовке работы.

ВКР - это работа, в которой студент должен показать знание теоретических и методических основ по избранной направленности (профилю), умение собрать и обработать данные по избранной теме, способность провести анализ материала, сделать теоретические выводы и практические предложения.

Выполняется в виде магистерской диссертации.

Необходимость подготовки ВКР (магистерской диссертации) обеспечивает формирование у студентов мотиваций к активной, целенаправленной, самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, позволяет им в процессе ознакомления со специальной литературой и проведения исследований закрепить и расширить теоретические знания, а также практические навыки анализа развития зоотехнии и обоснования путей повышения ее эффективности.

ВКР дают возможность объективно оценивать способности студентов, а в процессе их публичной защиты перед членами государственной экзаменационной комиссии - продемонстрировать умение обобщать, аргументировать и отстаивать свои точки зрения, а также склонности к научной или производственной деятельности. Эти позиции позволяют государственной экзаменационной комиссии объективно судить о степени профессиональной подготовленности выпускников.

Наиболее важные в теоретическом и практическом отношении ВКР по решению государственной экзаменационной комиссии могут быть рекомендованы для внедрения в производство, на конкурс ВКР, признаны лучшими ВКР. Авторы ВКР, показавшие себя способными и склонными к научной работе - могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру.

Выбор темы. Тема ВКР (магистерской диссертации) должна соответствовать тематике научных исследований института и кафедры, быть актуальной, содержать определенную новизну (в методических подходах и сборе, обработке материала, в обобщениях, в региональных рамках проблемы и т.п.).

Из предложенного на кафедре перечня тем, студенты должны выбрать одну, или представить свои предложения, обосновав их целесообразность, что способствует развитию у них творческой инициативы и самостоятельности мышления. Тематика дипломных работ определяется желательным образом на 1-м курсе (во 2-м семестре), так как это дает возможность использовать больше времени на изучение специальной литературы, отработку методики исследований и проведение экспериментов.

Предварительное закрепление за студентами тем ВКР и утверждение руководителей производится на основании соответствующего распоряжения директора института, составленного на основании личных заявлений студентов.

По результатам заслушивания отчетов по практике происходит окончательное закрепление тем приказом по университету.

Выбор руководителя. Руководителем ВКР (магистерской диссертации) может быть, как штатный. Научный руководитель выбирается самим студентом в соответствии с его научными интересами и личными склонностями по письменному заявлению (см. приложение А). Если студент затрудняется в выборе руководителя, то последний назначается заведующим кафедрой из числа сотрудников кафедры по взаимному согласию.

Допускается руководство ВКР сотрудниками других кафедр. Работа над ВКР может выполняться студентом, в случае необходимости, на предприятии, в фирме, НИИ и др., по месту прохождения преддипломной практики или по месту будущей работы. В этих случаях кроме руководителя от кафедры назначается консультант от организации (соруководитель).

Научный руководитель обязан оказать студенту помощь в выборе темы ВКР, своевременно выдать и утвердить задания на ВКР и преддипломную практику, обеспечивать её руководство.

Научный руководитель определяет объем материалов, которые должен собрать выпускник, руководит преддипломной практикой, составляет примерный план работы (детальный план должен составить сам студент), совместно с дипломником разрабатывает график выполнения работы, оказывает студентам помощь в составлении планов и методик научных исследований, помогает провести подбор специальной литературы по теме, в оформлении иллюстративного материала, осуществляет в течение всего периода руководство и контроль за ходом выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком студента. Руководитель должен творчески направлять и развивать интерес студента. В ходе написания ВКР он указывает выпускнику на недостатки в стиле изложения, аргументации выводов и т.п., то есть выступает как оппонент.

Составление задания на выпускную квалификационную работу. Задание на ВКР и его проект составляется научным руководителем совместно со студентом перед ВКР и утверждается заведующим кафедрой. Задание содержит все необходимые данные для разработки темы дипломной работы; исходные материалы; перечень вопросов, подлежащих разработке во всех частях работы; срок сдачи студентом законченной работы руководителю.

Детализация задания производится самим студентом. В задании, исходя из ориентировочной трудоемкости этапов работы, должны быть отражены следующие основные вопросы:

- календарный план выполнения работы, включая график консультаций с руководителем;
- изучение литературы по избранной теме и общим вопросам;
- выбор методов исследований;
- сбор фактического материала;
- обработка материала;
- анализ полученных данных;
- определение структуры дипломной работы;

- литературная обработка текста, подготовка таблиц и рисунков, компоновка рукописи и передача ее руководителю.

Задание на ВКР по выбранной теме оформляется на типовом бланке (приложение Д), который является официальным документом после его утверждения заведующим кафедрой.

Подтверждение актуальности, практической ценности темы выпускной квалификационной работы является необходимым условием утверждения задания на выполнение работы.

Форма организации работы над заданием - индивидуальная.

Преддипломная практика завершается представлением руководителю отчёта о практике и основных материалов, необходимых для написания магистерской диссертации.

Руководители должны поощрять самостоятельность и инициативу студентов, но осуществлять контроль за процессом подготовки ВКР. Студенты обязаны строго соблюдать намеченные календарные планы выполнения работ. Они должны изучить относящиеся к темам основные литературные источники и составить их обзор, и в соответствии с разработанными методиками организовать и провести эксперимент. В период проведения экспериментов и после, студентам следует собрать, обработать и проанализировать полученный опытный материал и сделать обоснованные обобщения и выводы. Нужно подготовить иллюстративный материал и окончательно оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Руководитель определяет готовность студента к предварительной и аттестационной защите ВКР, подписывает титульный лист (см. приложение Б), даёт письменный отзыв (см. приложение Г). Основной целью нормоконтроля является определение степени соответствия оформления выпускной квалификационной работы (текстовой части) в соответствии с утвержденными требованиями.

Рецензент. Допущенная к защите магистерская диссертация направляется на рецензию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследований, как из числа преподавателей института, так и других организаций, назначенные приказом по университету по представлению выпускающей кафедры. Рецензент даёт письменную рецензию (см. приложение В), с которой необходимо ознакомить студента не позже, чем за день до защиты.

Студент-дипломник. Пользуясь консультациями руководителя, студент магистратуры должен проявлять максимум самостоятельности в научной работе. Ему следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не обязан поправлять все имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки. Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески и учитывать их. Ответственность за теоретическую и методологическую разработку и освещение темы, качество содержания и оформление дипломной работы полностью лежит на студенте, а не на научном руководителе.

Дипломник обязан регулярно посещать консультации. При пропуске их без уважительных причин или при значительном отставании его работы от графика, кафедра должна своевременно информировать об этом директора института. Студент несет ответственность за качество работы, сроки ее выполнения, аккуратность оформления рукописи и за соответствие ее принятым требованиям.

Полностью законченная и оформленная работа сдается на кафедру в установленные сроки.

4.3. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускник знакомится с примерной структурой ВКР, рубрикацией и объемом их разделов (глав) (см. таблицу 2). Такой вид ВКР имеет в том случае, когда экспериментальная часть работы

выполнена непосредственно на предприятии и тесно связана с технологией и экономическими показателями развития хозяйства и отрасли.

Разделы (главы) ВКР последовательно нумеруют арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра означает номер раздела (главы), вторая - подраздела (параграфа). Например, 1.3 - это подраздел (параграф) 3 раздела (главы) 1. После номеров разделов (глав), и подразделов (параграфов) указывают их названия. Слова «раздел (глава)» или «подраздел (параграф)» не пишут. При нумерации разделов (глав) римские цифры или буквенные обозначения не применяют. Содержание (оглавление), введение, выводы, библиографический список и приложения не нумеруют. В последней графе таблицы дан примерный объем разделов (глав), исходя из того, что общий объем работы должен быть, как правило, в пределах около 60-80 с. печатного текста.

Введение является отдельным, самостоятельным блоком работы до 4 страниц текста.

Во введении необходимо отразить:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимости исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Таблица 2

Примерная структура выпускной квалификационной работы

Название раздела (главы), подраздела (параграфа)	%
Реферат	1-2
Рецензия на магистерскую диссертацию	
Отзыв руководителя на магистерскую диссертацию	
Задание на выпускную квалификационную работу студента	
Справка об успеваемости	
Отчет о результатах проверки ВКР сгенерированный системой «Антиплагиат», подтверждающий степень оригинальности материалов	
Содержание	1-2
Введение	1-3
1 Аналитический обзор	35-40
2 Материал и методика исследований	4-5
2.1 Место и условия проведения опыта	
2.2 Схема исследований	
2.3 Методики исследований, использованные в работе	
3 Результаты исследований	30-40
3.1 Экономическое обоснование результатов исследований	
3.2 Заключение по результатам исследований	
Выводы и предложения	1-5
Библиографический список	1-5
Приложения	5-10*

*Приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не включаются.

Титульный лист (1 стр.) оформляется на специальных бланках, разработанных управлением развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Образец титульного листа приводится в Приложении Д.

В качестве научной новизны в ВКР студента могут выступать различные структурные элементы: законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР студента, относятся следующие:

- новый объект исследования (т.е. задача, поставленная в выпускной квалификационной работе, рассматривается впервые);

- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Главный принцип формулирования научной новизны – не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций и т.д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т.д.

В **актуальности** указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в магистерской работе.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования – это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы.

Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы – это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе.

Структура работы отражает логику исследования.

Количество разделов (глав) выпускной квалификационной работы определяется студентом совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

4.4. Общие положения по оформлению

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель.

Обязанности научного руководителя заключаются в следующем:

- практической помощи студенту в выборе темы ВКР и разработке индивидуального плана;
- оказании помощи в выборе методики проведения исследования из предложенных студентом вариантов;
- предоставлении квалифицированных консультаций по подбору литературы (из предложенного студентом списка) и фактического материала;

- осуществлении систематического контроля за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- проведении оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании рецензии научного рецензента);
- проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления ее готовности для предоставления к защите.

Научный руководитель ВКР студента контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Начало выполнения ВКР связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые близки к выбранной тематике.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка использованных источников. Данный список использованных источников по теме магистерской диссертации согласовывается с руководителем.

Изложение материала в магистерской диссертации должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, а внутри раздела – от вопроса к вопросу.

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. Рекомендуется кегль 14, полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры.

Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 15 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится арабскими цифрами сквозным способом по всему тексту работы, включая приложения, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре нижней части листа, без точки). Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в научном стиле. В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);
- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрим, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);
- противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);
- причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, согласно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что*);
- различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным*);
- итог, вывод (*итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, резюмируя сказанное, отметим*);

- с целью образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова *наиболее, наименее*.

Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых). Если в тексте имеются сокращения, необходимо вынести расшифровку сокращений в начало работы.

Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, =, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин: в этом случае следует писать слово «минус».

В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий допускается употребление римских цифр.

При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например: 5,6 тыс. руб., 18,5 м²).

Магистерская диссертация начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, имя отчество студента и его научного руководителя полностью, ученая степень и звание научного руководителя, фамилия, имя отчество, город и год выполнения работы (приложение Б). Под названием темы указывается шифр работы: 01 с точкой указывает на то, что это выпускная квалификационная работа, далее без пробела необходимо указать шифр кафедры на которой выполнялась диссертация (например, В 46 – кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, В 47 – кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов) с точкой, после этого проставляется порядковый номер в приказе по утверждению темы выпускной квалификационной работы сточкой, а в конце шифра работы указывается, что это пояснительная записка – ПЗ без точки в конце.

Например: 01.В 46.03.ПЗ

На второй странице работы размещается содержание, в котором указываются наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов (при необходимости пунктов, обозначения и заголовки приложений (при наличии приложений) (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется. После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Разделы должны иметь порядковые номера обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа и начинаться с новой страницы. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер состоит из номеров раздела и подраздела, разделённых точкой без точки в конце номера, обозначают после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов, а пункты обозначают после отступа равного четырёх знакам, относительно разделов.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов. Инициалы всегда (кроме списка использованной литературы) должны стоять перед фамилией через пробел, например, И.И. Иванов.

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы магистерской работы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Для оформления работы целесообразно использовать специальные папки для дипломных работ.

Каждый раздел (глава) дипломной работы должен заканчиваться выводами.

Страницы дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация

страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же, как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

4.5 Подготовка к защите и защита

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Законченные ВКР (магистерские диссертации), подписанные автором студент представляет руководителю(ям). После их просмотра и одобрения они подписывают работу и вместе со своими письменными отзывами представляют нормоконтролёру и заведующему кафедрой.

На выпускающей кафедре обязательно проводится предзащита ВКР. К предзащите допускаются те студенты, у которых полностью готов весь материал, в том числе и иллюстративный.

ВКР заслушивается на заседании кафедры. Проведение предзащиты на кафедре представляет собой завершающий этап контроля за ходом подготовки выпускных магистерских работ к защите. Во время предзащиты устанавливается степень готовности студентов к государственной итоговой аттестации.

ВКР направляются на рецензирование.

Рецензенты дают общую оценку работы и рекомендации о присвоении конкретному автору соответствующей квалификации. После этого секретарь государственной экзаменационной комиссии знакомит с рецензиями заведующих соответствующих кафедр, руководителей ВКР и направляет работу в государственную аттестационную комиссию для защиты.

График защиты работ утверждается и доводится до сведения студентов.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Перед защитой секретарь государственной экзаменационной комиссии передает магистерскую работу и прочие документы председателю государственной экзаменационной комиссии, после чего выпускник получает слово для доклада. В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Продолжительность доклада не должна превышать 10 мин. В течение этого времени нужно обосновать актуальность темы, дать краткую характеристику предприятию или иному объекту прохождения практики характеристику (лаборатории, виварию и др.) и условиям работы в них, изложить методику, сообщить и прокомментировать результаты исследований, сделать выводы и высказать свои предложения. Выпускник должен раскрыть основное содержание работы, показать практическую значимость. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава и выводы работы и закончить рекомендациями по результатам исследования. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. В презентации должно быть не более 12 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). После окончания доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы, на которые докладчики должны отвечать кратко и, по существу.

В заключении отражаются отзывы и рецензии. В государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненных ВКР, с которыми студент должен быть заблаговременно ознакомлен. Студент отвечает на замечания рецензента. Затем члены государственной экзаменационной комиссии и присутствующие на защите преподаватели в своих выступлениях оценивают достоинства защищаемых ВКР, отмечают недостатки, высказывают пожелания и предложения. После обсуждения заключительное слово предоставляется студентам. Далее возможны краткие выступления членов государственной экзаменационной комиссии, руководителя работы и рецензента. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты защиты. При оценке ВКР государственной экзаменационной комиссии принимает во внимание актуальность и оригинальность их тематики, структуру, научно-методический уровень и практическую значимость, содержание докладов, качество иллюстративного материала, ответы на вопросы, средний балл успеваемости студентов. В процессе защиты выясняется, насколько прочны их научные и практические знания, полученные во время обучения, насколько высок уровень их профессиональной подготовки. Оценка по защите ВКР обсуждается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и объявляется студенту в день защиты.

Защита магистерской работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах:

отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на магистерскую работу.

«Отлично» выставляется за защиту работы, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если выпускник показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы. «Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите работы, если выпускник не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении студенту квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. Государственной экзаменационной комиссией также принимается решение о рекомендации работы к практическому внедрению, направлению студента в аспирантуру и выдаче диплома с отличием. В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, Государственной экзаменационной комиссией устанавливается, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой. Для студентов, не защитивших магистерскую диссертацию по

уважительной причине, подтвержденной документально, в сроки, установленные для работы Государственной экзаменационной комиссией, проректором по учебной работе может быть назначено специальное заседание комиссии в течение того периода, на который утверждены составы Государственной экзаменационной комиссии. Выпускная магистерская работа, по результатам защиты которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть предоставлена к повторной защите не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз. ВКР после защиты хранят в университете. При необходимости их копии передают предприятиям (учреждениям) для внедрения в производство или экспонирования на выставке (конкурсе) студенческих работ. Копия ВКР хранится на выпускающей кафедре.

4.6 Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Тематика работ определяется научно-практическими потребностями предприятий и организаций с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля. Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки.

Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

1. Влияние микроэлементной добавки Гемовит-Г на восстановление спортивных лошадей из Китая, после интенсивных физических нагрузок.
2. Внедрение технологии искусственного осеменения кобыл УСК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
3. Выращивание телят в профилакторный период в ЗАО «Алтатский» Шарыповского района.
4. Использование природных минеральных добавок в рацион молодняка сельскохозяйственных животных.
5. Молочная продуктивность коров красно-пестрой породы разных линий.
6. Оптимизация кормления коров при введении в рацион ржи местной селекции.
7. Оценка коров первотелок по пригодности к машинному доению.
8. Применение селеносодержащих препаратов в кормлении лактирующих коров.
9. Рост, развитие и тренинг жеребят русской рысистой и орловской пород в СХП «Мустанг».
10. Рост, развитие и тренинг русской рысистой породы в условиях племзавода «Краснотуранский».
11. Себелмин в кормлении лактирующих коров.
12. Сравнительная характеристика жеребцов орловской рысистой породы в хозяйствах Красноярского края.
13. Сравнительная характеристика мясной продуктивности красно-пестрых бычков и их помесей.
14. Эффективность использования БВМД в кормлении лактирующих коров.
15. Эффективность использования добавки «Минвит-3» в кормлении коров.
16. Эффективность использования сочных кормов и их влияние на мясную продуктивность свиней.
17. Эффективность комбикормов престартера и стартера «Вега» в кормлении телят в ЗАО «Искра» Ужурского района.

18. Эффективность скармливания концентратных смесей разных по составу с добавкой ферментных препаратов телятам до 6-ти месячного возраста.
19. Анализ динамики распространения наследственных заболеваний среди быков-производителей.
20. Анализ состояния резистентности при разведении кроликов наружно-шедовым способом.
21. Влияние возраста быков-производителей на биотехнологические показатели спермы.
22. Влияние возраста быков-спермодоноров и сезона года на способность спермиев к глубокому охлаждению.
23. Влияние возраста родителей на рост, развитие и продуктивные качества животных.
24. Влияние геномных мутаций на воспроизводительную способность быков (коров).
25. Влияние генотипа быков на продуктивность дочерей.
26. Влияние инбридинга на рост щенят декоративных пород.
27. Влияние переменного кормления и еженедельной, суточной «голодной» диеты на откормочные качества подсвинков.
28. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров (порода, породность, возраст, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, возраст первой случки, живая масса).
29. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров-первотелок.
30. Влияние различных форм отбора и подбора на племенные и продуктивные качества с.-х. животных.
31. Влияние экологических факторов на распространение наследственных аномалий в популяциях сельскохозяйственных животных Красноярского края.
32. Воспроизводительные особенности животных разных пород (линий, кровностей, типов).
33. Выращивание бычков разных линий.
34. Выращивание молодняка крупного рогатого скота разных генотипов.
35. Выращивание поросят, полученных от разных сочетаний линий и семейств.
36. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве.
37. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве как фактор повышения устойчивости генетической популяции.
38. Генетико-селекционный анализ популяции (стада).
39. Генетические дефекты и аномалии в молочно-мясном и молочных породах скота Красноярского края (Хакасии и др.).
40. Изучение изменчивости адаптационных способностей высокопродуктивных животных.
41. Изучение особенностей фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток (ФА ИКК) лошадей племенного репродуктора Красноярского государственного аграрного университета.
42. Изучение полиморфизма групп крови красно-пестрой породы крупного рогатого скота.
43. Изучение полиморфизма групп крови симментальской породы крупного рогатого скота.
44. Изучение полиморфизма групп крови черно-пестрой породы крупного рогатого скота.

45. Изучение экспрессии полигенных признаков у линий черно-пестрого (красно-пестрого) скота
46. Изучение эффективности качественного совершенствования стада путем применения вводного скрещивания.
47. Интенсивность роста молодняка (бычков) молочных пород от рождения до 4-5 месячного возраста.
48. Использование закономерностей роста и развития с.-х. животных в племенном животноводстве.
49. Использование закономерностей роста и развития с.-х. животных в промышленном животноводстве.
50. Использование основных генетических параметров (корреляция, повторяемость наследуемость) в племенной работе со стадом того или иного вида с.-х. животных.
51. Качество спермопродукции быков-производителей – носителей хромосомных аббераций.
52. Качество спермы быков-производителей разных пород в зависимости от сезона года.
53. Маркерная селекция в молочном (мясном) скотоводстве.
54. Молочная продуктивность и качество молока черно-пестрых (красно-пестрых, симментальских) коров по 1-ой лактации (третьей лактации).
55. Молочная продуктивность коров, принадлежащих к разным линиям.
56. Молочная продуктивность коров-первотелок разных генотипов.
57. Мониторинг генетических заболеваний в популяции крупного рогатого скота Красноярского края (Хакасии и т. д.).
58. Мониторинг спермопродукции быков-производителей голштинской породы на наличие патологических форм спермиев.
59. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток крови быков производителей.
60. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток кроликов различных половозрастных групп.
61. Морфологические исследования спермопродукции быков-производителей в зависимости от линейной принадлежности.
62. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы влияющие на нее.
63. Наружно-шедовое содержание кроликов: теоретические и практические аспекты.
64. Наследование многоплодия у разных видов животных.
65. Особенности роста и развития телочек красно-пестрой породы (черно-пестрой) с разными генотипами по локусу гена каппа-казеина.
66. Оценка молочной продуктивности коров разных пород (линий, кровностей, типов).
67. Оценка быков различных генотипов по продуктивности дочерей.
68. Оценка влияния факторов среды на наследственный аппарат клетки (на примере тест-объектов).
69. Оценка и отбор коров по белковомолочности.
70. Оценка и отбор крупного рогатого скота по мясным качествам.
71. Оценка молочной продуктивности коров красно-пестрой (черно-пестрой, симментальской) породы разных линий.
72. Оценка молочной продуктивности коров разных линий.
73. Оценка по молочной продуктивности симментал-голштинских коров разной кровности.
74. Оценка производителей того или иного вида с.-х. животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в племенном хозяйстве.

75. Оценка производителей того или иного вида с.-х. животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в товарном хозяйстве.
76. Оценка репродуктивных показателей кроликов при наружно-шедовом содержании.
77. Оценка степени генетической дифференциации маточного поголовья красноярского типа черно-пестрой породы в (на примере отдельного племенного хозяйства).
78. Полиморфизм гена каппа-казеина и его влияние на рост и молочную продуктивность коров красно-пестрой (черно-пестрой) породы.
79. Породные особенности биотехнологических показателей спермопродукции быков производителей по сезонам года.
80. Проверка и оценка быков-спермодоноров на генетический груз.
81. Разведение кроликов в условиях подсобного хозяйства.
82. Распространение андрологических болезней и расстройств у быков-спермодоноров племенных предприятий.
83. Рост и развитие кроликов при круглогодичном содержании на улице (в шедах).
84. Рост и развитие молодняка от быков разного происхождения.
85. Современная характеристика баранов разных линий (пород).
86. Сочетаемость линий и семейств (по видам скота или птицы).
87. Сравнительная оценка молочных пород коров разных линий.
88. Сравнительная характеристика мясной продуктивности животных разных пород (линий, кровностей, типов).
89. Сравнительная характеристика продуктивных качеств коров разных семейств.
90. Сравнительная характеристика разведения кроликов акселерационным способом.
91. Сравнительный анализ выращивания кроссов птицы на примере конкретно фабрики.
92. Сравнительный анализ генетической структуры популяций красно-пестрого голштинизированного скота красноярского края.
93. Тема, предложенная студентом (с обоснованием).
94. Тест объекты в селекции животных.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляют проверку письменных работ с использованием системы «Антиплагиат». Для прохождения проверки выпускной квалификационной работы на антиплагиат необходимо в установленные выпускающей кафедрой сроки предоставить работу в электронном виде на кафедру. К защите ВКР допускаются работы после проверки в системе «Антиплагиат».

Система «Антиплагиат», позволяет выявить степень заимствования информации в указанных работах. Все письменные работы должны выполняться обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя (научного руководителя).

Обучающийся несет ответственность за своевременное поступление своей письменной работы на проверку системой «Антиплагиат» в сроки. Научный руководитель несет ответственность за допуск письменной работы обучающегося к защите. На основе анализа результатов проверки письменной работы системой «Антиплагиат» научным руководителем обучающегося и руководителем направления подготовки принимается решение о допуске письменной работы к предзащите, защите и ее итоговой оценке.

В установленные для сдачи ВКР сроки студент предоставляет руководителю файл со своей ВКР для проверки на сайте системы «Антиплагиат» корпоративного портала

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. На выпускающую кафедру руководителем предоставляется распечатанная с данного сайта стандартная регистрационная форма, содержащая следующие сведения: фамилию, имя, отчество студента; присвоенный системой регистрационный номер; дату отправки; Тему работы. Доля оригинального текста ВКР студента должна составлять не менее 60% (приложение Е).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Основная литература

1. Агапова, Т.В., Айснер, Л.Ю. Geschäftskorrespondenz / Учебное пособие / Изд-во Красноярский государственный аграрный университет/ 2013.
2. Айснер, Л.Ю. Методические указания по грамматике немецкого языка/ Изд-во Красноярский государственный аграрный университет/ 2010.
3. Айснер, Л.Ю. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие/Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2013. – 184 с.
4. Актуальные проблемы кормления сельскохозяйственных животных: Материалы международной научно-практической конференции. – Дубровицы, 2007.
5. Арзуманян, Е.А. Животноводство// Е.А. Арзуманян– М., ВО, Агропромиздат, 2007.
6. Архипов, А.В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства/ А.В. Архипов.- М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.
7. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э.Хуобонен. - СПб.: Лань, 2010.
8. Бажов Г.М. Племенное свиноводство.- СПб.: Лань, 2006.-388 с.
9. Большая книга фермера: содержание, кормление, уход, разведение домашних животных / А.И.Рахманов. - М. : АСТ: Аквариум-Принт - 2010. - 476 с.
10. Боровиков, В.П. Statistica. Искусство анализа данных на компьютере :для профессионалов / В.П. Боровиков. - СПб.: Питер, 2003.
11. Буряков Н.П. Кормление высокопродуктивного молочного скота/ В.П. Буряков. – М.: Изд-во «Прспект», 2009
12. Ведомственная целевая программа «Поддержка начинающих фермеров на период 2012-2014 годы».
13. Ведомственная целевая программа «Развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств на 2012-2014 годы».
14. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык. Шаг за шагом / Учебное пособие / М.: МГИМО-Университет/2012.
15. Гагарин А. В. Психология и педагогика высшей школы. – М., 2005.
16. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины /Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Чернова; под ред. В.И. Фисинина.- М.:Росинформагротех, часть 1, 2010-426 с.
17. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины /Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Чернова; под ред. В.И. Фисинина.- М.:Росинформагротех, часть 2, 2010-358 с.
18. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика / В.Е. Гмурман. – М. : Высшая школа, 2001.
19. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008 - 2012 годы».
20. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» (проект).
21. Дауда, Т. А. Экология животных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56164> (дата обращения: 08.01.2016).

22. Дементьева, А.Г., Соколова, М.И. Управление персоналом – учебник [Текст]/ А.Г. Дементьева, М.И. Соколова. - М. Магистр, - 286 с.
23. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация / Ю.В. Димов. - СПб: Питер, 2010.
24. Долгосрочная областная целевая программа «Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и других малых форм хозяйствования в сельской местности в Орловской области на 2012-2015 годы».
25. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных / Г.П. Дюльгер. - СПб : Лань, 2018.
26. Жебровский, Л.С. Селекция животных /Л.С. Жебровский. - СПб.: Лань, 2002 г. - 254 с.
27. Иванова, И.П. Племенное дело: учебное пособие / И.П. Иванова, И.В. Троценко. – Омск : Лань, 2018.
28. Ивантер, Э.В. Введение в количественную биологию: учебное пособие / Э.В. Ивантер, А.В. Коросов. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2011.
29. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков крови и молока сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / Г.В. Уливанова, Г.Н. Глотова— Рязань : РГАТУ, 2016. — 79 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/137444> (дата обращения: 08.01.2016).
30. Инструкция по оценке производителей разных видов сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
31. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для магистрантов образовательных учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : Форум, 2015. - 495 с.
32. Казаков, В.С. Технология интенсивного производства свинины / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. - Киров : Вятская ГСХА, 2018.
33. Калашников А.П. Нормы кормления и рационы для дойных коров. В кн. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, В.В. Щеглов. - М.: 2003.-с.-42-69.
34. Калинина, Е.А. Фермерское животноводство и птицеводство / Е.А. Калинина [и др.]. - Волгоградский государственный аграрный университет, 2017.
35. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве /В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. – Куртамыш: ГУП «Куртамышская типография», 2007. – 284с.
36. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве /В.Г.Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. – СПб, М.: Лань, 2010. – 288 с.
37. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: учебник / А.Я. Кибанов. - М.: Инфра-М, 2010.
38. Кибкало, Л.И. Перспективные породы и породные типы с.-х. животных: учебное пособие / Л.И. Кибкало [и др.]. - Курск: Лань, 2019.
39. Киселев Л.Д. и др. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. – СПб.: Лань, 2012.
40. Коваленко, В.В. Проектирование информационных систем: [учебное пособие для магистрантов (бакалавров и специалистов) вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.В. Коваленко. – М.: Форум, 2015.
41. Козина, Е.А. Зоотехнический анализ кормов / Е.А. Козина. - Красноярск: КрасГАУ, 2012.
42. Козина Е.А. Кормление животных с основами кормопроизводства. Электронный ресурс / Е.А. Козина, Т.А. Полева. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 960 с.
43. Козина Е.А. Кормление кроликов и пушных зверей. Электронный ресурс / Е.А. Козина. – Красноярск: КрасГАУ, 2012.

44. Козина Е.А. Кормление сельскохозяйственных животных: уч. пос. / Е.А. Козина, Т.А. Полева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009. – 170 с.
45. Коршунов, Н.Н. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. / Н.Н. Коршунов. М.: «Норма», 2014.
46. Кочиш И.И., Зоогигиена / И.И.Кочиш, Н.С.Калюжный, Л.А.Волчкова, В.В.Нестеров. –Учебник – Санкт-Петербург, 2008
47. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных /В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - М.: Колос, 2005. - 424 с.
48. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика / Н.Ш. Кремер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
49. Крисанов, А.Ф. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства// А.Ф. Крисанов, Д.П. Хайсанов, В.Е. Улитко и др. – М.: Колос, 2009. – 208 с.
50. Крупный рогатый скот / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников - 1-е издание. СПб: Лань, 2007. - 624 с.
51. Крупный рогатый скот / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников - 1-е издание. СПб: Лань, 2007. - 624 с.
52. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. - СПб.: Лань, ЭБС, 2013.
53. Курочкин А.А. Оборудование перерабатывающих производств: учебник / А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, В.М. Зимняков и др. – М.: ИНФРАМ, 2016. – 363с.
54. Курочкина, А.Ю. Управление качеством услуг / А.Ю. Курочкина. - М.: Юрайт, 2019.
55. Лебедевко, Е.Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы учебное пособие / Е.Я. Лебедевко. - Санкт-Петербург: Лань, 2017.
56. Лесовская М.И. Психология и педагогика: рабочая тетрадь. – Красноярск, КрасГАУ, 2011.
57. Лобков, В. Ю. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве : учебное пособие / В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-98914-154-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131362> (дата обращения: 08.01.2016).
58. Луценко, А.Е. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных /А.Е. Луценко, Черногорцева Т.Г., Н.М. Бабкова, С.В. Бодрова. - Красноярск, 2007.
59. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных/ Н.Г. Макарец. Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с.
60. Макарец, Н. Г., Кормление сельскохозяйственных / Н. Г. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Издательство Н. Ф. Бочкаревой, 2007. - 607 с.
61. Макарец, Н.Г. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства/ Н.Г. Макарец, Л.В. Топорова, А.В.Архипов.– М, МГПУ им. Н.Э. Баумана, 2007, 804 с.
62. Макарец, Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции// Н.Г. Макарец, Э.И. Бондарев, В.А. Власов и др. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688 с.
63. Максимов, Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для магистрантов образовательных учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум, 2015.
64. Мороз М.Т. Кормление молодняка и высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий / М.Т. Мороз. – СПб., 2007. – 185 с.
65. Мухина Н.В. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных / Н.В. Мухина. – М.: «Колос», 2008. 271 с.
66. Мухина, Н.В. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных / Н.В. Мухина.- М.: «Колос», 2008. 271 с.
67. Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников. – М.

: Колос, 1976.

68. Отраслевая целевая программа «Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и других малых форм хозяйствования в АПК на 2009-2011 годы» (утверждена приказом Минсельхоза России от 9 июня 2009 г. №218).
69. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие / под ред. А. А. Деркача, М., 2005.
70. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / под ред. М. В. Булановой-Топорковой, – Ростов н /Дону, 2002.
71. Пелевин А.Д. Комбикорма и их компоненты / А.Д. Пелевин, Г.А. Пелевина, И.Ю. Венцова. – М.: ДеЛи принт, 2008. – 519 с.
72. Перерядкина, С.П. Биология размножения / С. П. Перерядкина, М. А. Ушаков, К. А. Баканова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016.
73. Пилигина Г. В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие, – Кемерово, 2004.
74. Пионов Р. С. Педагогика высшей школы. – М., 2002.
75. Плотников В.П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных / В.П. Плотников, В.В. Саломатин. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018.
76. Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) / В.М. Позняковский. – М. : ИНФРА-М, 2018.
77. Полева Т.А. Кормление сельскохозяйственных животных. Электронный ресурс / Т.А. Полева, Е.А. Козина. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 1200 с.
78. Проектирование информационных систем: [учебное пособие для магистрантов (бакалавров и специалистов) вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" (профили: экономика, социально-культурная сфера) и специальности "Агроинженерия (по областям применения)"] / В. В. Коваленко. - Москва : Форум, 2015. - 319 с.
79. Пронин В.В. и др. Технология первичной переработки продуктов животноводства. – ЭБС Лань, 2018.
80. Психология. Учебник для гуманитарных вузов /Под общей ред. В.Н.Дружинина. — СПб.: Питер, 2010.
81. Реан, А.А. Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2010 .
82. Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов [и др.]. - Москва: КолосС, 2014.
83. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства / Г.В. Родионов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2018.
84. Руденко, А. М. Деловые коммуникации: учебник [Текст]/ А. М. Руденко, Феникс, 2013.- 350 с.
85. Сборник правовых и нормативных актов к федеральному закону «О племенном животноводстве». Выпуск 2. М.: Изд. ВНИИплем, 2000. – 81 с.
86. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие. – Воронеж, 2004.
87. Скотоводство / Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н.Харитонов, Л.П.Табакова. – М.: КолосС, 2007. – 405 с., [2] л. ил.: – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
88. Скотоводство / Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н.Харитонов, Л.П.Табакова. – М.: КолосС, 2007. – 405 с., [2] л. ил.: – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
89. Слостенин, В.А. Психология и педагогика, 4е изд. – М.: Академия, 2010.
90. Смиряев, А.В. Генетика популяций и количественных признаков / А.В. Смиряев, А.В. Кильчевский. – М. : КолосС, 2007.
91. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии / Под ред. А.И. Завражнова. – СПб.: Лань, ЭБС, 2013.

92. Соколов, В.В. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и коллективных хозяйствах// В.В. Соколов, Г.А. Куц, И.М. Шевченко и др. -Ижевск. Изд-во Удм. ун-та, 2008. – 299 с.
93. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2012.
94. Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. / С.А. Судариков. М.: «Проспект», 2012.
95. Суханов, Е.А. Гражданское право: учебник. / Е.А. Суханов. Том 1,2,3,4. М.: «ВОЛТЕРС КЛУВЕР», 2011.
96. Терешонок, Т.В. Психология и педагогика/Т.В. Терешонок, Т.В. Левина. – Красноярск, КрасГАУ, 2010
97. Технология интенсивного животноводства: учебник/А.И. Бараников, и др.отв. ред. В.Н.Приступа –Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602с.
98. Трифонова М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Трифонова, П.М. Заика, А.П. Устюжанин. – М. : Колос, 1993.
99. Тюрина, Л.Е. Технология хранения и переработки продукции животноводства / Л.Е. Тюрина. - Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета, 2019.
100. Уливанова Г.В. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков крови и молока сельскохозяйственных животных / Г.В. Уливанова, Г.Н. Глотова. – Рязань : РГАТУ, 2016. – 79 с.
101. Управление персоналом организации: учебник [Текст]/Под ред. Проф. А.Я. Кибанова. – М.: Инфра-М, 2010. – 693, с.
102. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных /Т.А. Фаритов. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 304 с.
103. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском(фермерском) хозяйстве»
104. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
105. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»
106. Федоренко И.Я., Садов В.В. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. – ЭБС Лань, 2012.
107. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов / В.К. Федюкин. - М.: КНОРУС, 2012.
108. Хабарова, Г.В. Генетика / Г. В. Хабарова, Ю. М. Смирнова. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016.
109. Хазанов Е.Е. и др. Технология и механизация молочного животноводства. – ЭБС Лань, 2016.
110. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. – Москва : Лань, 2011.
111. Худoley Н. В. Иностраный язык. 36.04.02. Зоотехния. Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства. (ЭУК на платформе MOODLE). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>, 2018
112. Худoley Н. В. ЭУМК Иностраный язык в профессиональной среде (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>, 2014
113. Худoley Н. В. Иностраный язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>. – 2015.
114. Черногорцева Т.Г. Практикум по племенному делу в животноводстве /Т.Г. Черногорцева, А.Е. Луценко. – Красноярск, 2010. – 244 с.
115. Четвертакова Е.В. Теоретические основы селекции. Учебное пособие. - Красноярск: Краснояр. Гос.аграр.ун-т, 2018. – 155 с.
116. Чикалёв, А.И. основы животноводства / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - Санкт-

Петербург : Лань, 2015.

117. Шарафутдинов Г.С. и др. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. - ЭБС Лань, 2019.

118. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 245 с.

119. Щеглов, Е.В. Разведение сельскохозяйственных животных /Е.В. Щеглов, В.В. Попов.- М.: Колос, 2004. - 443 с.

120. Эрнст, Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных /Л.К. Эрнст. - М.: РАСХН, ВГНИИ животноводства, 2004. - 733 с.

121. Эрнст, Л.К. Современное состояние и перспективы использования трансгенных технологий в животноводстве /Л.К. Эрнст, И.К. Зиновьева, Г. Брем, М.: РАСХН, 2002. - 341 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Абылкасымов, Д. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / Д. Абылкасымов, О.В. Абрампальская. - Тверь : Тверская ГСХА, 2016.

2. Александров, С. Свины: Воспроизводство. Кормление. Содержание. Лечение. / С. Александров - АСТ Издательство. - 2007. – 239с.

3. Александров, С.Н. Организация прибыльного производства свинины / С.Н. Александров, Т.И. Косова, В.Л. Дудинский. - АСТ Издательство. - 2008. - 255с.

4. Александров, С.Н. Промышленное содержание свиней / С.Н. Александров, Е.В. Прокопенко - АСТ Изд-во. - 2007. - 190с.

5. Александров, С.Н. Содержание овец и коз / С.Н. Александров, Т.И. Косова.- АСТ Издательство. - 2007. - 223с.

6. Александров, С.Н., Прокопенко Е.В. Справочник по кормлению свиней. / С.Н. Александров, Е.В. Прокопенко - АСТ Издательство. - 2007. - 175с.

7. Александров, С.Н. Производство животноводческой продукции в хозяйствах замкнутого цикла / С.Н. Александров, В.Л. Дудинский, Т.И. Косова. - АСТ. - 2007. - 256 с.

8. Алексеев, Ф.Ф. Мясное птицеводство / Алексеев Ф.Ф. и др. - Изд-во Лань. - 2007. - 415с.

9. Ариничев В.Н., Бердников В.В., и др. Организация сельскохозяйственного производства. - М.: Колос, 2006. С.504.

10. Аронов, Э.Л. Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации молочных комплексов и ферм / Э.Л. Аронов, Н.А. Глотов. - М., ООО «Столичная типография», 2008. - 48 с.

11. Архипов А., Дульнев В. О типах и рационах кормления скота // Молочное и мясное скотоводство 1999. № 12.

12. Бажов Г.М. Племенное свиноводство.- СПб.: Лань, 2006.-388 с.

13. Бажов Г.М. Справочник свиновода/ Г.М. Бажов, Л.А. Бахирев., А.Г. Бажов.- СПб.: Лань. 2006.-384 с.

14. Бажов, Г. Племенное свиноводство / Г. Бажов - Лань Изд-во. - 2006. - 378с.

15. Бажов, Г.М. Справочник свиновода / Г.М. Бажов, Л.А. Бахирева, А.Г. Бажов - Изд-во «Лань».- 2007. - 271с.

16. Бакай, А.В. Генетика / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипченко. – М. : КолосС, 2007.

17. Балакирев, Н.А. Кролиководство / Н.А. Балакирев.- М.: КолосС, 2005. - 272 с.

18. [Баланин, В.И.](#) Микроклимат животноводческих зданий / В.И. Баланин. - [Аспект](#). - 2003. - 140с.

19. Башмачников, В. Возрождение фермерства в России / В. Башмачников.- Казань: ООО «Престиж-пресс», 2010.- 623 с.

20. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. -СПб.: Лань, 2012.-416 с.
21. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б.Ф. Бессарабов и др. -Санкт-Петербург. - «Лань». - 2005 - 352 с.
22. Бобович Б.Б. Процессы и аппараты переработки отходов/Б.Б. Бобович.-М.:Колос.-2008, 110с.
23. Бодрова, С.В. Разведение с основами частной зоотехнии / С.В. Бодрова, Н.М. Бабкова. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2010.
24. Боев, М.М. Совершенствование методов селекции симментальского скота при разведении по линиям и семействам /М.М. Боев, Н.С. Колышкина. - Курск, 2001. - 233 с.
25. Болгов А.Е., Карманова Е.П. и др. Повышение воспроизводительной способности молочных коров. - Лань, 2010.-224 с.
26. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров /А.Е. Болгов, Е.П.Карманова, И.А. Хакана и др.; ПетрГУ. - Петрозаводск, 2003. - 216 с.
27. Большой практикум по физиологии. / Под ред. А.Г.Камкина - Академия ИЦ. - 2007. - 442с.
28. Буяров, В.С. Инновационные технологии в скотоводстве: учебное пособие/ В.С. Буяров, В.В. Крайс.- Орел: изд-во Орел ГАУ, 2007.-212с.
29. Буяров, В.С. Современные технологии производства свинины / В.С. Буяров, О.А. Михайлова, А.В. Буяров, В.В. Крайс.- Орел: изд-во Орел ГА, 2018.
30. Васильев А.М. Технология промышленного свиноводства/ А.М. Васильев, А.И. Рудаков, В.В. Калюга, В.Ф. Скворцов -М.: Колос, 1976. -280 с.
31. Васильев Н.А., Целютин В.К. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины. - М.: Агропромиздат, 1990.-320 с.
32. Васин, С.Г. Управление качеством. Всеобщий подход / С.Г. Васин. – М.: Юрайт, 2019.
33. Васько В.Т. Кормовые культуры России. Справочник / В.Т. Васько - СПб. - ПрофиКС. - 2006. - 328с.
34. Венедиктов А.М. Кормление сельскохозяйственных животных. - М.: Росагропромиздат, 1999. С.366-369.
35. Виноградов, П.Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины / П.Н. Виноградов, Л.П. Ерохина, Д.Н. Мурусидзе. - М. - КолосС - 2008. - 120 с.
36. Возрождение фермерства в России (взгляд очевидца и авангардного участника) / В.Ф. Башмачников. - Казань : Идеал-Пресс, 2009. - 528 с.
37. Волков, А. Д. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота: учеб. пособие/ А. Д. Волков, В. И. Сиротинин. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2006. – 168с.
38. Волков, А. Д. Химический состав и питательность кормов / А. Д. Волков [и др.]. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2007.
39. Волков, А. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства / А. Волков - Изд-во «Лань». - 2008. - 203с.
40. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства / А.Д. Волков. - СПб: Издательство «Лань», 2011. - 280 с.
41. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: Учебное пособие для вузов/ Н.М. Костомахин - М. - "КолосС". - 2009. - 109 с.
42. Гаглюев, А.Ч. Технология переработки шерсти и овчин / А.Ч. Гаглюев, А.Н. Негреева [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019.
43. Гегамян, Н.С. Эффективная система производства свинины: монография / Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев. - М.: РАСХН, 2009. - 530 с.
44. Голубев, И.Г. Рециклинг отходов в АПК: справочник. //И.Г. Голубев, И.А. Шванская, Л.Ю., Коноваленко, М.В. Лопатников. — М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011. – 296 с.

45. Голубков А.И. Красно-пестрая порода скота Сибири / А.И. Голубков, И.М. Дунин, К.К. Аджибеков и др. – Красноярск, 2008. – 296 с.
46. Голубков А.И. Разведение и использование черно-пестрой и красно-пестрой молочных пород скота в Красноярском крае / А.И. Голубков, А.Е. Луценко, С.В. Шадрин, Ю.А. Голубков. - Красноярск, 2005.
47. Голубков А.И. Создание и разведение красно-пестрой породы молочного скота в Красноярском крае / Красноярск, 2003. – 235 с.
48. Голубков, А.И. Создание и разведение красно-пестрой породы молочного скота в Красноярском крае/А.И. Голубков. - Красноярск, 2003.
49. Грачев И. И., Галанцев В. П. Физиология лактации. - М.: Агропромиздат, 2001. С.78-82.
50. Григорьев Ю., Потребняк В. От чего зависит продуктивное долголетие коров // Молочное и мясное скотоводство. 1999. № 1.
51. Гриценко С. Связь воспроизводительной способности с удоем коров // Молочное и мясное скотоводство. 2007. №7. С. 22-25.
52. Гришина, О.В. Современные технологии и технические средства для животноводства / О.В. Гришина. - М. - ФГНУ «Росинформагротех», -363с.
53. Данкверт, А.Г. История племенного животноводства России /А.Г. Данкверт. - М.: Изд-во ВНИИПлем, 2002. - 333 с.
54. Данкверт, С.А. Производство и мировой рынок молока в начале 21 века / Данкверт С.А., Дунин И.М. М.: «Лесные поляны», 2002 г.
55. Дауда, Т. А. Экология животных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56164> (дата обращения: 08.01.2016).
56. Дедкова, А. И. Интенсификация производства свинины с использованием новых методов: монография / А. И. Дедкова, Н. Н. Сергеева, А. В. Мамаев. - Орел - Изд-во Орел ГАУ - 2007. - 144 с.
57. Дедкова, А.И. Инновационные технологии в свиноводстве / А.И. Дедкова, Н.Н. Сергеева, С.Н. Химичева- Орел - Орел ГАУ - 2007.- 364 с.
58. Добровольский Б. Влияние возраста на продуктивность коров // Молочное и мясное скотоводство. 1999. №5.
59. Долгов, В.С. Интродукция растений и животных — основа селекции / В.С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019.
60. Драганов, И.Ф. Кормление овец и коз / И.Ф. Драганов, В.Г. Двалишвили, В.В. Калашников. - Москва, издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
61. Дугин П.М, Шевцов Р.П. Эффективность производства молока // Москва Нива России 1999. С.37.
62. Егоршин, А.П. Основы управления персоналом: учебное пособие / А.П. Егоршин. - М.: Инфра-М, 2006.
63. Еременко, В.И. Методы селекции и биологический потенциал крупного рогатого скота /В.И. Еременко, В.В. Обливанцов. - Курск, 2004. - 332 с.
64. Ерохин С.А., Кизилова Е.И. Прогнозирование настрига и некоторые физико-технические свойства шерсти овец в раннем постнатальном онтогенезе / С.А. Ерохин, Е.И. Кизилова // Вестник АПК Верхневолжья. – 2008. – № 3 (3). – С. 21-23.
65. Ерохин, С.А. Шерстная продуктивность овец в зависимости от уровня развития молочных резцов при рождении / Разработка научных основ и промышленное освоение эффективных технологических комплексов для производства высококачественных изделий из шерсти и других натуральных и химических волокон // Сб. науч. трудов ОАО НПК «ЦНИИШерсть». – М.: Оргсервис-2000. – 2008. – С. 243-245
66. Ерохин, С.А. Шерстная продуктивность овец с разной оброслостью головы рунной шерстью // Сб. материалов научно-практической конференции, посвященной 55-летию

- Пензенской ГСХА «Наука и образование – сельскому хозяйству» / С.А. Ерохин, Ю.А. Юлдашбаев. – Пенза. ПГСХА. – 2006. – С. 115-116.
67. Жебровский Л.С. Селекционная работа в условиях интенсификации животноводства.- Ленинград: ВО «Агропромиздат», Ленинградское отд-ние, 1987.-246 с.
 68. Жебровский Л. С. Селекция животных. - СПб. : Лань, 2002. - 254 с.
 69. Жебровский, Л.С. Селекция животных/Л.С. Жебровский.-СПб.:Лань, 2002.-254 с.
 70. Жеребилов, Н.И. Совершенствование технологии производства молока и говядины: монография /Н.И. Жеребилов, Л.И. Кибкало, Н.А. Гончарова. - Курск. - ОАО «ИПП «Курск». - 2009. - 208 с.
 71. Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем: учебное пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная математика (по областям)" и другим экономическим специальностям / Н.Н. Заботина. - Москва Инфра-М, 2015.
 72. Зеленков П.И. Скотоводство / П.И.Зеленков, Ростов н/Д: «Феникс», 2005.- 572 с.
 73. Зипер, А.Ф. Растительные корма: производство и применение, классификация кормов / А.Ф. Зипер. М.: АСТ. «Донецк» 2005. - 219 с.
 74. [Иванова, Н.В.](#) Нормативно-справочные материалы по животноводству / Н.В.[Иванова](#). - [Феникс](#). - 2008. - 243 с.
 75. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 382с.
 76. Информационные технологии: задачник : [учебное пособие для магистрантов СПО] / С. В. Синаторов. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2017. - 253 с.
 77. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству.- М.: КолосС, 2000
 78. Кабанов В.Д. Интенсивное производство свинины. - М.: Колос, 2003.-400 с.
 79. Кабанов В.Д. Свиноводство.- М.: Колос, 2001.-432 с.
 80. Кавардаков, В.Я. Кормление свиней. / В.Я. Кавардаков, А.И. Бараников, Ф. Кайдалов. - Феникс.- Ростов н/Д. - 2006. - 511с.
 81. Как стать начинающим фермером. – М. : Росинформагротех, 2017.
 82. Калашников, В.В. Кормление лошадей / В.В. Калашников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 83. Калинина, Л.В. Технология цельномолочных продуктов / Л.В. Калинина, И. Ганина, Н.И. Дунченко - СПб. - Гиорд. - 2008. - 248с.
 84. Кахикало В.Г., Иванова З.А., Лещук Т.Л., Предеина Н.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве.- Лань, 2010.-288 с.
 85. Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с.
 86. Ковальчук А.Н. Нетрадиционные технологии заготовки кормов в Сибири / А.Н. Ковальчук [и др.]. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
 87. Коган З.М. Признаки экстерьера и интерьера у кур.-Новосибирск :Наука, 1979.-259 с.
 88. Козина Е.А. Кормление сельскохозяйственных животных: уч.пос. / Е.А. Козина, Т.А. Полева.- Красноярск: КрасГАУ, 2009. – 170 с.
 89. Козина Е.А. Нормированное кормление животных и птицы. Ч. I. Ч II / Е.А. Козина, Т.А. Полева. – Красноярск, 2012. – 250, 301 с.
 90. Козловский В.Г.. Технология промышленного свиноводства.- М.: Россельхозиздат, 1984.-334 с.
 91. Комлацкий, В.И. Этология свиней. 2-е изд. / В.И. Комлацкий- СПб. - Издательство «Лань». - 2005.-368с.
 92. Корнева, Н.Н. Принципы организации правовой защиты земель /Кн. Проблемы организации, нормирования и мотивации труда в сельском хозяйстве / Н.Н. Корнева. - М. - ГНУ ВНИЭТУСХ.. - 2008. - С. 277-285.

93. Королькова, А.П. Поддержка начинающих фермеров и развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств : научный аналитический обзор / А.П. Королькова [и др.]. - Москва : Росинформагротех, 2015.
94. Коростелёва, Л.А. Основы экологии микроорганизмов / Л.А. Коростелёва, А.Г. Коцаев. - СПб.: Лань,, 2013.
95. Костомахин Н.М. Животноводство. / Н. М. Костомахин. - "КолосС". - 2006 - 448с.
96. Костомахин, Н.М. Скотоводство / Н.М. Костомахин. – СПб.: Лань. - 2007. - 432с.
97. Кравченко Н.А., Левантин Д.Л., Рузский С.Л., Эйснер Ф.Ф. Племенное дело в скотоводстве. -М.: Колос, 2004. С.69-73
98. Крусь, Г.Н. Технология молока и молочных продуктов / Г.Н. Крусь, А.Г. Храмов, З.В. Волокитина. - Колос. - 2006. - 455с.
99. Кудряшов, Л. Физико-химические и биохимические основы производства мяса и мясных продуктов / Л. Кудряшов. - ДеЛи ООО. - 2008. - 159с.
100. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013.-456 с.
101. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: Содержание, кормление и болезни / Кузнецов Ф. - Лань Изд-во ООО. - 2007. - 543с.
102. Кузнецов, В.В. Нормы и нормативы в животноводстве / В.В. Кузнецов и др. - Ростовское книжное издательство. - 2008. - 399с.
103. Кузьмин, Т.Н. Опыт реконструкции свиноводческих предприятий /Т.Н. Кузьмин. - М. - ФГНУ «Росинформагротех» - 2009. - 56 с.
104. Купренко, А.И. Энергетическая оценка технологий и приготовления кормов. / А.И.Купренко. - Брянск. Издательство БГСХА 2005. - 100 с.
105. Лебедько Е. Куры: Разведение, содержание, уход. / Е. Лебедько – Феникс Ростов н/Д - 2008 - 190с.
106. Лебедько, Е. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота / Е. Лебедько. - Феникс. - Ростов н/Д. - 2008. - 109с.
107. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных / Л.И. Лисунова. - Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.
108. Лобков, В.Ю. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве / В.Ю. Лобков. - Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015.
109. Лукьянова, О.В. Коровы: Разведение и уход/ О.В. Лукьянова. - Вече. - - 175с.
110. Луценко, А.Е. Новая красно-пестрая порода молочного скота и методы ее совершенствования в Сибири / А.Е. Луценко, А.И. Голубков. - Красноярск - Знак, 2001.
111. Лысенко, В.П. Переработка отходов птицеводства /В.П. Лысенко, А.Ф. Князев.- М., 2015.
112. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарец. – Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
113. Методические рекомендации для расчета рецептов комбикормовой продукции. – М., 2003
114. Мирошникова Е. П. Практикум по рыбоводству для лабораторно-практических занятий по курсу «Рыбоводство»/ Е. П. Мирошникова, А. Н. Жарков. - Оренбург - Южный Урал - 2003. - 148с.
115. Моружи, И.В. Рыбоводство. / И.В. Моружи, Н.Н. Моисеев, Е.В. Пищенко. М. - КолосС. - 2010. - 295 с.
116. Мосийко В.И., Зусмановский А.Г., Звоняцкий В.Г. Интенсификация молочного скотоводства. -М: Агропромиздат, 2003.С.136-138.
117. Мырнин, И. Птичий двор: Разведение и содержание домашней птицы - Колос. - 2006. - 287с.
118. Нечаев, В.И. Развитие инновационных процессов в животноводстве Монография/ Под ред. д.э.н. профессора В.И. Нечаева. - Краснодар: Просвещение. - Юг. - 2007.- 277с.

119. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие./ Под ред. А.П. Калашникова, В.И Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. - М., 2003.С161-194.
120. Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников. – М., Колос, 1976. – 304 с.
121. Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников. – М., Колос, 1976. – 304 с.
122. Остренко, В.А. Содержание свиней / В.А. Остренко - АСТ ООО Издательство. - 2007. - 111с.
123. Пенионжкевич Э.Э., Злочевская К.В., Шахнова Л.В. Разведение и племенное дело в птицеводстве.-М.: Агропромиздат,1989.-255 с.
124. Первов, Н.Г. Сено, сенаж и другие грубые корма / Н.Г. Первов. в кн. Молочное скотоводство России. 2006. - С. - 322 — 352.
125. Перерядкина, С. П. Биология размножения : учебное пособие / С. П. Перерядкина, М. А. Ушаков, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/100802> (дата обращения: 08.01.2016).
126. Петров, Е.Б. Основные технологические параметры современной техно-логии производства молока на животноводческих комплексах (фермах): рекомендации / Е.Б. петров, В.М. Тараторкин. - М.: Росинформагротех, 2007.
127. Плохинский, Н.А. Руководство по биометрии для зоотехников / Н.А. Плохинский. – М. : Колос, 2969.
128. Полянцев, О.И. Технология воспроизводства племенного скота / Н.И. Полянцев. - СПб : Лань, 2014.
129. Практикум по свиноводству./ Кабанов В.Д. 2-е изд. перераб. и доп.. - М. - Издательство "КолосС".- 2008. - 311 с.
130. Проектирование информационных систем: учебное пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная математика (по областям)" и другим экономическим специальностям / Н. Н. Заботина. - Москва : Инфра-М, 2015. - 329с. ;
131. Прохоренко П. Н. Потенциал молочного скота. // Животноводство России. 2005. №1.
132. Пыжов А.П., Дмитриев В.И. Краткосрочное прогнозирование продуктивности коров. М.: Проспект, 2004. С.200-207.
133. Рахманов, А. Содержание и кормление свиней / А. Рахманов. - "Аквариум-Принт" ООО. - 2007. - 45с.
134. Родионов, Г.В. Скотоводство / Г.В. Родионов и др.. - М. - "КолосС". - 2010. - 405 с.
135. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, Г.П. Табаков - Колосс изд-во ООО. - 2005. - 511с.
136. Сабодаш, В. М. Рыбоводство / В. М. Сабодаш. - М. - АСТ. - Донецк. - Сталкер - 2006. - 301 с.
137. Сиротин, В.И. Выращивание молодняка в скотоводстве / В.И. Сиротин, А.Д. Волков - Лань Изд-во. - 2007. - 222с.
138. Сиротинин, В.И. Повышение эффективности скотоводства / Сиротинин В.И., Безгин В.И., Рудко А.А. Новосибирск, 2001 г
139. Смирнов О.К. Раннее определение продуктивности животных.- М.: Клос, 1974.-112 с.
140. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных / С.Г. Смолин. - Санкт-Петербург : Лань, 2018.
141. Степанов В.И. Технология производства свинины/В.И. Степанов, Г.В. Максимов.- М.: Колос, 1998.-302 с.
142. Суллер И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2010. - 159 с.
143. Сухляев, В.А. Основы проектирования животноводческих объектов / В.А. Сухляев, И.Н. Кружкова. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015.

144. Таранов М.Т. Биохимия и продуктивность животных.- М.:Колос, 1978.-240 с.
145. Технический регламент на молоко и молочную продукцию. - ИНФРА-М Изд.дом ООО. - 2008. - 144с.
146. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие/проф. Н.Г Макарецов, Л.В. Торопов, А.В. Архипов; Под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецева.-М.: Изд-во МГТУ им.Баумана, 2003., С 295-340.
147. Технология интенсивного животноводства: учебник /А.И. Баранников, [и др.], отв. Ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д - Феникс - 2008. - 602 с.
148. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Под общей ред. Н.Г. Макарецева. - Калуга: Манускрипт, 2005.
149. Тимурбекова, А.К. Переработка отходов перерабатывающей промышленности/ А.К. Тимурбекова/учебное пособие.-Алматы, 2014.
150. Тихомирова. Н. А. Технология и организация производства молока и молочных продуктов / Н. А. Тихомирова - М. - ДеЛиПринт. - 2007. - 560с.
151. Топорова, Л.В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных / Топорова Л.В. и др. - "КолосС". - 2007. - 296с.
152. Трифонова, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Трифонова, П.М. Заика, А.П. Устюжанин. – М., Колос, 1993. – 238 с.
153. Утёнкова, Т.А. Свиноводство: Разведение и уход / Т.А. Утёнкова. - Вече. - 2007. - 175с.
154. Федоряка В. Прогнозирование молочной продуктивности коров по удою предков // Молочное и мясное скотоводство 1999. №2.
155. Фисинин, В.И. Кормление сельскохозяйственной птицы / В.И. Фисинин, И.А. Егоров, И.Ф. Драганов. - Москва, издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.
156. Флоренсова, Технология производства и переработки животноводческой продукции / Б.С. Флоренсова. - Красноярск, КрасГАУ, 2008.
157. Харчук, Ю. Разведение домашней птицы на ферме и приусадебном участке / Ю. Харчук. - Феникс. - Ростов н/Д. - 2007. - 379с.
158. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник для техникумов/ Табакова Л. П.. - М. - Издательство "КолосС". - 2007. - 318 с.
159. Чернявский, Д.И. Управление качеством: учеб. Пособие / Д.И. Чернявский. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010.
160. Чупина, Л.В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы / Л.В. Чупина. - Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014.
161. Шванская, И. А. Использование отходов перерабатывающих отраслей в животноводстве научный аналитический обзор/ И. А. Шванская, Л. Ю. Коноваленко. - М.:ФГБНУ,2011г.
162. Шейко, И.П. Свиноводство / И.П. Шейко и др. - Минск. - Новое знание. - 2005. - 384 с.
163. Эйдригевич Е.В., Раевская В.В. Интерьер сельскохозяйственных животных.-М.: Колос, 1978.-255 с.
164. Эрнст, Л.К. Современное состояние и перспективы использования трансгенных технологий в животноводстве /Л.К. Эрнст, И.К. Зиновьева, Г. Брем, М.: РАСХН, 2002. - 341 с.
165. Яковлев, А.И. Современные экологически чистые интенсивные энергоресурсосберегающие технологии производства свинины в условиях рыночной экономики (технологии XXI века) / А.И Яковлев, Ю.Г. Богомолов, А.В. Плахов. - ООО «Ростиздат». - 2006. - 495с.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека Web-Ирбис 64+ – http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
2. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. Научная eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru/>
6. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ <http://www.constitution.ru;>
7. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации [http://www.pravo.gov.ru/;](http://www.pravo.gov.ru/)
8. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru;>
9. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, Регионов; новости международного права; судебной практикой (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров, а также получить информацию о нормативных и стандартах <http://www.kodeks.ru/manage/page;>
10. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» [http://lib.ksrf.ru/;](http://lib.ksrf.ru/)
11. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru;>
12. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» - переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
13. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru;>
14. Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики <http://www.akdi.ru;>
15. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru;>
16. Центральная городская публичная библиотека им. Н.А. Некрасова (Москва) <http://www.nekrasovka.ru>
17. Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского (Санкт-Петербург) <http://www.pl.spb.ru>
18. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru/>
19. Электронная библиотека // Право России // <http://www.allpravo.ru/library;>
20. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>
21. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: <http://pravo.eup.ru/>
22. Библиотека форумов Конференции Юрclub <http://forum.yurclub.ru;>
23. Библиотека юриста [http://www.lawbook.by.ru/;](http://www.lawbook.by.ru/)
24. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru;>

25. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
26. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
27. <http://www.englishclub.com/>
28. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
29. <http://www.esldesk.com/index.htm>
30. <http://www.usingenglish.com/>
31. Образовательный математический портал, рекомендуемый для самоконтроля и подготовки к интернет-тестированию - <http://www.i-exam.ru>.
32. Примеры описания и применения математических пакетов, электронные учебники, практическое руководство по решению математических задач - <http://www.exponenta.ru>.
33. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
34. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
35. www.cnshb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
36. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
37. Официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
38. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
39. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf
40. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
41. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
42. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
43. Справочная правовая система «Консультант+»
44. Интернет-форум Farmer.ru, [Dairy milk](http://Dairy.milk)

5.4 Программное обеспечение

1. Лекции (презентации в программе Microsoft PowerPoint).
2. Практические занятия (презентации в программе Microsoft PowerPoint).
3. ОС Windows,
4. Комплекс программ РЦ «Плинор» - Селэкс
5. Программный пакет Excel
6. Программный пакет Statistica
7. Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)
8. Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545
9. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI
10. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
11. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI
12. Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+
13. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense
15. Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows
16. ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)
17. Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats
18. Программное обеспечение Rinel-Lingvo №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 Сертификат №784 15.09.2015

19. Rinel-Lingvo №785 Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 Сертификат №785 15.09.2015
20. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
21. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
22. LMS Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
23. Microsoft PowerPoint
24. Антиплагиат ВУЗ
25. «КОРМ - ОПТИМА»Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «КормоРесурс»
26. «КОРАЛЛ» Лукьянов Б.В., Лукьянов П.Б. «Кормление выращиваемого скота», «Кормление молочного скота», «Кормление птицы», «Кормление свиней».
27. «АГРО - ОПТИМ»

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации студент имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) либо о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания (защиты ВКР), не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию студента, а также выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента не подтвердились и/или не повлияли на результат защиты;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, результат проведенного государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а студенту предоставляется возможность пройти его повторно не позднее даты истечения срока обучения студента, подавшего апелляцию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата, полученного при защите ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции студента о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и служит основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты ВКР и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в Университете осуществляет отдел социально-

психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапах их поступления), Дирекция институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их социокультурная реабилитация), Управление информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения обучающихся разных нозологических групп), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации), Центром дополнительного профессионального образования (Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами по работе с лицами из числа ОВЗ и инвалидностью).

Локальные нормативные акты Университета содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- Приказ № О-708 от 02.06.2015 г. «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 г.;
- О формировании групп волонтерского сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В случае поступления на данную образовательную программу лиц с ОВЗ и инвалидностью в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (или части, формируемой участниками образовательных отношений).

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умения, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Университетом исходя из конкретной ситуации, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Лица с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность обучаться по адаптированной образовательной программе (АОП), которая предусматривает:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ или в качестве факультатива, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- для лиц с ОВЗ и инвалидностью срок обучения по АОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально);

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создание безбарьерной архитектурной среды в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка Университета соответствует условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Е.Стасовой, 44И), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средства для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, фасадные таблички, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, смонтированы поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях (ауд. 1-08, 1-23, 1-41) оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы партами с широким полем, джойстиком, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми

помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул. Е.Стасовой, 44А), установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевым смесителем, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях (ауд. 0-01, 1-15, 1-20, 1-21, 1-27, 1-28, 1-29, 1-30) оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы партами с широким полем, джойстиком, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Е.Стасовой, 44Г), смонтирован пандус, установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90, пр. Свободный, 70, ул. Е.Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

Приложение А
(Образец заявления)

Директору института ПБ и ВМ д.с.-х.н., проф. Т.Ф. Лефлер
студента _____

(Ф.И.О. полностью)

_____ курса _____ группы направление подготовки 36.04.02

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение магистерской диссертации по теме

_____.

Научным руководителем прошу назначить

(ученая степень, звание, Ф.И.О. преподавателя)

(дата)

(подпись)

Приложение Б (обязательное)

Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно – технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Направление подготовки

36.04.02 - «Зоотехния»

Кафедра « _____ »

Зав. кафедрой, _____
научная степень, должность

ФИО, подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

«Тема работы»

01.В ____ . ____ .ПЗ

Выполнил _____ Фамилия Имя Отчество (полностью)
Руководитель _____ Фамилия Имя Отчество (полностью)
звание, степень
Нормоконтроль _____ Фамилия Имя Отчество (полностью)
звание, степень

Красноярск 20 ____

Приложение В

(обязательное)

Образец оформления рецензии
на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
студента __ курса _____ формы обучения
направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

_____ (ФИО полностью)

на тему _____

Актуальность темы:

Новизна тематики и решение вопроса:

Основное содержание работы:

Практическая и теоретическая ценность полученных результатов:

Качество оформления:

Обоснованность выводов (заключения):

Замечания по работе:

Что можно рекомендовать к внедрению:

Оценка по 5 бальной шкале: _____

Заключение:

« ____ » _____ 20__ г.

Рецензент: _____

_____ (должность, место работы, ученая степень, звание)

_____ (ФИО полностью)

_____ (подпись)

Приложение Г

Образец оформления отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на обучающегося ____ курса _____ формы обучения,
направление 36.04.02 «Зоотехния»
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

(ФИО полностью)

Тема ВКР _____

Сроки начала и окончания выполнения работы (включая сбор материала), научно-исследовательская работа по теме на младших курсах: _____

Общая характеристика деятельности студента во время преддипломной практики и подготовки выпускной работы (например, показал большое трудолюбие, проявил халатность), степень самостоятельности и творческого отношения к выполняемой работе, участие в общественной деятельности, конференциях, публикациях _____

Заключение о возможности присвоения квалификации студенту и рекомендации к поступлению в магистратуру _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель: _____

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(ФИО)

подпись

Приложение Д (обязательное)

Образец задания на магистерскую диссертацию студента

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Утверждаю
Зав. кафедрой « _____ »
_____»
название кафедры

_____ Подпись _____ ФИО заведующего

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом по университету № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

2. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

- методические указания по ВКР;
- объект исследований, схема исследований, методики;
- результаты исследований.

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих к разработке вопросов):

изучение и разработка основных глав ВКР: анализ хозяйственной деятельности предприятия, специальный раздел (сущность, актуальность, методики, обоснование результатов), экономическое обоснование мероприятия по безопасности жизнедеятельности, выводы и предложения производству, список литературы, приложения.

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) _____

6. Консультанты по проекту (работе) (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Ф.И.О. консультанта	Дата, подпись			
		Задание выдал		Задание принял	
Теоретическая часть					
Заключительная часть					
Нормоконтроль					

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О., подпись)

Календарный план

Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы	Примечание
Работа на предприятии		
Изучение основных документов предприятия		
Составление схемы опыта. Согласование с научным руководителем.		
Работа в библиотеке с литературными источниками		
Написание специального раздела		
Написание раздела «Результаты исследований»		
Расчет экономического обоснования собственных исследований		
Оформление и подготовка презентации		
Оформление ВКР		
Предзащита, устранение замечаний, самостоятельная подготовка к защите		
Сдача готовой ВКР в дирекцию института		
Защита		

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Приложение Е (обязательное)

Образец отчета о результатах проверки ВКР сгенерированный системой «Антиплагиат», подтверждающий степень оригинальности материалов



Отчет о проверке на заимствования №1



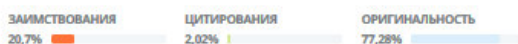
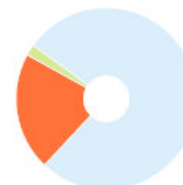
Автор: Алексеева Елена Александровна alexeeva0503@yandex.ru / ID: 30
 Проверяющий: Алексеева Елена Александровна (alexeeva0503@yandex.ru) / ID: 30
 Организация: Красноярский государственный аграрный университет
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://kgau.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 25
 Начало загрузки: 29.01.2019 04:50:52
 Длительность загрузки: 00:00:03
 Имя исходного файла: Алексеева Е.А.
 Моделирование оптимальных вариантов ремонта стада
 Размер текста: 72 кБ
 Тип документа: Магистерская диссертация
 Символов в тексте: 30036
 Слов в тексте: 3403
 Число предложений: 243

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
 Начало проверки: 29.01.2019 04:50:56
 Длительность проверки: 00:00:16
 Комментарий: не указано
 Модули поиска: Кольцо вузов, Модуль поиска общеупотребительных выражений, Модуль поиска перефразирований Интернет, Модуль поиска "ФГБОУ ВО КГАУ", Модуль поиска Интернет, Цитирование, Коллекция РГБ, Сводная коллекция ЭБС



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
 Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.
 Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
 Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	1,68%	8,85%	Государственный реестр селекционных достижений, до...	http://kremlin-moscow.com	26 Сен 2018	Модуль поиска Интернет	10	22
[02]	0,43%	8,13%	скачать	http://bib.convdocs.org	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	1	21
[03]	7,05%	7,05%	Государственный реестр селекционных достижений, до...	http://7law.info	29 Янв 2017	Модуль поиска перефразирований Интернет	5	6
[04]	0%	6,09%	Государственный реестр селекционных достижений, до...	http://bestpravo.ru	30 Янв 2017	Модуль поиска перефразирований Интернет	0	6
[05]	3,49%	3,49%	izvestiya_spbgau_no_40.pdf	http://spbgau.ru	29 Янв 2017	Модуль поиска перефразирований Интернет	5	5
[06]	0%	2,9%	Журнал №40/2015 (6/21)	http://spbgau.ru	30 Янв 2017	Модуль поиска перефразирований Интернет	0	4
[07]	0%	1,63%	Голубков А.И., Луценко А.Е. Состояние и перспективы р...	http://kgau.ru	11 Янв 2017	Модуль поиска Интернет	0	3
[08]	0,18%	1,61%	Луконина, Ольга Николаевна диссертация ... кандидата ...	http://dlib.rsl.ru	25 Дек 2015	Коллекция РГБ	1	4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Козина Е.А., канд. биол. н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Государственной итоговой аттестации для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», составленную Козиной Еленой Александровной

Программа Государственной итоговой аттестации предназначена для подготовки студентов по направлению **36.04.02 «Зоотехния»**, направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства».

Содержание программы рассматривает вопросы, связанные с выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Компетенции, указанные в программе, полностью соответствуют плану, предложенному автором, и подробно описаны. Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе обучения навыки и умения. В программе изложены требования к оформлению выпускной квалификационной работы выпускника и библиографический список.

Программа государственной итоговой аттестации, составленная доцентом Козиной Е.А. может быть использована для оценки подготовки выпускника института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства», к решению профессиональных задач.

Рецензент:
Генеральный директор
АО «Красноярскагроплекс»
канд. с.-х. н.



С.В. Шадрин