

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ФГОС ВО**

Направленность (профиль): Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Квалификация: Магистр

Красноярск, 2026

Составители: Военбендер Л.А., к.-с-х.н., доцент

03.февраля.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность профиль Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 03.февраля.2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор 03.февраля.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
протокол № 06 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Четвертакова Е.В.,
д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф., д.с.-
х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1.ТРЕБОВАНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

Аннотация

Настоящая Программа разработана в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния». В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесении в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661.

Производственная преддипломная практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, которая является составной частью основных образовательных программ и относится в полном объеме к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Б2.В.01(П).

Вид практики – производственная преддипломная, которая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная. В форме непрерывной – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной преддипломной практики.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Длительность практики 144 часа. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование с руководителем практики закрепленный за преподавателем учебной нагрузки.

1. Требования

Реализация требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 - «Зоотехния» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать, рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы, преподавать, организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии	ИД-1 _{ПК-1} Знает основы и организацию научно-методических и учебно-методических материалов, преподавания, научноисследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии; ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает и рецензирует научно-методические и учебно-методические материалы, преподаёт, организовывает научно-исследовательскую, проектную, учебнопрофессиональную и иную деятельность; ИД-3 _{ПК-1} Владеет навыками преподавания, организации научноисследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Знать: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценного кормления животных, современного генофонда животных и его эффективного использования, перспективных технологий в животноводстве, достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства; - интенсивные технологии возделывания основных кормовых культур; - прогрессивные технологии по заготовке кормов; технологии подготовки кормов к скармливанию; основные принципы нормированного и полноценного кормления животных.
ПК- 2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 _{ПК-2} Знает генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животно-	Знать. - проблематику в области зоотехнии; - методы решения поставленных задач в области зоотехнии; -современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; -методы организации и проведения научно-исследовательской деятельно-

	<p>водстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы, стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации, порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета, правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории;</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных, проводит анализ соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>	<p>сти в области зоотехнии;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в области зоотехнии; - обосновывать выбранное научное направление, - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований, <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией, - методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника. - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
<p>ПК-3 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки;</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Применяет стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, используя программы по племенному животноводству, соблюдая требования охраны труда;</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства, сравнивая данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных самостоятельно и в составе группы экспертов, организуя подготовку документации и оборудование для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методиками проведения научных исследований, - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника. - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;

		- современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
ПК-4 Оформление и представление отчетной документации по животноводству	<p>ИД-1_{ПК-4} Использует знания норм и правил в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных, соблюдая порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства, стандартные и/или специальные информационнокоммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных, знания хранения документов по селекционно-племенной работе с животными;</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных, с соблюдением требования охраны, анализируя данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы;</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства, в которой представляет результаты комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; - обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; - методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ПК-5 Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает патентоведение, понятие «селекционное достижение в животноводстве»;</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Применяет правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства, правила составления достижений, порядок регистрации достижений, порядок оформления, представления и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных;</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Владеет вводом данных в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передает по почте и/или через информационно-коммуникационные программы с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; <p>Владеть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией, - методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника
<p>ПК-6 Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Исполняет правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства, порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве, с соблюдением алгоритма разрешения споров и влияния транспортных и технологических стрессов;</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Проводит отбор животных, выявляет роль, порядок и правила публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве, выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них с соблюдением требований охраны труда, с введением данных в документы установленной формы;</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Согласовывает с ветеринарной службой реализацию (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц);</p> <p>ИД-4_{ПК-6} Участвует в сборе информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей;</p> <p>ИД-5_{ПК-6} Организует работу работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной кондиции, по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли; - современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать научно-исследовательскую деятельность; - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; - методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
<p>ПК-7 Способен к работе в информационно-коммуникационных системах по животноводству</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Исполняет правила работы в информационно-коммуникационных системах по животноводству с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Анализирует данные полученные при работе в информационно-коммуникационных системах по животноводству;</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Использует стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в информационно-коммуникационных системах по животноводству с соблюдением требований охраны труда; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные полученные при работе в информационно-коммуникационных системах по животноводству <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов

2. Цели и задачи программы

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью производственной преддипломной практики является подбор необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики

- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;

- завершение научно-хозяйственного опыта;

- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;

- оформление биометрических расчетов и их анализа;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

В течение производственной преддипломной практики студент в соответствии с запланированной темой магистерской диссертации, продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства, углубленно изучает современные технологии производства животноводческой продукции. Проводит заключительный этап экспериментальных исследований и продолжает сбор материала по теме выпускной квалификационной работы. Магистрант приобретает дальнейший опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной студентом в качестве выпускной квалификационной работы. В результате производственной преддипломной практики магистр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;

- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;

- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;

- методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;

- подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;

- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;

- обосновывать выбранное научное направление,

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- пользоваться методиками проведения научных исследований,

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации;

- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- организовать научно-исследовательскую деятельность;

- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией,
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.
- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

Производственная преддипломная практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (научный руководитель магистранта), назначаемый заведующим кафедрой. Производственная практика может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных. Производственная преддипломная практика магистрантов проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договор.

3. Организационно-методические данные производственной практики

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Выездные занятия	4	144	144

Ответственность за организацию и проведение практики несет выпускающие кафедры. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляет кафедра «Кормления животных, технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства».

Производственную преддипломную практику студенты проходят в следующих организациях с которыми заключены договора между ВУЗом и предприятиями:

Таблица 2 – Сведения долгосрочных договорах с организациями о прохождении практик обучающимися

№ п/п	Муниципальное образование (республика, край, область, город, поселение)	Наименование организации/ Основной вид деятельности	Номер договора/ Срок действия договора
2021 год			
1	г. Красноярск	ФГБУ Национальный парк «Красноярские столбы»	30/22-21 от 27.01.2021г. на 4 года
2	г. Красноярск	ООО «Кречет»	39/22-21 от 25.01.2021г. на 4года
3	г. Красноярск	ООО «Кречет»	43/22-21 от 11.03.2021г. на 4года
4	г. Красноярск	КГКУ «Красноярский отдел ветеринарии»	56/22-21 от 01.02.2021г. на 5лет 273/22-21 от 07.10.2021 на 5лет
5	Красноярский край, Емельяновский район, П. Солонцы,	АО «Красноярсагроплем»	92/22-21 от 13.04.2021г. на 5лет
6	Красноярский край, Сухобузимский район, с. Атаманово	ООО «Племзавод«Таежный»	140/22-21 от 11.05.2021г. на 5лет
7	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	ООО «Емельяновское» ОВД: Выращивание зерновых культур	250/22-21 от 27.08.2021 необходимо пройти медицинскую комиссию и предоставить справку в профильную организацию
8	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	ООО «Емельяновское» ОВД: Выращивание зерновых культур	251/22-21 от 27.08.2021 необходимо пройти медицинскую комиссию и предоставить справку в профильную организацию

9	г. Красноярск	ООО «Сыроварня» ОВД: Производство сыра и сырных продуктов	257/22-21 от 22.10.2021г. на 4года
2022 год			
10	г. Красноярск	Енисейское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству ОВД: Деятельность территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в городах и районах субъектов РФ	272/22-21 от 14.01.2022г. на 4года
11	г. Красноярск	Красноярский филиал ФГБНУ «ВНИРО» ("НИИЭРВ") Научно-исследовательский институт экологии рыбохозяйственных водоемов ОВД: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие	273/22-21 от 21.01.2022г. на 4года
12	Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур	АО «Искра» / сельскохозяйственная организация ОВД: Выращивание зерновых культур	3/22-22 от 14.01.2022г. на 5лет
13	Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка	ООО «ОПХ Солянковское» / сельскохозяйственная организация ОВД: Выращивание зерновых культур	16/22-22 от 27.01.2022г. на 4года
14	Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка	ООО «ОПХ Солянковское» / сельскохозяйственная организация ОВД: Выращивание зерновых культур	20/22-22 от 27.01.2022г. на 5лет
15	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	АО «Красноярскагроплем» ОВД: Разведение прочих пород крупного рогатого скота и буйволов, производство спермы	59/22-22 от 22.04.2022 на 5 лет
16	г. Красноярск	ООО Научно-производственное объединение «Аселла» ОВД: Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	90/22-22 от 16.05.2022 на 6 лет
17	г. Красноярск	ООО «ТС Командор» / собственное производство	691/22 от 29.04.2022 на 5 лет
18	Томская область, г. Томск	АО «Сибирская Аграрная Группа» ОВД: Разведение свиней	01-000146064 от 09.09.2022 на 5 лет
19	Канский р-н., с. Бражное	АО «Канская Сортоиспытательная станция» ОВД: Смешанное сельское хозяйство	3/22-23 от 15.12.22 на 5 лет
2023 год			
20	г. Красноярск	ООО ТПК «Хозяин Тайги» ОВД: Производство соленого, вареного, запеченого, копченого, вяленого и прочего мяса	43/22-23 от 30.03.23 на 4 года
21	Большемуртинский район, с. Бартаг	ООО «Барта-Т» ОВД: Производство молока и сливок в твердой форме	44/22-23 от 30.03.23 на 4 года
22	г. Красноярск	ИП Никитина Алена Геннадьевна ОВД: Переработка и консервирование мяса	95/22-23 от 27.04.23 на 5 лет
2024 год			
23	с. Бархатово	АО "Птицефабрика "Бархатовская" ОВД: Разведение сельскохозяйственной птицы	8/22-24 от 20.02.24 на 5 лет
24	г. Красноярск	МАУ "Красноярский парк флоры и фауны "Роев ручей" ОВД: Деятельность ботанических садов, зоопарков, государственных природных заповедников и национальных парков (91.04)	31/22-24 от 06.05.24 с пролонгацией
25	Канский р-н	ОАО "Тайнинское" ОВД: Смешанное сельское хозяйство (01.50)	43/22-24 от 09.04.24 на 5 лет

Таблица 3 – Виды работ

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1 Подготовительный.	Инструктаж по технике безопасности. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике.	Устный опрос
2 Производственный	Проведение теоретического или	Заключение

	экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Сбор необходимой информации для выполнения магистерской диссертации	руководителя
3 Заключительный	Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.	Оформление и защита отчета
Проверка отчета, опрос, зачет		

Содержание практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка животноводческого предприятия; соблюдение правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными в животноводческих помещениях и вне их.

2. Производственный. Магистры могут работать в должности специалиста или консультанта по профилю. Заканчивают сбор материалов и выполняют индивидуальные задания под руководством руководителя практики (научного руководителя). Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база предприятий необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных производственной преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по производственной преддипломной практике.

Перечень форм производственной практики в семестре для магистрантов

может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра

За две недели до начала практики со студентами проводится вводный инструктаж с специалистами по технике безопасности и охране окружающей среды, заместителем директора по учебной работе, заведующим кафедры и преподавателем за которым закреплена практика, на которой объясняются цели и задачи практики, календарный план-график прохождения практики. И все подтверждается записью в журнале по технике безопасности и приказом.

Для руководства практикой студентов назначаются научный руководитель практики от кафедры.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания практики.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- собирать необходимые материалы для написания отчета согласно заданию на практику;
- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении преддипломной практики.

В период прохождения практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

В период практики студент ведет дневник.

В дневнике подробно описываются: 1) вид; 2) объем и результаты работы.

После окончания практики студент обязан в течении двух недель подготовить отчет и после проверки защитить его у ведущего преподавателя. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его работу, объемом не менее 40 стр. машинописного текста, не считая приложений (образцов, копий отчетной документации, схем, планировок, расчетов и т.п.).

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- места посещения и краткая характеристика его;
- библиографический список;
- приложения (фото.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ -2013. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Первая страница – титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Объем отчета не должен превышать 50 страниц печатного текста. Отчет должен содержать анализ технологического процесса, выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: фотографии, схемы.

Отчет проверяется преподавателем - руководителем практики.

Оценка отчета - дифференцированная.

В итоговой оценке работы студента во время преддипломной практики преподаватель принимает во внимание:

- аккуратность оформления работы;
- презентацию своего отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончанию практики студент сдает дифференцированный зачет. Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность доклада не более 5-7 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы.

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную доработку.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за учебную практику, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. В чем заключается цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их?
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
6. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
7. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
8. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?
9. Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются.
10. Как формируются группы животных при постановке опыта по методу пар-аналогов?
11. Как делаются ссылки на литературу в работе?

3.1 Формы, способы и содержание проведения практики

Способ проведения производственной преддипломной практики: выездная.

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. ГОСТ Р 52313-2022. Птицеперерабатывающая промышленность. Термины и определения. – Москва : Российский институт стандартизации. - 2022. – 20 с.
2. ГОСТ ISO 7218— 2015. Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Общие требования и рекомендации по микробиологическим исследованиям. - М.: Стандартинформ, 2016. – 76 с.
3. СанПин 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
4. СанПиН 2.3.2.560-96. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сыр
5. Зипер, А.Ф. Растительные корма: производство и применение, классификация кормов / А.Ф. Зипер. М.: АСТ. «Донецк» 2005. - 219 с.
6. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с.
7. Шаршунов В.А. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. Пособие / В.А. Шаршунов, Н.А. Попков, Ю.А. Пономаренко и др. – Мн.: «Экоперспектива», 2002. – 440 с.

4.1 Дополнительная литература

1. Беляевский, Ю.И., Сазонова, Т.И. «Кормосмеси и кормовые добавки в молочном животноводстве» / Ю.И. Беляевский, Т.И. Сазонова. М.: «Россельхозиздат», 1981. - 206 с.
2. Калашников А.П., Щеглов В.В. Нормы кормления и рационы для дойных коров. В кн.

Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2003.-с.-42-69.

3. Мороз, М. Т. Современные технологии повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, улучшения качества животноводческой продукции. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров : учебное пособие / М. Т. Мороз, В. В. Захаров, В. И. Саморуков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340109> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Муслимов, М. Г. Технология заготовки кормов : учебное пособие / М. Г. Муслимов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 154 с. — ISBN 5-7944-0961-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293735> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332903> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Технологические основы использования консервантов при заготовке объёмистых кормов: лекция для студентов факультетов ветеринарной медицины, зоотехнологий и агробизнеса очной, очно-заочной, заочной форм обучения по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» : учебное пособие / П. И. Тищенко, Д. В. Быков, М. В. Сыроватский, А. П. Новицкий. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-6052848-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457988> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Боярский, Л.Г. Технологии кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных / Л.Г. Боярский. Ростов на Дону: «Феникс», 2001.

8. Козина, Е. А. Нормированное кормление животных : учебное пособие / Е. А. Козина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225152> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206354> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Итоговый контроль – защита отчета по преддипломной практике – зачет с оценкой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

До преддипломной практики лекционный учебный материал читается в лекционном зале (1-35), в нем имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представлять материал в виде презентаций. И демонстрировать учебные фильмы по переработке и хранению продукции животноводства в разных регионах страны.

7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. С целью формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся:

ПК-1 Способен разрабатывать, рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы, преподавать, организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии; ПК- 2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; ПК-3 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных; ПК-4 Оформление и представление отчетной документации по животноводству; ПК-5 Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве; ПК-6 Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий; ПК-7 Способен к работе в информационно-коммуникационных системах по животноводству.

В процессе освоения дисциплин на которых базируется преддипломная практика используются различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия

Разыгрывание ролей (инсценировка) - представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра - метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование - разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определен-

ных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов. Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде защиты отчеты и зачет с оценкой.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Военбендер Л.А. канд. с.-х. н., доцент

