

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной дисциплины Кафедра  
зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова  
А.С.

"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Энергосберегающие технологии в производстве и переработке  
продуктов животноводства

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Федорова Екатерина Георгиевна, к.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» февраля 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №973, профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666) и Учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «03» февраля 2026г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» февраля 2026г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 «18» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., профессор

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Тамара Федоровна, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки доктор с.-х. наук, профессор  
Четвертакова Е.В.

«18» 02 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к текущим занятиям)</i> .....	11
<i>Подготовка к текущим занятиям</i> .....	11
<i>Подготовка к текущим занятиям</i> .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	11
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ...	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	13
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	15
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	16

## Аннотация

Дисциплина Б1.О.04 «Методика, методология и организация научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией науки и инновационной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Всего академических часов по дисциплине – 144, зачетных единиц – 4. Программой дисциплины предусмотрены контактная работа – 26 ч, из них 6 ч лекций и 20 ч лабораторных работ; самостоятельная работа – 114 ч, контроль – 4 ч.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» являются «Маркерная селекция», «Геномная селекция».

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии», «Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства».

Особенностью дисциплины является изучение методологии научных исследований и разработки инновационных технологий в животноводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в сфере научных исследований и в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород

сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучение методов научного познания;
- изучение основных положений научной работы, ее организации, финансирования, развития, значимости для отрасли и общества в целом;
- ознакомление с техникой библиографической работы, поиском и обработкой научной информации;
- изучение методологических основ экспериментальных исследований и методов обработки их результатов;
- приобретение навыков представления научной информации и письменной и устной форме, оформления научных статей, отчетов;
- ознакомление с организацией инновационной деятельности в животноводстве.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах	Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах
	ИД-2УК-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 УК -4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-4. Способен использовать	ИД-1ОПК-4	Знать: современные технологии, оборудование и

профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профес-	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач	научные основы профессиональной деятельности
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования при
сиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	разработке новых технологий
		Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД- 2ОПК-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеть:навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Итого за курс академических часов всего 144 (4 зач. ед.), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Академических часов			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
<b>Всего академических часов</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,7</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6	6/6	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		20	20/10	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,2</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		104	104	
подготовка к промежуточному контролю знаний		10	10	
<b>Контроль</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Методология науки и инновационной деятельности</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>114</b>
Модульная единица 1.1 Введение	19	-	-	19
Модульная единица 1.2 Методы научных исследований в животноводстве	25	2	4	19
Модульная единица 1.3 Этапы научно-исследовательской работы	25	2	4	19
Модульная единица 1.4 Особенности проведения научных исследований в животноводстве	25	2	4	19
Модульная единица 1.5. Оформление результатов научных исследований	23	-	4	19
Модульная единица 1.6. Инновационные проекты и их реализация	23	-	4	19
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>114</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Методология науки и инновационной деятельности Модульная единица 1.1 Введение

Наука и научное исследование. История научных исследований в ветеринарии. Организация научных исследований в России и за рубежом. Зоотехническая наука на РФ и странах мира. Состояние, перспективы развития.

###### Модульная единица 1.2 Методы научных исследований в животноводстве

Понятие метода и методологии  
Модульная единица 1.3 Этапы научноисследовательской работы. Классификация методов научных исследований и их использование в зоотехнии.

Методы эмпирических исследований. Методы научного познания (классификация, уровни, виды) и их характеристика, выбор. Методы теоретических исследований. **Модульная единица 1.3** Этапы научно-исследовательской работы Разработка программы и этапов исследования.

**Модульная единица 1.4** Особенности проведения научных исследований в животноводстве

Выбор и обоснование актуальности темы научного (магистерского) исследования . Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Методика планирования научно - исследовательской работы. Источники получения информации. Обзор источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы как имеющей важное значение для специальности. Обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики. Разработки плана проведения научных исследований. Утверждение темы научного исследования и научного руководителя.

**Модульная единица 1.5.** Оформление результатов научных исследований

Составление аналитического обзора литературы и его оформление. Содержание и форма устного и письменного представления научной информации. Подготовка и оформление статьи. Структура отчета о научноисследовательской работе. Правовая защита научно-технических разработок. Научные и научно-технические конференции, семинары, съезды.

**Модульная единица 1.6.** Инновационные проекты и их реализация

Инновационные проекты и решения. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов. Экспертиза инновационных проектов.

Система разработки и постановки продукции на производство. Эффективность инновационных проектов. Виды эффекта от реализации инноваций.

Инвестиции в освоение производства новой продукции. Анализ риска инновационно-инвестиционных проектов. Методы снижения риска.

#### 4.3. Лекционные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методология науки и инновационной деятельности</b>		<b>Тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Введение	Лекция № 1. Введение	Тести- рование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методы научных исследований в животноводстве	Лекция №2. Методы научных исследований в животноводстве		2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Этапы научноисследовательской работы	Лекция №3. Этапы научноисследовательской работы		2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Особенности проведения научных исследований в животноводстве	Лекция№4. Особенности проведения научных исследований в животноводстве		2

	<b>Модульная единица 1.5</b> Оформление результатов научных исследований	Лекция №5. Оформление результатов научных исследований	-
	<b>Модульная единица 1.6</b> Инновационные проекты и их реализация	Лекция №6. Инновационные проекты и их реализация	-
	<b>ИТОГО</b>		Зачет с оценкой в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS 6

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Колво часов
1.	<b>Модуль 1. Методология науки и инновационной деятельности</b>			<b>24</b>
	Модульная единица 1.1 Введение	<b>Занятие № 1-2.</b> Обработка научно-технической информации. Реферирование.	Защита, отчет по лабораторному занятию	-
	Модульная единица 1.2 Методы научных исследований в животноводстве	<b>Занятие №3-4.</b> Составление программы экспериментальных работ и выбор методов	Защита, отчет по лабораторному занятию	4
	Модульная единица 1.3 Этапы научноисследовательской работы	<b>Занятие №5-6.</b> Оценка погрешности измерений.	Защита, отчет по лабораторному занятию	4
	Модульная единица 1.4 Особенности проведения научных исследований в животноводстве	<b>Занятие №7-8.</b> Обработка экспериментальных данных и их графическое представление.	Защита, отчет по лабораторному занятию	4
	Модульная единица 1.5 Оформление результатов научных исследований	<b>Занятие №9-10.</b> Подготовка научного доклада и научной публикации.	Защита, отчет по лабораторному занятию	4
	Модульная единица 1.6 Инновационные проекты и их реализация	<b>Занятие №11-12.</b> Инновационные проекты в области производства неорганических материалов и оценка их эффективности.	Защита, отчет по лабораторному занятию	4
	<b>ИТОГО</b>		Зачет с оценкой в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle	<b>20</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к текущим занятиям) Таблица 6

Подготовка к текущим занятиям

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Подготовка к текущим занятиям	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Методология науки и инновационной деятельности</b>			
1		Подготовка к текущим занятиям (лекции) 3 лекции×4 ч =12 ч	6
2		Подготовка к текущим занятиям (практические занятия) 5 лабораторных занятий×2 ч =10 ч	10
3		Самотестирование (тест М1 в LMS Moodle) 10 вопросов×6 мин=60 мин	1
4		Оформление и опубликование статьи	87
<b>5</b>		<b>Подготовка к промежуточному контролю</b>	<b>10</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>114</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-5	1-6	1-12	Подготовка к текущим занятиям, публикация статьи	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, защита отчетов по лабораторным занятиям; зачет с оценкой в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle; публикация статьи

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Дисциплина

«Методика, методология и организация научных исследований»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, СРС, ЛР	Методология и методы научного исследования	Афанасьев, В.В.	Москва : Юрайт	2022	-	+	+	-	+	Ирбис 64+ <a href="https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogoissledovaniya-492350">https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogoissledovaniya-492350</a>
Дополнительная										
Л, СРС, ЛР	Методология научных исследований	Дрецинский, В. А.	Москва : Юрайт	2022	-	+	+	-	+	Ирбис 64+ <a href="https://urait.ru/bcode/492409">https://urait.ru/bcode/492409</a>
Л, СРС, ПЗ	Научноисследовательская работа	Горовая, В. И	Москва : Юрайт	2023	-	+	+	-	+	Ирбис 64+ <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Л.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
13. Национальная система цифровой маркировки «Честный знак»

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
11. Zoom

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» с магистрами в течение 2 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Виды текущего контроля: (тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций; защита отчетов по практическим занятиям, написание и публикация статьи);

Промежуточный контроль – (зачет с оценкой);

Таблица 9- Соответствие рейтинг-баллов академической оценке:

Общее количество баллов	Академическая оценка
Менее 60	Незачтено
60-72	Зачтено
73-86	

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

### **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для освоения дисциплины «Методология науки и инновационная деятельность», у обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к Интернетресурсам LMS Moodle по дисциплине и другим ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Таблица 10

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд (оснащение)
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (В 1-35 или 2-48)
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, самотестирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся (В 1-29, 1-28, 0-06), компьютеры, с выходом в Интернет

### **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

##### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

##### **Подготовка к лабораторным занятиям**

Подготовка к лабораторным занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу; составляет план работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в

процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к лабораторным занятиям каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 14

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<input type="checkbox"/> в печатной форме;
	<input type="checkbox"/> в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<input type="checkbox"/> в печатной форме увеличенным шрифтом;
	<input type="checkbox"/> в форме электронного документа;
	<input type="checkbox"/> в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<input type="checkbox"/> в печатной форме; <input type="checkbox"/> в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> в форме аудиофайла.
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Федорова Екатерина Георгиевна, к.с.-х.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Методика, методология и организация научных исследований»**  
**ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль)**  
**Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Шадриным Сергеем Владимировичем, генеральным директором Акционерного Общества «КРАСНОЯРСКАГРОПЛЕМ», кандидатом с.-х. наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» (квалификация - магистр) разработанной в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», на кафедре зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства (разработчик – Федорова Е.Г., доцент, канд. с.-х. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

7. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

8. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 - Зоотехния.

9. В соответствии с Программой за дисциплиной «Методология науки и инновационная деятельность» закреплена универсальная и общепрофессиональных компетенций (УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-5). Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.

10. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 -Зоотехния.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование, защита отчетов по лабораторным занятиям) *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части Блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 - Зоотехния, направленность «Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Федоровой Е.Г., доцентом, кандидатом с.-х. наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Шадриным Сергеем Владимировичем,  
генеральным директором Открытого Акционерного Общества  
«КРАСНОЯРСКАГРОПЛЕМ», кандидатом с.-х. наук



*СШ*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)