

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор института  
Федотова А.С.  
«24» февраля 2026 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Пыжикова Н. И.  
«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) **«Энергоресурсосберегающие технологии в  
производстве и переработке продуктов животноводства»**

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Алексеева Е.А., к. с.-х. н., доцент

«26 » января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профессионального стандарта №1034н от 21 декабря 2015 г. «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 05 от «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26 » января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 06 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

18 февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	11
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
Лекция 1. ОТБОР И ПОДБОР ПО ОСНОВНЫМ СЕЛЕКЦИОННЫМ ПРИЗНАКАМ .....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>19</b>

## Аннотация

Дисциплина «**Племенное дело в животноводстве**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль): «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-2 - способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;
- ПК-3 - способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;
- ПК-4 - оформление и представление отчетной документации по животноводству;
- ПК-5 - способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве;
- ПК-6 – способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с селекцией (выведением, совершенствованием, комплексной оценкой) и воспроизводством животных, а также сохранением существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетные единицы, (**108** часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные **6** часов, практические **20** часа, **78** часов самостоятельной работы, 4 часа зачет.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Особенностью дисциплины является комплексное формирование представлений о племенной работе в животноводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины «Племенное дело в животноводстве»** – дать понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных.

**Задачи изучения дисциплины:** получение студентами знаний по:

- изучить оценку животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;

- разобратся в теории и практике племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий, определяющих эффективность отбора;
- изучить особенности применения различных форм подбора при разведении животных;
- освоить принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- ознакомиться с проведением организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b> - способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-2</sub> Знает генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы, стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации, порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета, правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической</p>	<p><b>Знать::</b> генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы; стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации; порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета; правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; требования охраны труда</p>
		<p><b>Уметь:</b> корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля воспроизводства (оборота) стада животных, проведения анализа соответствия экстерьерера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>

	<p>экспертизы в специальные лаборатории;</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-2</sub> Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-2</sub> Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных, проводит анализ соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>	
<p><b>ПК-3</b> – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-3</sub> Знает экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки;</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-3</sub> Применяет стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, используя программы по племенному животноводству, соблюдая требования охраны труда;</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-3</sub> Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства, сравнивая данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных самостоятельно и в составе группы экспертов,</p>	<p><b>Знать:</b> экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов; стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству; требования охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных; использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству;</p> <p><b>Владеть:</b> организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для</p>

	<p>организуя подготовку документации и оборудование для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	<p>определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>
<p><b>ПК-4</b> – Способен оформлять и представлять отчетную документацию по животноводству</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-4</sub> Использует знания норм и правил в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных, соблюдая порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства, стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных, знания хранения документов по селекционно-племенной работе с животными;</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-4</sub> Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных, с соблюдением требования охраны, анализируя данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы;</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-4</sub> Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства, в которой представляет результаты комплексной</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и правила в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства; требования охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> Вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы; использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства представления результатов комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям; хранением документов по селекционно-племенной работе с животными</p>

	оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям	
<b>ПК-5</b> – Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве	<b>ИД-1</b> пк-5 Знает патентование, понятие «селекционное достижение в животноводстве»;	<b>Знать:</b> патентование, понятие «селекционное достижение в животноводстве»; правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства; достижение, порядок регистрации достижения; требования охраны труда;
	<b>ИД-2</b> пк-5 Применяет правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства, правила составления достижений, порядок регистрации достижения, порядок оформления, представления и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.	<b>Уметь:</b> вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передавать по почте и/или через информационно-коммуникационные программы;
	<b>ИД-3</b> пк-5 Владеет вводом данных в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передаёт по почте и/или через информационно-коммуникационные программы с соблюдением требований охраны труда.	<b>Владеть:</b> навыками оформления, представления и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных; хранения полученных патентов и авторских свидетельств.
<b>ПК-6</b> – Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	<b>ИД-1</b> пк-6 Исполняет правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства, порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве, с соблюдением алгоритма разрешения споров и влияния транспортных и технологических стрессов;	<b>Знать:</b> правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства; порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве; при этом алгоритм разрешения споров и влияние транспортных и технологических стрессов; требования охраны труда; роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них;

	<p><b>ИД-2</b>пк-6 Проводит отбор животных, выявляет роль, порядок и правила публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве, выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них с соблюдением требований охраны труда, с введением данных в документы установленной формы;</p> <p><b>ИД-3</b>пк-6 Согласовывает с ветеринарной службой реализацию (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц);</p> <p><b>ИД-4</b>пк-6 Участвует в сборе информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей;</p> <p><b>ИД-5</b>пк-6 Организует работу работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной кондиции, по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий.</p>	<p>порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях, особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения мероприятий (демонстрация, выводка), особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> вводить данные в документы установленной формы, руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов разных видов; организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов; руководить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов; анализировать эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы; работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии); разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий; руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве; анализировать результаты публичного представления племенных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации; согласования с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>инкубационные яйца птиц); оформления документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов; консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации; сбора информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей; отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях; организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции; оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях; организации работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно; информирования руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,72</b>	<b>26/16</b>	<b>26/16</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,17	6/6	6/6	
Лабораторные работы (ЛР)	0,56	20/10	20/10	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,17</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		66	66	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модульная единица 1.1 Теоретические основы оценки и отбора животных	14/6	4/4	10/2	44
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы в животноводстве.	14/10	2/2	10/8	34
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108/20</b>	<b>6/6</b>	<b>20/10</b>	<b>78</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модульная единица 1.1 Теоретические основы оценки и отбора животных

Задачи племенной работы и ее особенности в условиях интенсификации производства. Отбор и подбор по основным селекционным признакам. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции.

###### Модульная единица 1.2 Организация племенной работы в животноводстве

Деятельность организаций по племенному животноводству. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств. Перспективный план селекционно-племенной работы.

##### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.1</b> <b>Теоретические основы оценки и отбора животных</b>	Лекция 1. Отбор и подбор по основным селекционным признакам	Тестирование	2/2
	Лекции 2. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе	Тестирование	2/2
<b>Модульная единица 1.2</b> <b>Организация племенной работы в животноводстве</b>	Лекция 6. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС)	Тестирование	2/2
<b>Итого лекций</b>			<b>6/6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.1</b> <b>Теоретические основы оценки и отбора животных</b>	Занятие 1-2. Принципы и организация производственно-зоотехнического и племенного учета в животноводстве. Формы учета. Система идентификации и способы мечения животных	тестирование	4
	Занятие 3. Оценка и отбор маточного поголовья по породности, удою, массовой доли жира и белка в молоке.		2
	Занятие 4. Показатели воспроизводительной способности коров и быков-производителей		2/2
	Занятие 5. Анализ генеалогической структуры стада		2
<b>Модульная единица 1.2</b> <b>Организация племенной работы в животноводстве</b>	Занятие 6. Отбор животных в племядро и его характеристика.*	тестирование	2/2
	Занятие 7. Оценка и эффективное использование производителей *		2/2
	Занятие 8. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС)		2
	Занятие 9. Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных		2/2
	Занятие 10. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом		2/2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>ИТОГО</b>	<b>20/10</b>

\*Практическая подготовка предусмотрена в виде оценки быков-производителей по качеству потомства (пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на лабораторных занятиях с помощью тестирования.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.1 Теоретические основы оценки и отбора животных</b>	1. Отбор и подбор	6
	2. Характеристика линий в стаде по основным селекционируемым признакам	6
	3. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции в скотоводстве и свиноводстве	6
	4. Задачи племенной работы и ее особенности в условиях интенсификации производства	6
	5. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе	4
	6. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции	4

№ модуля и модульной единицы <sup>7</sup>	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	7. Определение племенной ценности крупного рогатого скота при отборе	4
	8. Бонитировка коров молочных пород и составление зоотехнического отчета о племенной работе	4
	9. Подготовка к тестированию	4
<b>Модульная единица 1.2 Организация племенной работы в животноводстве</b>	10. Структура племенной службы.	4
	11. Организация племенной работы в свиноводстве, овцеводстве	4
	12. Перспективный план селекционно-племенной работы	4
	13. Составления плана племенной работы в свиноводстве	6
	14. Подготовка к тестированию	6
	15. Подготовка к зачету	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2 - Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	1-3	1-10	1-9	тестирование
ПК-3 - Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных				
ПК-4 - Оформление и представление отчетной документации по животноводству	1-3	1-10	8-15	
ПК-5 - Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве.				
ПК-6 - Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.				

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека Web-Ирбис 64+ – [http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
2. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. Научная eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru/>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15. 12. 2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6. 2. 1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03. 04. 2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle 3. 5. 6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление подготовки **36.04.02 - «Зоотехния»**

Дисциплина: «Племенное дело в животноводстве»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр	библ.	каф.		
Лекции, лабораторные, СРС	Планирование селекционно-племенной работы в животноводстве	Свяженина, М. А.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 51 с.	2020		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175141">https://e.lanbook.com/book/175141</a>
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело	Иванова, И. П., Троценко И. В.	Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с.	2018						URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105583">https://e.lanbook.com/book/105583</a>
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело в животноводстве	Загороднев, Ю. П.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с.	2023		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352088">https://e.lanbook.com/book/352088</a>
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело в животноводстве	Т. Г. Герасимова, С. С. Жаймышева.	Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с.	2025		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/501755">https://e.lanbook.com/book/501755</a>
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело в животноводстве	Загороднев, Ю. П.	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 163 с	2020		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202025">https://e.lanbook.com/book/202025</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Для проведения лекций по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированная учебная аудитория (2-34), оснащенная стендами, макетами, столами, стульями, учебной доской.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Для проверки СРС требуются компьютеры с доступом в Интернет.

5. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся**

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из пяти модульных единиц.

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении дисциплинарных задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 15-20 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

### *Советы по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Алексеева Е.А, канд. с.-х. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«**Племенное дело в животноводстве**»

для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, ФГБОУ ВО  
«Красноярский государственный аграрный университет»  
разработанную к.с.-х.н., доцентом **Алексеевой Еленой Александровной**

Рабочая программа по дисциплине «**Племенное дело в животноводстве**» предназначена для подготовки студентов по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**, направленность (профиль) «**Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства**».

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с племенной работой – совершенствованием, комплексной оценкой, отбором, подбором животных, составлением планов селекционно-племенной работы, а также сохранением существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

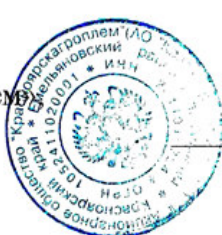
Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Трудоемкость дисциплины и содержание рабочей программы разбито по модульным единицам, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины. Учитывается максимальная нагрузка и часы на лабораторные занятия. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует уровню подготовки выпускника по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**, направленность (профиль) «**Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства**»

Рецензент:

Генеральный директор  
АО «Красноярскагроплем»  
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин