

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Федотова А.С.  
"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности  
животных и птицы  
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02- Зоотехния  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Энергоресурсосберегающие технологии в  
производстве и переработке продуктов животноводства

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *заочное*

Квалификация выпускника *магистр*

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Удалова Т.А., канд.с-х. наук , доцент

«03» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и примерной основной профессиональной образовательной программы утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 973, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «03» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Прикладной Биотехнологии и Ветеринарной Медицины протокол № 6 "18" февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

"18" февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

"18" февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

"18" февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	15
<i>Изменения</i> .....	17

## Аннотация

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» относится к обязательной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки «Зоотехния» 36.04.02, направленность «Энергосберегающие технологии в производстве и переработки продуктов животноводства». Дисциплина реализуется в институте ИПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 (8 интерактивных) часов, практические – 8 (8 интерактивных) и самостоятельная работа студента - 124 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» являются «Маркерная селекция».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в

области животноводства для прогнозирования на ранних стадиях развития продуктивных качеств животных и птиц.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p><b>ИД-1</b>пк-1 Знает основы и организацию научно-методических и учебно-методических материалов, преподавания, научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии;</p> <p><b>ИД-2</b>пк-1 Разрабатывает и рецензирует научно-методические и учебно-методические материалы, преподаёт, организывает научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность;</p> <p><b>ИД-3</b>пк-1 Владеет навыками преподавания, организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p>	Знать: основы научно-методические и учебно-методические материалы, преподавания, научно-исследовательской деятельности совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии
		Уметь: разрабатывать и рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы, преподавать.
		Владеть: навыками преподавания, организации научно-исследовательской деятельности.
ПК-3	<p><b>ИД-1</b>пк-3 Знает экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки;</p> <p><b>ИД-2</b>пк-3 Применяет стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, используя программы по племенному животноводству, соблюдая требования охраны труда;</p> <p><b>ИД-3</b>пк-3 Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства, сравнивая данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных самостоятельно и в составе группы экспертов, организуя подготовку документации и оборудование для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	Знать: способы оценки экстерьера, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки, стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству, требования охраны труда;
		Уметь: оценивать экстерьер, осуществлять отбор и подбор животных
		Владеть: подготовкой документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
ПК-4	<b>ИД-1</b> пк-4 Использует знания норм и правил в области животноводства при создании, совершенствова-	Знать: нормы и правила в области животноводства при созда-

	<p>нии и использовании пород, типов, линий животных, соблюдая порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства, стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных, знания хранения документов по селекционно-племенной работе с животными;</p> <p><b>ИД-2</b>пк-4 Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных, с соблюдением требования охраны, анализируя данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы;</p> <p><b>ИД-3</b>пк-4 Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства, в которой представляет результаты комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям</p>	<p>нии, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности требования охраны труда</p> <p>Уметь: заполнять информацию результатов бонитировки</p> <p>Владеть: навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства,</p>
ПК-6	<p><b>ИД-1</b>пк-6 Исполняет правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства, порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве, с соблюдением алгоритма разрешения споров и влияния транспортных и технологических стрессов;</p> <p><b>ИД-2</b>пк-6 Проводит отбор животных, выявляет роль, порядок и правила публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве, выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них с соблюдением требований охраны труда, с введением данных в документы установленной формы;</p> <p><b>ИД-3</b>пк-6 Согласовывает с ветеринарной службой реализацию (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц);</p> <p><b>ИД-4</b>пк-6 Участвует в сборе информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей;</p> <p><b>ИД-5</b>пк-6 Организует работу работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной кондиции, по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий.</p>	<p>Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства;</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,44</b>	<b>16</b>	16
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,22	8/8	8/8
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме	0,22	8/8	8/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,4</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,3	48	48
реферат	0,5	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0	34	34
др. виды	0,5	18	22
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных	22	4	2	16
<b>Модуль 2</b> Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру	22	2	4	16
<b>Модуль 3.</b> Оценка продуктивности животных по интерьеру	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Оценка продуктивности животных по ин-	46	2	2	42

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
терьеру				
<b>Модуль 4.</b> Прогнозирование ранней про- дуктивности животных по костяку	<b>50</b>			<b>54</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку	50			54
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>124</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1.** Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных

**Модульная единица 1** Генетические основы оценки и прогноза продуктивности живот-  
ных). Рассматриваются вопросы геномной селекции. Изучают оценку животных по про-  
исхождению .

**Модуль 2.** Методы оценки и прогнозирования

продуктивности животных по конституции и экстерьеру **Модульная**

**единица 2.1.** Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конститу-  
ции и экстерьеру. Изучаются вопросы прогнозирования продуктивности по внешнему ви-  
ду.

**Модуль 3.** Оценка продуктивности животных по интерьеру **Модульная единица 3.1.**

Оценка продуктивности животных по интерьеру. Изучаются вопросы взаимосвязи показате-  
лей интерьера с продуктивными качествами животных.

**Модуль 4.** Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку.

**Модульная единица 4.1.** Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку.  
Изучаются вопросы взаимосвязи костяка животных и их продуктивных качеств.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольно- го меро- приятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных		коллок- виум	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Генетические осно- вы оценки и прогноза продуктивности жи- вотных	Лекция 1 Геномная селекция (бесе- да)		2
		Лекция 2. Оценка животных по происхождению и качеству потом- ства (беседа)		2
2.	<b>Модуль 2.</b> Методы оценки и прогнозирования продуктивно- сти животных по конституции и экстерьеру		коллок- виум	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Методы оценки и прогнозирования про- дуктивности животных по конституции и экс- терьеру	Лекция 3.Прогнозирование продук- тивности животных по экстерьер- ным признакам (беседа)		2
3.	<b>Модуль 3.</b> Оценка продуктивности животных по интерьеру		коллок-	<b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

			виум	
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Оценка продуктивности животных по интерьеру	Лекция 4. Значение гематологических показателей в прогнозировании продуктивных качеств животных (беседа)		2
4	<b>Итого</b>			<b>8</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных		коллоквиум	<b>2</b>
	Модульная единица 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных	Занятие № 1. Способ оценки, прогноза продуктивности сельскохозяйственных животных в раннем возрасте на основе генетических маркеров (работа в малых группах)	опрос	2
2	<b>Модуль 2.</b> Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру		коллоквиум	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру	Занятие №2. Понятие конституции (работа в малых группах)	опрос	2
		Занятие №3. Экстерьер животных и методы его оценки (работа в малых группах)	опрос	2
3	<b>Модуль 3.</b> Оценка продуктивности животных по интерьеру		коллоквиум	<b>2</b>
	Модульная единица 3.1 Оценка продуктивности животных по интерьеру	Занятие №4. Омегометрия (работа в малых группах)	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
------	------------------------------	---	--------------

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных</b>		<b>16</b>
2		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
3		Подготовка к практическим занятиям	4
4		Консультирование	4
5		Подготовка к коллоквиуму	4
6	<b>Модуль 2. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру</b>		<b>16</b>
7		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
8		Подготовка к практическим занятиям	4
9		Консультирование	4
10		Подготовка к коллоквиуму	4
11	<b>Модуль 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру</b>		<b>42</b>
12		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
13		Подготовка к практическим занятиям	4
14		Изучение темы в LMS Moodle. Значение гематологических показателей в прогнозировании продуктивных качеств животных	4
15		Изучение темы в LMS Moodle. Клинические показатели и их взаимосвязь с продуктивными качествами сельскохозяйственных животных	4
16		Изучение темы в LMS Moodle. Оценка продуктивности животных. Кожа и её производные.	4
17		Изучение темы в LMS Moodle. Изучение темы: Ферменты крови и их взаимосвязь с продуктивностью крупного рогатого скота	4
18		Изучение темы в LMS Moodle. Показатели крови, их взаимосвязь с продуктивностью	4
19		Изучение темы в LMS Moodle. Прогнозирование препотентности хряков-производителей в раннем возрасте	4
20		Изучение темы в LMS Moodle. Способ раннего прогнозирования продуктивности овец на основе морфометрической оценки плаценты	4
21		Консультирование	4
22		Подготовка к коллоквиуму	4
23	<b>Модуль 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку</b>		<b>50</b>
24		Изучение темы в LMS Moodle. Патологии опорного аппарата птиц. Методы их оценки и раннее прогнозирование	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
25		Изучение темы в LMS Moodle. Индексная оценка продуктивности в свиноводстве	6
26		Изучение темы в LMS Moodle. Способы отбора свиней с учетом строения костяка и его прочности	4
27		Изучение темы в LMS Moodle. Раннее прогнозирование мясной продуктивности кур по развитию костяка. Итоговое занятие.	4
28		Изучение темы в LMS Moodle. Индексная оценка продуктивности в свиноводстве	4
29		Консультирование	4
30		Подготовка реферата. Цель написания и защиты реферата - закрепить полученные знания в ходе изучения дисциплины. Примерная тематика реферата: 1. Прогнозирование продуктивных качеств крупного рогатого скота (молочная, мясная) 2. Прогнозирование продуктивных качеств овец (мясная, шерстная, воспроизводительная) 3. Прогнозирование продуктивных качеств свиней (мясной, воспроизводительной) 4. Прогнозирование продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы (мясной, яичной)	20
31		Защита реферата	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>124</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ПК-1	1,2,3,4				коллоквиум
ПК-3	1,2,3,4	1,2,3,4			коллоквиум
ПК-4	1,2,3,4				коллоквиум
ПК-6	2				коллоквиум

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. [www.cnsheb.ru/](http://www.cnsheb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
3. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
5. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Web of Science™ core collection: краткое руководство – [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Дисциплина *Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы*

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Практическое занятие	Технология разведения и содержания свиней	Бекенёв В. А	Лань	2022		+				<a href="https://el.anbook.com/book/210836">https://el.anbook.com/book/210836</a>
	Системные методы оценки продуктивности и стимуляции воспроизводительной функции сельскохозяйственных животных	Мамаев А. В., Масалов В. Н., Самусенко Л. Д.	Лань	2022		+				<a href="https://el.anbook.com/book/322019">https://el.anbook.com/book/322019</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Виды текущего контроля:* коллоквиум, защита реферата.

*Промежуточный контроль* – дифференцированный зачет. Критерий оценки: зачет ставится студентам, набравшим более 60 баллов, незачет – студентам, набравшим менее 60 баллов. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учетом отработанных и защищенных лекционных и практических занятий.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)	Оборудование
Лекции	660130 г. Красноярск, Аудитория 00-1 по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А.	Мультимедийное оборудование. Наглядные пособия, видеофильмы, презентация.
Самостоятельная работа	Библиотека КрасГАУ 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, 44 Г	Научно-исследовательская литература
	Стационар института ПБ и ВМ по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А.	Лабораторные и с.-х. животные, Оборудование по уходу за животными, фиксации животных с целью измерения, взятия крови и других видов исследования.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса, проведение математической обработки исследуемых данных на практических занятиях 1,2,3.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Удалова Т.А., канд. с.-х. наук , доцент

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния».

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» реализуется в институте ИПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы.

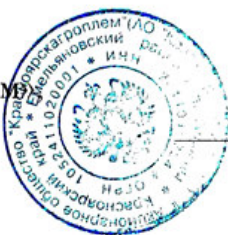
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 часов, практические - 8 и самостоятельная работа студента - 124 часов.

Рабочая программа соответствует Учебному плану ВО.

Рецензент:  
Генеральный директор  
АО «Красноярскагропленум»  
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин