

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института А.С. Федотова
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система оценки качества продукции
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02- Зоотехния

Направленность (профиль): «Энергоресурсосберегающие технологии в
производстве и переработке продуктов животноводства»

Курс: 2

Семестры: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛИЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Владимцева Татьяна Михайловна, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и примерной основной профессиональной образовательной программы утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 973, профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «03» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Прикладной Биотехнологии и Ветеринарной Медицины протокол № 6 "18" февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

"18" февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

"18" февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

"18" февраля 2026 г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
Изменения	23

Аннотация

Дисциплина *Система оценки качества продукции* относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);

- способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и изучением системного управления качеством продукции, его методологические основы, модели и методы, а также документирование управления качеством и работа с нормативными документами, определяющими качество продукции (законы, государственные стандарты, технические условия и т.д.);

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (0 часов), лабораторных занятий (12 часов), (128 часов) самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Система оценки качества продукции*» включена в учебный план дисциплин обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «*Система оценки качества продукции*» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями учебного плана и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии», «Органические продукты питания, основные требования

при их производстве и переработке», «Новые экологически безопасные технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы», «Управление персоналом», «Племенное дело в животноводстве».

Особенностью дисциплины является создание целостного представления о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Магистрам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социальноэкономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед ветеринарией настоящего и будущего.

Целью дисциплины «Система оценки качества продукции» является формирование знаний по освоению магистрами теоретических знаний и практических навыков в области подготовки будущих магистров производства конкурентноспособной продукции; определению уровня ее качества.

Задачи дисциплины «Система оценки качества продукции»:

- изучить философские, экономические и социальные аспекты качества;
- изучить основополагающие вопросы теории и практики управления качеством;
- изучить системное управление качеством продукции, его методологические основы, модели и методы;
- изучить документирование управления качеством и работа с нормативными документами, определяющими качество продукции (законы, государственные стандарты, технические условия и т.д.);
- подготовка организации к сертификации продукции и системы менеджмента качества.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарносанитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных	ИД-1 опк-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации с построением схемы клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма;	<i>Знать:</i> общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, терминологию и методологию курса. <i>Уметь:</i> использовать данные о биологическом статусе и санитарном благополучии животных продукции. - классифицировать и
	анализируя анамнестические данные, проводя лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;	оптимизировать затраты, связанные с повышением качества;
	ИД-3 опк-1 Владеет практическими навыками по самостоятельному	<i>Владеть:</i> улучшениями продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, знаниями нормативно-правового характера, необходимыми в практике работы

	проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания	подразделений обеспечивающих качество на предприятии
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1оПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ИД-2оПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ИД-3оПК-2 Применяет достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства, оценивая влияние на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, владея представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ИД-4оПК-2 Владеет основами изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с обладанием чувства ответственности за свою профессию</p>	<p><i>Знать:</i> социально-хозяйственные и генетические и экономические факторы</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать влияние на организм животных природных. Классифицировать показатели качества продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основных принципов и методов управления качеством на производстве.</p>
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<p>ИД-1оПК-6 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>ИД-2оПК-6 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3оПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p><i>Знать:</i> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактные занятия	0,4	12	12	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		0/0	0/0	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,4	12/10	12/10	
Самостоятельная работа (СРС)	3,6	128	128	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		70	70	
самоподготовка к текущему контролю знаний		58	58	
подготовка к зачету		4	4	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы формирования, измерения и оценки качества	70		6	64
Модульная единица 1.1 Качество как экономическая категория и объект управления. Цель изучения дисциплины, ее предмет и метод. Понятие качества. Показатели качества и их классификация.	24		2	22
Модульная единица 1.2 Основные принципы и задачи квалиметрии. Значение повышения качества для экономики и общества	24	-	2	22

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 1.3 Современные концепции управления качеством. Основные положения концепции всеобщего управления качеством.	22	-	2	20
Модуль 2 Методологические аспекты и основы построения систем менеджмента качества	70		6	64
Модульная единица 2.1 Качество как объект управления: управляющая и управляемая системы.	36		4	32
Модульная единица 2.2 Эволюция подходов к менеджменту качества. Становление и развитие менеджмента качества в развитых странах. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Содержание этапов процесса обеспечения качества в современных условиях.	34		2	32
Итого	144	0	12	128

4.2. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы формирования, измерения и оценки качества			
	Модульная единица 1.1. Качество как экономическая категория и объект управления. Цель изучения дисциплины, ее предмет и метод. Понятие качества. Показатели качества и их классификация.	.		
	Модульная единица 1.2. Основные принципы и задачи квалиметрии. Значение повышения качества для экономики и общества			
	Модульная единица 1.3. Современные концепции управления качеством. Основные положения концепции всеобщего управления качеством			
2.	Модуль 2. Методологические аспекты и основы построения систем менеджмента качества			

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Качество как объект управления: управляющая и управляемая системы.			
	Модульная единица 2.2. Эволюция подходов к менеджменту качества. Становление и развитие менеджмента качества в развитых странах. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Содержание этапов процесса обеспечения качества в современных условиях.			
	Всего			0

Модуль 1. Основы формирования, измерения и оценки качества

Модульная единица 1.1. Качество как экономическая категория и объект управления. Цель изучения дисциплины, ее предмет и метод. Понятие качества. Показатели качества и их классификация.

Продукция – это материализованный результат процесса трудовой деятельности, обладающий полезными свойствами, полученный в определенном месте за определенный интервал времени и предназначенный для использования потребителями в целях удовлетворения их потребностей как общественного, так и личного характера.

Свойство продукции – это объективная особенность продукции, которая может проявляться при ее создании, эксплуатации или потреблении.

Качество продукции – это совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

Модульная единица 1.2. Основные принципы и задачи квалиметрии. Значение повышения качества для экономики и общества.

Процесс управления качеством продукции в соответствии с общей теорией управления состоит из следующих операций:

1. Разработка программы управления, планирование повышения качества продукции;
2. Получение и анализ информации о состоянии любого объекта (изделия, процесса), влияющего на качество продукции;
3. Принятие решения по управлению качеством продукции и подготовка воздействия на объект;
4. Выдача управляющего воздействия;
5. Получение и анализ информации об изменениях в качестве объекта, которые были вызваны управляющими воздействиями.

Т.о., в системе управления качеством продукции реализуется *принцип обратной связи*.

Модульная единица 1.3 Современные концепции управления качеством.

Основные положения концепции всеобщего управления качеством. *Система управления качеством продукции* – это совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств при управлении качеством продукции.

Целью управления является достижение требуемого уровня качества продукции.

Сущность всякого управления заключается в выработке управляющих решений и последующей реализации предусмотренных этими решениями управляющих воздействий на определенном объекте управления.

Под *управлением качеством продукции* следует понимать установление, обеспечение и поддержание оптимального уровня качества продукции при ее разработке, изготовлении, хранении, транспортировке, эксплуатации и потреблении.

При управлении качеством продукции непосредственными *объектами управления* являются процессы, от которых зависит качество продукции.

Выработка управляющих решений производится на основании сопоставления информации о фактическом состоянии управляемого процесса с характеристиками его результата, заданного программой управления.

Управляющие воздействия должны быть направлены на сохранение фактического состояния управляемого процесса или на корректирование этого состояния.

Процессы управления в системе управления качеством в общем виде подразделяются на 2 группы:

1) переводящие систему производства на более высокий уровень, т.е. обеспечивающие создание и освоение продукции более высокого технического уровня и качества 2) поддерживающие систему производства в устойчивом состоянии и обеспечивающие выпуск освоенной продукции запланированного уровня качества.

Модуль 2. Методологические аспекты и основы построения систем менеджмента качества

Модульная единица 2.1. Качество как объект управления: управляющая и управляемая системы. *Фактор повышения качества продукции* - причина, конкретная движущая сила процесса создания продукции, способная улучшить один или несколько показателей качества продукции. *Под условием повышения качества продукции* понимаются обстоятельства, обстановка, среда, в которых действует фактор. *Мероприятие повышения качества продукции* - действие или сумма действий, изменяющих фактор или условия, в которых действует фактор. Классификация факторов, влияющих на качество продукции. 1. *Технические* - вид изготавливаемой продукции и серийность ее производства; состояние технической документации; качество технологического оборудования, оснастки, инструмента; состояние испытательного оборудования; качество средств измерений и контроля; качество исходных материалов, сырья, комплектующих.

2. *Организационные* - обеспеченность материалами, сырьем; техническое обслуживание оборудования, оснастки; планомерность и ритмичность работы; организация работ с поставщиками; организация информационного обеспечения; научная организация труда, культура производства; организация питания и отдыха. 3. *Экономические* - формы оплаты труда; величина заработной платы; премирование за высококачественный труд; удержания за брак; соотношения между качеством, ценой и себестоимостью продукции. 4. *Социальные* - состояние воспитательной работы; подбор, расстановка и перемещение кадров; организация учебы; проведение соревнований; взаимоотношения в коллективе; жилищно-бытовые условия; организация отдыха во вне рабочее время.

Модульная единица 2.2. Эволюция подходов к менеджменту качества.

Становление и развитие менеджмента качества в развитых странах. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Содержание этапов процесса обеспечения качества в современных условиях. Управление качеством на этапах жизненного цикла продукции: 1. Прогнозирование потребностей, технического уровня и качества продукции. 2. Формирование уровня качества, соответствующего высшей категории качества. Подготовка научно-технической документации. 3. Анализ возможностей предприятия изготовителя. 4. Материально-техническое обеспечение сырьем, материалами, комплектующими изделиями. 5. Техническая подготовка производства. Разработка технологических процессов. Обеспечение оборудованием, оснасткой, инструментом. 6. Производство продукции, соответствующей научно-технической документации. 7. Технический контроль и испытания продукции. Оценка качества изготовления. 8. Сбыт готовой продукции. Сохранение качества в процессе хранения, транспортирования, реализации продукции. 9. Монтаж и эксплуатация готовой продукции. Обеспечение качества обслуживания и ремонта. Оценка степени удовлетворения потребителя качеством продукции. 10. Утилизация. Максимальное использование утилизируемых веществ.

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Колво часов
1.	Модуль 1 Основы формирования, измерения и оценки качества			6
	Модульная единица 1.1. Качество как экономическая категория и объект управления. Цель изучения дисциплины, ее предмет и метод. Понятие качества. Показатели качества и их классификация.	Занятие №1 Основы формирования, измерения и оценки качества	Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.2. Основные принципы и задачи квалиметрии. Значение повышения качества для экономики и общества	Занятие № 2. Организация контроля качества на предприятии (с презентацией)	Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.3. Современные концепции управления качеством. Основные положения концепции всеобщего управления качеством	Занятие № 3 Основные положения концепции всеобщего управления качеством(с презентацией)	Зачет с оценкой	2
2	Модуль 2. Методологические аспекты и основы построения систем менеджмента качества			6
	Модульная единица 2.1. Качество как объект управления: управляющая и управляемая системы	Занятие № 4. Сертификация систем качества и стандарты серии ИСО 9000(с презентацией)	Зачет с оценкой	2
		Занятие № 5. Комплексная система управления качеством, ее содержание. Общая структура управления качеством на животноводческом предприятии. (с презентацией)	Зачет с оценкой	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Колво часов
	Модульная единица 2.2. Эволюция подходов к менеджменту качества. Становление и развитие менеджмента качества в развитых странах. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Содержание этапов процесса обеспечения качества в современных условиях.	Занятие № 6. Методологические основы управления качеством (с презентацией)	Зачет с оценкой	2
	Итого			12

*Практическая подготовка предусмотрена в виде **изучения** основных положений стандартов ИСО серии 9000 (пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научноисследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам) на платформе LMS Moodle для СРС.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Основы формирования, измерения и оценки качества			64
	Модульная единица 1.1 Качество как экономическая категория и объект	Цель изучения дисциплины, ее предмет и метод. Понятие качества. Показатели качества и их классификация	4
		Особенности выборочного контроля при исследовании надежности	4

	управления. Цель изучения дисциплины, ее предмет и метод. Понятие качества. Показатели качества и их классификация.	Показатели качества	4
		Механизм сертификации. Стандартизация и сертификация в области качества.	2
		Классификация показателей качества.	2
		Методы, функции и организация управления качеством	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		4
№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Основные принципы и задачи квалитметрии. Значение повышения качества для экономики и общества	Понятие сертификации продукции. Обязательная и добровольная сертификация.	4
		Последовательность процедур сертификации.	4
		Основные принципы и задачи квалитметрии.	2
		Качество как экономическая категория и объект управления. Управление качеством в современных условиях	2
		Сертификация продукции ввозимой из-за рубежа	4
		Сертификация продукции и систем качества	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		4
	Модульная единица 1.3. Современные концепции управления качеством. Основные положения концепции всеобщего управления качеством	Содержание этапов процесса обеспечения качества в современных условиях	4
		Современные концепции управления качеством	4
		Основные положения стандартов ИСО серии 9000. Современная система управления качеством (стандарты серии ИСО14000, ИСО 19011	2
		Эволюция подходов к менеджменту качества	2
		Порядок и нормативная основа выдачи санитарноэпидемиологических заключений на ввозимую продукцию	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		4
Модуль 2. Методологические аспекты и основы построения систем менеджмента качества			64
2	Модульная единица 2.1. Качество как объект управления: управляющая и управляемая системы	Организация и функции службы нормоконтроля. Задачи и функции отдела	4
		Методологические аспекты и основы построения систем менеджмента качества.	4
		Классификация затрат на обеспечение качества продукции. Затраты на предупреждение дефектов.	4
		Управляющая и управляемая системы качеством	2
		Организация контроля качества на различных уровнях управления производством.	2
		Затраты на исправление ошибок. Функции потерь. Состав и структура затрат связанных с качеством на современном предприятии, методы ее регулирования.	2
		Качество как объект управления	4
		Затраты на осуществление контроля качества.	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		6
Модульная единица 2.2.	Значение повышения качества для экономики и общества	4	
	Эволюция подходов к менеджменту качества.	4	

	Эволюция подходов к менеджменту качества. Становление и развитие менеджмента качества в развитых странах. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.	Становление и развитие менеджмента качества в развитых странах	
		Стандарты статистического приемочного контроля, требования к ним. Комплексная система управления качеством на основе стандартизации	2
		Связь системы управления качеством с жизненным циклом изделия («петля качества»). Классификация методов контроля по различным признакам, их содержание и характеристика.	4
		Основополагающие межотраслевые документы в	2
№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Содержание этапов процесса обеспечения качества в современных условиях.	сфере сертификации. Госстандарт РФ, его функции и задачи.	
		Схемы сертификации их содержание. Основные субъекты сертификации, построение их взаимоотношений	4
		Взаимодействие с национальными органами по сертификации стран СНГ и дальнего зарубежья. Технические регламенты	2
		Методы анализа затрат на качество продукции. Функции потерь. Функционально-стоимостной анализ продукции (ФСА), его содержание и принципиальная основа.	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	6	
	Подготовка к зачету	4	
	Итого		128

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1 - способностью использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных		1-6	1-64		Зачет с оценкой
ОПК-2 - способностью анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		1-6	1-64		Зачет с оценкой

ОПК-6 - способностью анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		1-6	1-64		Зачет с оценкой
--	--	-----	------	--	-----------------

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства _____ Направление подготовки 36.04.02. Зоотехния Дисциплина
Система оценки качества продукции _____

Наименование издания	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	Автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на обучающегося		
Управление качеством продукции	Дунченко Н.И.	СПб:Лань	2020	-	-	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157	Основная
Управление качеством продуктов питания	Битютская, О. Е. Управление качеством продуктов питания	СПб:Лань	2023	-	-	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264101	Основная
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Васюкова, А.Т.	СПб:Лань	2025	-	-	Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/162385	Дополнительная

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Система оценки качества продукции» с магистрами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

Виды текущего контроля: опрос, тест. Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения магистрами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится 12 часов практических занятий. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) в форме зачета с оценкой.

План-рейтинг по дисциплине «Система оценки качества продукции»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1	Устный ответ 7-11	Тест 7-14	45
	Активность на занятиях 3-9	СРС 8-11	
	Всего за ТК 10-20	Всего за ПК 15-25	
Дисциплинарный модуль 2	Устный ответ 8-12	Тест 8-12	55
	Активность на занятиях 7-13	СРС 12-18	
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 20-30	
Итого			100

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 балла оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Присутствие на лекции и практическом занятии без белого халата – 1 балл

Поощрительные баллы:

1. Участие в студенческих научных конференциях – 3 балла

В фонде оценочных средств по дисциплине «Система оценки качества продукции» содержатся тестовые задания, а также прописаны оценивания по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий: аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;
- для практических занятий: аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;
- для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы № 0-06 ул. Стасовой 44 А, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС; научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенную современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций, оснащенную аудиовизуальной техникой. При кафедре есть научная лаборатория для магистрантов, оснащенная анализатором кормов «Инфралюм», лабораторной посудой, термостатом, аналитическими весами и др. Лаборатория «Зоотехнический анализ кормов».

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал магистрам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора магистром преподавателя для освоения того или иного модуля; - формирования магистром индивидуальных учебных планов.

Магистры перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе магистра в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого магистру выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения.

Для подготовки к практическому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель практического занятия: формирование знаний по освоению магистрами теоретических знаний и практических навыков в области подготовки будущих магистров производства конкурентноспособной продукции; определению уровня ее качества.

В ходе практического занятия можно выделить следующий план деятельности магистров и преподавателя: I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана практического занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроя на практическом занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и магистрами и между магистрами в процессе разрешения проблем практического занятия.
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления магистров.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.
 2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.
 3. Рекомендации по организации самостоятельной работы магистров.
- Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;

С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Владимцева Т.М. канд. биол. наук, доцент

