МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института Лефлер Т.Ф.	Ректор Пыжикова Н.И.
"29"марта 2024 г.	"29" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) **«Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»**
Курс 1
Семестр (*ы*) 1
Форма обучения **заочная**
Квалификация выпускника **магистр**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составители: Алексеева Е.А., к. с.-х. н., доцент

«26 » февраля 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, профессионального стандарта N1034н от 21 декабря 2015 г. «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 06 от «26 » февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26 » февраля 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
протокол № 07 от 18 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

18 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф.., д.с.-х.н., профессор

18 марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **4**
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **10**
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **11**
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 11
4.2. Содержание модулей дисциплины 11
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 12
Лекция 1. Отбор и подбор по основным селекционным признакам 12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *13*
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **14**
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 14
6.3. Программное обеспечение 15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ **16**
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **18**
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **18**
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **18**
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД **20**
Изменения 20

Аннотация

Дисциплина **«Племенное дело в животноводстве»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль): «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-2 - способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;
- ПК-3 - способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;
- ПК-4 - оформление и представление отчетной документации по животноводству;
- ПК-5 - способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве;
- ПК-6 – способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с селекцией (выведением, совершенствованием, комплексной оценкой) и воспроизводством животных, а также сохранением существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетные единицы, (**108** часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные **6** часов, практические **22** часа, **76** часов самостоятельной работы,4 часа зачет.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Особенностью дисциплины является комплексное формирование представлений о племенной работе в животноводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Племенное дело в животноводстве» – дать понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных.

Задачи изучения дисциплины: получение студентами знаний по:

-изучить оценку животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;

- разобраться в теории и практике племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий, определяющих эффективность отбора;

- изучить особенности применения различных форм подбора при разведении животных;

- освоить принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;

- ознакомиться с проведеним организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 - способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**ИД-1$_{ПК-2}$** Знает генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы, стандарты по комплексу признаков пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации, порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета, правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической	**Знать**:: генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы; стандарты по комплексу признаков пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации; порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета; правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; требования охраны труда
		Уметь: корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;
		Владеть: навыками планирования и контроля воспроизводства (оборота) стада животных, проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений

	экспертизы в специальные лаборатории; **ИД-2$_{ПК-2}$** Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий; **ИД-3$_{ПК-2}$** Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных, проводит анализ соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений	
ПК-3 – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	**ИД-1$_{ПК-3}$** Знает экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки; **ИД-2$_{ПК-3}$** Применяет стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, используя программы по племенному животноводству, соблюдая требования охраны труда; **ИД-3$_{ПК-3}$** Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства, сравнивая данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных самостоятельно и	**Знать**: экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов; стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству; требования охраны труда; **Уметь**: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных; использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству; **Владеть:** организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценкой экстерьера и конституции животных

	в составе группы экспертов, организуя подготовку документации и оборудование для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
ПК-4 – Способен оформлять и представлять отчетную документацию по животноводству	**ИД-1$_{ПК-4}$** Использует знания норм и правил в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных, соблюдая порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства, стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных, знания хранения документов по селекционно-племенной работе с животными; **ИД-2$_{ПК-4}$** Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных, с соблюдением требования охраны, анализируя данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы; **ИД-3$_{ПК-4}$** Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью	**Знать**: нормы и правила в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства; требования охраны труда; **Уметь**: Вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы; использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных; **Владеть:** навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства представления результатов комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям; хранением документов по селекционно-племенной работе с животными

	сельского хозяйства, в которой представляет результаты комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям	
ПК-5 – Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве	**ИД-1$_{ПК-5}$** Знает патентоведение, понятие «селекционное достижение в животноводстве»; **ИД-2$_{ПК-5}$** Применяет правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства, правила составления достижений, порядок регистрации достижения, порядок оформления, представления и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. **ИД-3$_{ПК-5}$** Владеет вводом данных в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передаёт по почте и/или через информационно-коммуникационные программы с соблюдением требований охраны труда.	**Знать**: патентоведение, понятие «селекционное достижение в животноводстве»; правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства; достижение, порядок регистрации достижения; требования охраны труда; **Уметь**: вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передавать по почте и/или через информационно-коммуникационные программы; **Владеть:** навыками оформления, представление и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных; хранения полученных патентов и авторских свидетельств.
ПК-6 – Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованн ых и сохраняемых пород,	**ИД-1$_{ПК-6}$** Исполняет правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства, порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в	**Знать**: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства; порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве; при этом алгоритм разрешения споров и влияние транспортных и технологических стрессов; требования охраны труда; роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной

типов, линий	животноводстве, с соблюдением алгоритма разрешения споров и влияния транспортных и технологических стрессов; **ИД-2$_{ПК-6}$** Проводит отбор животных, выявляет роль, порядок и правила публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве, выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них с соблюдением требований охраны труда, с введением данных в документы установленной формы; **ИД-3$_{ПК-6}$** Согласовывает с ветеринарной службой реализацию (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц); **ИД-4$_{ПК-6}$** Участвует в сборе информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей; **ИД-5$_{ПК-6}$** Организует работу работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной кондиции, по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий.	работы в животноводстве Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них; порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях, особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения мероприятий (демонстрация, выводка), особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях.
		Уметь: вводить данные в документы установленной формы, руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов разных видов; организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов; руководить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов; анализировать эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы; работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии); разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий; руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве; анализировать результаты публичного представления племенных животных;
		Владеть: навыками сбора информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации; согласования с

		ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц); оформления документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов; консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации; сбора информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей; отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях; организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции; оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях; организации работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно; информирования руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**	
Аудиторные занятия	**0,72**	**26/16**	**26/16**	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,17	6/6	6/6	
Лабораторные работы (ЛР)	0,56	20/10	20/10	
Самостоятельная работа (СРС)	**2,17**	**78**	**78**	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		66	66	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
Подготовка к зачету	**0,1**	**4**	**4**	
Вид контроля:			**Зачет**	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛЗ/ПЗ/С**	
Модульная единица 1.1 Теоретические основы оценки и отбора животных	**14/6**	**4/4**	**10/2**	**44**
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы в животноводстве.	**14/10**	**2/2**	**10/8**	**34**
Подготовка к зачету	**4**			
ИТОГО	**108/20**	**6/6**	**20/10**	**78**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модульная единица 1.1 Теоретические основы оценки и отбора животных

Задачи племенной работы и ее особенности в условиях интенсификации производства**.** Отбор и подбор по основным селекционным признакам. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции.

Модульная единица 1.2 Организация племенной работы в животноводстве

Деятельность организаций по племенному животноводству. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств. Перспективный план селекционно-племенной работы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	**№ и тема лекции**	**Вид контрольного мероприятия**	**Кол-во часов**
Модульная единица 1.1 Теоретические основы оценки и отбора животных	Лекция 1. Отбор и подбор по основным селекционным признакам	Тестирование	2/2
	Лекции 2. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе	Тестирование	2/2
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы в животноводстве	Лекция 6. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств	Тестирование	2/2
Итого лекций			**6/6**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.1 Теоретические основы оценки и отбора животных	Занятие 1-2. Принципы и организация производственно-зоотехнического и племенного учета в животноводстве. Формы учета. Система идентификации и способы мечения животных	тестирование	4
	Занятие 3. Оценка и отбор маточного поголовья по породности, удою, массовой доли жира и белка в молоке.		2
	Занятие 4. Показатели воспроизводительной способности коров и быков-производителей		2/2
	Занятие 5. Анализ генеалогической структуры стада		2
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы в животноводстве	Занятие 6. Отбор животных в племядро и его характеристика.	тестирование	2
	Занятие 7-8. Оценка и эффективное использование производителей *		4/4
	Занятие 9. Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных		2/2
	Занятие 10-11. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом		2/2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ИТОГО	**20/10**

*Практическая подготовка предусмотрена в виде оценки быков-производителей по качеству потомства (пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на лабораторных занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы7	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 1.1 Теоретические основы оценки и отбора животных	1. Отбор и подбор	6
	2. Характеристика линий в стаде по основным селекционируемым признакам	6
	3. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции в скотоводстве и свиноводстве	6
	4. Задачи племенной работы и ее особенности в условиях интенсификации производства	6
	5. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе	4
	6. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции	4

№ модуля и модульной единицы7	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	7. Определение племенной ценности крупного рогатого скота при отборе	4
	8. Бонитировка коров молочных пород и составление зоотехнического отчета о племенной работе	4
	9. Подготовка к тестированию	4
Модульная единица 1.2 Организация племенной работы в животноводстве	10. Структура племенной службы.	4
	11. Организация племенной работы в свиноводстве, овцеводстве	4
	12. Перспективный план селекционно-племенной работы	4
	13. Составления плана племенной работы в свиноводстве	6
	14. Подготовка к тестированию	6
	15. Подготовка к зачету	10
	ИТОГО	**78**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2 - Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	1-3	1-10	1-9	тестиро-вание
ПК-3 - Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных				
ПК-4 - Оформление и представление отчетной документации по животноводству	1-3	1-10	8-15	
ПК-5 - Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве.				
ПК-6 - Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электроннаям библиотека Web-Ирбис 64+ – http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
2. Электронная библиотечная система «Лань» – http://e.lanbook.com
3. Научная eLIBRARY.RU - http:// http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «AgriLib» – http://ebs.rgazu.ru/
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» –http://www.biblio-online.ru/

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows,
2. Комплекс программ РЦ «Плинор» - Селэкс
3. Программный пакет Excel

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки **36.04.02 - «Зоотехния»**

Дисциплина: «Племенное дело в животноводстве»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр	библ.	каф.		
Основная										
Лекции, лабораторные, СРС	Планирование селекционно-племенной работы в животноводстве	Свяженина, М. А.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 51 с.	2020		+				https://e.lanbook.com/book/175141
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело	Иванова, И. П., Троценко И. В.	— Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с.	2018						https://e.lanbook.com/book/105583
Лекции, лабораторные, СРС	Биология размножения	С. П. Перерядкина, М. А. Ушаков, К. А. Баканова.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с.	2016		+				https://e.lanbook.com/book/100802
Дополнительная										
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело в животноводстве	Загороднев, Ю. П.	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 163 с	2020		+				https://e.lanbook.com/book/202025

Лекции, лабораторные, СРС	Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных	В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с	2016		+				https://e.lanbook.com/book/87579
Лекции, лабораторные, СРС	Технология воспроизводства племенного скота	Н.И. Полянцев	2-е изд., испр. – СПб : Лань, 2014. – 288 с.	2014		+				https://e.lanbook.com/book/52620

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Для проведения лекций по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированная учебная аудитория (2-34), оснащенная стендами, макетами, столами, стульями, учебной доской.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Для проверки СРС требуются компьютеры с доступом в Интернет.

5. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из пяти модульных единиц.

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении дисциплинарных задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 15-20 минут.

Изучение теоретического материала– 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, привидение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Алексеева Е.А, канд. с.-х. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу по дисциплине **«Племенное дело в животноводстве»** для магистров института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, разработанную доцентом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»*

Бодровой Светланой Владимировной

Рабочая программа по дисциплине ***«Племенное дело в животноводстве»*** предназначена для подготовки магистров института ПБиВМ по направлению 36.04.02 - «Зоотехния», профиль «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» очной формы обучения.

Дисциплина ***«Племенное дело в животноводстве»*** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» у магистров 1 года обучения в 1семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6) компетенций выпускников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рабочей программе представлены внешние и внутренние требования к дисциплине, место дисциплины в учебном процессе, цели и задачи дисциплины, общая трудоемкость и структура дисциплины.

Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Приводятся номера и темы лекций и лабораторных занятий, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

Учитывается нагрузка и часы на лабораторные занятия. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует уровню подготовки выпускника по специальности

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» очной формы обучения.

Рецензент:
Генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем»,
к.с.-х.н. С.В. Шадрин