МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Лефлер Т.Ф. Ректор Пыжикова Н.И.

"29" марта 2024 г. "29" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Премиксы, биологически активные добавки в кормлении животных и птиц»

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 36. 04.02 «Зоотехния» (код, наименование)

Магистерская программа «Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»

Kypc 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2024

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и примерной основной профессиональной образовательной программы утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 973, профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д. с.-х. н., профессор

«15» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Прикладной Биотехнологии и Ветеринарной Медицины протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) <u>Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор</u> (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«18» марта 2024 г.

Оглавление

Аннотация 1.1. Внешние и внутренние требования	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 4.2. Содержание модулей дисциплины 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущ контролю знаний 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 	9 10 11 12 цему 13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	15
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ИЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИСЦИПЛИНЫ	20

Аннотация

Дисциплина «Премиксы, биологически активные добавки в кормлении животных и птицы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 — «Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки и производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

В производственно-технологической деятельности выпускник:

В научно-исследовательской деятельности:

- способен оформлять и представлять отчетную документацию по животноводству (ПК - 4);

В проектной деятельности:

- Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий ($\Pi K - 6$).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, кто же может стать магистром по направлению «Зоотехния»? Какие требования предъявляет профессия к молодым людям, идущим в зоотехнию? Какими качествами должен обладать будущий магистр?

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно — исследовательская работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины 3зачетных единицы, 144 часа. программой дисциплины предусмотрены – лекции (6 часов), практические (8 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов).

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Премиксы, биологически активные добавки в кормлении животных и птицы» является частью Магистерской программы «Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства». реализация в дисциплине «Премиксы и БАД в кормлении животных и птицы» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению (профилю) 36.04.02. «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

 Π К – 4 - Способен оформлять и представлять отчетную документацию по животноводству;

ПК – 6 – Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социальноэкономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед зоотехнией настоящего и будущего.

Основная цель *дисциплины* «Премиксы и БАД в кормлении животных и *птицы*» — обеспечить теоретическими знаниями и привить навыки по организации и технологии кормления животных разных видов на основе современных достижений науки.

Задачи дисциплины «Премиксы и БАД в кормлении животных и птицы»:

- постоянно и всемерно развивать, и укреплять кормовую базу;
- наряду со значительным повышением урожайности кормовых культур необходимо резко снизить потери питательных веществ при заготовке, хранении и скармливании кормов, обеспечить наиболее эффективное использование их животными;
- кормление лучше всего организовать при использовании полнорационных кормосмесей;
- развитие государственных и внутрихозяйственных предприятий по изготовлению биологически активных добавок;
- производство биологически активных добавок, белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов для обеспечения местных комбикормов питательными и активными веществами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и	Индикаторы достижения компетенции (по	Перечень планируемых
наименование	реализуемой дисциплине)	результатов обучения по
компетенции		дисциплине
ПК-4 – Способен	ИД-1пк-4 Использует знания норм и правил в	Знать:
оформлять и	области животноводства при создании,	- основные сведения о
представлять	совершенствовании и использовании пород,	производстве биологически активных добавок;
отчетную	типов, линий животных, соблюдая порядок	- характеристику сырья,
документацию по	отчетности и информации по селекционно-	используемого для приготовления
животноводству	племенной работе с животными в системе	биологически активных добавок;
	информационного обеспечения по племенному	- производство биологически
	животноводству и в органах управления	активных добавок в
	сельского хозяйства, стандартные и/или	межхозяйственных предприятиях:
	специальные информационно-	- эффективность использования биологически активных добавок в
	оподпанино информационно-	хозяйствах;

коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных, знания хранения документов по селекционноплеменной работе с животными; ИД-2_{ПК-4} Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных, с соблюдением требования охраны, анализируя данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы;

ИД-3_{ПК-4} Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства, в которой представляет результаты комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям

-технологию приготовления биологически активных добавок; -кормление животных биологически активными добавками

Уметь:

- эффективно применять знания, уметь обеспечивать рациональное кормление в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере;
- в условиях развития науки изменения ситуации производить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний; -организовывать исполнителей, находить и принимать управленческие условиях решения В различных мнений.

Владеть:

- технологиями производства биологически активных добавок;

ПК-6 — Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствова нных и сохраняемых пород,

типов, линий

ИД-1_{ПК-6} Исполняет правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства, порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве, с соблюдением алгоритма разрешения споров и влияния транспортных и технологических стрессов;

ИД-2_{ПК-6} Проводит отбор животных, выявляет роль, порядок и правила публичных мероприятий в эффективности селекционноплеменной работы в животноводстве, выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них с соблюдением требований охраны труда, с введением данных в документы установленной формы;

ИД-3пк-6

Согласовывает с ветеринарной службой реализацию (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц);

Знать:

- основные сведения о производстве биологически активных добавок;
- характеристику сырья, используемого для приготовления биологически активных добавок;
- производство биологически активных добавок в межхозяйственных предприятиях:
- эффективность использования биологически активных добавок в хозяйствах;
- -технологию приготовления биологически активных добавок; -кормление животных биологически активными добавками

Уметь:

- -эффективно применять знания, уметь обеспечивать рациональное кормление в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; -продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере;
- в условиях развития науки и изменения ситуации

ИД-4пк-6 Участвует в сборе информации от	производить переоценку
покупателей племенной продукции и	накопленного опыта, анализ
материалов животноводства, выведенных,	своих возможностей,
усовершенствованных и сохраняемых в	приобретение новых знаний;
организации, по реализации их генетических	-организовывать работу
возможностей сохраняемых в организации, по	исполнителей, находить и
реализации их генетических возможностей;	принимать управленческие
ИД-5 _{ПК-6}	решения в условиях
Организует работу работников по кормлению и	различных мнений.
содержанию племенных животных для	Владеть:
формирования выставочной или тренировочной	- технологиями
кондиции, по транспортировке животных,	производства биологически
оборудования, выставочных материалов,	активных добавок;
кормов, подстилки к месту проведения	
публичных мероприятий.	

Организационно-методические данные дисциплины

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

тистроденение трудосикости дисциини	Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач.		по семестрам	
		час.	№ 3	№
Общая трудоемкость дисциплины		144	144	
по учебному плану		177	177	
Контактная работа				
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной		6	6	
форме		0	U	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в		8	8	
интерактивной форме		0	0	
Самостоятельная работа (СРС)		126	126	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			102	
реферат			10	
самоподготовка к текущему контролю знаний			10	
подготовка к зачету			4	
Подготовка и сдача экзамена		4	4	
David vicentino della			Зачет с	
Вид контроля:			оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модульных			Внеаудиторная работа (СРС)	
единиц дисциплины	па модуль	Л	ПЗ	paoora (er e)
Модуль 1 (Основные	52	2	2	48
сведения о производстве				

Наименование модулей и модульных	Всего часов на модуль	pa	гактная абота	Внеаудиторная работа (СРС)
единиц дисциплины	<u> </u>	Л	ПЗ	•
биологически активных				
добавок).				
Модульная единица 1				
(Классификация биологически	52	2	2	48
активных добавок)				
Модуль 2. (Эффективность				
использования биологически	88	4	6	78
активных добавок в кормлении	00	•	U	70
животных и птицы				
Модульная единица 2.1.				
(Эффективность				
использования биологически	30	2	2	26
активных добавок в				
кормлении жвачных)				
Модульная единица 2. 2.				
(Эффективность				
использования биологически	30	2	2	26
активных веществ в	30	2	<u> </u>	20
кормлении моногастричных				
животных)				
Модульная единица 2. 3.				
(Эффективность				
использования биологически	28		2	26
активных веществ в				
кормлении птицы)				
ИТОГО	144	6	8	126

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 (Основные сведения о производстве биологически активных добавок.)

Модульная единица 1. (Классификация биологически активных добавок)

Теоретические основы полноценного питания высокопродуктивных животных при использовании биологически активных добавок и премиксов.

Химический состав и питательность кормов. Аминокислотный состав протеина.

Анализ литературных источников создания новых биологически активных добавок технология их приготовления.

Анализ литературных источников по классификации биологически активных добавок в кормлении животных и птицы.

Модуль 2. (Эффективность использования биологически активных добавок в кормлении животных и птицы)

Модульная единица 2.1. (Эффективность использования биологически активных добавок в кормлении жвачных)

Эффективность применения премикса при концентратно-силосном типе кормления; использование премикса при сенажном типе кормления; характеристика биологически активных добавок, используемых кормления жвачных. Технология производства и нормы скармливания. Производство премиксов и местные сырьевые ресурсы при их производстве Пишевая минерально-витаминных Производство ценность премиксов. минерально-витаминных премиксов для повышения полноценности кормосмесей в кормлении сельскохозяйственных животных. Производство минерально-витаминных полноценности премиксов для повышения кормосмесей в кормлении жвачных животных.

Модульная единица 2. 2. (Эффективность использования биологически активных веществ в кормлении моногастричных животных.

Производство минерально-витаминных премиксов для повышения полноценности кормосмесей в кормлении моногастричных животных. Теоретические основы полноценного питания моногастричных животных при использовании премиксов.

Модульная единица 2. 3. (Эффективность использования биологически активных веществ в кормлении птицы)

Характеристика биологически активных добавок, используемых в кормлении птицы. Нормы скармливания. Сбалансированное кормление кормами растительного происхождения. Использование минеральновитаминных премиксов для повышения полноценности кормосмесей в кормлении сельскохозяйственной птицы. Пищевая ценность минеральновитаминных премиксов для птицы.

Производство премиксов для птицы и местные сырьевые ресурсы при их производстве.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Основные	сведения о производстве		2
	биологически активны	их добавок).		
	Модульная	Лекция № 1.	Опрос	2
	единица 1	Теоретические основы		
	(Классификация	полноценного пита-ния		
	биологически	высокопродуктивных		
	активных добавок))	животных при		
		использовании		
		биологически активных		
		доба-вок и премиксов		

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 2. (Эффектив биологически активны животных и птицы	ность использования ых добавок в кормлении		4
	Модульная единица 2.1. (Эффективность использования биологически активных добавок в кормлении жвачных))	Лекция № 2. Теоретические основы полноценного пита-ния высокопродуктивных животных при использовании премиксов	Опрос	2
	Модульная единица 2. 2. (Эффективность использования биологически активных веществ в кормлении моногастричных животных)	Лекция № 3. Теоретические основы использования био-логически активных веществ и премиксов в кормление свиней.	Опрос	2
	Модульная единица 2. 3. (Эффективность использования биологически активных веществ в кормлении птицы)			
	ИТОГО			6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 (Основные биологически активн	тестирование	2	
	Модульная единица 1 (Классификация	Занятие № 1. Химический состав и питательность кормов	защита	2

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	биологически активных добавок)			
n	Модуль 2. (Эффекти	вность использования		
	биологически активн	ых добавок в кормлении		6
	животных и птицы			
	Модульная единица 2.1. (Эффективность использования биологически активных добавок в кормлении жвачных)	Занятие № 2. Характеристика БАДов, используемых для корм- ления жвачных.	опрос	2
	Модульная единица 2. 2. (Эффективность использования биологически активных веществ в кормлении моногастричных животных)	Занятие № 3. Характеристика БАДов, используемых для кормления моногастричных.	опрос	2
	Модульная единица 2. 3. (Эффективность использования биологически активных веществ в кормлении птицы)	Занятие № 4. Характеристика БАДов, используемых в кормле- нии птицы. Нормы скарм- ливания	опрос	2
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа магистров организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы магистров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;

- -самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов;
- знакомство с хозяйствами края;
- отчет знакомства с хозяйствами.

При выполнении реферата следует раскрыть цель, указать тематику, объем реферата, время выполнения, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы не исчерпывает всех возможных вариантов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов		
	Модуль 1 (Основные сведения о производстве биологически активных добавок.)				
	Модульная единица1.(Классификация биологически активных добавок)	1. Анализ литературных источников создания новых биологически активных добавок технология их приготовления	24		
		2. Анализ литературных источников по классификации БАДов в кормлении животных и птицы	20		
		3. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4		
Модуль 2. (Эффективность использования биологически активных добавок в кормлении животных и птицы))					
	Модульная единица 2.1. Эффективность	4. Изучение научной литературы по использованию различных БАД при кормлении жвачных животных.	12		
	использования биологически активных добавок в	5.Познакомиться с хозяйствами, используемыми в кормлении жвачных животных БАД.	10		
	кормлении жвачных	6. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4		
	Модульная единица 2. 2. (Эффективность использования	7.Изучение научной литературы по использованию различных БАД при кормлении моногастричных	12		
	биологически активных в кормлении моногастричных	животных. 8.Познакомиться с хозяйствами,	10		
	животных)	используемыми в кормлении моногастричных животных БАД.	4		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		9. Самоподготовка к текущему контрою знаний	
	Модульная единица 2.3. (Эффективность использования биологически	10. Изучение научной литературы по использованию различных БАД при кормлении сельскохозяйственной птицы	12
	активных веществ в кормлении птицы)	11. Познакомиться с хозяйствами, используемыми в кормлении сельскохозяйственной птицы БАД. 12. самоподготовка к текущему контрою знаний	6 4
		13.Реферат	4
	ВСЕГО		126

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Не предусмотрены учебным планом

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

	7,5022				
Компетенции	Лекц ии	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4 – Способен оформлять и	1-3	1-4	1-13	реферат	опрос
представлять отчетную					
документацию по					
животноводству					
ПК – 6 Способен реализовать				реферат	
(приобретение, обмен)					
племенную продукцию,	1-3	1-4	1-13		опрос
публично представлять					
племенных животных					

Компетенции	Лекц ии	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
выведенных,					
усовершенствованных и					
сохраняемых пород, типов,					
линий					

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
- 2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
- 3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
- 4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 7. <u>Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</u>
- 8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
- 9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Microsoft Word 2007 / 2010
- 3. Microsoft Excel 2007 / 2010
- 4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- 5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 свободно распространяемое ПО;
- 7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021:
- 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра <u>Зоотехнии и ТППЖ</u> Направление подготовки <u>36.04.02 – Зоотехния. Направленность</u>: <u>Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства</u>

Дисциплина «Премиксы, биологически активные добавки в кормлении животных и птиц»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Печ.	издания Электр.	Мес хранс Библ.	ения Каф.	Необходи- мое количество экз.	Коли- чество экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
			Основная литер	ратура						
Самостояте льная работа	Зоотехнический анализ кормов	Козина Е.А.	Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+			80
Лекции	Кормление сельскохозяйственн ых животных	Макарцев Н. Г	Калуга: Ноосфера	2012	+		+			40
Самостояте льная работа	Рациональное кормление животных	Хазиахметов Ф. С.	Москва: Лань	2011	+		+			53
Лекции	Корма и кормовые добавки для животных	Фаритов Т. А.	Санкт Петербург: Лань,	2010	+		+			54
			Дополнительная л	итература						
Самостояте льная работа	Химический состав и питательность кормов Красноярского края	Волков А.Д. [и др.]	Красноярск: [КрасГАУ],	2007	+		+			65
Самостояте льная работа	Кормление лошадей	Калашников, В. В.	Москва: ГЭОТАР- Медиа,	2011	+		+			27

Самостояте льная работа	Нетрадиционные технологии заготовки кормов в Сибири	Ковальчук А.Н. [и др.]	Красноярск: КрасГАУ,	2010.	+		+	4
Самостояте льная работа	Кормление овец и коз	Драганов И.Ф., Двалишвили В.Г., Калашников В.В.	Москва, издательская группа "ГЭОТАР- Медиа"	2011		+	studen tlibrar y.ru	Электрон ный ресурс
Самостояте льная работа	Кормление сельскохозяйственн ых животных	Лисунова, Л.И.	Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет)	2011		+	e.lanb ook.c om	Электрон ный ресурс
Самостояте льная работа	Кормление сельскохозяйственн ой птицы	Фисинин В.И., Егоров И.А., Драганов И.Ф.	Москва, издательская группа "ГЭОТАР- Медиа"	2011		+	studen tlibrar y.ru	Электрон ный ресурс
Самостояте льная работа	Птицеводство. Кормление сельскохозяйственн ой птицы	Чупина, Л.В.	Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет)	2014		+	e.lanb ook.c om	Электрон ный ресурс

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение практических работ;
- защита практических работ (тестирование);

отдельно оцениваются личностные качества магистра (аккуратность, исполнительность, инициативность) — работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль— зачет.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

Таблица 9 - План-рейтинг по дисциплине «БАД в кормлении животных и птицы» для магистров по специальности 36.04.02 — «Зоотехния»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1	Работа на лекции 4-6	Тест 11-16	
	Работа на ПЗ 8- 10 Устный ответ 5-8		21 45
	Активность на занятии 3-5		31-45
	Всего за ТК 20- 29	Всего за ПК 11-16	
Дисциплинарный модуль 2	Работа на лекции 2-4	Реферат 8-10	
	Работа на ПЗ 8-8	Отчет знакомства с хозяйствами 18- 20	
	Устный ответ 8-8 Активность на занятии 5-5		49-55
	Всего за ТК 23- 25	Всего за ПК 26-30	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» / зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

81-100 баллов – оценка «удовлетворительно» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено.

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл Несвоевременная сдача реферата, расчетных заданий – 1 балл

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции по дисциплине в следующий форме - коллоквиум; **Промежуточный контроль** – зачет.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине (вопросы для зачета).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный материал по дисциплине «Премиксы, биологически активные добавки, в кормлении животных и птиц» проходит в форме консультаций в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на кафедре Зоотехнии и технологии переработки продукции животноводства. За кафедрой Зоотехнии и ТППЖ закреплена аудитория 1-21, где имеется в наличии оборудование, на котором демонстрируют учебные фильмы и проводят консультации.

Таблица 10- Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд	Оборудование
	(номер и адрес	
	специализированной	
	аудитории)	
Лекции	1-35 лекционный зал	мультимедийная установка
Самостоятельная	2-13 аспирантская	Микроскопы, центрифуга,
работа		дистиллятор, сушильный шкаф,
		хим. реактивы, хим. посуда,
		весы электрические, холодильник,
		рН-метр,
		анализатор кормов «Инфра Люм»,
		зерновая мельница электрическая
Самостоятельная	1-21 лаборатория	весы аналитические (ВЛА-200, ВЛР-200),
работа	кормления сх.	весы лабораторные ВЛКТ-500,
	животных и	рН-метр рН-121,
	зооанализа	атомно-абсорбционный спектрофотометр,
		аминокислотный анализатор,
		холодильники,
		шкаф сушильный,
		электропечь,
		дистиллятор,
		калориметр фотоэлектрический,
		мельница электрическая,
		монолит для сжигания клетчатки, аппарат
		Сокслета,
		посуда химическая, лабораторная.

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для самостоятельной проведения компьютерных практикумов И оснащенную современной компьютерной и офисной техникой, необходимым обеспечением, программным электронными учебными пособиями законодательно-правовой поисковой системой, имеющей без лимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций, аудиовизуальной техникой. оснащенную При кафедре лаборатория ДЛЯ магистрантов, оснащенная анализатором кормов «Инфралюм», лабораторной посудой, термостатом, аналитическими весами и т.д. Лаборатория зоотехнического анализа кормов.

Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал магистранту возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
 - формирования магистрантом индивидуальных учебных планов.

Магистранты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе магистранта в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям засчитываются. Для этого магистранту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе программа освоенного модуля оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются магистрантом и преподавателем с указанием даты его проведения.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Полева Т.А., канд. биол. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Премиксы и БАД в кормлении животных и птицы» для студентов 2 курса направления 36.04.02. «Зоотехния» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., к.б.н., доцент

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистров знаний по оценки питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методом его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию животных. В результате изучения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть

- Знать:

- основные сведения опроизводстве биологически активных добавок
- характеристику сырья, используемого для приготовления биологически активных добавок,
- производство биологически активных добавок в межхозяйственных предприятиях,
- эффективность использования биологически активных добавок в хозяйствах,
 - технологию приготовления биологически активных добавок,
 - кормление животных биологически активными добавками.

Уметь:

- эффективно применять знания, уметь обеспечивать рациональное кормление в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий,
- продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере,
- в условиях развития науки и изменения ситуации, производить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний,
- уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений.

Владеть:

- технологиями производства биологически активных добавок,
- методами использования биологически активных добавок в кормлении животных и птицы.

Рабочая программа «Премиксы и БАД в кормлении животных и птицы» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из двух модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучениемрациональных способов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию, научных основ сбалансированного и нормированного кормления животных разных видов, методики и техники составления рационов. методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, техники и анализа составления рационов с использованием компьютерных программ, методов контроля полноценности кормления животных.

Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем