МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор институтаЛефлер Т.Ф.	Ректор_____Пыжикова Н.И.
"29" марта 2024г.	"29" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы науки и производства в зоотехнии

ФГОС ВО

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Курс 2
Семестр 3 (Зимняя сессия)
Форма обучения – заочная
Квалификация выпускника – магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составители: Лефлер Т.Ф., доктор с.-х. наук, профессор

«15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и примерной основной профессиональной образовательной программы утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 973, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 от «15» марта 2024г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф

«15»марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии:
доктор ветеринарных наук, доцент Турицына Е.Г.

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф.

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки доктор с.-х. наук, профессор Четвертакова Е.В.

«18» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ О
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕН
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплиныТаблица 3**Ошибка! Закладка не определена**
10/10 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.2. Содержание модулей дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятияОшибка! Закладка не определена.
4.4. Практические / семинарские занятия ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Ошибка! Закладка не определена.
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛА
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....
6.3. Программное обеспечение.....
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙОШИБКА! ЗАК
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕ
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Изменения ***Ошибка! Закладка не определена.***

Аннотация

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплин (модули)ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 10/8 час, практические занятия 12/10 часов и 185 часов самостоятельной работы магистрант, контроль – 9 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» включена в ООП, в блок дисциплин обязательной части.

Форма контроля: экзамен.

Ведущие преподаватели: д. с.-х. н. проф. Кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Воспринимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции

	конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
	ИД-2 УК-5 Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека, анализируя особенности социального взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных особенностей	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИД-3 УК-5 Организует взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, выявляя разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Знает основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ИД-2 ОПК-3 Находит современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/иле стране
	ИД-3 ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен	ИД-1 ОПК-4 Применяет технические возможности	Знать: технические возможности современного специализированного

использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач	оборудования, методы решения общепрофессиональных задач
	ИД-2 ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	
			2	№___
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	**216**	**216**	
Контактная работа, в том числе:	**1**	**22/18**	**22/18**	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	10/8	10/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,5	12/10	12/10	
Лабораторные занятия (ЛЗ) в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	**5**	**185**	**185**	
консультации				
контроль	**0,25**	9	9	
самостоятельное изучение тем и разделов по модулю 1	2,0	92	92	
самостоятельное изучение тем и разделов по модулю 2	2,25	93	93	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди-торная работа (СРС)
		Л	ПЗ/ С	
	216	10/8	12/10	185

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди-торная работа (СРС)
		Л	ПЗ/ С	
Модуль 1. Современные проблемы науки в зоотехнии	102	4/4	6/4	92
Модульная единица 1.1 Породообразование. Биотехнологии.	52	2/2	4/2	46
Модульная единица 1.2. Системы содержания животных	50	2/2	2/2	46
Модуль 2. Современные проблемы производства в зоотехнии	105	6/4	6/6	93
Модульная единица 2.1. Оптимизация технологических параметров	54	4/2	4/4	46
Модульная единица 2.2 Качество кормов	51	2/2	2/2	47
Контроль	9			9
ИТОГО	**216**	**10/8**	**12/10**	**185**

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Современные проблемы науки в зоотехнии			4/4
	Модульная единица 1.1 Породообразование. Биотехнологии.	Лекция № 1, 2. Проблемы биотехнологии (искусственное осеменение, трансгенез, сексирование, пересадка эмбрионов, молекулярно-генетические методы) (беседа)	коллоквиум	4/4
2.	**Модуль 2.** Современные проблемы производства в зоотехнии			6/4
		Лекция № 3, 4, 5. Производство экологически чистых продуктов питания (беседа)	коллоквиум	6/4
	ИТОГО			**10/8**

4.4. Практические / семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Современные проблемы науки в зоотехнии			
Модульная единица 1.2. Системы содержания животных	1, 2. Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания животных разных видов (работа в малых группах)	коллоквиум	4/4
Модуль 2.Современные проблемы производства в зоотехнии			

[1]**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Модульная единица 2.2 Качество кормов и кормления	3, 4. Использование различных адсорбентов при производстве кормов (работа в малых группах)	коллоквиум	4/2
	5, 6. Качество кормления при использовании пробиотиков и пребиотиков (работа в малых группах)	коллоквиум	4/4
Итого:			**12/10**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Современные проблемы науки в зоотехнии			**92**
1	Модульная единица 1.1 Породообразование. Биотехнологии.	1. Характеристика генетического материала для создания новых пород разных видов животных	50
2	Модульная единица 1.2. Системы содержания животных	2. Характеристика технологических нормативов и документации при внедрении новых систем и способов содержания животных	42
Модуль 2. Современные проблемы производства в зоотехнии			**93**
1	Модульная единица 2.1. Оптимизация технологических параметров	3. Оценка технологических параметров, применяемых в странах ЕС и внедряемых в России	43
2	Модульная единица 2.2 Качество кормов и кормления	4. Оценка физиологического состояния животных, продуктивности и качества производимой продукции при использовании в кормлении животных нетрадиционных кормов	50
	Контроль		**9**
	ВСЕГО		**194**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – Не предусмотрены планомТаблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ/С	СРС	Вид контроля

Компетенции	Л	ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1–5	1–6	1–6	коллоквиум
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1–5	1–6	1–6	коллоквиум
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1–5	1–6	1–6	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3 Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - http://ebs.rgazu.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – http://www.webofscience.com; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics https://clarivate.ru/
6. Scopus (международная база данных) – https://www.scopus.com; русскоязычный сайт международного издательства Elsevierwww.elsevierscience.ru
7. DOABooks (международная база данных) – http://www.doabooks.org/doab (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – http://agris.fao.org/ (свободный доступ)

6.4Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) http://protect.gost.ru/ (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) http://konferencii.ru/ (свободный доступ)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

Направление 36.04.02– Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства.

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства в зоотехнии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СР	Основы научных исследований в зоотехнии : учебно-методическое пособие	В. А. Бабушкин, О. Е. Самсонова, А. Н. Негреева, А. Г. Нечепорук	Воронеж : Мичуринский ГАУ	2020						https://reader.lanbook.com/book/202007
	Основы научных исследований в зоотехнии	М. К. Гайнуллина	Казань : КГАВМ им. Баумана	2016						https://reader.lanbook.com/book/122915
	Основы научных исследований	Л. Н. Скворцова	Санкт-Петербург : Лань	2023						https://reader.lanbook.com/book/351959#2
	Методы научных исследований в кормлении животных : учебно-методическое пособие	М. В. Сыроватский, Д. В. Быков, О. А. Новицкая, А. П. Новицкий	Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина	2022						https://reader.lanbook.com/book/331400#111
	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве	И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2023						https://reader.lanbook.com/book/322493#2
Дополнительная										
Л, ПЗ, СР	Руководство по биометрии для зоотехников	Плохинский Н.А	М., Колос	1969	Печ.	–	Библ.	–	10	1
	Основы научных исследований. Учебное пособие	Шкляр, М.Ф.	М.: «Дашков и К»	2009	Печ.				10	10
	Физиология животных и этология	Скопичев В.Г. [и др.].	М.: КолосС	2005	Печ.	–	10	–	10	10

	Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова. Л.В.	М.: КолосС	2008	Печ.	–	22	–	10	22

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум

Промежуточный контроль – экзамен

Рейтинг план по дисциплине.

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
	Лекции		
1	Проблемы биотехнологии (искусственное осеменение, трансгенез, сексирование, пересадка эмбрионов, молекулярно-генетические методы)	10	10
2	Проблемы биотехнологии (искусственное осеменение, трансгенез, сексирование, пересадка эмбрионов, молекулярно-генетические методы	10	10
3	Производство экологически чистых продуктов питания	10	10
4	Производство экологически чистых продуктов питания	10	10
	Практические занятия		
1	Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания животных разных видов	10	10
2	Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания животных разных видов	10	10
3	Использование различных адсорбентов при производстве кормов	10	10
4	Качество кормления при использовании пробиотиков и пребиотиков	10	10
5	Качество кормления при использовании пробиотиков и пребиотиков	10	10
Коллоквиум		10	10
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки на экзамене «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–72 балла, оценки «Хорошо» 73–86 балла, оценки «Отлично» 87–100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащеннаямультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Среди факторов, ведущих к успеху при проведении опытов, самую большую роль играет овладение современными методами исследований и умелое их применение. Нередко исследователи, затратив много труда и времени на постановку опытов, не получают оригинальных выводов или даже уходят в сторону от истины только потому, что методика эксперимента была примитивной или были допущены серьезные погрешности. Поэтому при изучении дисциплины «Современные проблемы науки и

производства в зоотехнии» особое внимание необходимо уделить разделу «Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу магистрантов. Самостоятельная работа предусматривает получение навыков математической обработки опытных данных, для чего магистранты получают исходные данные различных экспериментов, проводимых на кафедре. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий при математической обработке данных эксперимента – Программе MicrosoftExcel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов математической обработки в виде отчета для защиты.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала магистрантами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; –звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
доктор с.-х. наук, проф. Лефлер Т.Ф.

Рецензия рабочей программы учебной дисциплины

«Современные проблемы науки и производства в зоотехнии»

ФГОС ВО. Направление 36.04.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) – «Энергосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»

В современных экономических условиях возникает необходимость подготовки грамотных специалистов, способных решать не только производственные вопросы, но и внедрять научные достижения, апробировать новые технологии, разбираться в научных и производственных проблемах и находить оптимальные варианты их решения.

В связи с этим предлагаемая рабочая программа по дисциплине **«Современные проблемы науки и производства в зоотехнии»** содержит тематику лекций и практических занятий, характеризующих сбор необходимой информации, анализ и интерпретацию доступных литературных данных.

В программе четко изложены цель и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, а также взаимосвязь компетенций с видами учебных занятий и контролем знаний студентов.

Кроме того, в рабочей программе представлена тематика вопросов для самостоятельного изучения. Представлен список учебной литературы. Считаю, что рабочая программа разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта и рекомендую программу учебной дисциплины **«Современные проблемы науки и производства в зоотехнии»** для использования в учебном процессе для магистров очной формы обучения.

Рецензент:
Директор КрасНИИЖ ФИЦ КНЦ СО РАН
доктор с.-х. наук, доцент_____Иванова О.В.