

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"21" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ Пыжикова Н.И.
"22" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы науки и производства в зоотехнии

ФГОС ВО

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Курс 2
Семестр 3 (Зимняя сессия)
Форма обучения – заочная
Квалификация выпускника – магистр

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор

«01» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и примерной основной профессиональной образовательной программы утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 973, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 8 от «01» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф

«01» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии:
доктор ветеринарных наук, доцент Турицына Е.Г.

7 «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки доктор с.-х. наук,
профессор Лефлер Т.Ф.

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки доктор с.-х. наук,
профессор Четвертакова Е.В.

«21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины ТАБЛИЦА 3	6
10/10.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	7
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	7
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
<i>Изменения</i> 13	

Аннотация

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследований,
- изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности,
- способность управлять коллективом.

общепрофессиональных компетенций:

- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности,
- способность к организации научно-исследовательской деятельности,
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8/8 час, практические занятия 10/10 часов и 189 часов самостоятельной работы магистрант, контроль – 9 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» включена в ООП, в блок дисциплин обязательной части.

Форма контроля: экзамен.

Ведущие преподаватели: д. с.-х. н. проф. Кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в

		организации, особенности дидактического взаимодействия
		Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216	216	
Контактная работа , в том числе:	0,50	18/18	18/18	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,23	8/8	8/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,27	10/10	10/10	
Лабораторные занятия (ЛЗ) в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	5,25	189	189	
консультации	0,28		10	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,28	49	10	
самостоятельное изучение тем и разделов по модулю 1	2,22	80	80	
самостоятельное изучение тем и разделов по модулю 2	2,22	80	80	
контроль	0,25	9	9	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ/ С	
Модуль 1. Современные проблемы науки в зоотехнии	108	4/4	4/4	90
Модульная единица 1.1 Породообразование. Биотехнологии.	58	4/4	4/4	50
Модульная единица 1.2. Системы содержания животных	50	–	–	40
Модуль 2. Современные проблемы производства в зоотехнии	99	4/4	6/6	90
Модульная единица 2.1. Оптимизация технологических параметров	56	2/2	4/4	40
Модульная единица 2.2 Качество кормов	43	2/2	2/2	50
Контроль				9
ИТОГО	207	8/8	10/10	189

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Современные проблемы науки в зоотехнии			4/4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Породообразование. Биотехнологии.	Лекция № 1, 2. Проблемы биотехнологии (искусственное осеменение, трансгенез, сексирование, пересадка эмбрионов, молекулярно-генетические методы) (беседа)	коллоквиум	4/4
2.	Модуль 2. Современные проблемы производства в зоотехнии			4/4
	Лекция № 3, 4. Производство экологически чистых продуктов питания (беседа)		коллоквиум	4/4
	ИТОГО			8/8

4.4. Практические / семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Современные проблемы науки в зоотехнии			
Модульная единица 1.2. Системы содержания животных	1, 2. Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания животных разных видов (работа в малых группах)	коллоквиум	4/4
Модуль 2. Современные проблемы производства в зоотехнии			
Модульная единица 2.2 Качество кормов и кормления	3. Использование различных адсорбентов при производстве кормов (работа в малых группах)	коллоквиум	2/2
	4, 5. Качество кормления при использовании пробиотиков и пребиотиков (работа в малых группах)	коллоквиум	4/4
Итого:			10/10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Современные проблемы науки в зоотехнии			90
1	Модульная единица 1.1 Породообразование. Биотехнологии.	1. Характеристика генетического материала для создания новых пород разных видов животных	50
2	Модульная единица 1.2. Системы содержания	2. Характеристика технологических нормативов и документации при внедрении	40

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	животных	новых систем и способов содержания животных	
Модуль 2. Современные проблемы производства в зоотехнии			90
1	Модульная единица 2.1. Оптимизация технологических параметров	3. Оценка технологических параметров, применяемых в странах ЕС и внедряемых в России	40
2	Модульная единица 2.2. Качество кормов и кормления	4. Оценка физиологического состояния животных, продуктивности и качества производимой продукции при использовании в кормлении животных нетрадиционных кормов	50
	Контроль		9
ВСЕГО			189

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – Не предусмотрены планом Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1–4	1–5	1–4	коллоквиум
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1–4	1–5	1–4	коллоквиум
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1–4	1–5	1–4	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3 Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;
Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab>
(свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/>
(свободный доступ)

6.4 Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

Направление 36.04.02 – Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства.

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства в зоотехнии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СР	Основы научных исследований. Учебное пособие	Шкляр, М.Ф.	М.: «Дашков и К»	2009	Печ.				10	10
	Физиология животных и этология	Скопичев В.Г. [и др.].	М.: КолосС	2005	Печ.	–	10	–	10	10
	Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова. Л.В.	М.: КолосС	2008	Печ.	–	22	–	10	22
Дополнительная										
Л, ПЗ, СР	Руководство по биометрии для зоотехников	Плохинский Н.А	М., Колос	1969	Печ.	–	Библ.	–	10	1

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум

Промежуточный контроль – экзамен

Рейтинг план по дисциплине.

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Лекции			
1	Проблемы биотехнологии (искусственное осеменение, трансгенез, сексирование, пересадка эмбрионов, молекулярно-генетические методы)	10	10
2	Проблемы биотехнологии (искусственное осеменение, трансгенез, сексирование, пересадка эмбрионов, молекулярно-генетические методы)	10	10
3	Производство экологически чистых продуктов питания	10	10
4	Производство экологически чистых продуктов питания	10	10
Практические занятия			
1	Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания животных разных видов	10	10
2	Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания животных разных видов	10	10
3	Использование различных адсорбентов при производстве кормов	10	10
4	Качество кормления при использовании пробиотиков и пребиотиков	10	10
5	Качество кормления при использовании пробиотиков и пребиотиков	10	10
Коллоквиум		10	10
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки на экзамене «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–72 балла, оценки «Хорошо» 73–86 балла, оценки «Отлично» 87–100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Среди факторов, ведущих к успеху при проведении опытов, самую большую роль играет овладение современными методами исследований и умелое их применение. Нередко исследователи, затратив много труда и времени на постановку опытов, не получают оригинальных выводов или даже уходят в сторону от истины только потому, что методика эксперимента была примитивной или были допущены серьезные погрешности. Поэтому при изучении дисциплины «Методика, методология и организация

научных исследований» особое внимание необходимо уделить разделу «Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу магистрантов. Самостоятельная работа предусматривает получение навыков математической обработки опытных данных, для чего магистранты получают исходные данные различных экспериментов, проводимых на кафедре. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий при математической обработке данных эксперимента – Программе Microsoft Excel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов математической обработки в виде отчета для защиты.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала магистрантами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
доктор с.-х. наук, проф. Сидорова А.Л.

**Рецензия рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы науки и производства в зоотехнии»**

ФГОС ВО. Направление 36.04.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) – «Энергосберегающие технологии
в производстве и переработке продуктов животноводства»

В современных экономических условиях возникает необходимость подготовки грамотных специалистов, способных решать не только производственные вопросы, но и внедрять научные достижения, апробировать новые технологии, разбираться в научных и производственных проблемах и находить оптимальные варианты их решения.

В связи с этим предлагаемая рабочая программа по дисциплине **«Современные проблемы науки и производства в зоотехнии»** содержит тематику лекций и практических занятий, характеризующих сбор необходимой информации, анализ и интерпретацию доступных литературных данных.

В программе четко изложены цель и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, а также взаимосвязь компетенций с видами учебных занятий и контролем знаний студентов.

Кроме того, в рабочей программе представлена тематика вопросов для самостоятельного изучения. Представлен список учебной литературы. Считаю, что рабочая программа разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта и рекомендую программу учебной дисциплины **«Современные проблемы науки и производства в зоотехнии»** для использования в учебном процессе для магистров очной формы обучения.

Рецензент:

Директор КрасНИИЖ ФИЦ КНЦ СО РАН

доктор с.-х. наук, доцент _____



Иванова О.В.