МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор института Лефлер Т.Ф.	Ректор Пыжикова Н.И.
«29» марта 2024 г.	«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические параметры содержания коров при производстве молока

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения за*очная*

Квалификация выпуска *магистр*

Красноярск, 2024

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составители: Т.А. Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и примерной основной профессиональной образовательной программы, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 973, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «15» 03 2024 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер, доктор с.- х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03. 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ, протокол № 7 от « 18 » 03 2024 г.

Председатель методической комиссии
Е.Г. Турицына, д. в. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

18 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

18 марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **4**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 6
4.2. Содержание модулей дисциплины 7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 9

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *9*

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом *10*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **10**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 10
6.3. Программное обеспечение 11

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **13**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

Изменения *16*

Аннотация

Дисциплина «Технологические параметры содержания коров при производстве молока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций:

ОПК-4 - Готовность руководить коллективом в сфере свой профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5. Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: Модуль 1 – «Нормативные параметры содержания скота», Модуль 2 - «Технологические параметры содержания коров». Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8/8 час.), лабораторные (20/16 час.) занятия и 143 час. самостоятельной работы студента, экзамен – 9 час.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологические параметры содержания коров при производстве молока», являются дисциплины из программы бакалавриата.

Дисциплина «Технологические параметры содержания коров при производстве молока» является основополагающей для изучения других дисциплин, таких как «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии», «Органические продукты питания, основные требования при их производстве и переработке», «Технология производства молока и говядины».

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с параметрами содержания животных в скотоводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (экзамен).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Технологические параметры содержания коров при производстве молока» - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам существующих нормативов содержания крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве, а также научить студентов самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

Задачи дисциплины – изучение студентами

- нормативных документов по кормлению и содержанию крупного рогатого скота,
- технологических параметров кормления и содержания коров,
- современных технологий производства молока.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ИД-1$_{ОПК-4}$** Применяет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач; **ИД-2$_{ОПК-4}$** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты; **ИД-3$_{ОПК-4}$** Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Знать: теоретические основы руководства коллективом в сфере свой профессиональной деятельности Уметь: направлять деятельность коллектива на решение текущих задач Владеть: навыками работы с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**ИД-1$_{ОПК-5}$** Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и технические средства реализации информационных процессов; **ИД-2$_{ОПК-5}$** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных; **ИД-3$_{ОПК-5}$** Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Знать: специальную документацию и отчетные документы с использованием специализированных баз данных Уметь: применять методы и приемы, позволяющие анализировать результаты профессиональной деятельности Владеть: методиками анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№_1_	№___
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5,0	180	180	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№_1_	№___
Контактная работа	0,8	30	30	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2	8/8	8/8	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,56	20/16	20/16	
Самостоятельная работа (СРС)	4,0	143	143	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	1,9	69	69	
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0	36	36	
др. виды		38	38	
Вид контроля: экзамен		36	36	

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1 – Нормативные параметры содержания скота

Модульная единица 1.1 – Микроклимат в помещениях для крупного рогатого скота

Значение и способы оценки микроклимата в помещениях. Нормативные параметры микроклимата в помещениях для разных половозрастных групп скота. Технологические нормативы для крупного рогатого скота. Современные решения зданий и сооружений для крупного рогатого скота Зоотехнические мероприятия по созданию комфортных условий для животных. Улучшение микроклимата как способ повышения молочной и мясной продуктивности молочных и комбинированных пород.

Модульная единица 1.2 – Технологические нормативы для крупного рогатого скота

Технологические нормативы для крупного рогатого скота. Содержание и особенности технологии производства молока в хозяйствах разных типов и специализации; структура стада. Рассмотрение и сравнительный анализ различных технологических операций в системе производства молока: системы и способы содержания коров в разные периоды года; приготовление и раздача кормов; организация водопоя коров; очистка помещений, уборка, хранение и утилизация навоза; создание комфортной среды для содержания коров; способы и техники доения; первичная обработка и реализация молока.

Модуль 2 - Технологические параметры содержания коров

Модульная единица 2.1 – Технологические параметры содержания коров на зимнем стойловом содержании

Технологические параметры кормления и содержания коров. Технологические параметры доения коров. Использование роботизированных установок для доения коров

Модульная единица 2.2 – Технологические нормативы содержания коров на летнем пастбищном содержании

Технологические нормативы содержания коров на летнем пастбищном содержании.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 – Нормативные пара-	87	4/4	12/8	71

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
метры содержания скота				
Модульная единица 1.1 – Микроклимат в помещениях для крупного рогатого скота	44	2/2	6/4	36
Модульная единица 1.2 – Технологические нормативы для крупного рогатого скота	43	2/2	6/4	35
Модуль 2 - Технологические параметры содержания коров	84	4/4	8/8	72
Модульная единица 2.1 – Технологические параметры содержания коров на зимнем стойловом содержании	43	2/2	4/4	37
Модульная единица 2.2 – Технологические нормативы содержания коров на летнем пастбищном содержании	41	2/2	4/4	35
Экзамен	9			36
ИТОГО	180	8/8	20/16	143

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 – Нормативные параметры содержания скота**			4/4
	Модульная единица 1.1 – Микроклимат в помещениях для крупного рогатого скота	1 Значение и способы оценки микроклимата в помещениях. Нормативные параметры микроклимата в помещениях для разных половозрастных групп скота - *беседа*	Тестирование	2/2
2.	**Модульная единица 1.2 – Технологические нормативы для крупного рогатого скота**	2. Технологические нормативы для крупного рогатого скота Современные решения и типы зданий и сооружений для крупного рогатого скота. Организация боксового содержания коров. - *беседа*	Тестирование	2/2
3.	**Модуль 2 - Технологические параметры содержания коров**			4/4
	Модульная единица 2.1 - Технологиче-	3. Технологические параметры содержания коров.	Тестирование	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ские параметры содержания коров на зимнем стойловом содержании	Технологические параметры кормления коров. Технологические параметры организации процесса доения коров Новые приемы создания комфортных условий для коров - *беседа*	Тестирование	2/2
	Модульная единица 2.2 – Технологические нормативы содержания коров на летнем пастбищном содержании	4. Оценка пастбищных ресурсов, нормы выпаса, загонная пастьба Организация лагеря для летнего содержания коров	Тестирование	2
	Итого	8 час. – 4 лекций		8

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 – Нормативные параметры содержания скота**			12/4
	Модульная единица 1.1 – Микроклимат в помещениях для крупного рогатого скота	1. Значение и способы оценки микроклимата в помещениях – *творческие задания*	Тестирование	2/2
		2. Нормативные параметры микроклимата в помещениях молодняка скота	Тестирование	2
		3. Нормативные параметры микроклимата в помещениях для взрослого скота	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2 – Технологические нормативы для крупного рогатого скота	4. Технологические нормативы для крупного рогатого скота – *творческие задания*	Тестирование	2/2
		5. Современные решения зданий и сооружений для крупного рогатого скота**	Тестирование	2
		6. Организация скотоместа коровы: боксы и стойла*. Сравнительный анализ показатели продуктивности в разных условиях содержания скота	Тестирование	2
4.	**Модуль 2 - Технологические параметры содержания коров**			6/2
	Модульная единица 2.1 - Технологические параметры содержания	7. Технологические параметры содержания коров – *творческие задания*	Тестирование	2/2

№ п/п	№ модуля	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	коров на зимнем стойловом содержании	8. Технологические параметры кормления коров Технологические параметры организации процесса доения коров***	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2 – Технологические нормативы содержания коров на летнем пастбищном содержании	9. Технологические нормативы содержания коров на летнем пастбищном содержании	Тестирование	
		10. Технологические нормативы доения коров в условии летнего лагеря	Тестирование	2
	Итого	20 час. – 10 занятий		20

Практическая подготовка предусмотрена в виде
* детального изучения конструкций скотоместа коровы: боксов и стойл (пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины);
** изучения данных реальных хозяйств о продуктивности коров в разных условиях содержания скота;
*** изучения технологические параметры организации процесса доения коров на различных доильных установках (пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
	Модуль 1 – Нормативные параметры содержания скота		**71**
	Модульная единица 1.1 – Микроклимат в помещениях для крупного рогатого скота	1.Нормативные акты, их роль в совершенствовании систем содержания скота	9
		2.Внутригрупповое поведение стадных животных, его взаимосвязь с технологией кормления и содержания животных	9
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	9
	Модульная единица 1.2 – Технологические нормативы для крупного рогатого скота	3.Улучшение микроклимата как способ повышения молочной и мясной продуктивности молочных и комбинированных пород.	9
		4.Состояние и особенности производства молока и говядины в разных странах мира	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	9
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
	Модуль 2 - Технологические параметры содержания коров		72
	Модульная единица 2.1 - Технологические параметры содержания коров на зимнем стойловом содержании	5.Проблемы развития молочного скотоводства в Красноярском крае и стране	9
		6.Использование роботизированных установок для доения коров	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	9
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	11
	Модульная единица 2.2 – Технологические нормативы содержания коров на летнем пастбищном содержании	7.Технологии летнего доения коров с использованием различных доильных установок	9
		8.Оценка экономической эффективности организации летних лагерей	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	9
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	9
	Итого		**143**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – *не предусмотрено планом*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
…	…	
…	…	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	**Лекции**	**ЛЗ/ ПЗ/С**	**СРС**	**Вид контроля**
ОПК-4	1-4	1-10	1-8	Тестирование
ОПК-5	1-4	1-10	1-8	Тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
2. База данных Scopus - http://www.scopus.com
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
1. 7. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства». Направление подготовки (специальность)_36. 04 02 «Зоотехния»

Дисциплина «**Технологические параметры содержания коров при производстве молока**»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекция	Животноводство	Родионов Г.В. и др.	Москва: КолосС	2014	+	+	-	2		https://e.lanbook.com/book/44762 52
Лекция	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов Г.В. и др.	Санкт-Петербург : Лань	2018		+	-			https://e.lanbook.com/book/99524
Дополнительная										
Лекция	Основы проектирования животноводческих объектов	Сухляев В. А., Кружкова И. Н.	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2015	-	+	-	-		https://e.lanbook.com/book/130813

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Экзамен определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Технологические параметры содержания коров при производстве молока»

Дисциплинарные модули	Реферат	Посещение занятий	Тестирование	Итоговое тестирование	Итого баллов
$ДМ_1$		*5*	*40*		***50***
$ДМ_2$	*5*	*5*	*40*		***50***
Итого	*5*	*10*	*80*	***5***	**100**

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают экзамен *в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.*

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектором 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд. 0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:- лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются 2 коровы, козы, куры. Применяются обучающие программы с использованием смартфонов.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29-компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо приобрести теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям крупного рогатого скота, его разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания по дисциплине «Технологические параметры содержания коров при производстве молока» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
- возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
- возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Курзюкова Т.А. , доцент, к. с.-х. н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Технологические параметры содержания коров при производстве молока»
ФГОС ВО для подготовки магистров по очной форме обучения
направления подготовки 36.04.02 – «Зоотехния»,
направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»
института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 973, профессиональных стандартов, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н и «Селекционер по племенному животноводству».

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 15 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Технологические параметры содержания коров при производстве молока» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИПлем г. Красноярска
доктор с.-х. наук, профессор А.И.Голубков