

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ

Кафедра «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»

СОГЛАСОВАНО:
директор института
Федотова А.С.
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЗООЭТИКА
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Курс **1**

Семестр (*ы*) **2**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1034н.
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423н.

Составитель: д-р. с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф.

Рассмотрена на заседании выпускающих кафедр

«03» февраля 2026 г., протокол №_7

Зав. кафедрами:

Лефлер Т.Ф.

Четвертакова Е.В.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 от «18» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Турицына Е. И. д-р с.-х. наук, доцент

«18» февраля 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
МОДУЛЬ 1. «Зоопсихология и её основные методы, инстинктивное и биологические формы поведения животных».	7
1.1. Зоопсихология как наука. Основные методы зоопсихологии.	7
1.1.1. Истоки зоопсихологии, ее основные положения. Связь этологии и зоопсихологии с другими науками: физиологией высшей нервной деятельности, животноводством, разведением. Взаимовлияние и взаимодействие этологии и зоопсихологии. Основа всестороннего понимания особенностей поведения междисциплинарный подход к предмету исследования. Важность поиска корреляций между этологическими, нейрофизиологическими и психофизиологическими исследованиями.	7
4.3. Лекционные/практические занятия	8
4.4. Практические занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к текущим занятиям)</i>	11
<i>Подготовка к текущим занятиям</i>	11
<i>Подготовка к текущим занятиям</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

Аннотация

Дисциплина ФТД.В.01 «Зооэтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нравственным отношением ко всем живым формам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические работы, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Всего академических часов по дисциплине – 72, зачетных единиц – 2. Программой дисциплины предусмотрены контактная работа – 18 ч, из них 6 ч лекций и 12 ч практических работ; самостоятельная работа – 54 ч.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зооэтика» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока ФТД.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Зооэтика» является «Методология науки и инновационная деятельность».

Дисциплина «Зооэтика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Селекция сельскохозяйственной птицы», «Промышленные технологии производства продуктов животноводства».

Особенностью дисциплины является изучение нравственного отношения ко всем живым формам.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Зооэтика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Зооэтика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в сфере научных исследований и в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства с учетом нравственного отношения к животным и другим живым формам.

Задачи дисциплины:

- определить закономерности развития психики, как в ходе эволюции, так и в индивидуальном развитии;

- сопоставить спектр психических возможностей разных биологических видов, дать представление о спонтанном (инстинктивном) поведении обучению животных различных эволюционных ступеней развития;

- раскрыть особенности поведения особей в естественной для данного вида среде обитания.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
	ИД-2ОПК-2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	ИД-3 ПК-2. Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Итого за курс академических часов всего 72 (2 зач. ед.), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Академических часов			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№
Всего академических часов дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	0,5	18	18	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6	6	
Практические работы (ПР) / в том числе в интерактивной форме		12	12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		38	38	
подготовка к промежуточному контролю знаний		16	16	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. «Зооэтика и её основные методы, инстинктивное и биологические формы поведения животных»	35	2	6	27
Модульная единица 1.1 Зоопсихология как наука. Основные методы зоопсихологии	13	2	2	9
Модульная единица 1.2 Инстинктивное поведение животных как основа жизнедеятельности живого организма. Биологические формы поведения животных	11	-	2	9
Модульная единица 1.3 Системы контроля поведения животных. Доминирование и иерархия.	11	-	2	9
Модуль 2. «Социальное поведение и психика животных».	37	4	6	27
Модульная единица 2.1 Общая характеристика психики животных.	11	-	2	9
Модульная единица 2.2 Видовые особенности поведения сельскохозяйственных животных	13	2	2	9
Модульная единица 2.3 . Животные и город. Нарушения психики животных и их проявления.	13	2	2	9
ИТОГО	72	6	12	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Зоопсихология и её основные методы, инстинктивное и биологические формы поведения животных».

1.1. Зоопсихология как наука. Основные методы зоопсихологии.

1.1.1. Истоки зоопсихологии, ее основные положения. Связь этологии и зоопсихологии с другими науками: физиологией высшей нервной деятельности, животноводством, разведением. Взаимовлияние и взаимодействие этологии и зоопсихологии. Основа всестороннего понимания особенностей поведения междисциплинарный подход к предмету исследования. Важность поиска корреляций между этологическими, нейрофизиологическими и психофизиологическими исследованиями.

Культ животных в древних религиях. Представления о психике животных в средние века: (анимизм Сократ Аристотель). Креационизм (Декарт). Антропоморфизм. Представления о психике животных в 18 веке (Ж.Бюффон учение о рефлекторном поведении. Учение о инстинкте (Реймарус, Кондильяк, Леруа) Представления о психике животных в 19-20 веке. Ламарк, Ф. Кувье, Ч. Дарвин, Дж. Романес, Ллойд-Морганг, Д.Сполдингг. Ч.Уитмен, О.Хейнрот, Н.Н.Ладыгина-Котс, И.П.Павлов, Л.Г.Воронин, К.Э.Фабри, А.Д.Слоним, Н.С.Купалов, Л.Ю.Крушинский.

Метод наблюдения и эксперимента, методические приемы, приборы, используемые при изучении поведения животных

Метод моделей. Азбука поведения. Хронометраж. Методы зоопсихологии (метод проблемной клетки, метод лабиринта, “обходного пути” и др.)

Модуль 2. «Социальное поведение и психика животных».

1.2. Инстинктивное поведение животных как основа жизнедеятельности живого организма. Биологические формы поведения животных. Системы контроля поведения животных.

1.2.1. Понятие инстинкта как основы жизнедеятельности животных. Виды инстинктов. Поведенческий акт как единство психических, соматических и вегетативных процессов. Единицы поведения. Двигательный акт - как образец поведения структуры двигательного акта. Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта.

1.2.2. Представления К. Бернара о постоянстве внутренней среды. Теория нервизма И.П. Павлова. Современная модель физиологической структуры поведенческого акта - концепция функциональной системы П.К. Анохина. Три типа функциональных систем: с внутренним звеном саморегуляции, с пассивным внешним звеном и с активным внешним звеном саморегуляции. Системы с активным внешним звеном базовые для понимания нейрофизиологических основ поведения. Характеристика мозговых структур, активно участвующих в реализации функциональной системы.

1.2.3. Образец поведения по Л. Крушинскому. Системы поведения: половое, родительское, пищевое, исследовательское, агонистическое; поведение в ситуации конфликта, доминирующая иерархия, территориальное, комфортное и социальное. Понятие о «врожденном» и «приобретенном» поведении животных. Формирование форм поведения в филогенезе. Кинезы, таксисы, рефлексy и инстинкты. Изменение врожденных форм поведения в онтогенезе, необходимость соответствующей среды для их реализации. Врожденный пусковой механизм по Н. Тинбергену. Зависимость проявления инстинктов от ключевых раздражителей внешней среды (фелизеров), активирующих внутренние (врожденные) пусковые механизмы. Врожденные автоматизмы и индивидуальный опыт как приспособительные возможности животных.

1.2.4. Индивидуальные формы поведения. «Донервные» теории индивидуальности человека и животных. Учение И.Л. Павлова о типах высшей нервной деятельности (типах нервной деятельности). Свойства нервных процессов: сила, уравновешенность, подвижность. Способы их выявления. Большой и малый «стандарты» определения типа ВНД у лабораторных и сельскохозяйственных животных при использовании секреторной, двигательной-пищевой и двигательной-оборонительной методик. Влияние типа нервной системы на индивидуальное поведение животных. Генетическая составляющая поведения: темперамент, определяющий основные рабочие и психические характеристики животных. Фенотип поведения: комплекс генотипа и условий среды, ухода, воспитания. Характер, нрав, «норов» животного. Учет индивидуальных особенностей поведения при содержании, эксплуатации, дрессуре, тренинге. Темперамент его связь с типами ВНД и поведением. Потребности, эмоции и мотивации. Потребность как нужда, испытываемая организмом и устраняемая через поведение. Потребность - движущая сила психической активности и целенаправленного поведения животных. Отбор мотивационных стимулов. Выбор целесообразных форм поведения, соответствующих стимулу. Конкуренция мотиваций, обеспечивающая рациональное переключение организма с одной деятельности на другую. Мотивационные центры гипоталамической области. Эмоции. Эмоции - обязательный компонент всех видов психических процессов, особая форма психического отражения (отражение не самого объективного явления, а субъективного к нему отношения). Мозговой субстрат эмоций: лимбическая система, гипоталамус, базальные ганглии. Потребности, эмоции, мотивации поведения. Учение А.А. Ухтомского о доминанте. Наиболее стойкие мотивации поведения и механизм их формирования (жажда, голод, боль, половое влечение, страх).

4.3. Лекционные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. «Зооэтика и её основные методы, инстинктивное и биологические формы поведения животных»		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Зоопсихология как наука. Основные методы зоопсихологии	Лекция № 1. Зоопсихология как наука. Основные методы зоопсихологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2 Инстинктивное поведение животных как основа жизнедеятельности живого организма. Биологические формы поведения животных	-		-
	Модульная единица 1.3 Системы контроля поведения животных. Доминирование и иерархия	-		-
	Модуль 2. «Социальное поведение и психика животных		Тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Общая характеристика психики животных.	-	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 2.2 Видовые особенности поведения сельскохозяйственных животных	Лекция №5. Сложная поведенческая деятельность домашних, сельскохозяйственных и лабораторных животных		2
	Модульная единица 2.3 Животные и город. Нарушения психики животных и их проявления.	Лекция №6. Животные в городе. Город как единая инфраструктура обитания человека и животных. Г		2
	ИТОГО		Зачет в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle	6

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	--	---	--------------

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. «Зооэтика и её основные методы, инстинктивное и биологические формы поведения животных»		Тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Зоопсихология как наука. Основные методы зоопсихологии	Занятие № 1 Демонстрация на лабораторных животных (крысы, мыши) движения в «лабиринте», по «открытому полю» и т.д. Разбор методов по таблицам, схемам, рисункам	Защита, отчет по практическому занятию	2
	Модульная единица 1.2 Инстинктивное поведение животных как основа жизнедеятельности живого организма. Биологические формы поведения животных	Занятие №2 Изучение инстинктивных реакций у лабораторных животных – мышей, крыс, на примере поведения их в условиях клеток, где они содержатся.	Защита, отчет по практическому занятию	2
	Модульная единица 1.3 Системы контроля поведения животных. Доминирование и иерархия	Занятие №3 Хронометраж поведенческих реакций у различных видов сельскохозяйственных (в условиях вивария) и домашних животных в течение часа с интервалом 5 минут.	Защита, отчет по практическому занятию	2
	Модуль 2. «Социальное поведение и психика животных»		Тестирование	6
	Модульная единица 2.1 Общая характеристика психики животных.	Занятие №4 Изучение поведения в группе с.-х. животных в 4-6 голов при кормлении из общей кормушки, размер которой соответствует фронту кормления при равномерном размещении особей (количество корма порционно)	Защита, отчет по практическому занятию	2
	Модульная единица 2.2 Видовые особенности поведения сельскохозяйственных животных	Занятие №5 Разбор по таблицам, видеофильму языка символов у плотоядных и травоядных животных.	Защита, отчет по практическому занятию	2
	Модульная единица 2.3 . Животные и город. Нарушения психики животных и их проявления.	Занятие №6 Демонстрация видеофильмов по классам агрессивного поведения, активных и пассивных оборонительных форм поведения.	Защита, отчет по практическому занятию	2
	ИТОГО		Зачет в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle	12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к текущим занятиям)

Таблица 6

Подготовка к текущим занятиям			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Подготовка к текущим занятиям	Кол-во часов
Модуль 1. «Зооэтика и её основные методы, инстинктивное и биологические формы поведения животных»			19
1		Подготовка к текущим занятиям (лекции) 3 лекции×2 ч =6 ч	6
2		Подготовка к текущим занятиям (практические занятия) 6 практических занятий×2 ч =12 ч	12
3		Самотестирование (тест М1 в LMS Moodle) 10 вопросов×6 мин=60 мин	1
Модуль 2. «Социальное поведение и психика животных»			19
4		Подготовка к текущим занятиям (лекции) 3 лекции×2 ч =6 ч	6
5		Подготовка к текущим занятиям (практические занятия) 6 практических занятий×2 ч =12 ч	12
6		Самотестирование (тест М1 в LMS Moodle) 10 вопросов×6 мин=60 мин	1
7	Подготовка к промежуточному контролю		16
8	ВСЕГО		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов				
Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2	1-3	1-6	Подготовка к текущим занятиям	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, защита отчетов по практическим занятиям; зачет в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Дисциплина «Зооэтика»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, СРС	Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие	Иванов, А. А.	Санкт-Петербург : Лань А	2022	-	+	+	-	+	https://e.lanbook.com/book/21163
ПЗ, СРС	Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие	Иванов, А. А.	Санкт-Петербург : Лань А	2022	-	+	+	-	+	https://e.lanbook.com/book/21160
Дополнительная										
Л, СРС	Зоопсихология. Элементарное мышление животных	Зорина, Зоя Александровна.	М. : Аспект Пресс,	2002	+	-	+	-	6	6

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
13. Национальная система цифровой маркировки «Честный знак»

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
11. Zoom

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Зооэтика» с магистрами в течение 2 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Виды текущего контроля: (тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций; защита отчетов по практическим занятиям);

Промежуточный контроль – (зачет);

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

**Рейтинг-план по дисциплине «Зооэтика»
(2 дисциплинарный модуль)**

№ модуля	Трудоемкость модуля	Рейтинг-балл	В том числе по видам работ	
			текущая работа (защита отчетов практических работам)	тестирование
М ₁	18	70	60	10
Написание и	54	20	-	

публикация статьи				
Итого по модулям	72	90	60	10
Зачет	-	10	-	10
Всего	72	100	60	20

Текущая работа магистров проводится во время текущего семестра преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах – защита отчета по практическим занятиям и текущий контроль - тестирование.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Зооэтика» является зачет в виде тестирования и публикация статьи.

Таблица 12- Соответствие рейтинг-баллов академической оценке:

Общее количество баллов	Академическая оценка
Менее 60	Незачтено
60-72	Зачтено
73-86	
87-100	

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Зооэтика», у обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к Интернет-ресурсам LMS Moodle по дисциплине и другим ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Таблица 13

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд (оснащение)
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (В 1-35 или 2-48)
Практические занятия	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, самотестирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся (В 1-29, 0-06), компьютеры, с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к лабораторным занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу; составляет план работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к лабораторным занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 14

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Федорова Екатерина Георгиевна, к.с.-х.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Зоозтика»

ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Управление
селекционными и технологическими процессами в животноводстве
(квалификация выпускника – магистр)

Шадриным Сергеем Владимировичем, генеральным директором Акционерного Общества «КРАСНОЯРСКАГРОПЛЕМ», кандидатом с.-х. наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Зоозтика» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» (квалификация - магистр) разработанной в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», на кафедре зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства (разработчик – Федорова Е.Г., доцент, канд. с.-х. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

13. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Зоозтика» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

14. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД Дисциплины (модули). Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 - Зоотехния.

15. В соответствии с Программой за дисциплиной «Методология науки и инновационная деятельность» закреплена общепрофессиональная компетенция (ОПК-2). Дисциплина «Зоозтика» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.

16. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

17. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 -Зоотехния.

18. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование, защита отчетов по практическим занятиям) *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД Дисциплины (модулей) учебного плана ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Зоозтика» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 - Зоотехния, направленность «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Федоровой Е.Г., доцентом, кандидатом с.-х. наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Шадриным Сергеем Владимировичем,
генеральным директором Открытого Акционерного Общества
«КРАСНОЯРСКАГРОПЛЕМ», кандидатом с.-х. наук

