

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ  
Кафедра «Зоотехнии и ТППЖ»

СОГЛАСОВАНО:  
директор института  
Федотова А.С.  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и развитие мясного скотоводства  
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1034н.
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423н.

**Составитель:** д.-р. с.х. наук, Лефлер Т.Ф.

**Рассмотрена** на заседании выпускающих кафедр «3» февраля 2026 г., протокол №\_ 7

Зав. кафедрами: Лефлер Т.Ф.  
Четвертакова Е.В.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 от «18» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Турицына Е. И. д-р с.-х. наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине . . . . .	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы . . . . .	6
3 Структура и содержание дисциплины . . . . .	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины . . . . .	<b>Ошибка! Закладка не определена .</b>
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства . . . . .	<b>Ошибка! Закладка не определена .</b>
4.2 Учебное обеспечение дисциплины . . . . .	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины . . . . .	<b>Ошибка! Закладка не определена .</b>
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы . . . . .	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины . . . . .	16
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	17

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Организация и развитие мясного скотоводства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИПК-2.1 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	З-ИПК-2.1 <b>знать:</b> современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; - организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции.
			У-ИПК-2.1 <b>уметь:</b> разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.
			В-ИПК-2.1 <b>владеть:</b> - практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; - способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.
		ИПК-2.2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	З-ИПК-2.2 <b>знать:</b> - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных;
			У-ИПК-2.2 <b>уметь:</b> - анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга;
			В-ИПК-2.2 <b>владеть:</b> практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.
ИПК-2.3 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию	З-ИПК-2.3 <b>знать:</b> современные генетические методы оценки и способы по		

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	<p>выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;</p> <p>У-ИПК-2.3 <b>уметь:</b> разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;</p> <p>В-ИПК-2.3 <b>владеть:</b> методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа.</p>

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) *«Организация и развитие мясного скотоводства»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 *«Дисциплины (модули)»* образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины *«Организация и развитие мясного скотоводства»* составляет 2 зачетные единицы/ 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Организация и развитие мясного скотоводства»* представлено в таблицах 3–6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	22	22
Аудиторная работа	22	22
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	50	50
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	10	10
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП	
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		4
1	Современные технологии в производстве говядины, их значение в повышении эффективности отрасли.	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	3
		занятия семинарского типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	5
самостоятельная работа обучающихся			16	
2	Выбор породы, племенных быков и телок в мясном скотоводстве. Воспроизводство в мясном стаде.	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	2
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	4
самостоятельная работа обучающихся			16	
3	Современные технологии организации содержания и кормления крупного рогатого скота в промышленных условиях производства говядины.	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	3
		занятия семинарского типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	5
самостоятельная работа обучающихся			18	
<b>Итого</b>				<b>72</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Современные технологии в производстве говядины, их значение в повышении эффективности отрасли.	Состояние и перспективы развития производства говядины и других видов мяса и потребления в России и других странах мира. Размещение и организация производства говядины.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
		Технологическая модернизация выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
		Характеристика современных технологий в свиноводстве.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
2	Выбор породы, племенных быков и телок в мясном скотоводстве. Воспроизводство в мясном стаде.	Порода и породообразование. Молочно-мясные: палево-пестрые. Мясные породы: герфордская, казахская белоголовая, калмыцкая.	ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
		Племенные ресурсы мясного скота. Методы разведения мясного скота. Основные показатели воспроизводства. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.	ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
3	Современные технологии организации содержания и кормления крупного рогатого скота в промышленных условиях производства говядины.	Объекты мясной фермы. Организация и оборудование пастбищ. Технологические решения по скармливанию кормов мясному скоту.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
		Оптимизация условий содержания крупного рогатого скота. Основные требования к оборудованию помещений для содержания крупного рогатого скота.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
		Кормопроизводство и кормление крупного рогатого скота. Эффективное использование кормов. Рациональное кормление крупного рогатого скота.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
<b>Итого</b>				<b>8</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Современные технологии в производстве говядины, их значение в повышении эффективности отрасли.	Практическое занятие. <i>Биологические особенности скота мясных пород. Основы технологии мясного скотоводства. Влияние природно-климатических факторов на формирование продуктивных качеств.</i>	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	2
		Практическое занятие. <i>Характеристика современных технологий в свиноводстве. Организация технологических процессов на свиноводческих предприятиях.</i>	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	2
		Практическое занятие. <i>Состав мяса и его пищевая ценность. Формирование мясной продуктивности у скота в зависимости от возраста, уровня кормления, пола, породы.</i>	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
2	Выбор породы, племенных быков и телок в мясном скотоводстве. Воспроизводство в мясном стаде.	Практическое занятие. <i>Порода и породообразование. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. Породы мясного скота. Племенные ресурсы мясного скота.</i>	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	2
		Практическое занятие. <i>Особенности воспроизводства мясного стада. Подготовка коров и телок к случке. Методы случки и искусственное осеменение маток.</i>	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	2
3	Современные технологии организации содержания и кормления крупного рогатого скота в промышленных условиях производства говядины.	Практическое занятие. <i>Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах. Нормы кормления и примерные рационы. Выращивание, нагул и откорм молодняка крупного рогатого скота на мясо.</i>	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	2
		Практическое занятие. <i>Объекты мясной фермы. Организация и оборудование пастбищ. Технологические решения по скармливанию кормов мясному скоту.</i>	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	2
		Практическое занятие. <i>Выращивание, нагул и откорм молодняка крупного рогатого скота на мясо.</i>	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	1
<b>Итого</b>				<b>14</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Современные технологии в производстве говядины, их значение в повышении эффективности отрасли.	Технологическая модернизация выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4
		Мясная продуктивность бычков и кастратов разных пород. Сочетание откорма и нагула.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4
		Гибридизация и промышленное скрещивание в мясном скотоводстве.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4
		Размещение и организация производства говядины. Оптимизация размещения мясного скотоводства на региональном уровне.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4
2	Выбор породы, племенных бычков и телок в мясном скотоводстве. Воспроизводство в мясном стаде.	Организация стада, структура. Основные показатели воспроизводства. Методы размножения. Бонитировка коров. Подготовка нетелей к отелу. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	8
		Породы мясного скота. Племенные ресурсы мясного скота. Методы разведения мясного скота. Выбор породы и бычков мясного скота. Оценка бычков по качеству потомства.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4
		Особенности воспроизводства мясного стада. Подготовка коров и телок к случке. Методы случки и искусственное осеменение маток.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4
3	Современные технологии организации содержания и кормления крупного рогатого скота в промышленных условиях производства говядины.	Оптимизация условий содержания крупного рогатого скота. Основные требования к оборудованию помещений для содержания крупного рогатого скота.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4
		Выращивание сверхремонтного молодняка. Технология корова-теленка. Особенности производства говядины в молочном	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4

		скотоводстве.Породная принадлежность, пол, возраст, кормление и содержание. Стимуляторы роста при выращивании и откорме молодняка. Откорм взрослого выбракованного скота.		
		Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах. Нормы кормления и примерные рационы.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	6
		Специфика специализированного мясного скотоводства. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка мясных пород.	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.	4
<b>Итого</b>				<b>50</b>

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### 4.2. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft Power Point 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicense Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Education License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

### 4.3 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Организация и развитие мясного скотоводства*» представлено в таблице 8.

#### Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается)
-------	-----------------	----------------------	--------------------------------------

			<i>только для печатных изданий)</i>
1	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство: учебник для вузов / В.А. Мороз. - Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во, 2002. - 253с.	печатное	31
2	Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник, 2-е изд., - СПб.: Лань, 2009.432с.	печатное	523
3	Мясное птицеводство: учеб.пособие для вузов / под общ. ред. В.И. Фисинина. - СПб.: Лань, 2007. - 415 с.	печатное	22
4	Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: метод.рекомендации для подготовки к гос. экзамену по спец. 110401.65 "Зоотехния" / С.Н. Хохрин, Л.Н. Пристач; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. кормления и гигиены животных; под ред. Н.В. Пристача. - СПб., 2008. - 124 с. - 307-70	печатное	10
5	Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб.пособие для вузов / Н.М. Костомахин. - Москва: КолосС, 2009. - 109 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-9532-0702-7: 281-00.	печатное	42
6	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111100 - "Зоотехния" и направлению подгот. (спец.) 111801 - "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 336 с.	печатное	25
7	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. 111100 - "Зоотехния" / Л.Ю. Киселев [и др.] ; под ред. Л.Ю. Киселева. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - 447 с., 8 л. цв. ил.: цв. ил., ил., табл. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Доступ к электрон.версии этой кн. на	электронное	

	www.e.lanbook.com. - Библиогр.: с. 442-444. - ISBN 978-5-8114-1364-5: 1200-10.		
8	Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76287">https://e.lanbook.com/book/76287</a> .	электронное	
9	Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Электрон.дан. - СанктПетербург: Лань, 2017. - 488 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90057">https://e.lanbook.com/book/90057</a> .	электронное	
10	Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.Я. Лебедько. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 88 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91881">https://e.lanbook.com/book/91881</a> .	электронное	
11	Исхаков, Р.С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Исхаков, Х.Х. Тагиров. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 284 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102219">https://e.lanbook.com/book/102219</a> .	электронное	

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Организация и развитие мясного скотоводства*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека диссертаций и	<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>

	авторефератов [Электронный ресурс]	
4	ФГБУ Госсорткомиссия - охрана и использование селекционных достижений	<a href="http://www.gossort.com">http://www.gossort.com</a>
5	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела» [сайт]	<a href="http://www.vniiplem.ru">http://www.vniiplem.ru</a>
6	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения с.-х. животных» [сайт]	<a href="http://www.vniigen.ru">http://www.vniigen.ru</a>
7	Скотоводство: молочная и мясная индустрия	<a href="http://fermer.ru/forum/zhivotnovodstvo/krupnyi-rogatyi-skot">http://fermer.ru/forum/zhivotnovodstvo/krupnyi-rogatyi-skot</a>
8	Сайт журнала «Животноводство России»	<a href="http://www.skotovodstvo.com">http://www.skotovodstvo.com</a>
9	Сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство»	<a href="http://www.zzr.ru/molochnoe-skotovodstvo">http://www.zzr.ru/molochnoe-skotovodstvo</a>

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Организация и развитие мясного скотоводства»*: Программное обеспечение: Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; АБВУУ FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» лицензионный договор №2281 от 17.03.2020; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – открытые технологии договор №969.2 от 17.04.2020; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – контракт 37-5-20от 27.102020; AgroUML, Modelio – свободно распространяемое ПО (GPL)

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:  
Лефлер Т.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

### **На рабочую программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль – «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»**

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. (магистратура) профилю подготовки «Зоотехния» предназначена для преподавания дисциплины по выбору учебного цикла. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Организация и развитие мясного скотоводства» до итогового контроля знаний и умений. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ФГОС и ВО, требования к результатам освоения дисциплины; содержание и структуру дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение дисциплины (литература, интернет-ресурсы).

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта и соответствуют современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Рассматриваемые в рамках дисциплины охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоемкости в часах, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Программа включает описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, необходимыми для освоения курса «Организация и развитие мясного скотоводства». Указывается, что освоение дисциплины «Организация и развитие мясного скотоводства», является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Предлагаемую рабочую программу целесообразно использовать в учебном процессе для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния»

Рецензент:

Генеральный директор АО «Красноярскагропем»

канд. с.-х. наук



С.В. Шадрин