

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
Трубчанинова Н.С.
«24» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Промышленные технологии производства продуктов животноводства
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: «Управление селекционными и технологическими процес-
сами в животноводстве»

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

Составитель: к. с-х. наук доцент Хохлова А.П.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
(выпускающей)

«10» февраля 2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Татьянаичева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Татьяничева О.Е.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ – ДИСЦИПЛИНА ИЗУЧАЮЩАЯ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Промышленные технологии производства продуктов животноводства - дисциплина, изучающая особенности и принципы интенсивной технологии производства продуктов животноводства на промышленной основе.

1.1. Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков по современным промышленным технологиям производства продуктов животноводства

1.2. Задачи дисциплины:

- научить обучающихся владеть современными промышленными технологиями для повышения эффективности производства продукции животноводства;
- привить навыки применять современные промышленные технологии при производстве продуктов животноводства;
- дать теоретические основы современных промышленных технологий при производстве продуктов животноводства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Промышленные технологии производства продуктов животноводства относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений (Б1.О.12) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Скотоводство (бакалавриат)
	2. Свиноводство(бакалавриат)
	3. Птицеводство (бакалавриат)
	4. Овцеводство (бакалавриат)
	5. Коневодство (бакалавриат)
	6. Основы племенного животноводства (бакалавриат)
	7. Организация научных исследований в животноводстве (бакалавриат)

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать: современные промышленные технологии при производстве продуктов животноводства</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по современным промышленным технологиям производства продукции животноводства;</p> <p>владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства в условия современных промышленных технологиях.</p>
---	---

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: свиноводство, овцеводство и козоводство, скотоводство, птицеводство, коневодство, племенное дело, информационные технологии в генетике и селекции животных.

Преподавание курса промышленные технологии производства продуктов животноводства неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

1. . ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды и формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную про-</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание методов решения задач и научных основ профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: задачи и научные основы профессиональной деятельности с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в животноводстве.</p> <p>Уметь: использовать методы решения задач и научных основ профессиональной деятельности при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>

<p>фессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p>Владеть: навыками решения задач и научных основ профессиональной деятельности при разработке новых технологий в животноводстве.</p>
	<p>ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p>	<p>Знать: основные методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p>
		<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>Владеть: навыками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр (курс) изучения дисциплины	4
Общая трудоемкость, всего, час	180
<i>зачетные единицы</i>	5
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	
52	
Аудиторные занятия (всего)	
В том числе:	
Лекции	20
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	32
Установочные занятия	-
Текущие консультации	-
1.2. Промежуточная аттестация	
В том числе:	
Зачет	-
Экзамен	0,4
Курсовая работа	-
Контрольная работа	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	
36	
1.3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
92	
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	12
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	45
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	-
Подготовка к экзамену	15

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия		Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия		Самостоятельная работа
1	2	3	4		6	7	8	9		11
Модуль 1 «Введение в промышленные технологии производства продуктов животноводства»	62	10	10		42	-	-	-	-	-
1. Технологические принципы организации производства в животноводстве с использованием промышленных технологий.	8	2			6	-	-	-		-
2. Значение инновационных технологий в животноводстве. Особенности и основные направления научно-технического прогресса в животноводстве	10	2	2		6	-	-	-		-
3. Основные производственные и технологические процессы в животноводстве. Инновационные факторы формирования продуктивности у разных видов сельскохозяйственных животных и птицы	10	2	2		6	-	-	-		-
4. Современные достижения генетики и селекции в создании новых типов и пород животных, отвечающим современным требованиям производства	10	2	2		6	-	-	-		-
5. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве.	12	2	2		8	-	-	-		-
Итоговое занятие по модулю 1	12		2		10	-	-	-		-
Модуль 2 «Базовые промышленные технологии в отраслях животноводства»	82	10	22		50	-	-	-		-
1.Современные промышленные технологии производства молока	14	2	4		8	-	-	-		-
2.Современные промышленные технологии производства говядины	14	2	4		8	-	-	-		-
3.Современные промышленные технологии производства свинины	14	2	4		8	-	-	-		-
4. Современные промышленные технологии производства продуктов птицеводства	14	2	4		8	-	-	-		-

5. Современные промышленные технологии производства продукции овцеводства	14	2	4		8	-	-	-		-
Итоговое занятие по модулю 2	12		2		10	-	-	-		-
Предэкзаменационные консультации										
Текущие консультации										
Установочные занятия										
Промежуточная аттестация										
Контактная аудиторная работа (всего)	52	20	32	-	-	-	-	-	-	-
Контактная неаудиторная работа (всего)										
Самостоятельная работа (всего)										
Общая трудоёмкость										

4.3 Структура дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Введение в промышленные технологии производства продуктов животноводства»
1. Технологические принципы организации производства в животноводстве с использованием промышленных технологий.
1.1. Состояние и социально экономическое значение отрасли животноводства
1.2. Определение и содержание промышленной технологии животноводства. Понятие о технологических процессах
1.3. Технологические принципы организации производства в животноводстве.
2. Значение инновационных технологий в животноводстве. Особенности и основные направления научно-технического прогресса в животноводстве
2.1. Характеристика и классификация инновационных технологий в животноводстве
2.2. Особенности и основные направления научно-технического прогресса в животноводстве
3. Основные производственные и технологические процессы в животноводстве. Инновационные факторы формирования продуктивности у разных видов сельскохозяйственных животных и птицы
3.1. Основные производственные и технологические процессы в животноводстве.
3.2. Инновационные факторы формирования продуктивности у разных видов сельскохозяйственных животных и птицы
4. Современные достижения генетики и селекции в создании новых типов и пород животных, отвечающим современным требованиям производства
4.1. Роль селекции в сельскохозяйственном производстве. Достижения и современное состояние селекции

4.2. Генетическая и клеточная инженерия
4.3. Трансплантация эмбрионов
4.4. Получение трансгенных животных
4.5. Клонирование сельскохозяйственных животных
5. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве с использованием промышленных технологий.
5.1. Механизация и автоматизация приготовления и раздача кормов на промышленных комплексах.
5.2. Система и схема водоснабжения ферм и комплексов и поение животных
5.3. Механизация и автоматизация доения коров
5.4. Механизация уборки навоза и других производственных процессов в условиях промышленных комплексов
Итоговое занятие по модулю 1.
6. Современные промышленные технологии производства молока
6.1. Системы и способы содержания коров.
6.2. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада на промышленных комплексах
6.3. Интенсификация племенной работы в молочном скотоводстве
7. Современные промышленные технологии производства говядины
7.1. Содержание животных на откормочных комплексах и площадках. Механизация производственных процессов.
7.2. Технология кормления крупного рогатого скота при выращивании и откорме.
7.3. Опыт передовых хозяйств по мясному скотоводству.
8. Современные промышленные технологии производства свинины
8.1. Основные технико-экономические характеристики интенсификации и принципы технологии промышленного свиноводства
8.2. Организация поточности и ритмичности производства и воспроизводства свинины.
8.3. Механизация и автоматизация производственных процессов при использовании промышленной технологии производства свинины
9. Современные промышленные технологии производства продуктов птицеводства
9.1. Промышленные технологии производства пищевых яиц
9.2. Промышленные технологии производства мяса сельскохозяйственной птицы
10. Современные промышленные технологии производства продукции овцеводства
10.1. технологии содержания взрослого поголовья овец на промышленных комплексах
10.2. Технология выращивания ремонтного молодняка
10.3. Технология выращивания и откорма овец на механизированных площадках-комплексах
Итоговое занятие по модулю 2.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоёмкость	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ОПК-4.1. ОПК-4.2.	180	20	52	92		51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов	31	60
Модуль 1 «Введение в промышленные технологии производства продуктов животноводства»			62	10	10	42		31	60
1. Технологические принципы организации производства в животноводстве с использованием промышленных технологий.	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	8	2	-	6	Тестовое задание	1	2	
2. Значение инновационных технологий в животноводстве. Особенности и основные направления научно-технического прогресса в животноводстве	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	10	2	2	6	Тестовое задание, защита работы	1	2	
3. Основные производственные и технологические процессы в животноводстве. Инновационные факторы формирования продуктивности у разных видов сельскохозяйственных животных и птицы	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	10	2	2	6	Тестовое задание, защита работы	1	2	
4. Современные достижения генетики и селекции в создании новых типов и пород животных, отвечающим современным требованиям производства	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	10	2	2	6	Тестовое задание, защита работы	1	2	
5. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве.	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	12	2	2	8	Тестовое задание, защита работы	1	2	
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>		12		2	10	Тестирование	6	12	

Модуль 2 «Базовые промышленные технологии в отраслях животноводства»		82	10	22	50			
1.Современные промышленные технологии производства молока	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	14	2	4	8	Тестовое задание, защита работы	2	4
2.Современные промышленные технологии производства говядины	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	14	2	4	8	Тестовое задание, защита работы	2	4
3.Современные промышленные технологии производства свинины	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	14	2	4	8	Тестовое задание, защита работы	2	4
4. Современные промышленные технологии производства продуктов птицеводства	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	14	2	4	8	Тестовое задание, защита работы	2	4
5. Современные промышленные технологии производства продукции овцеводства	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	14	2	4	8	Тестовое задание, защита работы	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю и контрольное тестирование</i>		<i>12</i>		<i>2</i>	<i>10</i>	Тестирование	<i>10</i>	<i>18</i>
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>							<i>3</i>	<i>10</i>
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>							<i>+</i>	<i>+</i>
<i>V. Промежуточная аттестация</i>						<i>экзамен</i>	<i>15</i>	<i>25</i>

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1-2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 336 с.: ил.

<https://lanbook.ru/book/168462>

2. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44153-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/209117>

3. Карамаев С.В. Скотоводство: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаев.- 2-е изд.-СПб. Издательство «Лань», 2022.-548 с.- (Учебник для вузов. Специальная литература) <https://reader.lanbook.com/book/206396#1>

4. Лебедько, Е. Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 268 с. <https://e.lanbook.com/book>

5. Организация инновационной деятельности в агробизнесе: учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 204 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245705>

6. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / сост. Н.С. Баранова [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Караваево.: Костромская ГСХА, 2019. - 111 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133655/#1>

6.2. Дополнительная литература

1. Анищенко, А. Н. Модернизация производства – основа повышения эффективности молочного скотоводства: монография / А.Н. Анищенко. - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2016. - 162 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1019485&id=339284>

2. Карманова Е.П. Практикум по генетике: учебное пособие для вузов/ Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митьтько.-3-е изд. Стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022.-228с. <https://reader.lanbook.com/book/200846#2>

2. Кахикало, В. Г. Разведение животных / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. - 2-е изд., испр. и доп. - [Б. м.] : Лань, 2014. - 448 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758

6.2. Научно-производственные и научноотраслевые журналы:

1. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. – URL: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru (дата обращения: 24.07.2020). URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринария: научно-производственный журнал. – URL: <http://journalveterinariya.ru/> (дата обращения: 24.07.2020). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10616 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журналы по отраслям:

- «Молочное и мясное скотоводство»: научно-производственный журнал. – URL: <http://www.skotovodstvo.com/> – https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8871 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- «Свиноводство»: научно-производственный журнал. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9085 – <https://www.svinoprom.ru/about.php> (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- «Птицеводство»: научно-производственный журнал. - URL: <https://poultrypress.ru/> - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9023 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- «Овцы, козы, шерстяное дело»: научно-производственный журнал. - URL: <http://old.timacad.ru/deyatel/izdat/OvcyKozy/> – https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9825 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- «Коневодство и конный спорт»: научно-производственный, спортивно-методический журнал. - URL: <http://www.konevodstvo.org/> – https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8783 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- «Кролиководство и звероводство» - научный журнал. - URL: <https://www.kipz.su/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8697 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям, встречающимся в прорабатываемой литературе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ. — URL:
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/livestock.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям
https://mcx.gov.ru/	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
https://belapk.ru/	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области
http://www.scintific.narod.ru/	Каталог научных ресурсов
http://www.ras.ru/	Российская академия наук
http://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
http://www.cnshb.ru/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://webvet.ru/information/zoogigiena/	Ветеринарная энциклопедия
http://window.edu.ru/catalog/	Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань®»
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<i>Виды специальных помещений</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2x3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762	Доска – 1; стол преподавательский – 1; парта ученическая – 16; стул преподавательский- 1; шкаф-3. Технические средства обучения: муляжи, чучела, телевизор Panasonic 50 RP 5050 VIETRA 600 HzUSB DVB-T2
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p style="text-align: center;">Читальный зал №1 (010-012)</p> Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58
	<p style="text-align: center;">Читальный зал №2 (009-011)</p> Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100

	настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI,
№ 753 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комби-кормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы OHAUS Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, рН-метр стандарт. к-т рН-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая ЛЗ-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30 Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<i>Виды специальных помещений</i>	<i>Оборудование</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	-Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762	Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно..
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522

	<p>лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
№ 753 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурном подразделении Университета: физиологический двор ФГБОУ ВО УНИЦ «Агротехнопарк».

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся закрепляют знания по основным элементам работы с сельскохозяйственными животными и птицами.

Каждый обучающийся принимает участие в оценке пригодности животных к промышленной технологии и учете их продуктивности.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Хохлова А.П.