

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ
Кафедра «Зоотехнии и ТППЖ»

СОГЛАСОВАНО:
директор института
Федотова А.С.
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные методы исследований в животноводстве
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1034н.
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423н.

Составитель: д.-р.с.х. наук, Лефлер Т.Ф.

Рассмотрена на заседании выпускающих кафедр
«3» февраля 2026 г., протокол №_ 7

Зав. кафедрами: Лефлер Т.Ф.
Четвертакова Е.В.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 от «18» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Турицына Е. И. д-р с.-х. наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
3 Структура и содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	Ошибка! Закладка не определена.
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Лабораторные методы исследований в животноводстве» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Реализует профессиональную деятельность с применением современного оборудования, методик и новых технологий	З-ИОПК-4.1 знать: современные методики, новые технологии для реализации профессиональной деятельности
			У-ИОПК-4.1 уметь: применять современное оборудование, методики и новые технологии
			В-ИОПК-4.1 владеть: применением современного оборудования, методик и новых технологий
		ОПК-4.2 Способен проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения	З-ИОПК-4.2 знать: основы качества сырья и продуктов животного происхождения
			У-ИОПК-4.2 уметь: проводить исследования и анализ качества сырья и продуктов животного происхождения
			В-ИОПК-4.2 владеть: анализом и разработкой методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения
		ОПК-4.3 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных	З-ИОПК-4.3 знать: результаты исследований с использованием современных информационных технологий
			У-ИОПК-4.3

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		информационных технологий. Способен к абстрактному мышлению анализу, синтезу.	<p>уметь: обрабатывать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>В-ИОПК-4.3 владеть: абстрактным мышлением, анализом и синтезом</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Лабораторные методы исследований в животноводстве»* относится к части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Лабораторные методы исследований в животноводстве»* составляет 3 зачетных единицы/108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Лабораторные методы исследований в животноводстве»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	76	76
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП	
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины *Лабораторные методы исследований в животноводстве*

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	4		5
1	Организация лабораторного исследования в животноводстве	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	0
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	6
		самостоятельная работа обучающихся	25	
1	Методы научных лабораторных исследований в зоотехнии	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	0
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	6
		самостоятельная работа обучающихся	26	
1	Методы научных лабораторных исследований кормов и животноводческой продукции	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	0
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	8
		самостоятельная работа обучающихся	25	
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	4		1
1	Организация лабораторного исследования в животноводстве	<i>Организация работы лабораторий</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	1
		<i>Общие принципы работы в лаборатории</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
		<i>Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
2	Методы научных лабораторных исследований в зоотехнии	<i>Лабораторные исследования в животноводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
		<i>Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний в животноводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
		<i>Методы исследования гематологических показателей</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
		<i>Современные молекулярно-генетические методы лабораторного анализа в животноводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
3	Методы научных лабораторных исследований кормов и животноводческой продукции	<i>Методы оценки качества кормов для сельскохозяйственных животных с использованием наиболее объективных лабораторных методов</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
		<i>Современные молекулярно-генетические методы лабораторного анализа в кормопроизводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
		<i>Методы исследования качества молока</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
		<i>Методы исследования качества мяса</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	1
		<i>Методы исследования качества шерсти</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	0,5
		<i>Методы исследования качества яиц</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	0,5
Итого				12

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	4		5
1	Организация лабораторного исследования в животноводстве	Практическое занятие. <i>Принципы безопасной работы в лаборатории.</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	2
		Практическое занятие. <i>Требования к отбору и транспортировке образцов</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	2
2	Методы научных лабораторных исследований в зоотехнии	Практическое занятие. <i>Диагностика инфекционных заболеваний в животноводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	3
		Практическое занятие. <i>Молекулярно-генетические методы лабораторного анализа в животноводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	3
3	Методы научных лабораторных исследований кормов и животноводческой продукции	Практическое занятие. <i>Методы оценки качества кормов для сельскохозяйственных животных с использованием наиболее объективных лабораторных методов</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	2
		Практическое занятие. <i>Современные молекулярно-генетические методы лабораторного анализа в кормопроизводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	2
		Практическое занятие. <i>Методы исследования качества яиц</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	2
		Практическое занятие. <i>Методы исследования качества мяса и молока</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	2
		Практическое занятие. <i>Методы исследования качества шерсти</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	2
Итого				20

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	4		1
1	Организация лабораторного исследования в животноводстве	<i>Организация работы лабораторий</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	6
		<i>Общие принципы работы в лаборатории</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	5
		<i>Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	5
2	Методы научных лабораторных исследований в зоотехнии	<i>Лабораторные исследования в животноводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	7
		<i>Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний в животноводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	7
		<i>Методы исследования гематологических показателей</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	7
		<i>Современные молекулярно-генетические методы лабораторного анализа в животноводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	7
3	Методы научных лабораторных исследований кормов и животноводческой продукции	<i>Методы оценки качества кормов для сельскохозяйственных животных с использованием наиболее объективных лабораторных методов</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	7
		<i>Современные молекулярно-генетические методы лабораторного анализа в кормопроизводстве</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	5
		<i>Методы исследования качества молока</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	5
		<i>Методы исследования качества мяса</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	5
		<i>Методы исследования качества шерсти</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	5
		<i>Методы исследования качества яиц</i>	ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3	5
Итого				76

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Лабораторные методы исследований в животноводстве» представлен в таблице 7.

Программное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение: Windows Vista

Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия

№44937729 от 15.12.2008; АБВУ FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат

№FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

«Антиплагиат ВУЗ» лицензионный договор №2281 от 17.03.2020; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – открытые технологии

договор №969.2 от 17.04.2020; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – контракт 37-5-20от 27.102020; AgroUML, Modelio – свободно

распространяемое ПО (GPL)

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Лабораторные методы исследований в животноводстве» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Лабораторные животные: учебное пособие для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; Под общей редакцией А. А. Стекольникова и Г. Г. Щербакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-8129-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная	электронное	

	система. - URL: https://e.lanbook.com/book/171874		
2	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-9354-8. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/221186	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Лабораторные методы исследований в животноводстве» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Лабораторные животные: учебное пособие для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; Под общей редакцией А. А. Стекольников и Г. Г. Щербакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-8129-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/171874	электронное	
2	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-9354-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/221186	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Лабораторные методы исследований в животноводстве*» представлен в таблице 10.

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной

информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты

заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Лефлер Т.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль – «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. (магистратура) профилю подготовки «Зоотехния» предназначена для преподавания дисциплины по выбору учебного цикла. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Лабораторные методы исследований в животноводстве» до итогового контроля знаний и умений. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ФГОС и ВО, требования к результатам освоения дисциплины; содержание и структуру дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение дисциплины (литература, интернет-ресурсы).

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта и соответствуют современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Рассматриваемые в рамках дисциплины охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоемкости в часах, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Программа включает описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, необходимыми для освоения курса «Лабораторные методы исследований в животноводстве». Указывается, что освоение дисциплины «Лабораторные методы исследований в животноводстве», является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Предлагаемую рабочую программу целесообразно использовать в учебном процессе для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния»

Рецензент:

Генеральный директор АО «Красноярскагропем»

канд. с.-х. наук



С.В. Шадрин

