

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.ф.

"29" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.02- Зоотехния
(код, наименование)

Направленность (профиль) Энергоресурсосберегающие технологии в
производстве и переработке продуктов животноводства

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *магистр*

Красноярск, 2022

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.с-х. наук, доцент

«18» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02- «Зоотехния», профессиональных стандартов (приказ от 08.09.2015, приказ от 21.12.2015, № 1034-н «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, доктор с-х., наук, профессор

«18» марта 2022 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Четвертакова Е.В. д. с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
5.2. Программное обеспечение.....	11
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА	13
<i>Изменения.....</i>	<i>15</i>

Аннотация

Производственная практика «Технологическая» для студентов 2 курса по направлению - 36.03.02 «Зоотехния Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в базовых хозяйствах Красноярского края.

Производственная практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость прохождения практики составляет 4 зачетных единиц или 144 часов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика «Технологическая» являются – «Технологические параметры содержания коров при производстве молока», «Новые экологически безопасные технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства», «Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства», «Технология производства молока и говядины», «Технология производства продукции».

Особенностью производственной практики является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика «Технологическая» включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид производственной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК).

Цель прохождения практики - развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Задача технологической практики:

- закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобрести опыт в организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней;

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- сформировать навык к анализу и планированию технологических процессов как объект управления;
- сформировать навыки для использования направлений селекции и современных технологий воспроизводства, кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
- приобрести опыт управления производством высококачественной продукции в животноводстве;
- изучить прогрессивные технологии производства продукции в животноводстве;
- приобрести навык оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
- приобрести опыт ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли;

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: методы критического анализа
		Уметь: собирать и обобщать данные по актуальным рабочим проблемам в области животноводства
		Владеть: демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности
		Уметь: анализировать проверяемую информацию
		Владеть: управлением в области животноводства, распределяет задания для достижения цели в профессиональной области
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: уметь анализировать проблемы подбора эффективной команды
		Уметь: вырабатывать командную стратегию
		Владеть: методами и методиками исследований для профессиональных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	Знать: компьютерные технологии и информационные инфраструктуры в организации.
		Уметь: исследовать происхождения

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	информации по управленческим коммуникациям Владеть: принципами формирования системы коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы деловых контактов, методы подготовки к переговорам Уметь: грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализом социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: процесс овладения отобранной и структурированной информацией Уметь: управлять содержанием процессов самоорганизации и самообразования Владеть: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания безопасности продукции. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания.
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы; экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

	факторов	<p>факторов;</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства; использовать методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Знать: основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>

	исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий зоотехнических и ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3. Организационно-методические данные практики

Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	144
Контактная работа	2,6	96	96
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2,6	96	96

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№_3
Самостоятельная работа (СРС)	1,3	48	48
в том числе:			
ведение дневника	0,11	4	4
написание отчета	0,9	35	35
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание практики

Технологическая практика проводится в течение 2 2/3 недель. Сроки технологической практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса - по окончании 3 семестра.

Для прохождения технологической практики студенты направляются в передовые базовые хозяйства, фермерские хозяйства.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания (6ч.).	отчет
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	1. Изучить зоотехническую документацию (6 ч) 2. Изучить технологии производства продукции животноводства (90 часов)	отчет
3	Этап подготовки отчета по практике и его защита	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета учебной практики (48 ч.)	отчет
4.	ИТОГО 144 часов		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. www.agroportal.ru – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

2. www.cnsnb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru

4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
5. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
6. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>
7. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

5.2. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft PowerPoint
5. Антиплагиат ВУЗ

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам технологической практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от профильной организации с общей оценкой по практике.

Студент набравший 60 и более баллов получает зачет с оценкой.

Критерии оценок: **«отлично»** - студент не имеет замечаний, отвечает на все вопросы, **«хорошо»** - студент не имеет серьезных замечаний в период прохождения практики и в ходе защиты отчета, **«удовлетворительно»** - имеются замечания в период прохождения практики и в отчете по итогам практики, **«неудовлетворительно»** - студент допустил грубые нарушения прохождения программы и графика практики производственной (технологической).

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы для сдачи зачета

1. Племенной учет.
2. Структура стада.
3. Учет основной продукции животноводства.
4. Технологии в «молочном скотоводстве».
5. Технологии в «мясном скотоводстве».
6. Технологии в «свиноводстве».
7. Технологии в «овцеводстве».
8. Технологии в «птицеводстве».
9. Технологии в «коневождении».
10. Технологии в «кролиководстве».
11. Технологии в «рыбоводстве».
12. Технологии в «пчеловодстве».
13. Первичная переработка продукции.

Рейтинг план по дисциплине

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики (доклад) + презентация	30
Итого	100

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы, помещения для содержания животных (коровники разных типов, конюшни, выгульные и откормочные площадки, птичники), специальное оборудования для технологических операций (доильное оборудование, инкубационные залы) и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении производственных практик.

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика

8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;

	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Удалова Татьяна Анатольевна, канд.с-х. наук, доцент

Рецензия

на программу производственной практики «Технологическая»
для студентов обучающихся
по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния»,
Направленность (профиль) «Энергосберегающие технологии в производстве
и переработки продуктов животноводства»

Производственная практика «Технологическая» для студентов 2 курса по направлению - 36.04.02 «Зоотехния». Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в базовых хозяйствах Красноярского края.

Цель прохождения практики - развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Производственная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 4 зачетных единиц или 144 часов.

Программа практик соответствует Учебному плану ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота ВНИИЦлем»,
доктор с-х. наук, профессор



А.И. Голубков