

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

ФГОС ВО

Направление подготовки **36.04.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **«Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»**

Курс **3**

Семестр (*и*) **5**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Красноярск, 2022

Составители: Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

25 февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, профессионального стандарта N1034н от 21 декабря 2015 г. «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 06 от 25 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

25 февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
протокол № 07 от 21 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

21 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

21 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер
Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

21 марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	10
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
8.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4)	12
8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)	13
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	14

Аннотация

Производственная педагогическая практика относится к Блоку 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Производственная педагогическая практика направлена на формирование компетенций выпускника:

- ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

- ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

- ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Основные профессиональные задачи, которые должен решить студент – проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования, а также разработка и реализация профессиональных учебных программ.

Программой практики предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой практики предусмотрена контактная работа 144 часа, и самостоятельная работа студента 72 часа.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика включена в ОПОП Блок 2. Практика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная педагогическая практика являются «Методика и методология преподавания в высшей школе (сельскохозяйственные науки)», «Психология и педагогика».

Практика охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о будущей профессиональной деятельности. Основные профессиональные задачи, которые должен решить студент – проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования, а также разработка и реализация профессиональных учебных программ

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель педагогической практики – формирование у студентов направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» навыков и умений преподавателя, педагогического мастера и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности, а также самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в высшей школе;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (УМК, рабочие программы, тестовые задания и др.);
- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических и семинарских занятий;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; ОПК-1.2 Строит схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; ОПК-1.3 Знает методологию распознавания безопасности продукции ОПК-1.4 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.5 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания	Знать: биологический статус и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных Уметь: определять биологический статус и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных Владеть: методами определения биологического статуса и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2– Способен анализировать	ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их клас-	Знать: способы анализа влияния на организм животных природ-

<p>влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>сификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; ОПК-2.2 Знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы; ОПК-2.3 Знает экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-2.4 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; ОПК-2.5 Применяет достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства; ОПК-2.6 Использует методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; ОПК-2.7 Проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-2.8 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ОПК-2.9 Владеет основами изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; ОПК-2.10 Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ОПК-2.11 Обладает чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>ных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: методами анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ОПК-3 – Способен осуществлять и</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы профессиональной деятельности в соответ-</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного</p>

<p>совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране; ОПК-3.3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>комплекса для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности Уметь: осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Владеть: методами и методиками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач; ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты; ОПК-4.3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Владеть: методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализирован-</p>	<p>ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает</p>	<p>Знать: специальную документацию, формы отчетных документов, специализированные базы данных Уметь: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных Владеть: навыками оформления</p>

ных баз данных	со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных
ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знать: опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь: анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Владеть: методами анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

3. Формы, место и время проведения производственной практики

Педагогическая практика относится к типу производственной практики, осуществляемой на базе образовательных площадок Красноярского государственного аграрного университета. Производственная педагогическая практика проводится в сроки, установленные графиком учебного плана.

Базой проведения являются кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» и «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» . структурные подразделения института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной педагогической практики составляет 6 зач. ед. (216 часа), в том числе 144 контактной работы и 72 часа самостоятельной работы.

Таблица 1

Распределение трудоемкости производственной педагогической практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	№
Общая трудоемкость производственной практики по учебному плану	6	216	216	
Контактная работа	4	144	144	
Самостоятельная работа	2	72	72	
Вид контроля:	Зачет с оценкой			

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)				Формы контроля
		контактная работа	часов	самостоятельная работа	часов	
1	Подготовительный	инструктаж по технике безопасности	2	изучение лицензии, устава, положения и других нормативных документов организации; ознакомление с учебными планами, расписанием дня; с контингентом обучающихся	4	запись в дневнике практики
		составление индивидуального плана работы	2			
		составление общей характеристики учебного учреждения как места прохождения практики	2			
2	Экспериментальный	посещение занятий ведущих преподавателей	18	самоанализ проведенных занятий	10	запись в дневнике практики, глава в отчете
		составление планов-конспектов занятий и их согласование с руководителем практики	72			
		проведение занятий с обучающимися	18			
		консультации с руководителем практики по итогам проведенных занятий	2			
		подготовка учебно-методических материалов (в т.ч. организации для дистанционного обучения в системе Moodle)	16	разработка элементов рабочих программ дисциплин	20	запись в дневнике практики, глава в отчете
		разработка элементов фондов оценочных средств	20	запись в дневнике практики, глава в отчете		
3	Отчетный	предложения по со-	4	подготовка статьи	18	предоставление

	этап	вершенствованию учебного процесса, методической подготовки и организации самой практики		или доклада		копии статьи, сертификата участника или протокола мероприятия
		публичное обсуждение результатов практики на кафедре	2			выписка из протокола заседания кафедры
		написание отчета, отметка в индивидуальном плане	6			защита отчета
4	ИТОГО:		144		72	

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной педагогической практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении производственных задач и др.).

При организации практики должны применяться такие современные образовательные и научно-производственные технологии и приемы, как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной технологической практики.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения расчетов и т.д.

В процессе прохождения практики студенту рекомендуется использовать современные компьютерные системы, библиотечные ресурсы учебного заведения, программное обеспечение сельскохозяйственной организации, Интернет-ресурсы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом, имеется «Положение о самостоятельной работе обучающихся» (<http://kgau.ru/new/student/32/>, дата обращения 15.01.2019).

Требования по представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов по производственной педагогической практики приведены в методических указаниях.

Отчетная документация об итогах самостоятельной работы студентов включает: -дневник производственной практики студента – содержит индивидуальное задание на практику, краткое содержание индивидуальных заданий, характеристику содержания и объема выполненных студентом-практикантом работ, характеристику руководителя практики от предприятия (организации, учреждения), заключение руководителя практики от института;

- отчет о производственной педагогической практики
- подготовленная научная статья или доклад.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок, согласно модульно рейтинговой оценке, приведенной в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания студента		
Оценка	Критерии	Баллы
Отлично	отчет по практике по структуре и содержанию соответствует требованиям; в отчете полностью отражены этапы, виды и результаты работ по практике; при защите отчета ответы полные, студент показывает глубокое знание вопросов темы, используется наглядность, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы	87-100
Хорошо	отчет по практике по структуре и содержанию соответствует требованиям; в отчете не в полной мере отражены этапы, виды и результаты работ по практике; студент показывает знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	73-86
Удовлетворительно	отчет по практике по структуре и содержанию соответствует требованиям; в отчете не в полной мере отражены этапы, виды и результаты работ по практике; имеются недостатки в оформлении отчета; студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.	60-72
Неудовлетворительно	отчет по практике по структуре и содержанию не соответствует требованиям; в отчете не отражены этапы, виды и результаты работ по практике; студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы	менее 60

В итоговой оценке работы студента комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от организации;
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Студент, не выполнивший программу производственной педагогической практики, получивший отрицательную характеристику и оценку руководителя от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику в свободное от учебы время.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

8.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека Web-Ирбис 64+ – http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
2. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. Научная eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru/>
6. База данных по национальному генофонду сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/grpzh/>
7. Каталог быков-производителей молочных и мясных пород. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/katalog-bikov-proizvoditeley/>
8. База генетических данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/baza-geneticheskikh-dannyh-bykov-proizvoditelej/>
9. База данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <https://быки.рф/general/general/page>
10. База родословных собак. [Электронный ресурс]. URL / <https://breedbase.ru/base/>
11. База данных геномов, включая последовательности, карты, хромосомы, сборки и аннотации. [Электронный ресурс]. URL / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genome/>
12. Поисковая система ENTREZ для нуклеотидных и аминокислотных последовательностей, библиографии (PubMed), полных геномов (Genomes), а также трехмерных структур белков (MMDB) создана и поддерживается NCBI. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Genbank/GenbankOverview.html>

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)

8.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

9. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогическая)

Материально-техническое обеспечение производственной педагогической практики должно обеспечивать полное выполнение задания.

Для самостоятельных занятий студент использует информационные материалы и научную литературу, предоставляемые библиотекой Красноярского ГАУ. Для самостоятельной работы студента требуются компьютеры с выходом в Интернет.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу производственной педагогической практики
для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
разработанную к.с.-х.н., доцентом
Алексеевой Еленой Александровной**

Программа производственной педагогической практики предназначена для подготовки студентов магистерской программы **36.04.02 «Зоотехния»**, направленность (профиль) **«Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»**

Основные профессиональные задачи, которые должен решить студент на практике – проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования, а также разработка и реализация профессиональных учебных программ. Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программа отражает место практики в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее прохождения. В программе приведены формы, место и время проведения, структура и содержание, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в педагогической практике, учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение педагогической практики способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач программы.

Таким образом, данная программа педагогической практики может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению **36.04.02 «Зоотехния»**, направленность (профиль) **«Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»**

Рецензент:
Начальник лабораторного блока
ОАО «Красноярскагроплем»,
к.б.н.



Е.А. Денисенко