

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО
Директор института Лефлер Т.Ф.
«29» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Пыжикова Н.И.
«30» марта 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

ФГОС ВО

Направление 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): **Энергоресурсосберегающие технологии в
производстве и переработке продуктов животноводства**

Курс **1**

Семестр **1**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Красноярск 2022

Составители: Бодрова С. В., к.с.-х.н., доцент

«25» февраля 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1034н от 21 декабря 2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «25» февраля 2022г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р в. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«21» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

Аннотация

Дисциплина «**Племенное дело в животноводстве**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль): Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-2 - способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

- ПК-3 - способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

- ПК-4 - оформление и представление отчетной документации по животноводству;

- ПК-5 - способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве;

- ПК-6 – способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с селекцией (выведением, совершенствованием, комплексной оценкой) и воспроизводством животных, а также сохранением существующих, малочисленных и исчезающих пород животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетные единицы, (**108** часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные **16** часов, практические **32** часа, **60** часов самостоятельной работы. Интерактивной работе со студентами отводится **24** час.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Особенностью дисциплины является комплексное формирование представлений о племенной работе в животноводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Племенное дело в животноводстве»:

- ознакомление студентов с современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний и навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с линиями, семействами, стадами и породами;

- дать понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных.

- подготовка высокопрофессиональных специалистов, умеющих разрабатывать оптимальные программы селекции, способных к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

Задачи изучения дисциплины: получение студентами знаний по:

- теории и практике оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;

- теории и практике племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;

- особенностям применения различных форм подбора при разведении животных;

- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;

- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 - способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ПК-2.1. Знает генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы;</p> <p>ПК-2.2. Знает стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации;</p> <p>ПК-2.3. Знает порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета;</p> <p>ПК-2.4. Знает правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории;</p> <p>ПК-2.5. Выполняет требования охраны труда;</p> <p>ПК-2.6. Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>ПК-2.7. Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных, проводит анализ соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>	<p>Знать: 1 Знать: генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы; стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации; порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета; правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории; требования охраны труда</p> <p>Уметь: корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>Владеть: навыками планирования и контроля воспроизводства (оборота) стада животных, проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>

<p>ПК-3 – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>ПК-3.1. Знает экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки;</p> <p>ПК-3.2. Применяет стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий;</p> <p>ПК-3.3. Применяет правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов;</p> <p>ПК-3.4. Пользуется стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами по племенному животноводству;</p> <p>ПК-3.5. Соблюдает требования охраны труда;</p> <p>ПК-3.6. Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства;</p> <p>ПК-3.7. Сравнивает данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных;</p> <p>ПК-3.8. Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству;</p> <p>ПК-3.9. Организует подготовку документации и оборудование для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий;</p> <p>ПК-3.10 Оценивает экстерьер и конституцию животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;</p> <p>ПК-3.11. Владеет техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>	<p>Знать: экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов; стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству; требования охраны труда;</p> <p>Уметь: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных; использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству;</p> <p>Владеть: организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>
<p>ПК-4 – Способен оформлять и представлять отчетную документацию по животноводству</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания норм и правил в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных;</p> <p>ПК-4.2. Соблюдает порядок отчетности и информации по</p>	<p>Знать: нормы и правила в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе</p>

	<p>селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства;</p> <p>ПК-4.3. Соблюдает требования охраны труда;</p> <p>ПК-4.4. Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства;</p> <p>ПК-4.5. Анализирует данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы;</p> <p>ПК-4.6. Использует стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных;</p> <p>ПК-4.7. Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства;</p> <p>ПК-4.8. Представляет результаты комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям;</p> <p>ПК-4.9. Использует знания хранения документов по селекционно-племенной работе с животными</p>	<p>информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства; требования охраны труда;</p> <p>Уметь: Вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы; использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных;</p> <p>Владеть: навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства представления результатов комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям; хранением документов по селекционно-племенной работе с животными</p>
<p>ПК-5 – Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в</p>	<p>ПК-5.1. Знает патентоведение, понятие «селекционное достижение в животноводстве»;</p> <p>ПК-5.2. Применяет правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства;</p> <p>ПК-5.3. Применяет правила составления достижения, порядок</p>	<p>Знать: патентоведение, понятие «селекционное достижение в животноводстве»; правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства; достижение, порядок регистрации достижения; требования охраны труда;</p>

животноводстве	<p>регистрации достижения;</p> <p>ПК-5.4. Соблюдает требования охраны труда;</p> <p>ПК-5.5. Вводит данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передаёт по почте и/или через информационно-коммуникационные программы;</p> <p>ПК-5.6. Применяет порядок оформления, представления и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных;</p> <p>ПК-5.7. Применяет порядок хранения полученных патентов и авторских свидетельств.</p>	<p>Уметь: вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передавать по почте и/или через информационно-коммуникационные программы;</p> <p>Владеть: навыками оформления, представление и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных; хранения полученных патентов и авторских свидетельств.</p>
<p>ПК-6 – Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий</p>	<p>ПК-6.1. Исполняет правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства;</p> <p>ПК-6.2. Исполняет порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве, при этом алгоритм разрешения споров и влияние транспортных и технологических стрессов;</p> <p>ПК-6.3. Соблюдает требования охраны труда;</p> <p>ПК-6.4. Выявляет роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве;</p> <p>ПК-6.5. Выявляет выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них;</p> <p>ПК-6.6. Определяет порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях, особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения мероприятий (демонстрация, выводка), особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях.</p> <p>ПК-6.7. Вводит данные в документы установленной формы;</p>	<p>Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства; порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве; при этом алгоритм разрешения споров и влияние транспортных и технологических стрессов; требования охраны труда; роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве. Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них; порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях, особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения мероприятий (демонстрация, выводка), особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях.</p> <p>Уметь: вводить данные в документы установленной формы, руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов при реализации (приобретении, обмене) племенных</p>

	<p>ПК-6.8. Руководит подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов разных видов;</p> <p>ПК-6.9. Организует консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов;</p> <p>ПК-6.10. Руководит работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов;</p> <p>ПК-6.11. Анализирует эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы;</p> <p>ПК-6.12. Работает с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии);</p> <p>ПК-6.13. Разрабатывает план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий;</p>	<p>животных и материалов разных видов; организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов; руководить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов; анализировать эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы; работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии); разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий; руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве; анализировать результаты публичного представления племенных животных;</p> <p>Владеть: навыками сбора информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации; согласования с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц); оформления документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов; консультирование</p>
--	--	--

	<p>сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации; сбора информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей; отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях; организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции; оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях; организации работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно; информирования руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы</p>
--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108/20	108/20	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
по учебному плану				
Контактная работа	1,3	48/20	48/20	
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/10	16/10	
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		32/10	32/10	
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8	
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42	
подготовка к зачету		10	10	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Теоретические основы оценки и отбора животных	62/12	10/6	20/6	32
Модульная единица 1.1 Задачи племенной работы и ее особенности в условиях интенсификации производства	16/2	2	4/2	10
Модульная единица 1.2 Отбор и подбор по основным селекционным признакам. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе.	22/4	4/2	8/2	10
Модульная единица 1.3 Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции.	24/6	4/4	8/2	12
Модуль 2 Организация племенной работы в животноводстве.	46/8	6/4	12/4	28
Модульная единица 2.1 Организационные мероприятия по племенной работе. Племенная работа в хозяйствах различных типов.	20/4	4/2	8/2	8
Модульная единица 2.2 Перспективный план селекционно-племенной работы.	16/4	2/2	4/2	10
Подготовка к зачету	10			10
ИТОГО	108/20	16/10	32/10	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы оценки и отбора животных

Модульная единица 1.1 Задачи племенной работы и ее особенности в условиях интенсификации производства

Общие положения. Задачи племенного животноводства. **Племенная работа** - это система организационно-зоотехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности, улучшение наследственных качеств животных и их рациональное использование.

Наследственность и изменчивость хозяйственно полезных признаков у животных - теоретическая основа племенного дела в животноводстве.

Система мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств животных.

Главной задачей племенной работы является выращивание высокопродуктивных животных, постоянное совершенствование существующих и создание новых, более экономичных пород скота. Животные должны обладать высокими адаптационными свойствами пригодности к использованию в условиях хозяйств промышленного типа, где осуществляется в основном групповое обслуживание животных и совершенно отсутствует индивидуальный подход при кормлении, содержании и уходе за ними.

Племенное скотоводство, достигшее высокого уровня развития, является основой высокопродуктивного товарного скотоводства, способного производить наибольшее количества молока, говядины при наименьших затратах, т.е. выполнять основной принцип рентабельного ведения отрасли – максимум продукции при минимуме затрат.

Модульная единица 1.2 Отбор и подбор по основным селекционным признакам в животноводстве.

Отбор - полное или частичное исключение определенной группы животных, не соответствующих критериям данной популяции, от размножения.

На основе оценки признаков животных и птиц в практике животноводства часто проводят массовый отбор и индивидуальный.

Массовый отбор – это отбор животных по фенотипу, т.е. по внешним признакам (экстерьеру), продуктивности, конституции, жизнеспособности и т.д. **Индивидуальный отбор** – это отбор не только по фенотипу, но и генотипу (родословной), боковым родственникам и, самое главное, по качеству потомства. Он является наиболее эффективным в племенной работе.

Методы отбора по нескольким признакам: **тандемный** (последовательный или ступенчатый), **метод селекции по независимым уровням** (границам) и **метод селекции по зависимым уровням** или селекционному индексу.

Количественные и качественные признаки отбора. Пороговые признаки отбора.

Подбор. Формы и методы подбора. В зависимости от поставленных задач различают варианты подбора:

1. подбор с учетом ценности спариваемых животных;
2. подбор с учетом сходства и различий между животными;
3. подбор с учетом возраста и родства;
4. подбор с учетом групповой принадлежности и др.

Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе

Основные показатели продуктивности, по которым ведется отбор сельскохозяйственных животных и птицы. Основными показателями у млекопитающих животных является молочная продуктивность.

Оценку и отбор животных по признакам мясной продуктивности проводят при его жизни по происхождению (породе, породности и по классности родителей) и таким признакам, как особенности индивидуального развития, экстерьер, конституция и качество потомства. После убоя оценка мясной продуктивности делается на основании оценки туши животного.

Отбор в яичном птицеводстве проводят по числу яиц и их качеству.

Отбор по шерстной продуктивности зависит от вида животных (овцы, верблюды, козы и даже лошади) и назначения ее использования в народном хозяйстве.

При оценке и отборе лошадей, ослов, верблюдов, мулов, буйволов учитывают их показатели производительности, которую они показывают при перевозке тяжестей с учетом массы груза и расстояния, которое с этим грузом преодолевают животные.

Отбор по экстерьеру и конституции. По экстерьеру и конституции судят о выраженности у животного признаков породы, гармоничности развития и соответствии конституционального типа

направлению продуктивности с учетом породных особенностей, о здоровье животного и отсутствии или наличии у него экстерьерных недостатков, препятствующих нормальной физиологической деятельности.

Оценка продуктивных качеств по интерьеру.

Модульная единица 1.3 Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе

Основные методы оценки племенной ценности животных и птицы при отборе: по *фенотипу* (индивидуальным качествам или собственной продуктивности) и по *генотипу*. Оценка племенной ценности животных по генотипу делится на оценку по происхождению, по сибсам и по качеству потомства.

Генетический сдвиг - изменение племенной ценности, возникшее в результате перемещения животных из одной среды в другую. При генетическом сдвиге происходит перераспределение рангов животных по племенной ценности, вызванное взаимодействием «генотип – среда».

Комбинированная селекция - метод отбора, при котором в селекционный критерий включают показатели собственной продуктивности животных и продуктивности родственников. Данные о племенной ценности животных, о продуктивности предков и полусибсов являются единственной информацией о генотипе пробанда до их оценки по собственной продуктивности или до получения дочерей.

В птицеводстве и свиноводстве применяется семейная селекция - отбор животных, при котором в качестве критерия выступает среднее значение селекционного признака в семье (полные сестры и полусестры).

Оценка племенной ценности и отбор производителей по качеству потомства. Эта оценка является основным звеном в селекционной работе, так как позволяет выявить истинную племенную ценность, поскольку предыдущие оценки свидетельствуют лишь о вероятной племенной ценности.

Методы определения и прогнозирования эффекта селекции

Прогнозирование племенной ценности производителей. Одним из методов ранней оценки производителей является прогнозирование продуктивности их потомства за укороченную или полную первую лактацию. Предварительная оценка быков за укороченные периоды лактации их дочерей наиболее правильно характеризует наследственные свойства производителей, т.к. в этот период происходит максимальный раздой дочерей, а развивающийся плод еще не оказывает существенного влияния на их продуктивность.

Расчет эффекта селекции и селекционного дифференциала.

Прогнозирование эффекта селекции по комплексу признаков. Основными селекционируемыми признаками в молочном скотоводстве являются величина надоя и содержание МДЖ и МДБ в молоке.

Прогнозирование эффекта селекции при отборе производителей и определение суммарного эффекта селекции.

Модуль 2. Организация племенной работы в животноводстве

Модульная единица 2.1 Деятельность организаций по племенному животноводству

Племенной завод: располагает стадом высокопродуктивных животных определенной породы, в котором все поголовье чистопородно не менее, чем в четырех поколениях.

Племенной репродуктор: разводит (размножает) животных в целях обеспечения потребностей в племенной продукции граждан и юридических лиц, осуществляющих сельскохозяйственное производство.

Организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных: содержит племенных животных-производителей определенных пород, которые используются для получения семени.

Организация по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных: организация осуществляет обслуживание племенного животноводства путем регистрации генотипических и фенотипических признаков животных для использования полученных данных в селекции животных при наличии лицензии на один или несколько перечисленных ниже видов деятельности:

Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств

Племенная работа в племенных и промышленных хозяйствах. Методы и формы работы зависят от направления хозяйств, их категории – племенные (племенные заводы, племенные репродукторы) и

промышленные (товарные) репродукторы, в которых занимаются производством товарной продукции, а также занимающихся воспроизводством товарного (промышленного) поголовья.

Племенная работа в племенных и промышленных хозяйствах различается по методам разведения, приемам отбора и подбора животных, а также методами выращивания и эксплуатации сельскохозяйственных животных и птицы.

Основные задачи и работы, проводимые в племенных и неплеменных хозяйствах, их характеристика.

Модульная единица 2.2 Перспективный план селекционно-племенной работы

1. Цель и значение перспективных планов селекционно-племенной работы. Планирование племенной работы началось в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 28 июля 1978 года "О мерах по совершенствованию племенного дела в животноводстве".

Основная цель такого планирования заключается в том, чтобы наметить наиболее эффективные пути быстрого улучшения животных в стаде по главным хозяйственно-полезным признакам. Достижение цели увязывается с решением производственных задач:

* увеличение выхода валовой и товарной продукции;

* повышение рентабельности и его общего технического прогресса.

План племенной работы состоит из двух частей, каждая из них включает в себя несколько разделов: краткая характеристика хозяйства; состояние кормовой базы и пути ее улучшения; характеристика продуктивных и племенных качеств животных; пути дальнейшего совершенствования животных стада.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы оценки и отбора животных			10/6
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Задачи племенной работы и ее особенности в условиях интенсификации производства	Зачет	2
	Модульная единица 1.2	Лекции № 2. Отбор и подбор по основным селекционным признакам в	Тестирование Зачет	2/2
		Лекция № 3. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе		2
	Модульная единица 1.3	Лекции № 4. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе	Опрос по теме Зачет	2/2
Лекция № 5. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции		2/2		
2	Модуль 2. Организация племенной работы в животноводстве			6/4
	Модульная единица 2.1	Лекция № 6. Деятельность организаций по племенному животноводству	Опрос по теме Зачет	2/2
		Лекция № 7. Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств		2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 8. Перспективный план селекционно-племенной работы		2/2
Итого лекций				16/10

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы оценки и отбора животных				20/6
1.	Модульная единица 1.1	Занятие 1-2. Принципы и организация производственно-зоотехнического и племенного учета в животноводстве. Формы учета. Система идентификации и способы мечения животных	Тестирование Зачет	4/2
	Модульная единица 1.2	Занятие 3. Оценка и отбор маточного поголовья по породности, удою, массовой доли жира и белка в молоке.	Тестирование Зачет	2
		Занятие 4. Показатели воспроизводительной способности коров и быков-производителей		2/2
		Занятие 5. Анализ генеалогической структуры стада		2
		Занятие 6. Характеристика линий в стаде по основным селекционируемым признакам		2
	Модульная единица 1.3	Занятие 7. Определение племенной ценности крупного рогатого скота при отборе	Опрос по теме Зачет	2
		Занятие 8. Определение селекционного дифференциала и эффекта селекции.		2
		Занятие 9-10. Бонитировка коров молочных пород и составление зоотехнического отчета о племенной работе		4/2
Модуль 2. Организация племенной работы в животноводстве				12/4
2	Модульная единица 2.1	Занятие 11. Отбор животных в племядро и его характеристика.	Опрос по теме Зачет	2
		Занятие 12-13. Оценка и эффективное использование производителей *		4/2
		Занятие 14. Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных		2
	Модульная единица 2.2	Занятие 15-16. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом		4/2
			ИТОГО	32/10

*Практическая подготовка предусмотрена в виде оценки быков-производителей по качеству потомства (пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- получение, обработка и сохранение источников информации;

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на лабораторных занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы оценки и отбора животных			32
1.	Модульная единица 1.1 – 1.2	Отбор и подбор в: - скотоводстве - свиноводстве - овцеводстве Подготовка к тестированию	18 2
	Модульная единица 1.3	Методы определения и прогнозирования эффекта селекции в скотоводстве и свиноводстве. Подготовка к опросу	10 2
Модуль 2. Организация племенной работы в животноводстве			28
2.	Модульная единица 2.1	Структура племенной службы.	4
		Организация племенной работы в свиноводстве, овцеводстве Подготовка к опросу	4 2
	Модульная единица 2.2	Составления плана племенной работы в свиноводстве. Подготовка к опросу	6 2
		Подготовка к зачету	10
		ИТОГО	60

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2 - Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	1 модуль	1 модуль	1 модуль	тестирование, контрольные работы, экзамен
ПК-3 - Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных				
ПК-4 - Оформление и представление отчетной документации по животноводству	2 модуль	2 модуль	2 модуль	
ПК-5 - Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских				

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
свидетельств на достижения в животноводстве.				
ПК-6 - Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека Web-Ирбис 64+ – http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5

2. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>

3. Научная eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru/>

6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Луценко А.Е., Черногорцева Т.Ф., Алексеева Е.А. Красноярск: [б. и.], 2010г
2. Племенное дело в животноводстве [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Черногорцева Т.Г., Алексеева Е.А.. - Красноярск: [б. и.], 2011г
3. Разведение с.-х. животных [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Луценко А.Е., Бабкова Н.М., Черногорцева Т.Ф., Бодрова С.В.. - Красноярск: [б. и.], 2010г
4. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Четвертакова Е.В.. - Красноярск: [б. и.], 2011г
5. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс]: курс лекций/ Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Четвертакова Е.В.. - Красноярск: [б. и.], 2012 г.
6. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс]: методические указания / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Четвертакова Е.В.. - Красноярск: [б. и.], 2008 г.
7. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
8. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке).
9. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>
10. База данных по национальному генофонду сельскохозяйственных животных - племенных свиней. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/grpzh/>
11. Каталог быков-производителей молочных и мясных пород. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/katalog-bikov-proizvoditelej/>
12. База генетических данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/baza-geneticheskikh-dannyh-bykov-proizvoditelej/>
13. База данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <https://быки.рф/general/general/page>

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Специальность **36.04.02** - «Зоотехния»

Дисциплина: «Племенное дело в животноводстве»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, лабораторные, СРС	Практикум по племенному делу в животноводстве	Черногорцева Т.Г. Луценко А.Е.	Красноярск КрасГАУ	2010	+			+	4	10
Лекции, лабораторные, СРС	Племенное дело: учебное пособие	Иванова И.П. Троценко И.В.	Омск: Лань	2018		+				https://e.lanbook.com/book/105583
Лекции, лабораторные, СРС	Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие	Кахикало В.Г. и др	Санкт-Петербург: Лань	2010.		+				https://e.lanbook.com/book/180
Лабораторные, СРС	Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы : учебное пособие	Лебедько Е.Я.	Санкт-Петербург: Лань	2017		+				https://e.lanbook.com/book/91298
Лабораторные, СРС	Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных : учебное пособие	Кибкало Л. И. и др.	Курск: Лань	2019		+				https://e.lanbook.com/book/134835

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Таблица 10

План-рейтинг

по дисциплине «**Племенное дело в животноводстве**»
для магистров 1 года обучения направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Раздел	Виды деятельности студентов	Баллы	Результат
Модуль 1. Теоретические основы оценки и отбора животных			
Модульные единицы (1- 3)	Текущая работа: - лабораторная работа 2 x 10	20	
	- активность на занятиях 1 x 10	10	
	- тестирование по теме: Задачи племенной работы и ее особенности в условиях интенсификации производства.	5	
	- тестирование по теме: Отбор и подбор по основным селекционным признакам.	5	
	-опрос по теме: Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе.	5	
	- опрос по теме: Методы определения и прогнозирования эффекта селекции.	5	
Модуль 2. Организация племенной работы в животноводстве			
Модульные единицы (1- 2)	Текущая работа: - лабораторная работа 2 x 6	12	
	- активность на занятиях 1 x 6	6	
	- опрос по теме: Внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы разных категориях хозяйств	5	
	-опрос по теме: Перспективный план селекционно-племенной работы	5	
	Зачет	22	
	Итого за модуль	100	Зачет

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Градации оценки зачета:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Для проведения лекций по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированная учебная аудитория (2-34), оснащенная стендами, макетами, столами, стульями, учебной доской.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Для проверки СРС требуются компьютеры с доступом в Интернет.

5. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из пяти модульных единиц.

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении дисциплинарных задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 15-20 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Бодрова С.В., к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине **«Племенное дело в животноводстве»**
для магистров института прикладной биотехнологии и ветеринарной
медицины, разработанную доцентом федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Бодровой Светланой Владимировной

Рабочая программа по дисциплине **«Племенное дело в животноводстве»** предназначена для подготовки магистров института ПБиВМ по направлению 36.04.02 - «Зоотехния», профиль «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» очной формы обучения.

Дисциплина **«Племенное дело в животноводстве»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» у магистров 1 года обучения в I семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6) компетенций выпускников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

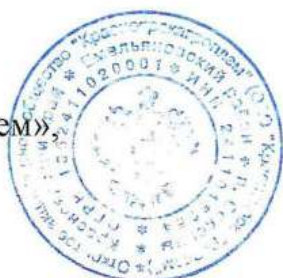
В рабочей программе представлены внешние и внутренние требования к дисциплине, место дисциплины в учебном процессе, цели и задачи дисциплины, общая трудоемкость и структура дисциплины.

Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Приводятся номера и темы лекций и лабораторных занятий, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

Учитывается нагрузка и часы на лабораторные занятия. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует уровню подготовки выпускника по специальности

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» очной формы обучения.

Рецензент:
Генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем»
к.с.-х.н.



С.В.

С.В. Шадрин