

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф..
"29" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"30" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности
животных и птицы**

ФГОС ВО

Направление подготовки **36.04.02 «Зоотехния»**
(код, наименование)

Направленность (профиль) *Энергоресурсосберегающие технологии в произ-
водстве и переработке продуктов животноводства*

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.с-х. наук, доцент

«18» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02- «Зоотехния», приказ от 21.12.2015, № 1034-н «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, доктор с-х., наук, профессор

«18» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Прикладной Биотехнологии и Ветеринарной Медицины протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«21» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 9 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 11 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 12 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 12 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 14 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 19 |

Аннотация

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» относится к обязательной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки «Зоотехния» 36.04.02, направленность «Энергосберегающие технологии в производстве и переработки продуктов животноводства».

Дисциплина реализуется в институте ИПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 14 часов (8 интерактивных), практические – 30 (12 интерактивных) и самостоятельная работа студента - 100 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» являются «Маркерная селекция».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в

области животноводства для прогнозирования на ранних стадиях развития продуктивных качеств животных и птиц.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения ПК | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | <p>ИД-1 ПК-1 Знать: основы и организацию научно-методические и учебно-методические материалы, преподавания, научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии</p> | <p>Знать: основы научно-методические и учебно-методические материалы, преподавания, научно-исследовательской деятельности совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии</p> |
| | <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: разрабатывать и рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы, преподавать, организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность</p> | <p>Уметь: разрабатывать и рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы, преподавать.</p> |
| | <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками преподавания, организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p> | <p>Владеть: навыками преподавания, организации научно-исследовательской деятельности.</p> |
| ПК-3 | <p>ИД-1 ПК-3 Знать: экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки, стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству, требования охраны труда;</p> | <p>Знать: способы оценки экстерьера, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки, стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий, правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов, стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству, требования охраны труда;</p> |
| | <p>ИД-2 ПК-3 Уметь: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных; использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству;</p> | <p>Уметь: оценивать экстерьер, осуществлять отбор и подбор животных</p> |
| | <p>ИД-3 ПК-3 Владеть: организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> | <p>Владеть: подготовкой документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-4 | <p>ИД-1 ПК-4 Знать: нормы и правила в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства; требования охраны труда;</p> <p>ИД-1 ПК-4 Уметь: Вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы; использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных;</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеть: навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства, представления результатов комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителем; хранением документов по селекционно-племенной работе с животными</p> | <p>Знать: нормы и правила в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности требования охраны труда</p> <p>Уметь: заполнять информацию результатов бонитировки</p> <p>Владеть: навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства,</p> |
| ПК-6 | <p>ИД-1 ПК-6 Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства; порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве; при этом алгоритм разрешения споров и влияние транспортных и технологических стрессов; требования охраны труда; роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них; порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях, особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения мероприятий (демонстрация, выводка), особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях.</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь: вводить данные в документы установленной формы, руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов разных видов; организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов: руко-</p> | <p>Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства;</p> <p>Уметь: вводить данные в документы установленной формы, руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов разных видов; разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий; руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве; анализировать результаты публичного представления племенных животных</p> <p>Владеть: навыками сбора ин-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>водить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов; анализировать эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы; работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии); разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий; руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве; анализировать результаты публичного представления племенных животных;</p> <p>ИД-3 ПК-6 Владеть: навыками сбора информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации; согласования с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц); оформления документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации; сбора информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей; отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях; организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции; оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях; организации работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно; информирования руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы</p> | <p>формации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц),</p> |
|--|--|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 1,2 | 44 | 44 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | 0,4 | 14/8 | 14/8 |
| Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме | 0,8 | 30/10 | 30/10 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,8 | 100 | 100 |
| в том числе: | | | |
| реферат | 0,3 | | 12 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 1,6 | | 59 |
| др. виды | 0,6 | | 20 |
| подготовка к зачету | 0,25 | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | Зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных | 28 | 4 | 4 | 20 |
| Модульная единица 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных | 28 | 4 | 4 | 20 |
| Модуль 2 Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру | 28 | 2 | 6 | 20 |
| Модульная единица 2.1. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру | 28 | 2 | 6 | 20 |
| Модуль 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру | 40 | 6 | 14 | 20 |
| Модульная единица 3.1. | 40 | 6 | 14 | 20 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ/С | |
| Оценка продуктивности животных по интерьеру | | | | |
| Модуль 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку | 48 | 2 | 6 | 40 |
| Модульная единица 4.1 Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку | 46 | 2 | 6 | 40 |
| ИТОГО | 144 | 14 | 30 | 100 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных

Модульная единица 1 Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных). Рассматриваются вопросы геномной селекции. Изучают оценку животных по происхождению.

МОДУЛЬ 2. Методы оценки и прогнозирования

продуктивности животных по конституции и экстерьеру

Модульная единица 2.1. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру. Изучаются вопросы прогнозирования продуктивности по внешнему виду.

МОДУЛЬ 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру

Модульная единица 3.1. Оценка продуктивности животных по интерьеру. Изучаются вопросы взаимосвязи показателей интерьера с продуктивными качествами животных.

МОДУЛЬ 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку.

Модульная единица 4.1. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку. Изучаются вопросы взаимосвязи костяка животных и их продуктивных качеств.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных | | коллоквиум | 4 |
| | Модульная единица 1.1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных | Лекция 1 Геномная селекция (беседа) | | 2 |
| | | Лекция 2. Оценка животных по происхождению и качеству потомства (беседа) | | 2 |
| 2. | Модуль 2. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру | | коллоквиум | 2 |
| | Модульная единица 2.1. | Лекция 3.Прогнозирование прод животных по экстерьерным при | | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| | | | | |
|----|--|--|------------|-----------|
| | Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру | седа) | | |
| 3. | Модуль 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру | | коллоквиум | 6 |
| | Модульная единица 3.1. Оценка продуктивности животных по интерьеру | Лекция 4. Значение гематологические показатели в прогнозировании продуктивных качеств животных | | 2 |
| | | Лекция 5. Клинические показатели взаимосвязь с продуктивными качествами сельскохозяйственных животных (беседа) | | 2 |
| | | Лекция 6. Оценка продуктивности животных. Кожа и её производные. | | 2 |
| 4. | Модуль 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку | | коллоквиум | 2 |
| | Модульная единица 4.1. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку | Лекция 8. Патологии опорного аппарата птиц. Методы их оценки и раннее прогнозирование | | 2 |
| | Итого | | | 14 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных | | коллоквиум | 4 |
| | Модульная единица 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных | Занятие № 1. Способ оценки, прогноза продуктивности сельскохозяйственных животных в раннем возрасте на основе генетических маркеров (работа в малых группах) | | 2 |
| | | Занятие № 2. Итоговое | | 2 |
| 2 | Модуль 2. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру | | коллоквиум | 6 |
| | Модульная единица 2.1 Методы оценки и про- | Занятие №3. Понятие конституции | | 2 |
| | | Занятие №4. Экстерьер живот- | | 2 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | гнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру | ных и методы его оценки (работа в малых группах) Занятие №5. Итоговое занятие | | 2 |
| 3 | Модуль 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру | | коллоквиум | 14 |
| | Модульная единица 3.1 Оценка продуктивности животных по интерьеру | Занятие №6. Омегометрия | | 2 |
| | | Занятие №7. Гематологические показатели | | 2 |
| | | Занятие №8. Ферменты крови и их взаимосвязь с продуктивностью крупного рогатого скота | | 2 |
| | | Занятие №9. Показатели крови, их взаимосвязь с продуктивностью (работа в малых группах) | | 2 |
| | | Занятие №10. Прогнозирование препотентности хряков-производителей в раннем возрасте | | 2 |
| | | Занятие №11. Способ раннего прогнозирования продуктивности овец на основе морфометрической оценки плаценты | | 2 |
| | | Занятие №12. Итоговое занятие | | 2 |
| 4 | Модуль 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку | | коллоквиум | 6 |
| | Модульная единица 4.1. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку | Занятие №13 Индексная оценка продуктивности в свиноводстве (работа в малых группах) | | 2 |
| | | Занятие №14. Способы отбора свиней с учетом строения костяка и его прочности | | 2 |
| | | Занятие №15. Раннее прогнозирование мясной продуктивности кур по развитию костяка. Итоговое занятие. | | 2 |
| | ИТОГО | | | 30 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|------------------------------|---|--------------|
| 1 | Модуль 1. Генети- | | 20 |
| 2 | ческие основы | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 5 |
| 3 | оценки и прогноза | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| 4 | продуктивности | Консультирование | 5 |
| 5 | животных | Подготовка к коллоквиуму | 5 |
| 6 | Модуль 2. Методы от | | 20 |
| | продуктивности | | |
| | животных по кон- | | |
| | ституции и экстерьеру | | |
| 7 | | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 5 |
| 8 | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| 9 | | Консультирование | 5 |
| 10 | | Подготовка к коллоквиуму | 5 |
| 11 | Модуль 3. Оценка | | 20 |
| | продуктивности | | |
| | животных по | | |
| | интерьеру | | |
| 12 | | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 5 |
| 13 | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| 14 | | Консультирование | 5 |
| 15 | | Подготовка к коллоквиуму | 5 |
| 16 | Модуль 4. | | 40 |
| | Прогнозирование | | |
| | ранней | | |
| | продуктивности | | |
| | животных по костью | | |
| 17 | | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 5 |
| 18 | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| 19 | | Консультирование | 3 |
| 20 | | Подготовка к коллоквиуму | 4 |
| 21 | | Подготовка реферата. Цель написания и защиты реферата - закрепить полученные знания в ходе изучения дисциплины. Примерная тематика реферата: 1. Прогнозирование продуктивных качеств крупного рогатого скота (молочная, мясная) 2. Прогнозирование продуктивных качеств овец (мясная, шерстная, воспроизводительная) 3. Прогнозирование продуктивных качеств свиней (мясной, воспроизводительной) | 12 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------|---|--------------|
| | | 4. Прогнозирование продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы (мясной, яичной) | |
| 22 | | Защита реферата | 2 |
| 23 | Подготовка к зачету | | 9 |
| ВСЕГО | | | 100 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|---------------|----------------------|-----|-------------|--------------|
| ОПК-1 | 1,2,3,4,5,6,7 | | | | коллоквиум |
| ОПК-6 | 1,2,3,4,5,6,7 | | | | коллоквиум |
| ПК-3 | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | | | коллоквиум |
| ПК-6 | 2 | 11,12,13,14,15 | | | коллоквиум |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Дисциплина *Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы*

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------|--|---|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Практическое занятие | Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров | Кудрин, А.Г | СПб.: Лань | 2013 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/130890 |
| | Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие | В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. | СПб.: Лань | 2016 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/87579 |
| | Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие | Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.] | СПб.: Лань | 2018 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/103078 |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, защита реферата.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет. Критерий оценки: зачет ставится студентам, набравшим более 60 баллов, незачет – студентам, набравшим менее 60 баллов. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учетом отработанных и защищенных лекционных и практических занятий.

Рейтинг план по дисциплине.

Таблица 10

| Вид занятий | Количество занятий | Балл | Сумма баллов |
|-----------------|--------------------|------|--------------|
| Лекции | 8 | 5 | 40 |
| Практические | 15 | 2 | 30 |
| Коллоквиум | 4 | 5 | 20 |
| Защита реферата | 1 | 10 | 10 |
| Итого | | | 100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории) | Оборудование |
|------------------------|--|---|
| Лекции | 660130 г. Красноярск, Аудитория 00-1 по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А. | Мультимедийное оборудование. Наглядные пособия, видеофильмы, презентация. |
| Самостоятельная работа | Библиотека КрасГАУ 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, 44 Г | Научно-исследовательская литература |
| | Стационар института ПБ и ВМ по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А. | Лабораторные и с.-х. животные, Оборудование по уходу за животными, фиксации животных с целью измерения, взятия крови и других видов исследования. |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса, проведение математической обработки исследуемых данных на практических занятиях 1,2,3,4,9.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Удалова Т.А., канд. с-х. наук , доцент

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния».

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» реализуется в институте ИПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) выпускника.

Целью дисциплины «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства для прогнозирования на ранних стадиях развития продуктивных качеств животных и птиц.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 14 часов, практические - 30 и самостоятельная работа студента - 100 часов.

Рабочая программа соответствует Учебному плану ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией
Разведения крупного рогатого скота ВНИИПлем,
доктор с-х. наук, профессор



А.И. Голубков