

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Федотова А.С.  
26 февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
27 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ  
ВETERИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс **1**

Семестр (ы) **1**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **магистр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Усова Ирина Анатольевна, к.б.н., доцент

12.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 6 от 15.01.2026 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных: Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор 20.01.2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.02.2026 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

18.02.2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                  | <b>4</b>  |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....                                                               | 4         |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....                                                           | 4         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                             | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                         | <b>7</b>  |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                           | 7         |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 8         |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                  | 8         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                 | 10        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ..... | 11        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....                                      | 11        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                        | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>12</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....                                                   | 12        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 12        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                        | 13        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                          | <b>15</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                            | <b>15</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>15</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                            | 15        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 16        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>                                                                       | <b>18</b> |
| <b>РЕЦЕНЗИЯ.....</b>                                                                                     | <b>19</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – магистр. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных (УК-5, ОПК-3) компетенций.

УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3-Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы – дисциплина, предназначенная для того, чтобы изучить нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных ветеринарной службе товаров и обеспечения продовольственной безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ –лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – магистр.

Реализация в дисциплине «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденная Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких

учебных дисциплин как: «Анатомия животных», «Латинский язык с основами фармакологии», «Введение в специальность».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Национальное и международное ветеринарное законодательство», «Ветеринарно-санитарный надзор за трансграничными инфекциями при экспортно-импортных операциях».

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

При изучении учебной дисциплины «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы» у студентов вырабатывается логическое мышление, способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, формируются определенные производственно-технологические и организационно-управленческие компетенции.

Дисциплина «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы» предназначена для того, чтобы изучить нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных ветеринарной службе товаров и обеспечения продовольственной безопасности.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- приобретение необходимых знаний и навыков руководства коллективом в области ветеринарно-санитарной экспертизы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- научить создавать и поддерживать имидж организации;
- научить оформлять документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов;
- научить осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам.

Реализация в дисциплине «Санитарная паразитология» требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК, ОПК):

Таблица 1 - **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции          | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5-Способен анализировать и учитывать | УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на реше- | Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение про- |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>                                                                                                   | <p>ние профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3 Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>фессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>ОПК-3-Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> | <p>ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>ОПК-3.2 Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-3.3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокуль-</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | турных, профессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |            |              |     |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|-----|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |     |
|                                                               |              |            | № 1          | № 2 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |     |
| <b>Контактная работа</b>                                      |              | <b>18</b>  | <b>18</b>    |     |
| в том числе:                                                  |              |            |              |     |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 8/4        | 8/4          |     |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |            |              |     |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |              |     |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              | 10/10      | 10/10        |     |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           |              | <b>88</b>  | <b>88</b>    |     |
| в том числе:                                                  |              |            |              |     |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 59         | 59           |     |
| контрольные работы                                            |              |            |              |     |
| реферат                                                       |              | 2          | 2            |     |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 18         | 18           |     |
| др. виды                                                      |              |            |              |     |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                              |              | <b>9</b>   | <b>9</b>     |     |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              | <b>4</b>   | <b>зачет</b> |     |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

## Тематический план

| № | Раздел дисциплины                                                              | Всего часов | В том числе |                                      |     | Формы контроля      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|-----|---------------------|
|   |                                                                                |             | лекции      | практические или семинарские занятия | СРС |                     |
| 1 | Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарно-санитарной экспертизы за рубежом | 48          | 4           | 4                                    | 40  | Тестирование, зачет |
| 2 | Модуль 2. Международное сотрудничество                                         | 60          | 4           | 6                                    | 50  | Тестирование, зачет |
|   | ИТОГО                                                                          | 108         | 8           | 10                                   | 90  | Зачет               |

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                                                                                         | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарно-санитарной экспертизы за рубежом</b>                                                                                                      | <b>48</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>40</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> История развития и становления боевого дела                                                                                                                  | <b>48</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>40</b>                  |
| <b>Модуль 2. Международное сотрудничество</b>                                                                                                                                              | <b>60</b>             | <b>4</b>          | <b>6</b>  | <b>50</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности. | 26                    | 2                 | 2         | 22                         |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.                                                                                      | 34                    | 2                 | 4         | 28                         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                               | <b>108</b>            | <b>8</b>          | <b>10</b> | <b>90</b>                  |

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Основные этапы развития ветеринарно-санитарной экспертизы за рубежом****Модульная единица 1.1.** История развития и становления боевого дела

Ветеринарно-санитарная экспертиза – наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых (мясо, молоко, рыба, яйца) и сырьевых (кожа,



шерсть и пр.) продуктов животного происхождения, а также устанавливающая научно обоснованную ветеринарно-санитарную оценку этих продуктов.

Знание ветеринарно-санитарной экспертизы имеют большое значение в подготовке будущего ветеринарного врача.

Основная цель ветеринарно-санитарной экспертизы:

- 1) оберегать людей от болезней, которые могут передаваться через мясо-молочные, рыбные и яичные продукты, животное сырье;
- 2) обеспечивать высокое санитарное качество продуктов и сырья животного происхождения в процессе их первичной обработки, хранения и транспортировки;
- 3) контролировать качество поступающих в продажу на рынок продуктов;
- 4) не допускать распространения через продукты животноводства инфекционных и инвазионных болезней.

В 410 году н.э. Рим пал под натиском варваров. Это время принято считать началом эпохи Средневековья. В Европе наблюдался застой науки и упадок знаний о разнообразии живой природы, в том числе и о причинах болезней животных. Начался реакционный период всевластия и мракобесия католической церкви. Тысячелетняя культура античности была разрушена не варварами, а ранним христианством.

Резко замедленный процесс развития ветеринарии в эпоху Средневековья, значительно оживился в эпоху Возрождения. Реальная обстановка этого периода подготовила общественное сознание для объективного познания организма животных и причин, вызывающих болезни. Одновременно, с успехом продолжала развиваться народная ветеринария. Но применительно к инфекционным болезням животных эта деятельность людей оказалась полностью беспомощной, что давало повод расценивать ее с мистических позиций.

## **Модуль 2. Международное сотрудничество**

**Модульная единица 2.1.** Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности.

Роль и задачи в указанной сфере Всемирной организации здравоохранения животных (МЭБ), комиссии «Кодекс Алиментариус», международной организации по стандартизации, ВТО, Европейского союза, продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО), ВОЗ, Комиссии Евразийского экономического союза, Всемирной ветеринарной ассоциации, СНГ (межправительственного совета в области ветеринарии), Международной организации по стандартизации (ИСО).

**Модульная единица 2.2.** Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.

Общие положения, основные права и обязанности, оценка риска и определение соответствующего уровня санитарной и фитосанитарной защиты, приспособление к региональным условиям. Техническое и практическое содействие странам членам ВТО в совершенствовании технологии переработки, исследования инфраструктуры для достижения надлежащего уровня санитарной и фитосанитарной защиты. Санитарные, фитосанитарные и ветеринарные меры в Таможенном союзе. Соглашение о проведении согласованной политики в области технического регулирования, соглашение по санитарным мерам, соглашение по ветеринарно-санитарным мерам, соглашение о карантине растений. Подготовка и присоединение России к ВТО. Торговые обеспокоенности государств – членов ВТО, причины и пути их разрешения. Аудиты официальных систем надзора. Иные (не аудит системы) допуски продукции производимой за рубежом продукции на внутренний рынок.

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                      | № и тема лекции                                                                                                       | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарно-санитарной экспертизы за рубежом</b>                                                                                                        |                                                                                                                       |                                           | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b><br>История развития и становления боевого дела                                                                                                                  | Лекция № 1. Развитие ВСЭ в Западной Европе. Ветсанконтроль за импортом и экспортом скота и животноводческой продукции | Зачет                                     | 4            |
| 2     | <b>Модуль 2. Международное сотрудничество</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                           | <b>4/4</b>   |
| 1     | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности. | Лекция № 2 Международное сотрудничество. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии                        | Зачет                                     | 2/2          |
| 2     | <b>Модульная единица 2.2.</b> Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.                                                                                        | Лекция № 3 Международные отношения в области ВСЭ и продовольственной безопасности                                     | Зачет                                     | 2/2          |
|       | ИТОГО                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       | Зачет                                     | 8            |

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                               | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                      | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основные этапы развития ветеринарно-санитарной экспертизы за рубежом</b> |                                                                                                         |                                           | <b>4/4</b>   |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b><br>История развития и становления боевого дела           | Занятие № 1. Применение предубойного осмотра животных и ветсаносмотра продуктов убоя в Испании, Франции | Зачет                                     | 2/2          |
|       |                                                                                       | Занятие № 2 Применение предубойного осмотра животных и ветсаносмотра продуктов убоя в Америке Германии  | Зачет                                     | 2/2          |
| 2     | <b>Модуль 2. Международное сотрудничество</b>                                         |                                                                                                         |                                           | <b>6/6</b>   |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                    | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                             | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                           |              |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b> Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности. | Занятие № 3 Всемирная ветеринарная ассоциация, СНГ Международная организация по стандартизации(ИСО).                                                           | Зачет                                     | 2/2          |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b> Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.                                                                                      | Занятие № 4 О нормативно - правовом регулировании в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. | Зачет                                     | 2/2          |
|       |                                                                                                                                                                                            | Занятие № 5 О применении ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе - Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю                            | Зачет                                     | 2/2          |
|       | ИТОГО                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                | Зачет                                     | 10           |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- составление кроссвордов
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к зачету

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы                                                         | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                    | Кол-во часов |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | <b>Модуль 1 Основные этапы развития ветеринарно-санитарной экспертизы за рубежом</b> |                                                                                    | <b>42</b>    |
| 1    | <b>Модульная единица 1.1.</b> История развития и станов-                             | 1.Первые сведения о болезнях животных                                              | 42           |
|      |                                                                                      | 2. Ветеринария на Древнем Востоке (в Египте, Ираке, Ассирии, Индии, Китае, Персии) |              |

| №п/п                                          | № модуля и модульной единицы                                                                                                                                                                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                               | ления боевого дела                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>Модуль 2. Международное сотрудничество</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>46</b>    |
| 2                                             | <b>Модульная единица 2.1.</b> Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности сотрудничество | 3 Для чего нужны ветеринарные сопроводительные документы? Каков принцип оформления ветеринарных сопроводительных документов? Что предусматривается при оформлении ветеринарных сопроводительных документов? Каковы требования предъявляются при оформлении ветеринарных сопроводительных документов                                                   | 10           |
|                                               |                                                                                                                                                                                                          | 4. Законы по ветеринарно-санитарным вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12           |
|                                               | <b>Модульная единица 2.2.</b> Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.                                                                                                    | 5. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю;<br>Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе таможенного союза и на таможенной территории таможенного союза;<br>Единый порядок проведения совместных проверок объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю (надзору); | 14           |
|                                               |                                                                                                                                                                                                          | 6. Практика делового общения, использования рабочего времени, взаимоотношений руководителей и подчиненных в ветеринарных учреждениях. Информационное обеспечение системы государственного регулирования и оказания государственных ветеринарных услуг.                                                                                                | 6            |
|                                               |                                                                                                                                                                                                          | Контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
|                                               | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>90</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|-----|--------------|
| УК-5        | 1-3    | 1-5 | 1-6 | Зачет        |
| ОПК-3       | 1-3    | 1-5 | 1-6 | Зачет        |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края  
<http://mpr.krskstate.ru/>

2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. Усова И.А. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / И.А. Усова – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
10. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
15. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с-х. животных направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
 Дисциплина «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы»

| Вид занятия          | Наименование                  | Авторы       | Издательство   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------|-------------------------------|--------------|----------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                      |                               |              |                |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                    | 2                             | 3            | 4              | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная литература  |                               |              |                |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции, практические | История ветеринарной медицины | Т.И. Минеева | М.: Гринлайт   | 2010        | +           |         | 1              |      | 5                           | 1                      |
| Лекции, практические | История ветеринарной медицины | И.А. Усова   | Изд-во КрасГАУ | 2014        | +           |         | 100            |      | 12                          | 100                    |
| Лекции, практические | История ветеринарной медицины | И.А. Усова   | Изд-во КрасГАУ | 2016        |             | moodle  |                |      |                             |                        |

Директор Научной библиотеки

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

Виды текущего контроля: (коллоквиум). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме зачета.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-19 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Доска настенная для написания мелом и фломастерами; стол преподавателя; стул преподавателя, столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья аудиторные – 28 шт. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для подготовки к практическому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель практического занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах повлиявших на них.

В ходе практического занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана практического занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроя на практическом занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем практического занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном наблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.

2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.



| Категории студентов                        | Формы                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                                            |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«История международного сотрудничества в области ветеринарно-  
санитарной экспертизы»  
для студентов 1 курса магистратуры обучающихся,  
по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина «История международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к Блоку 1. Части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор  
органа инспекции  
Красноярского филиала  
ФГБУ «Федеральный центр  
оценки безопасности и качества  
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.