

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
Федотова А.С.  
26 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
27 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**САНИТАРНАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс *1*

Семестр (ы) *1*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *магистр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Данилкина Ольга Петровна, к.в.н., доцент

12.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 5 от 26.01.2026 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

27.01.2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.02.2026 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

18.02.2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>4</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>16</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>16</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>18</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Санитарная паразитология» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – магистр. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-3, ОПК-6) компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, взаимоотношений между хозяевами и конкретными возбудителями инвазионных болезней, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Санитарная паразитология» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – магистр.

Реализация в дисциплине «Санитарная паразитология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденная Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Санитарная паразитология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарной микробиологии, ветеринарной санитарии.

Особенностью дисциплины является освоение методов выявления возбудителей паразитозов на объектах ветеринарного надзора, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды, а так же проблем организации надзора за выполнением международных, федеральных и региональных норм и правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы, обеспечивающих благополучие животноводства.

Процесс обучения включают в себя курс практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Санитарная паразитология», является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы, по вопросам циркуляции возбудителей паразитозов на объектах ветеринарного надзора, освоение методов их выявления, с целью профилактики заразных болезней животных и человека.

### **Задачи** изучить:

- вооружить специалиста систематизированными знаниями, по различным вопросам санитарной паразитологии, в том числе новейшими научными и практическими достижениями в данной области;
- Обеспечить получение навыков проведения контроля на предприятиях ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных требований.
- Владеть и на практике применять основные положения действующей нормативно-правовой документации.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

### **Знать:**

- нормативно-правовые документы в области ветеринарии, издаваемые в РФ;
- организационную структуру государственной, производственной ветеринарии;
- методы и средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий (дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезодорации);
- профилактические и оздоровительные мероприятия по предотвращению возникновения и распространения особо опасных зооантропонозов.

### **Уметь:**

- организовать проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на предприятиях по переработке продукции животного происхождения;
- контролировать качество проведенных ветеринарно-санитарных мероприятий;
- оформлять документы по проведенным ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **Владеть:**

- методами оценки проведенной ветеринарно-санитарной обработки предприятий ветеринарного надзора;
- средствами и способами утилизации биологических отходов животноводства;
- делопроизводством и оформлением отчетной ветеринарной документации.

Реализация в дисциплине «Санитарная паразитология» требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК, ОПК):

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и ру-	УК-3.1 Знает проблемы подбора эффективной команды; основные усло-	<b>Знать:</b> историю проектной деятельности; принципы и

<p>ководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>вия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>УК-3.3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>структуру проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> различными методиками осуществления проектной деятельности в различных отраслях производственной деятельности, методиками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов.</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>ОПК-6.2 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p><b>Знать:</b> ветеринарно-санитарные правила содержания, кормления, лечения животных, птиц, пчел, рыб</p> <p><b>Уметь:</b> проводить гельминтологические исследования с целью обнаружения патогенных агентов в макроорганизме</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4_	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/6	6/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		18/10	18/10	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>111</b>	<b>111</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		71	71	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		31	31	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача Экзамена</b>		9	9	
<b>Вид контроля: Экзамен</b>		<b>9</b>	+	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора	72	4	8	60	Экзамен

2	<b>Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора</b>	72	2	10	60	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	144	6	18	120	Экзамен

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<i>Модульная единица 1. Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала.</i>	36	2	4	30
<i>Модульная единица 2. Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию возбудителей паразитозов.</i>	36	2	4	30
<b>Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<i>Модульная единица 1. Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.</i>	37	1	6	30
<i>Модульная единица 2. Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.</i>	35	1	4	30
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>120</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора**

*Модульная единица 1. Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала.*

Представлен материал по особенностям развития и распространения в окружающей среде возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов. Приведенные данные по оздоровлению окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней с учетом видового состава их возбудителей, интенсивности паразитирования, цикла развития каждого гельминта, кишечного простейшего и состава симбиоза паразитарной природы.

**Модульная единица 2. Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию возбудителей паразитозов.**

Изложен материал по разнообразным формам влияния природно-экологического, антропогенного на окружающую среду, который может привести к улучшению или ухудшению условий циркуляции в ней возбудителей паразитарных болезней. Все это способствует снижению эпизоотологической и эпидемиологической значимости очагов отдельных паразитозов, вплоть до их полного исчезновения, усиления эпизоотологического и эпидемиологического потенциала очаговых территорий.

**Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора.**

**Модульная единица 1. Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.**

Подробно изложен материал по основным методам обнаружения яиц гельминтов, ооцист простейших, личинок и яиц членистоногих в различных объектах ветеринарного надзора, таких как: почва, сточные воды перерабатывающих предприятий, нивоз животноводческих помещений и т.д.

**Модульная единица 2. Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.**

Представлен материал по проведению оценки результатов санитарно-паразитологических исследований. Санитарно-паразитологические исследования проводят при изучении особенностей региональной эпизоотологической обстановки по паразитарным болезням животных и человека. Проведение данных исследований важны при комплексной оценке состояния окружающей среды, а также объектов ветеринарного надзора.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала	Лекция 1. Особенности развития и распространения в окружающей среде возбудителей, объектах ветеринарного надзора паразитического материала	Экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию	Лекция 2. Зональные, природно-климатические особенности, влияющие на условия циркуляции возбудителей паразитозов и распространение инвазий. Антропогенное воздействие.	Экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	возбудителей паразитозов			
2	<b>Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора</b>			2
	<i>Модульная единица 1.</i> Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.	Лекция 3. Основные методы санитарно-паразитологического исследования объектов ветеринарно-санитарного надзора и внешней среды на паразитозы	Экзамен	1
	<i>Модульная единица 2.</i> Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.	Лекция 3. Мероприятия по охране объектов ветеринарного надзора и окружающей среды от загрязнения яйцами и личинками гельминтов, ооцистами простейших, яйцами и имаго членистоногих	Экзамен	1
	ИТОГО		Экзамен	6

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора</b>			<b>8</b>
	<i>Модульная единица 1.</i> Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала	Занятие 1-2. Морфологические особенности яиц и личинок гельминтов, цист кишечных патогенных простейших. Пути развития и условия распространения на объектах ветеринарного надзора возбудителей гельминтозов, ооцист простейших, яиц и личинок членистоногих.	Экзамен	4
	<i>Модульная единица 2.</i> Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию возбудите-	Занятие 3-4. Пути развития и условия распространения в окружающей среде возбудителей гельминтозов, ооцист простейших, яиц, личинок, нимф 1, 2 и 3 стадии развития членистоногих	Экзамен	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	лей паразитозов			
2	<b>Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.	Занятие 5. Основные методы контроля. Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших	Экзамен	2
		Занятие 6-7. Основные методы контроля за санитарным состоянием производственных помещений мясокомбинатов, в том числе и предъубойной базы. Санитарная обработка оборудования. Гигиена производства молока, ветеринарно-санитарные мероприятия. Особенности и виды проводимой дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.</b> Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.	Занятие 8-9. Методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов почве, вод, навозе, сточных вод и других объектов ветеринарного надзора.	Экзамен	4
	ИТОГО			18

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к Экзамену

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора</b>		<b>60</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модульная единица 1.</b> Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала	1. Влияние факторов внешней среды на распространение и сохранение возбудителей гельминтозов. 2. Санация воздуха животноводческих и производственных помещений. 3. Методы и средства проведения дезинвазии. 4. Методы консервации проб для исследований. 5. Накопление яиц, личинок гельминтов в разных почвах и слоях; продуктах питания, спецодежде, лабораторной посуде и т.п.	60
	<b>Модульная единица 2.</b> Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию возбудителей паразитозов	6. Санитарная охрана водоемов. 7. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве водохранилищ, каналов и других гидротехнических сооружений.	
<b>Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора</b>			<b>60</b>
2	<b>Модульная единица 1.</b> Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.	8. Гигиена и санитария источников водоснабжения. 9. Сооружения естественной биологической очистки. 10. Эффективность внутрипочвенного обеззараживания стоков животноводческих комплексов. 11. Санитарно-паразитологические требования к почвенной доочистке. 12. Принципы микрометрии яиц и личинок гельминтов. Окраска гельминтов и приготовление музейных препаратов 13. Сбор и консервирование яиц, личинок, фрагментов и члеников гельминтов. 14. Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на базах предубойной содержания животных и на санитарно-убойных пунктах.	60
	<b>Модульная единица 2.</b> Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.	15. Ветеринарно-санитарная обработка спецодежды, оборудования, механизированных автосредств и других подконтрольных объектов. Гигиена и санитария источников водоснабжения, дезодорация транспортных средств. 16. Порядок и способы обеззараживания сырья и биологических отходов на сырьевых складах. 17. Мероприятия по охране окружающей среды перерабатывающих предприятий.	
		контроль	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>120</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК-3	1-3	1-9	1-2	Экзамен
ОПК-6	1-3	1-9	1-2	Экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
10. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
15. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

Таблица 7

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
 Дисциплина «Санитарная паразитология»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ЛПЗ,СРС	Паразитология и инвазионные болезни	М.Ш. Акбаев А.А. Водянов, Н. Е. Косминков	М.: КолосС., –	2008	печ		+		50	15
Л, ЛПЗ,СРС	Паразитология и инвазионные болезни	М.Ш. Акбаев А.А. Водянов, Н.Е. Косминков	М.: КолосС., –	2002	печ		+		50	21
Л, ЛПЗ,СРС	Паразитология и инвазионные болезни	М.Ш. Акбаев А.А. Водянов, Н.Е. Косминков	М.: Колос	2000	печ		+		45	9
Л, ЛПЗ,СРС	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных	М.Ш. Акбаев Ф.И.Василевич, В.Г.Меньшиков	М.: КолосС	2006	печ		+		50	50

Директор Научной библиотеки

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Санитарная паразитология» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

Виды текущего контроля: (коллоквиум). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме Экзамена.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-07 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: микроскопы бинокулярные Микмед- 5 шт., микроскоп бинокулярный 2 шт., музей влажных препаратов, возбудителей паразитарных заболеваний, специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм), столы аудиторные двухместные – 12 шт., стулья – 20 шт.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподаватель проводит учебные занятия по дисциплине, осуществляет методическое руководство самостоятельной работой студентов, оценивает уровень их знаний, принимает зачет.

В своей работе преподаватель дисциплины «Санитария паразитология» руководствуется требованиями ФГОС ВО, Учебным планом подготовки магистров «Ветеринарно-санитарной экспертизы», тематическим и методическим содержанием данной рабочей программы.

Преподаватель несет ответственность за организацию, квалификационно-методический уровень и результаты обучения бакалавров по дисциплине.

Преподаватель способствует формированию у студентов профессионального мышления, всемерно поощряя выступления студентов и их участие в конференциях по тематике ветеринарной санитарии.

Преподаватель должен всемерно способствовать формированию у студентов навыков, соответствующих уровня высшего образования – магистров «Ветеринарно-санитарной экспертизы»,

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;

	в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Санитарная паразитология»  
для студентов 1 курса магистратуры обучающихся,  
по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина «Санитарная паразитология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательная часть ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор  
органа инспекции  
Красноярского филиала  
ФГБУ «Федеральный центр  
оценки безопасности и качества  
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.