

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Федотова А.С.
26 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *магистр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Макаров Андрей Витальевич, канд.биол.наук, доцент

12.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 5 от 26.01.2026 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

27.01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.02.2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

18.02.2026 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 4 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 4 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 12 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 12 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) | 14 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 18 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 18 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 20 |

Аннотация

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация - магистр. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, ОПК-3) компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ветеринарным законодательством стран Евросоюза.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация - магистр, является одной из основных и завершающим этапом при подготовке магистров.

Реализация в дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденная Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях ветеринарно-санитарной экспертизы при заразных болезнях, ветеринарной санитарией на предприятиях, микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, нормативно-правовых основах в области ВСЭ.

Особенностью дисциплины является изучение проблем, связанных с ветеринарным законодательством стран Евросоюза. Дисциплина способствует повышению гражданской и профессиональной ответственности будущего специалиста.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков вооружить будущих специалистов систематизированными знаниями научных основ в области правовых основ осуществления международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности. Функции государственного ветеринарного контроля. Организацию ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;
- порядок находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
- порядок использования нормативно-правовой базы и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности;
- правила оформления специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов;
- требования федерального закона о технических регламентах, федеральных законов о биологической безопасности, европейские требования Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, а также строительные нормы и правила в части экспертизы и контроля качества кормов и ветеринарных препаратов для животных.

Уметь:

- оформлять документы ветеринарно-санитарного контроля продукции животноводства при их переработке и транспортировке, импорте и экспорте;
- оформлять документы по отчуждению животноводческой продукции и сырья;
- проверять сопроводительные документы на сырье и животноводческую продукцию;
- проводить контроль соответствия и качества ветеринарно-санитарных работ на подконтрольных территориях;
- оформлять документы по результатам проведения ветеринарно-санитарного надзора.
- оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- оформлять и проверять сопроводительную документацию при экспортно-импортных операциях подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов;
- осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с европейскими требованиями Международного эпизооти-

ческого бюро, национальными федеральными законами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также строительными нормами и правилами;

- организовать порядок применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;

- использовать знания находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

- использовать нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами организации планирования и осуществления ветеринарно-санитарного контроля при экспортно- импортных операциях;

- порядком и схемой оформления специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

- навыками работы с нормативной документацией, принятой в ветеринарии, федеральными государственными информационными системами в области ветеринарии при оформлении документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов;

- способностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам.

- навыками применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

- навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

- навыками использования нормативно-правовой базы и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников следующие универсальные компетенции (УК и ОПК):

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной | Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной |
| | УК-2.2 Умеет обосновывать теоретическую и практическую зна- | Уметь: обосновывать теорети- |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>чимось полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы</p> <p>УК-2.3 Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> | <p>ческую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> | <p>ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>ОПК-3.2 Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или</p> | <p>Знать: Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | стране ОПК-3.3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |
|--|--|---|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 4 | № |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | | 14 | 14 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 6/6 | 6/6 | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | 8/6 | 8/6 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 90 | 90 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 50 | 50 | |
| контрольные работы | | | | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 31 | 31 | |
| др. виды | | | | |
| Подготовка и сдача зачета | | 9 | 9 | |
| Вид контроля: зачет | | 4 | + | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|-------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|-----|----------------|
| | | | лекции | практические или семинарские занятия | СРС | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|----|-----------------|
| 1 | Модуль 1 Введение: Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ВСЭ и продовольственной безопасности. Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер. | 46 | 6 | | 40 | Зачет с оценкой |
| 2 | Модуль 2 О нормативно- правовом регулировании в области повышении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе. | 62 | | 8 | 54 | Зачет с оценкой |
| | ИТОГО | 108 | 6 | 8 | 94 | Зачет с оценкой |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Введение: Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ВСЭ и продовольственной безопасности. Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер. | 46 | 6 | | 40 |
| Модульная единица 1 1 Введение: Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ВСЭ и продовольственной безопасности. | 22 | 2 | | 20 |
| Модульная единица 2 Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер | 24 | 4 | | 20 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 2 О нормативно- правовом регулировании в области повышении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе. | 62 | | 8 | 54 |
| Модульная единица 1 О нормативно-правовом регулировании в области повышении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе | 62 | | 8 | 54 |
| ИТОГО | 108 | 6 | 8 | 94 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Введение: Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ВСЭ и продовольственной безопасности. Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.

Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности. Всемирная Торговая Организация (ВТО) как регулятивный инструмент международной торговли, важнейшие функции, соглашения, принятые в рамках ВТО, основополагающие принципы и правила торговли, механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО. Применение санитарных и фитосанитарных мер. Анализ риска.

Техническое и практическое содействие странам членам ВТО в совершенствовании технологии переработки, исследования инфраструктуры для достижения надлежащего уровня санитарной и фитосанитарной защиты.

Модуль 2

О нормативно-правовом регулировании в области повышении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе.

Формирование единой кодированной нормативно-правовой базы Таможенного союза по санитарным, ветеринарно-санитарным и фитосанитарным мерам, отвечающим всем канонам Международной практики.

Нормативно - правовая база в области обеспечения качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Организационная структура ветеринарной службы Российской Федерации.

Принципы создания и обеспечения функционирования учреждений государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы. Практика делового общения, использования рабочего времени, взаимоотношений руководителей и подчиненных в ветеринарных учреждениях. Информационное обеспечение системы государственного регулирования и оказания государственных ветеринарных услуг.

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Введение: Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ВСЭ и продовольственной безопасности. Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер. | | | 2 |
| | Модульная единица 1 Введение: Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ВСЭ и продовольственной безопасности. | Лекция № 1. Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности. Всемирная Торговая Организация (ВТО) как регулятивный инструмент международной торговли, важнейшие функции, соглашения, принятые в рамках ВТО, основополагающие принципы и правила торговли, механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО. Применение санитарных и фитосанитарных мер. Анализ риска | Зачет с оценкой | 2 |
| 1 | Модульная единица 2 Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер | Лекция № 2 Общие положения, основные права и обязанности, оценка риска и определение соответствующего уровня санитарной и фитосанитарной защиты, приспособление к региональным условиям. Лекция № 3. Техническое и практическое содействие странам членам ВТО в совершенствовании технологии переработки, исследования инфраструктуры для достижения надлежащего уровня санитарной и фитосанитарной защиты. | Зачет с оценкой | 4 |
| | ИТОГО | | Зачет с оценкой | 6 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 2 | Модуль 2 | | | 4 |
| | О нормативно- правовом регулировании в области повышении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе. | | | |
| | Модульная единица 1 О нормативно-правовом регулировании в области повышении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе | Занятие 1. Общее направление, сближение законодательной и методологической базы РФ и ЕС Проект Europe Aid 121070 с CV RU цели проекта и планируемые результаты | Зачет с оценкой | 2 |
| | | Занятие 2. Формирование единой кодированной нормативно-правовой базы Таможенного союза по санитарным, ветеринарно-санитарным и фитосанитарным мерам, отвечающим всем канонам Международной практики. | Зачет с оценкой | 2 |
| | | Занятие 3. Нормативно - правовая база в области обеспечения качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Организационная структура ветеринарной службы Российской Федерации. | Зачет с оценкой | 2 |
| | | Занятие 4. Принципы создания и обеспечения функционирования учреждений государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы. Практика делового общения, использования рабочего времени, взаимоотношений руководителей и подчиненных в ветеринарных учреждениях. Информационное обеспечение системы государственного регулирования и оказания государственных ветеринарных услуг. | Зачет с оценкой | 2 |
| | ИТОГО | | Зачет с оценкой | 8 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к зачету

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| Модуль 1 | | | |
| Введение: Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ВСЭ и продовольственной безопасности. Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер. | | | 40 |
| 1 | Модульная единица 1 Введение: Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ВСЭ и продовольственной безопасности | 1. Регулирование международной торговли в РФ, принципы международной торговли. 2. Основные требования продуктовой безопасности при импорте/экспорте сельскохозяйственной продукции РФ. | 40 |
| | Модульная единица 2 Международные соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер | 3. Всемирной ветеринарной ассоциации, СНГ(межправительственного совета в области ветеринарии), Международной организации по стандартизации(ИСО). 4. Роль и задачи, объединения стран участников международной торговли на основе взаимных соглашений в региональные межгосударственные комплексы (блоки), совместная их региональная политика в разных сферах общественно-политической и хозяйственной жизни. Применение санитарных и фитосанитарных мер. Анализ риска. 5. Международные ветеринарные неправительственные организации. 6. Становления международных отношений и сотрудничество неправительственных ветеринарных организаций в области ветеринарной безопасности, необходимость постоянного проведения ветеринарно-санитарного надзора | |
| Модуль 2 | | | |
| О нормативно- правовом регулировании в области повышении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе. | | | 50 |
| 2 | Модульная единица 1 О нормативно- правовом регулировании | 7. Европейский Союз (ЕС). Образование, развитие интеграции в рамках ЕС. 8. Сотрудничество с третьими странами и компетентными международными организациями (Всемирной ветеринарной | 50 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
| | в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на современном этапе. О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе | ассоциации) в областях здравоохранения и ветеринарной медицины. Применение ветеринарно-санитарных, санитарных и фитосанитарных мер регулируемых положениями Кодекса Алиментариус (Codex Alimentarius), являющихся основным сводом стандартов, технических норм и правил. 9. Взаимоотношения ВТО с организацией здравоохранения животных (МЭБ), международной организацией по стандартизации Европейского союза, продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН(ФАО), ВОЗ, Комиссии Евразийского экономического союза, СНГ (межправительственного совета в области ветеринарии), Международной организации по стандартизации(ИСО). а также методических указаний и рекомендаций, обеспечивающих качество и безопасность пищевой продукции Анализ риска. 10. Консультации и урегулирование споров ЕС и с третьими странами. 11. Применение СФС мер в торговле продукцией животного происхождения в рамках ЕАЭС, Ветеринарные меры, Процедуры аудита. Санитарные меры. Международные договоры ЕАЭС в области применения СФС мер и технического регулирования | |
| | | контроль | 4 |
| | ИТОГО | | 94 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|------|-----------------|
| УК-2 | 1-3 | 1-4 | 1-20 | Зачет с оценкой |
| ОПК-3 | 1-3 | 1-4 | 1-20 | Зачет с оценкой |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. АБВУУ FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
10. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
15. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Лабораторные, самостоятельные | Организация и экономика ветеринарного дела | Никитин И.Н., Никитин А.И. | Лань | 2022 | | + | - | - | | - |
| Лекции, лабораторные, самостоятельные | Национальное и международное ветеринарное законодательство | Никитин И.Н., Никитин А.И. | Лань | 2022 | | + | - | - | | - |
| Лекции, лабораторные, самостоятельные | Инфекционные болезни животных | Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука | М.: КолосС | 2007 | печ | | + | | 25 | 100 |
| Лекции, лабораторные, самостоятельные | Дезинфекция: виды, методы и средства. Обеззараживание подконтрольных ветеринарных объектов: учеб.пособие | Хлыстунов А.Г Щербак О.И.. | Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2012 | печ | | + | 20 | 30 | 70 |

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

Виды текущего контроля: (коллоквиум). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме зачета с оценкой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-01 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: тумба 5, стол 22, стул 40, сейф 1, стол с трибуной, мультимедиа, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для подготовки к практическому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель практического занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах повлиявших на них.

В ходе практического занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана практического занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на практическом занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем практического занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Национальное и международное ветеринарное законодательство»
для студентов 2 курса магистратуры обучающихся,
по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательная часть ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.