

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Иностранные языки и профессиональные  
коммуникации

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института ПБиВМ  
Федотова А.С.**

**"25" \_\_\_\_03\_\_\_\_2025 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.**

**"28" \_\_\_\_03\_\_\_\_2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Волкова А.Г., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденным Министерством образования и науки РФ № 972 от 22 сентября 2017 г., и профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2015 г., регистрационный № 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций  
протокол № 6 «28» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                               | <b>8</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                  | 8         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                       | 9         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                             | 10        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                       | 10        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                       | 12        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>                                                           | <i>12</i> |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>                                                                       | <i>12</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>                                                 | <i>14</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>15</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>15</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                         | 15        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                       | 15        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                              | 15        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>18</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>20</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>20</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Цифровое животноводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме контрольной работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (10 ч), самостоятельная работа студента (125 ч) и промежуточный контроль (9 ч).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 2-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                   | Знать:<br>- как выбирать адекватный ситуации стиль общения;<br>- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;<br>- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;<br>- инициировать, поддерживать и завершать разговор;<br>- выражать утверждение;<br>- согласие/несогласие с утверждением;<br>- высказывать одобрение/ неодобрение/ сомнение;<br>- аргументированно опровергать мнение;<br>- давать эмоциональную оценку высказыванию;<br>- делать выводы;<br>- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в                                                                    | Уметь:<br>- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;<br>- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>•уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>тельность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);</li> <li>- в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                          | Трудоёмкость |            |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                             | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                             |              |            | № 2          |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану      | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                    | <b>0,3</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>    |
| в том числе:                                                |              |            |              |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме |              | 10/10      | 10/10        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                         | <b>3,45</b>  | <b>125</b> | <b>125</b>   |
| в том числе:                                                |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                     |              | 40         | 40           |
| презентации                                                 |              | 40         | 40           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                   |              | 40         | 40           |
| подготовка к к/р                                            |              | 5          | 5            |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                          | <b>0,25</b>  | <b>9</b>   | <b>9</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>                                        |              |            | к/р, экзамен |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины         | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|                                                            |                       | Л                 | ЛЗ       |                            |
| <b>Модуль 1</b><br><b>Мир вокруг нас</b>                   | <b>32</b>             |                   | <b>2</b> | <b>30</b>                  |
| Модульная единица 1.1<br>Люди рядом с нами                 | 16                    |                   | 1        | 15                         |
| Модульная единица 1.2<br>Город и село                      | 16                    |                   | 1        | 15                         |
| <b>Модуль 2</b><br><b>Кросс-культурное взаимодействие</b>  | <b>32</b>             |                   | <b>2</b> | <b>30</b>                  |
| Модульная единица 2.1<br>Образование в России и за рубежом | 16                    |                   | 1        | 15                         |
| Модульная единица 2.2<br>Страны изучаемого языка           | 16                    |                   | 1        | 15                         |
| <b>Модуль 3</b><br><b>Профессиональное самоопределение</b> | <b>32</b>             |                   | <b>2</b> | <b>30</b>                  |
| Модульная единица 3.1                                      | 16                    |                   | 1        | 15                         |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины  | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                           |                          | Л                    | ЛЗ        |                                    |
| Моя будущая профессия                                     |                          |                      |           |                                    |
| <b>Модульная единица 3.2</b><br>Основы животноводства     | 16                       |                      | 1         | 15                                 |
| <b>Модуль 4</b><br><b>Введение в специальность</b>        | <b>39</b>                |                      | <b>4</b>  | <b>35</b>                          |
| <b>Модульная единица 4.1</b><br>Свиноводство. Овцеводство | 17                       |                      | 2         | 15                                 |
| <b>Модульная единица 4.2</b><br>Собаководство             | 22                       |                      | 2         | 20                                 |
| <b>Итого по модулям</b>                                   | <b>135</b>               |                      | <b>10</b> | <b>125</b>                         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                        | <b>9</b>                 |                      |           | <b>9</b>                           |
| <b>ИТОГО</b>                                              | <b>144</b>               |                      | <b>10</b> | <b>134</b>                         |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Семестр №2:

##### **МОДУЛЬ 1** Мир вокруг нас

###### **Модульная единица 1.1** Люди рядом с нами

**Вводно-фонетический курс:** Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

###### **Модульная единица 1.2** Город и село

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения some, any, no, many, much; порядок слов в предложении; типы вопросов; группа настоящих времен (the Present Tenses).

##### **МОДУЛЬ 2** Кросс-культурное взаимодействие

###### **Модульная единица 2.1** Образование в России и за рубежом

Поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги; числительные; группа прошедших времен (the Past Tenses).

###### **Модульная единица 2.2** Страны изучаемого языка

Достопримечательности, культура и традиции, национальная кухня. Группа будущих времен (the Future Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

##### **МОДУЛЬ 3** Профессиональное самоопределение

###### **Модульная единица 3.1** Моя будущая профессия

Животноводство. Зоотехния. Кинология. Выбор профессии. Прямая и косвенная речь; согласование времен.

###### **Модульная единица 3.2** Основы животноводства

Скотоводство. Классификация КРС. Кормление, условия содержания. Анатомия. Основные породы. Действительный и страдательный залог.

## МОДУЛЬ 4 Введение в специальность

### Модульная единица 4.1 Свиноводство. Овцеводство

Свиноводство. Классификация свиней. Кормление, условия содержания. Анатомия. Основные породы. Овцеводство. Классификация овец. Кормление, условия содержания. Анатомия. Основные породы. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).

### Модульная единица 4.2 Собаководство

Собаководство. Классификация собак. Кормление, условия содержания. Анатомия. Основные породы. Модальные глаголы и их эквиваленты; сослагательное наклонение.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины          | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                          | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия                        | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Мир вокруг нас</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тестирование                                                     | 2            |
|       | Модульная единица 1.1<br>Люди рядом с нами       | Занятие № 1.1. Люди рядом с нами<br>Фонетика: Алфавит и транскрипция английского языка. Лексика: Введение лексического материала. Глаголы to be, to have, to do. Конструкция there is/are. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Моя семья». | Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения. Опрос | 1            |
|       | Модульная единица 1.2<br>Город и село            | Занятие № 1.2. Город и село<br>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Типы вопросов. Порядок слов в предложениях. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Мой родной город».                                                    | Контроль навыков ознакомительного чтения. Опрос                  | 1            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тестирование                                                     | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                    | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия                      | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
|       | Модульная единица 2.1<br>Образование в России и за рубежом | Занятие № 2.1. Образование в России и за рубежом<br>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа настоящих времен. Степени сравнения прилагательных и наречий. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору). | Контроль навыков устной речи, письма.                          | 1            |
|       | Модульная единица 2.2<br>Страны изучаемого языка           | Занятие № 2.2. Страны изучаемого языка<br>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа будущих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).    | Контроль формирования лексико-грамматических умений. Опрос     | 1            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тестирование                                                   | 2            |
|       | Модульная единица 3.1<br>Моя будущая профессия             | Занятие № 3.1. Моя будущая профессия<br>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Моя будущая профессия: зоотехник/кинолог».                                                                                                                 | Контроль навыков ознакомительного чтения                       | 1            |
|       | Модульная единица 3.2<br>Основы животноводства             | Занятие № 3.2. Основы животноводства<br>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Скотоводство: порода КРС (на выбор)».                                                                                                         | Контроль лексико-грамматических умений.                        | 1            |
| 4.    | <b>Модуль 4. Непродуктивное животноводство</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тестирование                                                   | 4            |
|       | Модульная единица 4.1<br>Свиноводство. Овцеводство         | Занятие № 4. Свиноводство. Овцеводство<br>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неличные формы глагола. Говорение: Моноло-                                                                                                                                                                                                                             | Контроль монологических высказываний. Контроль навыков письма. | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                    | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия                                                | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                         | гические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Аннотация текста. Презентация «Свиноводство: порода свиней (на выбор) или «Овцеводство: порода овец (на выбор)».                                                          | Опрос                                                                                    |              |
|       | Модульная единица 4.2<br>Собаководство  | Занятие № 5. Собаководство<br>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Собаководство: порода собак (на выбор)». | Контроль навыков диалогической речи.<br>Контроль лексико-грамматических умений.<br>Опрос | 2            |
|       | <b>ИТОГО: 2 семестр</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | к/р, экзамен                                                                             | <b>10</b>    |
|       | <b>ВСЕГО 1 курс</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | <b>10</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5752>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранного языка;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п                                                       | № модуля и модульной единицы               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                         | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Календарный модуль 1 (2 семестр)<br/>Мир вокруг нас</b> |                                            |                                                                                                                                                                         | <b>30</b>    |
| 1.                                                         | Модульная единица 1.1<br>Люди рядом с нами | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 5            |

| №п/п                                              | № модуля и модульной единицы                               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                   |                                                            | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Я и моя семья».                                                                                                                                         | 5            |
|                                                   |                                                            | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.1.                                                                                                                                   | 5            |
| 2.                                                | Модульная единица 1.2<br>Город и село                      | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                                              | 5            |
|                                                   |                                                            | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город».                                                                                                                                      | 5            |
|                                                   |                                                            | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.2.                                                                                                                                   | 5            |
| <b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>    |
| 3.                                                | Модульная единица 2.1<br>Образование в России и за рубежом | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                                              | 5            |
|                                                   |                                                            | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).                                                      | 5            |
|                                                   |                                                            | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.1.                                                                                                                                   | 5            |
| 4.                                                | Модульная единица 2.2<br>Страны изучаемого языка           | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                                              | 5            |
|                                                   |                                                            | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор). | 5            |
|                                                   |                                                            | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.2.                                                                                                                                   | 5            |
| <b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>    |
| 5.                                                | Модульная единица 3.1<br>Моя будущая профессия             | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                                              | 5            |
|                                                   |                                                            | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя будущая профессия: зоотехник/кинолог».                                                                                                              | 5            |
|                                                   |                                                            | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1.                                                                                                                                   | 5            |
| 6.                                                | Модульная единица 3.2<br>Основы животноводства             | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                                              | 5            |

| №п/п                                      | № модуля и модульной единицы                       | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                         | Кол-во часов |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                           |                                                    | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Скотоводство: порода КРС (на выбор)».                                                                      | 5            |
|                                           |                                                    | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.2.                                                                                      | 5            |
| <b>Модуль 4. Введение в специальность</b> |                                                    |                                                                                                                                                                         | <b>30</b>    |
| 7.                                        | Модульная единица 4.1<br>Свиноводство. Овцеводство | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 5            |
|                                           |                                                    | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Свиноводство: порода свиней (на выбор)» или «Овцеводство: порода овец (на выбор)».                         | 5            |
|                                           |                                                    | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.3.                                                                                      | 5            |
| 8.                                        | Модульная единица 4.2<br>Собаководство             | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 5            |
|                                           |                                                    | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Собаководство: порода собак (на выбор)».                                                                   | 5            |
|                                           |                                                    | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.1.                                                                                      | 5            |
| 9.                                        |                                                    | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – к/р.                                                                                                                  | 5            |
| 10.                                       |                                                    | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену.                                                                                                             | 9            |
| <b>ВСЕГО</b>                              |                                                    |                                                                                                                                                                         | <b>125+9</b> |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы контрольных работ                                                                                                                                                                                                                                                                      | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Контрольная работа (2 семестр)<br>Модуль 3 (модульные единицы 3.1, 3.2) Прямая и косвенная речь; согласование времен; действительный и страдательный залог; неличные формы глагола.<br>Модуль 4 (модульные единицы 4.1, 4.2) Модальные глаголы и их эквиваленты; сослагательное наклонение. | Основная лит-ра: 1,2<br>Доп. лит-ра: 1,2,3                                      |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                  | Лекции | ЛЗ  | СРС  | Другие виды | Вид контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------|-------------|--------------|
| УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |        | 1-5 | 1-10 |             | к/р, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5752>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>
6. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
7. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
8. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией);
9. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel\_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel\_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникацийНаправление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»Дисциплина Иностранный язык

| Вид занятий    | Наименование                                                                                       | Авторы           | Издательство          | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                    |                  |                       |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                   |
| 1              | 2                                                                                                  | 3                | 4                     | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                                                                                |
| Основная       |                                                                                                    |                  |                       |             |             |         |                |      |                             |                                                                                   |
| ЛЗ, СРС        | Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов                        | Белоусова, А.Р.  | Санкт-Петербург: Лань | 2021        |             | электр. |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/155672">https://e.lanbook.com/book/155672</a> |
| ЛЗ, СРС        | Английский язык: учебное пособие                                                                   | Волкова, А.Г.    | Красноярск: КрасГАУ   | 2019        |             | электр. | библ.          |      |                             | ИРБИС 64+                                                                         |
| Дополнительная |                                                                                                    |                  |                       |             |             |         |                |      |                             |                                                                                   |
| ЛЗ, СРС        | Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов | Агапова, Т.В.    | Красноярск: КрасГАУ   | 2013        | печ.        | электр. | библ.          | каф. |                             | 70+ ИРБИС 64+                                                                     |
| ЛЗ, СРС        | Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие                                          | Шукшина, Е.Е.    | Красноярск: КрасГАУ   | 2008        |             | электр. |                |      |                             | ИРБИС 64+                                                                         |
| ЛЗ, СРС        | Англо-русский терминологический словарь                                                            | Головушина, Ю.А. | Красноярск: КрасГАУ   | 2007        | печ.        | электр. | библ.          |      |                             | 79+ ИРБИС 64+                                                                     |

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы и экзамена.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - **60**, что соответствует оценке "**зачтено**" / "**удовлетворительно**". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестре) можно получить от 0 до 100 баллов.

### Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

| Наименование модулей дисциплины                                                | Тип задания             | Максимальный балл за задание | Максимальный балл за модуль |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Модуль 1.</b><br>Модульная единица 1.1<br>Люди рядом с нами                 | Vocabulary exercises    | 1                            | <b>10</b>                   |
|                                                                                | Text exercises          | 2                            |                             |
|                                                                                | Grammar exercises       | 2                            |                             |
|                                                                                | PowerPoint Presentation | 2                            |                             |
|                                                                                | Test Module 1.1         | 3                            |                             |
| <b>Модуль 1.</b><br>Модульная единица 1.2<br>Город и село                      | Vocabulary exercises    | 1                            | <b>10</b>                   |
|                                                                                | Text exercises          | 2                            |                             |
|                                                                                | Grammar exercises       | 2                            |                             |
|                                                                                | PowerPoint Presentation | 2                            |                             |
|                                                                                | Test Module 1.2         | 3                            |                             |
| <b>Модуль 2.</b><br>Модульная единица 2.1<br>Образование в России и за рубежом | Vocabulary exercises    | 1                            | <b>10</b>                   |
|                                                                                | Text exercises          | 2                            |                             |
|                                                                                | Grammar exercises       | 2                            |                             |
|                                                                                | Essay                   | 2                            |                             |
|                                                                                | Test Module 2.1         | 3                            |                             |
| <b>Модуль 2.</b><br>Модульная единица 2.2<br>Страны изучаемого языка           | Vocabulary exercises    | 1                            | <b>10</b>                   |
|                                                                                | Text exercises          | 2                            |                             |
|                                                                                | Grammar exercises       | 2                            |                             |
|                                                                                | PowerPoint Presentation | 2                            |                             |

|                                                                        |                         |    |            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|------------|
|                                                                        | Test Module 2.2         | 3  |            |
| Текущая аттестация                                                     | Mid Term Test           | 10 | 10         |
| <b>Модуль 3.</b><br>Модульная единица 3.1<br>Моя будущая профессия     | Vocabulary exercises    | 1  | 10         |
|                                                                        | Text exercises          | 2  |            |
|                                                                        | Grammar exercises       | 2  |            |
|                                                                        | PowerPoint Presentation | 2  |            |
|                                                                        | Test Module 3.1         | 3  |            |
| <b>Модуль 3.</b><br>Модульная единица 3.2<br>Основы животноводства     | Vocabulary exercises    | 1  | 10         |
|                                                                        | Text exercises          | 2  |            |
|                                                                        | Grammar exercises       | 2  |            |
|                                                                        | PowerPoint Presentation | 2  |            |
|                                                                        | Test Module 3.2         | 3  |            |
| <b>Модуль 4.</b><br>Модульная единица 4.1<br>Свиноводство. Овцеводство | Vocabulary exercises    | 1  | 10         |
|                                                                        | Text exercises          | 2  |            |
|                                                                        | Grammar exercises       | 2  |            |
|                                                                        | PowerPoint Presentation | 2  |            |
|                                                                        | Test Module 4.1         | 3  |            |
| <b>Модуль 4.</b><br>Модульная единица 4.2<br>Собаководство             | Vocabulary exercises    | 1  | 10         |
|                                                                        | Text exercises          | 2  |            |
|                                                                        | Grammar exercises       | 2  |            |
|                                                                        | PowerPoint Presentation | 2  |            |
|                                                                        | Test Module 4.2         | 3  |            |
| Промежуточная аттестация                                               | Final Test_term 1       | 10 | 10         |
| <b>ИТОГО</b>                                                           | <b>Семестр 2</b>        |    | <b>100</b> |

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Пороговый уровень                      | 60-72 баллов<br>(удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень                    | 73-86 баллов<br>(хорошо)            |
| Высокий уровень                        | 87-100 баллов<br>(отлично)          |

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии                                                                                                      | Часы |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Модуль 1.<br>Мир вокруг нас                   | ЛЗ          | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 2/2  |
| Модуль 2.<br>Кросс-культурное взаимодействие  | ЛЗ          | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 2/2  |
| Модуль 3.<br>Профессиональное самоопреде-     | ЛЗ          | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой                                                                                   | 2/2  |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии                                                                                                      | Часы |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ление                                         |             | метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)                                                            |      |
| Модуль 4.<br>Введение в специальность         | ЛЗ          | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 4/4  |
| ВСЕГО:                                        |             |                                                                                                                                              | 10   |
| из них в интерактивной форме                  |             |                                                                                                                                              | 10   |

**Текущий контроль** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

**Промежуточный контроль** дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: контрольная работа и экзамен.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;

- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы             |
|---------------------|-------------------|
| С нарушение слуха   | в печатной форме; |

|                                            |                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | в форме электронного документа;                                                                 |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Волкова Алла Григорьевна

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность  
(профиль) «Технология производства продукции животноводства»,  
заочная форма обучения**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

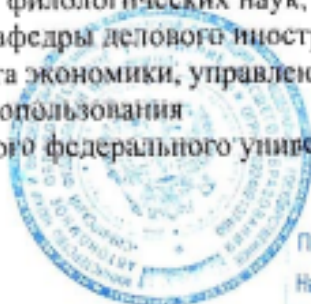
Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства», заочная форма обучения.

Рецензент:

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры делового иностранного языка  
Института экономики, управления  
и природопользования  
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.

ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись: зав.отделом  
Начальник общего отдела  
20. 05 2018