

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ
Кафедра ЗТППЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

"25" ____ 03 ____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"28" ____ 03 ____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности
животных и птицы**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02- Зоотехния

Направленность (профиль)

Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.с-х. наук, доцент

«15» февраля 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02- «Зоотехния», приказ от 21.12.2015, № 1034-н «Селекционер по племенному животноводству»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «12» марта 2025г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, доктор с-х., наук, профессор

«12» марта 2025г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Прикладной Биотехнологии и Ветеринарной Медицины протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии
Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Тамара Федоровна, доктор с-х., наук, профессор

«24» марта 2025г.

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
ПОВЫШЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ МОЛОЧНЫХ КОРОВ	14
ПРАКТИКУМ ПО ПЛЕМЕННОМУ ДЕЛУ В СКОТОВОДСТВЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
<i>Изменения</i>	<i>17</i>

Аннотация

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» относится к курсу по выбору для студентов по направлению подготовки «Зоотехния» 36.03.02, «Ресурсосберегающие технологии в животноводстве». Дисциплина реализуется в институте ИПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 2 часа (2 интерактивных), лабораторные – 10 (8 интерактивных) и самостоятельная работа студента – 128 часов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» являются «Разведение животных», «Генетика и биометрия», «Современные отрасли производства», «Овцеводство и козоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Птицеводство».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» является освоение студентами-

теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства для прогнозирования на ранних стадиях развития продуктивных качеств животных и птиц.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	ИД-1 ПК-1 Применяет знания о генетике животных разных видов, онтогенезе животных, понятие о породе и отборе животных, продуктивности разных видов животных: молочной, мясной, шерстной, смушковой, шубной, рабочей, яичной, влияние факторов окружающей среды на животных, методах разведения ИД-2 ПК-1 Анализирует цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ИД-3 ПК-1 Участвует в организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Знать:генетику животных разных видов, породы, виды отбор, продуктивность разных видов животных
		Уметь:анализировать цели и задачи селекционной работы
		Владеть:навыками ведения первичного и племенного учета, отбора животных и оценки племенных качеств животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,33	12	12
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,06	2/2	2/2
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме	0,27	10/8	10/8
Самостоятельная работа (СРС)	3,5	128	128
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,3	48	48
реферат	0,5	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0	34	34
др. виды	0,5	18	22
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			дифференцированный зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных	18		2	16
Модульная единица 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных	18		2	16
Модуль 2 Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру	22	2	4	16
Модульная единица 2.1. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру	22	2	4	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру	46		2	44
Модульная единица 3.1. Оценка продуктивности животных по интерьеру	46		2	44
Модуль 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку	54		2	52
Модульная единица 4.1 Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку	54		2	52
ИТОГО	140	2	10	128

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных

Модульная единица 1 Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных). Рассматриваются вопросы геномной селекции. Изучают оценку животных по происхождению.

Модуль 2. Методы оценки и прогнозирования

продуктивности животных по конституции и экстерьеру

Модульная единица 2.1. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру. Изучаются вопросы прогнозирования продуктивности по внешнему виду.

Модуль 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру **Модульная единица 3.1.** Оценка продуктивности животных по интерьеру. Изучаются вопросы взаимосвязи показателей интерьера с продуктивными качествами животных.

Модуль 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку.

Модульная единица 4.1. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку. Изучаются вопросы взаимосвязи костяка животных и их продуктивных качеств.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольно- го меро- приятия	Кол-во часов
1.	Модуль 2. Методы оценки и прогнозирования		тестирован	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	продуктивности животных по конституции и экстерьеру			
	Модульная единица 2.1. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру	Лекция. Прогнозирование продуктивности по экстерьерным признакам (беседа)		2
4	Итого			2

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных		тестирование	2
	Модульная единица 1. Генетические основы прогноза продуктивности животных	Занятие № 1. Способ оценки, прогноза продуктивности сельскохозяйственных животных в раннем возрасте на основе генетических маркеров (работа в малых группах) ...	опрос	2
2	Модуль 2. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру		тестирование	4
	Модульная единица 2.1	Занятие №2. Понятие конституции (работа в малых группах)	опрос	2
	Методы оценки и прогноза продуктивности животных по конституции и экстерьеру	Занятие №3. Экстерьер животных и методы его оценки (работа в малых группах)	опрос	2
3	Модуль 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру		тестирование	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1 Оценка продуктивности животных по интерьеру	Занятие №4. Омегаметрия(работа в малых группах)	опрос	2
4	Модуль 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку		тестирование	2
	Модульная единица 4.1 Прогнозирование ранней продуктивности животных	Занятие №5. Патологии опорного аппарата птиц. Методы их оценки и раннее прогнозирование	опрос	2
	ИТОГО			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных		16
2		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
3		Подготовка к практическим занятиям	4
4		Консультирование	4
5		Подготовка к коллоквиуму	4
6	Модуль 2. Методы оценки продуктивности животных по конституции и экс-		16

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	терьеру		
7		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
8		Подготовка к практическим занятиям	4
9		Консультирование	4
10		Подготовка к коллоквиуму	4
11	Модуль 3. Оценка продуктивности животных по интерьеру		44
12		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
13		Подготовка к практическим занятиям	4
14		Изучение темы в LMSMoodle. Значение гематологических показателей в прогнозировании продуктивных качеств животных	4
15		Изучение темы в LMSMoodle. Клинические показатели взаимосвязь с продуктивными качествами сельскохозяйственных животных	4
16		Изучение темы в LMSMoodle. Оценка продуктивности животных. Кожа и её производные.	4
17		Изучение темы в LMSMoodle. Изучение темы: Ферменты крови и их взаимосвязь с продуктивностью крупного рогатого скота	4
18		Изучение темы в LMSMoodle. Показатели крови, их взаимосвязь с продуктивностью	4
19		Изучение темы в LMSMoodle. Прогнозирование предрасположенности хряков-производителей в раннем возрасте	4
20		Изучение темы в LMSMoodle. Способ раннего прогнозирования продуктивности овец на основе морфометрической оценки плаценты	4
21		Консультирование	4
22		Подготовка к коллоквиуму	4
23	Модуль 4. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку		52
24		Изучение темы в LMSMoodle. Патологии опорного аппарата птиц. Методы их оценки и раннее прогнозирование	6
25		Изучение темы в LMSMoodle. Индексная оценка продуктивности в свиноводстве	6
26		Изучение темы в LMSMoodle. Способы отбора	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		свиней с учетом строения костяка и его прочности	
27		Изучение темы в LMSMoodle. Раннее прогнозирование мясной продуктивности кур по развитию костяка. Итоговое занятие.	4
28		Изучение темы в LMSMoodle. Индексная оценка продуктивности в свиноводстве	4
29		Консультирование	4
30		Подготовка реферата. Цель написания и защиты реферата- закрепить полученные знания в ходе изучения дисциплины. Примерная тематика реферата: 1. Прогнозирование продуктивных качеств крупного рогатого скота (молочная, мясная) 2. Прогнозирование продуктивных качеств овец (мясная, шерстная, воспроизводительная) 3. Прогнозирование продуктивных качеств свиней (мясной, воспроизводительной) 4. Прогнозирование продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы (мясной, яичной)	20
31		Защита реферата	2
ВСЕГО			128

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1	1,2,3			тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. www.cnsnb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
2. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

3. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
5. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft PowerPoint
5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направления подготовки 36.0.02 Зоотехния

Дисциплина *Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы*

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Практическое занятие	Повышение воспроизводительной способности молочных коров	Болгов А.Е. Карманова Е.П. Хакана И.А. Хуобонен М.Э	ЭБС Лань	2010		+				
	Практикум по племенному делу в скотоводстве	Кахикало В.Г. Иванова З.А. Лещук Т.Л. Предеина Н.Г	ЭБС Лань	2010		+				

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, защита реферата.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет. Критерий оценки: зачет ставится студентам, набравшим более 60 баллов, незачет – студентам, набравшим менее 60 баллов. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учетом отработанных и защищенных лекционных и практических занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)	Оборудование
Лекции	660130 г. Красноярск, Аудитория 00-1 по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А.	Мультимедийное оборудование. Наглядные пособия, видеофильмы, презентация.
Самостоятельная работа	Библиотека КрасГАУ 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, 44 Г	Научно-исследовательская литература
	Стационар института ПБ и ВМ по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А.	Лабораторные и с.-х. животные, Оборудование по уходу за животными, фиксации животных с целью измерения, взятия крови и других видов исследования.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса, проведение математической обработки исследуемых данных на практических занятиях 1,2,3.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечи-

вается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности живот-
ных и птицы» для студентов обучающихся
по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы» реализуется в институте ИПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 2 часа, лабораторные - 10 и самостоятельная работа студента - 128 часов.

Рабочая программа соответствует Учебному плану ВО.

Рецензент:
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем

