

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки  
продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Федотова А.С.  
"25" марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпуска *бакалавр*

Красноярск, 2025

Составитель: Агейкин А.Г. стар.преп.  
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«01» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» №972 от 22.09.2017 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 н., регистрационный №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 9 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «24» марта 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация .....                                                                                                     | 5  |
| 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                      | 5  |
| 2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате ос-<br>воения .....                             | 6  |
| 3 Организационно-методические данные дисциплины .....                                                               | 8  |
| 4 Структура и содержание дисциплины .....                                                                           | 8  |
| 4.1 Структура дисциплины .....                                                                                      | 8  |
| 4.2 Содержание модульных единиц .....                                                                               | 9  |
| 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....                                                  | 9  |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки<br>к текущему контролю знаний .....         | 11 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самопод-<br>готовки к текущему контролю знаний ..... | 11 |
| 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчётно-<br>графические работы .....                         | 13 |
| 5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....                                                                           | 18 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                | 18 |
| 6.1 Карта обеспеченности литературой .....                                                                          | 18 |
| 6.2 Дополнительная литература .....                                                                                 | 18 |
| 6.3. Программное обеспечение .....                                                                                  | 18 |
| 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций                                                  | 20 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                             | 22 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                               | 22 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....                                                      | 22 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограни-<br>ченными возможностями здоровья .....      | 22 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....                                                                                        | 23 |

## **Аннотация**

Дисциплина *«Основы проектной деятельности»* является частью общепрофессиональных дисциплин цикла Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части - Б1.О.10 подготовки студентов по программе бакалавриата 36.03.02 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии и переработки продуктов животноводства». Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – УК-2.

Содержание дисциплины способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе, и в ситуациях неопределённости. Студенты получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов), развитию информационной компетентности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 108 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции - 6 часов, интерактивные лекции – 4 часа, лабораторные работы – 8 часов, интерактивные лабораторные работы – 8 часов и 90 часов самостоятельной работы студентов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *«Основы проектной деятельности»* включена в ОПОП, в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать общепрофессиональную компетенцию УК-2;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы зоотехнии» является школьный курс «Биологии», «Информатика», «Патентование и библиография».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачёт.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

Задачи дисциплины-научить обучающихся самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Согласно ФГОС ВО и Рабочему плану по направлению 36.03.02 «Зоотехния» в результате освоения дисциплины формируется универсальная компетенция (УК-2).

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> историю проектной деятельности; принципы и структуру проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготавливать проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>в том числе, гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами и средствами; планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме; выявлять и формулировать проблему; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла, работать с разными источниками информации; обрабатывать информацию; структурировать материал; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; выдвигать гипотезу; находить доказательства; формулировать вытекающие из исследования выводы; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов</p> <p><b>Владеть:</b>различными методиками осуществления проектной деятельности в различных отраслях производственной деятельности, методиками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоёмкость |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                               | час.         | по семестрам |
|                                                               |              | №1           |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>12</b>    | <b>12</b>    |
| в том числе:                                                  | -            | -            |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 6/4          | 6/4          |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | -            | -            |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              | -            | -            |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  | 6/6          | 6/6          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>92</b>    | <b>92</b>    |
| в том числе:                                                  |              |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       | 42           | 42           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     | 10           | 10           |
| реферат                                                       | 20           | 20           |
| индивидуальный проект                                         | 20           | 20           |
| <b>Подготовка и сдача зачёта</b>                              | <b>4</b>     | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              | зачёт        |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

| № | Раздел дисциплины                       | Всего часов | В том числе |    |     | Формы контроля |
|---|-----------------------------------------|-------------|-------------|----|-----|----------------|
|   |                                         |             | лекции      | ПЗ | СРС |                |
| 1 | Модуль 1. Основы проектной деятельности | 14          | 2           | 2  | 10  | тестирование   |

|   |                                                             |     |   |   |    |              |
|---|-------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|--------------|
| 2 | Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление | 88  | 4 | 4 | 80 | тестирование |
|   | Подготовка к зачёту                                         | 4   | - | - | -  |              |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                | 108 | 6 | 6 | 90 |              |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модульная единица 1. Основы проектной деятельности.** Рассматривает общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Виды и типы проектов. Основы управления проектами. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов.

**Модульная единица 2. Проектирование и проекты: технологии и управление.** Рассматривает следующие темы: обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте; Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы; Разработка и планирование проекта;. Методы управления проектами на этапе реализации; Оценка хода реализации проекта и Закрытие, защита и презентация проекта.

На практических занятиях рассматривается организация работы над проектом; психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления; работа в команде: методы генерации идей; виды литературных источников информации. Правила работы с ними; информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете; общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов; оформление теоретической и практической части работы; оформление мультимедийных презентаций; публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат; понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины        | № и тема лекции                                         | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b> |                                                         | <b>тест</b>                  | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1 Общее                    | Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности | тест                         | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                            | № и тема лекции                                                                                     | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       | представление о проектной деятельности.                            | сти. Цели и задачи дисциплины(беседа)                                                               |                              |              |
|       | Модульная единица 1.2Виды и типы проектов.                         | Лекция № 2. Виды и типы проектов. Основы управления проектами(беседа)                               | тест                         |              |
| 2.    | <b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b> |                                                                                                     | <b>тест</b>                  | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 2.1Формирование команды и коммуникации в проекте | Лекция №3. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте(беседа) | тест                         | 4            |
|       | Модульная единица 2.2Выбор цели и задач проекта                    | Лекция №4. Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы(беседа)                                  | тест                         |              |
|       | Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта            | Лекция №5. Разработка и планирование проекта                                                        | тест                         |              |
|       | Модульная единица 2.4Методы управления проектами                   | Лекция №6. Методы управления проектами на этапе реализации                                          | тест                         |              |
|       | Модульная единица 2.5Оценка хода реализации проекта                | Лекция №7. Оценка хода реализации проекта                                                           | тест                         |              |
|       | Модульная единица 2.6Закрытие, защита и презентация проекта        | Лекция №8. Закрытие, защита и презентация проекта                                                   | тест                         |              |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                       |                                                                                                     |                              | <b>6</b>     |

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                            | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                           | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>                     |                                                                                                                              | <b>тест</b>                  | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности  | Занятие № 1 и 2. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности(беседа)                      | тест                         | 2            |
|       |                                                                    | Занятие № 3 и 4. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов(беседа)                     | тест                         |              |
| 2.    | <b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b> |                                                                                                                              | <b>тест</b>                  | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 2.1Формирование команды и коммуникации в проекте | Занятие № 5 и 6. Организация работы над проектом(беседа)                                                                     | тест                         | 2            |
|       | Модульная единица 2.2Выбор цели и задач проекта                    | Занятие № 7 и 8. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления(беседа) | тест                         | 1            |
|       | Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта            | Занятие №9 и 10. Работа в команде: методы генерации идей                                                                     | тест                         | 1            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                       |                                                                                                                              |                              | <b>6</b>     |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы                  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.   | <b>Модуль 1.Основы проектной деятельности</b> |                                                                                                                   | <b>12</b>    |
|      | Модульная единица 1. Общее                    | Тема № 1. История развития и становления                                                                          | 4            |

| №п/п | № модуля и модульной единицы                                       | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | представление о проектной деятельности                             | проектной деятельности как научной дисциплины                                                                     |              |
|      |                                                                    | Тема № 2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке                                               | 4            |
|      |                                                                    | Тема № 3. Проектная деятельность: научное обоснование и методология                                               | 4            |
| 2.   | <b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b> |                                                                                                                   | <b>30</b>    |
|      | Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта                   | Тема № 4. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы                  | 2            |
|      | Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта            | Тема № 5. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта                                          | 2            |
|      | Модульная единица 2.4 Методы управления проектами                  | Тема №6. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними                                           | 2            |
|      | Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта               | Тема № 6. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта                                          | 2            |
|      |                                                                    | Тема №7. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете | 4            |
|      | Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта       | Лекция № 1. Жизненный цикл проекта                                                                                | 4            |
|      |                                                                    | Лекция № 2. Риски проекта                                                                                         | 4            |
|      |                                                                    | Тема №8. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов                                 | 2            |
|      |                                                                    | Тема №9. Оформление теоретической и практической части работы                                                     | 2            |
|      |                                                                    | Тема №10. Оформление мультимедийных презентаций                                                                   | 2            |
|      |                                                                    | Тема №11. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат                                  | 2            |
|      |                                                                    | Тема №12. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка                             | 2            |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3.           | Самоподготовка к текущему контролю знаний |                                                                                                                   | 10           |
| 4.           | Реферат                                   |                                                                                                                   | 20           |
| 5.           | Индивидуальный проект                     |                                                                                                                   | 20           |
| <b>ВСЕГО</b> |                                           |                                                                                                                   | <b>92</b>    |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Бактерицидное действие фитонцидов.                                              | Поиск литературы обучающимися по теме индивидуального проекта входит в перечень приобретаемых навыков в процессе освоения универсальной компетенции – УК - 2 |
| 2.    | Биологически активные вещества. Витамины.                                       |                                                                                                                                                              |
| 3.    | Биологически активные добавки.                                                  |                                                                                                                                                              |
| 4.    | Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений.                   |                                                                                                                                                              |
| 5.    | Биологическое значение жирорастворимых витаминов.                               |                                                                                                                                                              |
| 6.    | Биология в профессиях                                                           |                                                                                                                                                              |
| 7.    | Биолюминесценция.                                                               |                                                                                                                                                              |
| 8.    | Биометрические особенности папиллярного узора.                                  |                                                                                                                                                              |
| 9.    | Бионика. Технический взгляд на живую природу.                                   |                                                                                                                                                              |
| 10.   | Биороль витаминов.                                                              |                                                                                                                                                              |
| 11.   | Биофизика человека.                                                             |                                                                                                                                                              |
| 12.   | Биохимическая диагностика процесса утомления.                                   |                                                                                                                                                              |
| 13.   | Близнецы - чудо жизни.                                                          |                                                                                                                                                              |
| 14.   | Болезни хлеба.                                                                  |                                                                                                                                                              |
| 15.   | Бумага и её свойства.                                                           |                                                                                                                                                              |
| 16.   | Влияние насекомых-вредителей на зелёные насаждения                              |                                                                                                                                                              |
| 17.   | Влияние солей тяжёлых металлов на плазмолиз протопласта растительной клетки.    |                                                                                                                                                              |
| 18.   | Влияние фитонцидных растений на живые организмы.                                |                                                                                                                                                              |
| 19.   | Влияние фитонцидов на сохранность продуктов.                                    |                                                                                                                                                              |
| 20.   | Влияние различных условий на рост и размножение дрожжей.                        |                                                                                                                                                              |
| 21.   | Влияние гетерозиса на продуктивность                                            |                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы                                                        | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          | животных.                                                                                                                              |                                                                                 |
| 22.      | Вода - основа жизни на Земле.                                                                                                          |                                                                                 |
| 23.      | Воздействие электрического тока на растительные клетки.                                                                                |                                                                                 |
| 24.      | Возникновение жизни на Земле                                                                                                           |                                                                                 |
| 25.      | Возникновение и развитие условных рефлексов.                                                                                           |                                                                                 |
| 26.      | Выращивание растений методом "влажных камер".                                                                                          |                                                                                 |
| 27.      | Выявление наиболее благоприятных факторов для сохранения молока-сырья.                                                                 |                                                                                 |
| 28.      | Выявление тягучей (картофельной) болезни хлеба и способы её предотвращения.                                                            |                                                                                 |
| 29.      | Дикорастущие растения и их использование в перерабатывающей промышленности.                                                            |                                                                                 |
| 30.      | Дачный участок как экосистема.                                                                                                         |                                                                                 |
| 31.      | Живые «чудовища» - многообразие глубоководных живых организмов.                                                                        |                                                                                 |
| 32.      | Зависимость интенсивности фотосинтеза от внешних условий.                                                                              |                                                                                 |
| 33.      | Значение близкородственного скрещивания.                                                                                               |                                                                                 |
| 34.      | Изучение влияния музыкальных звуков на человека и животных.                                                                            |                                                                                 |
| 35.      | Изучение закономерностей временной и географической изменчивости сроков сезонного развития природы.                                    |                                                                                 |
| 36.      | Изучение наследования признаков леворукости в семье.                                                                                   |                                                                                 |
| 37.      | Изучение наследования признаков по родословной.                                                                                        |                                                                                 |
| 38.      | Изучение влияния дрожжей на хлебопекарные качества.                                                                                    |                                                                                 |
| 39.      | Исследование влияния отдельных факторов на ход технологического процесса приготовления дрожжевого теста и на качество изделий из него. |                                                                                 |
| 40.      | Исследование влияния шума и музыки на память и внимание человека.                                                                      |                                                                                 |
| 41.      | Исследование жёсткости воды различных природных источников района.                                                                     |                                                                                 |
| 42.      | Редкие и исчезающие растения.                                                                                                          |                                                                                 |
| 43.      | Определение качества воды методом биотестирования.                                                                                     |                                                                                 |
| 44.      | Проблемы выживания в походе.                                                                                                           |                                                                                 |

| №<br>п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы                            | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 45.      | Прогноз погоды по приметам.                                                                                |                                                                                 |
| 46.      | Продукты пчеловодства в косметологии.                                                                      |                                                                                 |
| 47.      | Реактивное движение в живой природе.                                                                       |                                                                                 |
| 48.      | Современные методы селекции                                                                                |                                                                                 |
| 49.      | Создание пособия по решению генетических задач.                                                            |                                                                                 |
| 50.      | Способы распространения плодов и семян в разных экосистемах.                                               |                                                                                 |
| 51.      | Транспирация и фотосинтез.                                                                                 |                                                                                 |
| 52.      | Ферменты - эликсиры жизни                                                                                  |                                                                                 |
| 53.      | Гормоны - биологические катализаторы.                                                                      |                                                                                 |
| 54.      | Хемолюминесценция.                                                                                         |                                                                                 |
| 55.      | Чудодейственность зоотерапии                                                                               |                                                                                 |
| 56.      | Эволюция Земли и естественный отбор.                                                                       |                                                                                 |
| 57.      | Гетерозис – что это?                                                                                       |                                                                                 |
| 58.      | Электричество в жизни растений.                                                                            |                                                                                 |
| 59.      | Австралийский гигант – эвкалипт.                                                                           |                                                                                 |
| 60.      | Адаптация дикорастущих деревьев и кустарников при озеленении города.                                       |                                                                                 |
| 61.      | Адвентивные деревья и кустарники на территории посёлка.                                                    |                                                                                 |
| 62.      | Берёза в жизни человека.                                                                                   |                                                                                 |
| 63.      | Доместификационные изменения сельскохозяйственных животных.                                                |                                                                                 |
| 64.      | Влияние веерной подвязки малины на начало созревания и качество плодов.                                    |                                                                                 |
| 65.      | Влияние вредных факторов на плод.                                                                          |                                                                                 |
| 66.      | Влияние света на рост и развитие плодовых культур.                                                         |                                                                                 |
| 67.      | Влияние температуры и света на кофейное дерево.                                                            |                                                                                 |
| 68.      | Влияние тополя на здоровье человека.                                                                       |                                                                                 |
| 69.      | Влияние фотосинтеза растений на наступление «черёмуховых холодов» и «бабьего лета».                        |                                                                                 |
| 70.      | Выращивание и размножение тополя пирамидального.                                                           |                                                                                 |
| 71.      | Изучение жизненного состояния зеленых насаждений в окрестностях города.                                    |                                                                                 |
| 72.      | Изучение модификационной изменчивости у лиственных растений в период листопада.                            |                                                                                 |
| 73.      | Исследование физиологической реакции берёзы обыкновенной ( <i>Betula alba</i> L.) на засоление почвы NaCl. |                                                                                 |

## **Темы рефератов по дисциплине «Основы проектной деятельности»**

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа.
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями - характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ - характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.

25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объёма: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объёма.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию.
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.
37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.
38. Общая характеристика процессов управления поставками.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лек-ции                | ЛЗ/ПЗ/С                                                   | СРС                                   | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|
| УК-2        | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 | Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6<br>Лек-ции 1, 2 |             | тест         |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2 Дополнительная литература

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
6. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

### 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft PowerPoint
5. Антиплагиат ВУЗ

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Количество студентов: 25

Общая трудоёмкость дисциплины: Основы проектной деятельности -108 часов; лекции – 6 час. лабораторная работа – 6 часов. самостоятельная работа –92 часа..

Таблица 9

| Вид занятий          | Наименование                                                              | Авторы                                          | Издательство | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                           |                                                 |              |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                                                                                                 |
| 1                    | 2                                                                         | 3                                               | 4            | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                                                                                                                                                              |
| Основная             |                                                                           |                                                 |              |             |             |         |                |      |                             |                                                                                                                                                                 |
| Лекции               | Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов. – 2 е изд.         | В.Е. Шкурко.                                    | Юрайт        | 2019        | +           | +       | -              | -    | +                           | <a href="https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-riskami-proekta-454911#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-riskami-proekta-454911#page/1</a> |
| Лекции               | Управление проектами: учебник                                             | В. Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова | Лань         | 2019        | +           | +       | -              | -    | +                           | <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/114700/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/114700/#1</a>                                                           |
| Дополнительная       |                                                                           |                                                 |              |             |             |         |                |      |                             |                                                                                                                                                                 |
| Практические занятия | Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата | А.Т. Зуб                                        | Юрайт        | 2019        | +           | +       | -              | -    | +                           | <a href="https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-450229#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-450229#page/1</a>             |
| Практические занятия | Обеспечение проектной деятельности: создание проекта: учебное пособие     | Е.В. Мелихова                                   | Лань         | 2016        | +           | +       | -              | -    | +                           | <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100827/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100827/#1</a>                                                           |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Промежуточный контроль* – зачёт. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получают допуск к зачёту. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учётом отработанных и защищённых лекционных и лабораторных занятий.

Рейтинг план

Таблица 10

| Календарный модуль 1                                                   | Кол-во баллов                                                                                   | Итого     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Лекции</b>                                                          |                                                                                                 |           |
| <b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>                         |                                                                                                 |           |
| Модульная единица 1.1<br>Общее представление о проектной деятельности. | Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины               | 2         |
| Модульная единица 1.2<br>Виды и типы проектов.                         | Лекция № 2. Виды и типы проектов. Основы управления проектами                                   | 2         |
| <b>Тестирование по модулю 1</b>                                        |                                                                                                 | <b>10</b> |
| <b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>     |                                                                                                 |           |
| Модульная единица 2.1<br>Формирование команды и коммуникации в проекте | Лекция №3. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте     | 2         |
| Модульная единица 2.2<br>Выбор цели и задач проекта                    | Лекция №4. Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы                                      | 2         |
| Модульная единица 2.3<br>Разработка и планирование проекта             | Лекция №5. Разработка и планирование проекта                                                    | 2         |
| Модульная единица 2.4<br>Методы управления проектами                   | Лекция №6. Методы управления проектами на этапе реализации                                      | 2         |
| Модульная единица 2.5<br>Оценка хода реализации проекта                | Лекция №7. Оценка хода реализации проекта                                                       | 2         |
| Модульная единица 2.6<br>Закрытие, защита и презентация проекта        | Лекция №8. Закрытие, защита и презентация проекта                                               | 2         |
| <b>Тестирование по модулю 2</b>                                        |                                                                                                 | <b>10</b> |
| <b>Лабораторные занятия</b>                                            |                                                                                                 |           |
| <b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>                         |                                                                                                 |           |
| Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности      | Занятие № 1 и 2. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности | 4         |
|                                                                        | Занятие № 3 и 4. Проектная                                                                      | 4         |

|                                                                     |                                                                                                                        |                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                     | деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов                                                  |                |
| <b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>  |                                                                                                                        |                |
| Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте | Занятие № 5 и 6. Организация работы над проектом                                                                       | <b>4</b>       |
| Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта                    | Занятие № 7 и 8. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления   | <b>4</b>       |
| Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта             | Занятие №9 и 10. Работа в команде: методы генерации идей                                                               | <b>4</b>       |
| Модульная единица 2.4 Методы управления проектами                   | Занятие № 11. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними                                           | <b>2</b>       |
| Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта                | Занятие № 12. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете | <b>2</b>       |
| Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта        | Занятие № 13. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов                                 | <b>2</b>       |
|                                                                     | Занятие № 14. Оформление теоретической и практической части работы                                                     | <b>2</b>       |
|                                                                     | Занятие № 15. Оформление мультимедийных презентаций                                                                    | <b>2</b>       |
|                                                                     | Занятие № 16. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат                                   | <b>2</b>       |
|                                                                     | Занятие № 17. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка                              | <b>2</b>       |
| Итоговое тестирование                                               |                                                                                                                        | <b>10</b>      |
| Реферат по дисциплине                                               |                                                                                                                        | <b>10</b>      |
| Итоговый проект по дисциплине                                       |                                                                                                                        | <b>10</b>      |
| <b>Итого</b>                                                        |                                                                                                                        | <b>100</b>     |
| <b>Система добора баллов</b>                                        |                                                                                                                        |                |
| Подготовка доклада по темам СРС                                     | 5-10-15                                                                                                                | <b>5-10-15</b> |

Для получения допуска к зачёту студент должен набрать не менее 60 баллов.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Институт ПБиВМ имеет два компьютерных класса (ауд. В-00-6 и 1-29), располагает; 2 – проекторами 250 XLS ауд. 1-35 и 2-40 для проведения лекционных занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности», располагает доступом к информационно-образовательной среде «Moodle» для проведения дистанционных занятий с применением средств тестирования обучающихся, оснащена методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» необходимо изучение современных средств информационной образовательной среды «Moodle» .

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преподавание дисциплины «Основы проектной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает применения образовательных технологий – современных средств информационной образовательной среды «Moodle», компьютерных презентаций во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» используются компьютеры адаптированных для лиц с ограниченными возможностями. Все учебные аудитории оборудованы специальными партами для проведения занятий.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Агейкин А.Г. , стар.препод.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профиль Технология производства продукции животноводства (скотоводство)

Составитель: стар. преп. Агейкин А.Г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности (профиля) Технология производства продуктов животноводства.

Цель программы сформировать у студентов навыки самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные неопределённости. Студенты получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Дисциплина формирует у обучающихся самостоятельности в достижении намеченной цели; учит предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; умению работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; формировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта. Программой предусмотрены занятия: лекции - 6 часов, интерактивные лекции – 4 часа, лабораторные работы – 6 часов, интерактивные лабораторные работы – 6 часов и 92 часа самостоятельной работы студентов.

Список изучаемых источников включает три основных и десять дополнительной литературы.

Рецензент:  
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

