

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и технологии  
переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Федотова А.С.  
"25" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
" 28" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Способы повышения продуктивности животных и птиц**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль):

Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2025

Составитель: Т.А. Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лефлер Т.Ф. д-р. с.-х. наук, профессор «25» марта 2025 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>8</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>8</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>9</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>9</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	9
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	10
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
<i>Изменения.....</i>	<i>13</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Способы повышения продуктивности животных и птиц» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций:

ПК-1. Способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Технологии воспроизводства поголовья и выращивания молодняка в крае», «Технологии производства молока и говядины в крае». Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4/4 час.), лабораторные (8/8 час.) занятия и 92 час. самостоятельной работы студента, 4 час. – контроль.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Способы повышения продуктивности животных и птиц», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Скотоводство».

Дисциплина «Способы повышения продуктивности животных и птиц» не является основополагающей для изучения других дисциплин, так как изучается в последнем семестре бакалавриата.

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с производством молока и мяса в скотоводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет).

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель* преподавания дисциплины «Способы повышения продуктивности животных и птиц» - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам состояния отрасли скотоводства в крае, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

*Задачи дисциплины* – изучение студентами факторов повышения продуктивности животных и птиц:

- генетические и селекционные методы;
- профилактика заболеваний и ветеринарное обслуживание
- рациональное кормление и управление питанием;
- условия содержания и технологические решения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: теоретические основы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
		Уметь: составлять перспективный план совершенствования породы и стада животных
		Владеть: навыками создания и совершенствования породы и стада животных

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№__	№_8_
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
<b>Контактная работа</b>	0,5	14/12		14/12
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2	4/4		4/4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,3	8/8		8/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	2,5	92		92
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	30		30
контрольные работы	0,6	20		20
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	20		20
подготовка к зачету	0,6	20		20
<b>Вид контроля:</b>		4		зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

**Модуль 1. Генетические и селекционные методы повышения продуктивности животных и профилактика заболеваний и ветеринарное обслуживание поголовья.**

**Модульная единица 1.1 Генетические и селекционные методы.** Селекция высокопродуктивных пород и кроссов. Использование методов искусственного осеменения и генной инженерии. Геномная селекция и биотехнологии. Скрещивание как метод повышения мясной скороспелости и качества мяса.

**Модульная единица 1.2 Профилактика заболеваний и ветеринарное обслуживание.** Плановая вакцинация и биобезопасность. Мониторинг здоровья животных и птиц. Снижение стрессовых факторов и повышение иммунитета.

**Модуль 2 Технологические методы повышения продуктивности.**

**Модульная единица 2.1. Рациональное кормление и управление питанием.** Балансирование рационов по питательным веществам. Использование кормовых добавок, пробиотиков и ферментов. Технологии автоматизированного кормления.

**Модульная единица 2.2 Условия содержания и технологические решения.** Оптимизация микроклимата в помещениях. Применение современных систем вентиляции,

освещения и уборки. Автоматизация и цифровые технологии в животноводстве и птицеводстве

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Генетические и селекционные методы повышения продуктивности животных и профилактика заболеваний и ветеринарное обслуживание поголовья</b>	50	2/2	4/4	45
Модульная единица 1.1 Генетические и селекционные методы	25	1/1	2/2	23
Модульная единица 1.2 Профилактика заболеваний и ветеринарное обслуживание.	25	1/1	2/2	22
<b>Модуль 2 Технологические методы повышения продуктивности животных</b>	54	2/2	6/4	44
Модульная единица 2.1. Рациональное кормление и управление питанием	28	1/1	4/2	23
Модульная единица 2.2 Условия содержания и технологические решения	26	1/1	2/2	22
Контроль	4			
<b>ИТОГО</b>	108	4/4	10/8	90

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Генетические и селекционные методы повышения продуктивности животных и профилактика заболеваний и ветеринарное обслуживание поголовья</b>			2/2
	Модульная единица 1.1 Генетические и селекционные методы	1. Селекция высокопродуктивных пород и кроссов. Методы искусственного осеменения и генной инженерии - <i>беседа</i>	тестирование	2/2
	Модульная единица 1.2 Профилактика заболеваний и вете-			

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ринарное обслуживание			
2.	<b>Модуль 2 Технологические методы повышения продуктивности животных</b>			<b>4/4</b>
	<b>Модульная единица 2.1. Рациональное кормление и управление питанием</b>	2. Балансирование рационов по питательным веществам - <i>беседа</i>	тестирование	1/1
	<b>Модульная единица 2.2 Условия содержания и технологические решения</b>	2. Оптимизация микроклимата в помещениях. Современные системы вентиляции, освещения и уборки	тестирование	1/1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4 час.- 2 лекций</b>		<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Генетические и селекционные методы повышения продуктивности животных и профилактики заболеваний и ветеринарное обслуживание поголовья</b>		тестирование	<b>4/4</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Генетические и селекционные методы</b>	1 Селекция высокопродуктивных пород и кроссов <i>творческие задания</i>	опрос	2/2
	<b>Модульная единица 1.2 Профилактика заболеваний и ветеринарное обслуживание</b>	2. Планы вакцинации для различных видов животных и птицы. Мониторинг показателей здоровья животных и птиц - <i>творческие задания</i>	опрос	2/2
2	<b>Модуль 2 Технологические методы повышения продуктивности животных</b>			<b>4/4</b>
	<b>Модульная единица 2.1. Рациональное кормление и управление питанием</b>	3. Оценка сбалансированности рационов по питательным веществам - <i>творческие задания</i>	опрос	2/2
3	<b>Модульная единица 2.2 Условия содержания и технологические решения</b>	4. Параметры микроклимата в помещениях для различных видов и половозрастных групп - <i>творческие задания</i>	опрос	2/2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
4	<b>ИТОГО</b>	8 час. – 4 занятий		8

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Технологии воспроизводства поголовья и выращивания молодняка в крае</b>			<b>46</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Генетические и селекционные методы</b> <b>Модульная единица</b>	Гибриды и кроссы в животноводстве в крае	6
		Современные методы повышения генетического прогресса селекции	6
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
		подготовка к зачету	6
2	<b>Модульная единица 1.2 Профилактика заболеваний и ветеринарное обслуживание</b>	Инновационные технологические решения по профилактике заболеваний в животноводстве	11
		Анализ видеороликов с канала Ютуб	
		Анализ экономических показателей заболеваемости животных и птицы	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний подготовка к зачету	
<b>Модуль 2 Технологические методы повышения продуктивности животных</b>			<b>46</b>
3	<b>Модульная единица 2.1. Рациональное кормление и управление питанием</b> <b>Модульная единица</b>	Инновации в процессах кормопроизводства в разных странах мира	23
		Инновационные технологические решения в животноводстве	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	23
		подготовка к зачету	
4	<b>Модульная единица 2.2 Условия содержания и технологические решения</b>	Анализ видеороликов с канала Ютуб	23
		Инновационное оборудование при производстве продуктов животноводства	
		Составление видео-, фото- и текстового обзора производственных процессов посещаемых пред-	23

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		приятый.	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 ...	1-3	1-5			собеседование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru);
2. База данных Scopus - [http:// scopus.ru](http://scopus.ru);
3. Справочно-правовая система «Консультант+»;
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»;
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) и Красноярского края - [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
6. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk

### 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства» Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния» Дисциплина «Способы повышения продуктивности животных и птиц»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекция	Животноводство	Родионов Г.В. и др.	Москва: КолосС	2014	+	+		2		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4476252">https://e.lanbook.com/book/4476252</a>
Лекция	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов Г.В. и др.	Санкт-Петербург : Лань	2018		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99524">https://e.lanbook.com/book/99524</a>
Лекция	Основы проектирования животноводческих объектов	Сухляев В. А., Кружкова И. Н.	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2015	-	+	-	-		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130813">https://e.lanbook.com/book/130813</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

**Рейтинг - план дисциплины «Технология производства молока и говядины»**

Дисциплинарные модули	Реферат	Посещение занятий	Тестирование	Итоговое тестирование	Итого баллов
ДМ <sub>1</sub>		5	40		50
ДМ <sub>2</sub>	5	5	40		50
Итого	5	10	80	5	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.*

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра имеет закрепленные аудитории (ауд. 00-1, 1-21 и компьютерный класс), 1 мульти-медиа проектор; 1 аппарат для машинного доения коров; измерительные инструменты (палки, циркули, рулетки); аналитическими и техническими весами; лабораторией для проведения зооанализа; комплект инструментов для мечения скота; методические рекомендации по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются кровы чернопестрой породы. Кроме того, используются обучающие программы для смартфонов.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
  - возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
  - возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.
1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
    - 1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
**«Способы повышения продуктивности животных и птиц»**  
ФГОС ВО для подготовки бакалавров

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 21 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Физиология молокообразования у сельскохозяйственных животных» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Рецензент:  
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

