

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и технологии  
переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Федотова А.С.  
"25" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"28" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ОТРАСЛИ ПРОИЗВОДСТВА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль):  
Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

Курс 4

Семестр 7, 8

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2025

Составитель: Т.А.Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	8
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 8	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом</i> .....	9
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<i>Изменения</i> .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.О.34 «Современные отрасли производства» является обязательной дисциплиной о части цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 *Зоотехния*. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций: ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Биология крупного рогатого скота. Племенная работа», «Продуктивность крупного рогатого скота».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, курсовая работа самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12/8 час.), лабораторные (20/16/4 час.) занятия и 207 часов самостоятельной работы студента, 13 час. – контроль.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные отрасли производства», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве».

Дисциплина «современные отрасли производства» не является основополагающей для изучения других дисциплин, так как изучается в последнем семестре бакалавриата.

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с производством молока и мяса в скотоводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет).

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель* преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам скотоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

*Задачи дисциплины* – изучение студентами

- хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота;
- племенного дела и пород скота;
- закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности скота, методов их учета и оценки;
- факторов, влияющих на молочную и мясную продуктивность, а также на воспроизводство поголовья.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знать: природных, социально-хозяйственные, генетические и экономических факторов, влияющие на организм животных
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		Владеть: методологией формирования технологии содержания животных, учитывающих влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№_6_	№_7_
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	7,00	252	144	108
<b>Контактная работа</b>	0,9	32/24	18/12	14/12
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,3	12/8	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,6	20/16	12/8	8/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	5,9	207	122	85
в том числе:				
курсовая работа (проект)	1,0	36		30
самостоятельное изучение тем и разделов	1,1	40	40	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,0	70	40	30
подготовка к зачету	1,8	67	42	25
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>0,3</b>	13	9	4

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота

Модульная единица 1.1 – Происхождение, сородичи и биологические особенности крупного рогатого скота

Значение и современное состояние отрасли скотоводства в РФ. Происхождение, одомашнивание и доместификационные изменения крупного рогатого скота. Сородичи

крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Экстерьер и конституция. Мечение крупного рогатого скота. Определение возраста крупного рогатого скота

**Модульная единица 1.2** – Породы, племенные дело

Классификации пород скота. Породы молочного, комбинированного, мясного направления продуктивности, их родственные группы. Племенное дело в скотоводстве: отбор, подбор, методы разведения скота, виды скрещивания, инбридинг и гетерозис.

**Модуль 2** - Продуктивные качества крупного рогатого скота

**Модульная единица 2.1** – Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота

Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Показатели молочной продуктивности, их расчет. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели мясной продуктивности, их расчет.

**Модульная единица 2.2** – Воспроизводство стада крупного рогатого скота

Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Показатели воспроизводства крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на воспроизводство. Организация подготовки коровы к отелу и лактации в сухостойный период. Методы выращивания телят и молодняка в молочном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада.

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота</b>	149	6/4	12/8	122
Модульная единица 1.1 – Происхождение, сородичи и биологические особенности крупного рогатого скота	72	4/2	6/4	62
Модульная единица 1.2 – Породы, племенные дело	68	2/2	6/4	60
<b>Контроль</b>	9			
<b>Модуль 2 - Продуктивные качества крупного рогатого скота</b>	103	6/4	8/8	85
Модульная единица 2.1 – Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота	33	4/2	4/4	25
Модульная единица 2.2 – Воспроизводство стада крупного рогатого скота	30	2/2	4/4	24
<b>Курсовая работа</b>	36			36
<b>Контроль</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	252	12/8	20/16	207

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота</b>			6/4
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> – Происхождение, сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	1-2. Биологические особенности крупного рогатого скота Краниологические типы и онтогенез крупного рогатого скота- <i>беседа</i>	Тестирование	4/2
2.	<b>Модульная единица 1.2</b> – Породы, племенные дело	3. Классификации пород скота. Племенное дело в скотоводстве- <i>беседа</i>	Тестирование	2/2
3.	<b>Модуль 2 - Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b>			6/4
	<b>Модульная единица 2.1</b> – Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	4. Молочная продуктивность. Лактация и её закономерности Факторы, влияющие на молочную продуктивность - <i>беседа</i>	Тестирование	4/2
		5 Мясная продуктивность Факторы, влияющие на мясную продуктивность	Тестирование	
	<b>Модульная единица 2.2</b> – Воспроизводство стада крупного рогатого скота	6. Показатели воспроизводства крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на воспроизводство- <i>беседа</i>	Тестирование	2/2
	Итого	12 час. – 6 лекций		12

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. – Биология крупного рогатого скота</b>			12/8
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Происхождение, сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	1. Стати коровы <i>творческие задания</i> . Определение возраста крупного рогатого скота *	Тестирование	2/2
		2. Экстерьер скота молочного и мясного направления продуктивности – <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
		3. Оценка экстерьера коров	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> - Породы, племенные дело	4.Породы молочного направления продуктивности- <i>творческие задания</i>	Контрольные задания	2/2

№ п/п	№ модуля	№ и название лабораторных/ практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		5.Породы комбинированного и мясного направления продуктивности*	Тестирование	2
		6.Производственный и племенной учет на молочно-товарной ферме - <i>творческие задания</i>	Контрольные задания	2/2
	<b>Модуль 2. Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b>			8/8
4.	<b>Модульная единица 2.2 - Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>	7. Показатели молочной продуктивности. Расчет и анализ показателей молочной продуктивности - <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
		8.Показатели мясной продуктивности. Определение упитанности скота** - <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
	<b>Модульная единица 2.2 – Воспроизводство стада крупного рогатого скота</b>	23. Показатели воспроизводства. Решение расчетных задач по показателям воспроизводства - <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
		27-28. Получение новорожденных телят. Циклограмма сменного профилактория для телят Кормление и содержание телят до 6-месячного возраста - <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
	<b>Итого</b>	20 час. – 10 занятий		20

Практическая подготовка студентов проводится в виде

\* определения возраста животных на примере крупного рогатого скота в стационаре;

\*\* определения упитанности скота в стационаре при помощи программы на смартфоне.

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота</b>		<b>117</b>
	<b>Модульная единица 1.1 – Происхождение, сородичи крупного рогатого</b>	Внутригрупповое поведение стадных животных, его взаимосвязь с технологией кормления и содержания животных	20

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
	скота	Заменители цельного молока, их особенности	20
		Значение и современное состояние отрасли скотоводства в РФ. Происхождение, одомашнивание и доместификационные изменения крупного рогатого скота Сородичи крупного рогатого скота	
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	19
	<b>Модульная единица 1.2</b> – Породы, племенные дело	Скрещивание как способ повышения молочной продуктивности молочных и комбинированных пород. Производственный и племенной учет на молочно-товарной ферме	20
		Породы молочного направления продуктивности. Породы скота комбинированного направления продуктивности, обладающие лучшими мясными качествами. Состояние и особенности производства молока в разных странах мира	19
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	19
	<b>Модуль 2 - Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b>		90
	<b>Модульная единица 2.1</b> – Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	Новые мясные породы США	7
		Экстенсивные и интенсивные технологии производства молока	7
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	7
	<b>Модульная единица 2.2</b> – Воспроизводство стада крупного рогатого скота	Новые технологии в воспроизводстве крупного рогатого скота	7
		Технологии интенсивного выращивания молодняка крупного рогатого скота. Технология выращивания ремонтных телок, расчет потребности в нетелях	7
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	7
	Курсовая работа		36
	<b>Итого</b>		<b>207</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	1. Сородичи крупного рогатого скота, их биологические особенности и хозяйственно-	15,16,18,20,

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	полезные признаки	
...	2. Особенности физиологии пищеварения крупного рогатого скота	15,16,18,20,
	3. Особенности онтогенеза (индивидуального развития) кр. рогатого скота	15,16,18,20,
	4. Факторы, влияющие на количество, состав и свойства молока	1,2,3,4, 15,16,18,20,
	5. Молочная продуктивность коров, ее показатели и рекорды	1,2,3,4, 11,12, 15,16,13
	6. Мясная продуктивность, ее показатели и рекорды	4,5,8, 15,16,
	7. Воспроизводство крупного рогатого скота	4,5,8, 11,12,13, 15,16,
	8. Методы разведения крупного рогатого скота	4,5,8, 11,12,13, 15,16,
	9. Принципы породного районирования. Плановые породы края	4,5,8, 18,20, 15,16,
	10. Классификации пород скота	4,5,8, 15,16,18,20,
	11. Структура стада при разной специализации хозяйств	11,12,13,15,16,
	12. Организация запуска коров	1,2,3,4, 11,12,13,15,16,
	13. Значение и правила выпойки молозива новорожденным телятам	11,12,13, 15,16,18,20,
	14. Проведение отела	1,2,3,4,15,16,
...	15. Способы выращивания телят до 6-месячного возраста	1,2,3,4,11,12,13,15,16,
	16. Свободная тема	1-22

#### Список рекомендованной литературы

1. Валитов, Х.З. Инновационные технологии в скотоводстве : методические указания / Х.З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2020 . — 32 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544>
2. Варакин, А.Т. Ресурсосберегающие технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / А.Т. Варакин, В.А. Злепкин, А.С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100785>
3. Ижболдина, С. Н. Современные технологии производства молока, способствующие повышению продуктивности коров и их долголетию: монография / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 162 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/134015>
4. Использование голштинизации черно-пестрого скота в хозяйствах Кировской области : научно-производственные рекомендации / Г.П. Бабайлова, Т.И. Березина, О.Н. Целищева [и др.] ; Под общей редакцией Г.П. Бабайловой. — Киров: Вятская ГСХА, 2017. — 54 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129609>
5. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/647>
6. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 . — 548 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

7. Кудрин, А.Г. Этологические основы повышения продуктивности коров : учебное пособие / А.Г. Кудрин, С.А. Гаврилин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. — 106 с. — ISBN 978-5-98076-147-9. —URL: <https://e.lanbook.com/book/130895>
8. Кудрин, М. Р. Современные технологии выращивания ремонтных тёлочек : учебное пособие / М. Р. Кудрин, С. Н. Ижболдина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 100 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/134013>
9. Лебедевко, Е.Я. Модельные коровы идеального типа / Е.Я. Лебедевко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-2322-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
10. Лебедевко, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедевко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-4951-4. —URL: <https://e.lanbook.com/book/129094>
11. Лебедевко, Е.Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедевко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3998-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131028>
12. Медведева, Н.А. Организация консультационной деятельности в молочном животноводстве : монография / Н.А. Медведева, М.Л. Прозорова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-177-6. —URL: <https://e.lanbook.com/book/130737>
13. Мохов, Б. П. Адаптация крупного рогатого скота : монография / Б. П. Мохов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. — 224 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/133757>
14. Овсянко, Л.А. Развитие государственной поддержки молочного скотоводства в регионе (на материалах Красноярского края) : монография / Л.А. Овсянко. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 155 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/90807>
15. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии : учебно-методическое пособие / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок, Н.Б. Захаров. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 89 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/5508>
16. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины : учебное пособие / В.П. Плотников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/100782>
17. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
18. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/132261>
19. Ряднов, А.А. Физиология животных : учебное пособие / А.А. Ряднов. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 184 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/76623>. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных : учебник / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий ; под общей редакцией Н.В. Зеленецкого. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 . — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112059>
20. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. —URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>
21. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>
22. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 . — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. —URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>

23. Шулятьев, В.Н. Машинное доение коров (Привязное содержание) : монография / В.Н. Шулятьев, А.А. Рылов. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 198 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/129595>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	2-7	2-14			опрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
7. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk, <http://skotovodu.ru/>  
<http://www.ya-fermer.ru>  
<http://www.gostbaza.ru>  
<http://www.mcx.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства»

Направление подготовки (специальность) 36. 03 02 «Зоотехния» Дисциплина «Скотоводство»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекция	Животноводство	Родионов Г.В. и др.	Санкт-Петербург : Лань	2014	+	+	-	2		<a href="https://e.lanbook.com/book/4476252">https://e.lanbook.com/book/4476252</a>
Лекция	Основы проектирования животноводческих объектов	Сухляев В. А., Кружкова И. Н.	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2015	-	+	-	-		<a href="https://e.lanbook.com/book/130813">https://e.lanbook.com/book/130813</a>
ЛПЗ	Физиология и этология животных	Смолин, С.Г.	Санкт-Петербург : Лань	2018						<a href="https://e.lanbook.com/book/102609">https://e.lanbook.com/book/102609</a>

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

**Рейтинг - план дисциплины «Скотоводство»**

Дисциплинарные модули	Реферат	Посещение занятий	Тестирование	Курсовая работа	Итоговое тестирование	Итого баллов
ДМ <sub>1</sub>		5	35			50
ДМ <sub>2</sub>	5	5	35	10		50
Итого	5	10	70	10	5	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.*

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектором 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд. 0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:- лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются 2 коровы, козы, куры. Применяются обучающие программы с использованием смартфонов.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29-компьютерный класс с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо приобрести теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям крупного рогатого скота, его разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания пПо дисциплине «Скотоводство» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
- возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
- возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
«Скотоводство»  
ФГОС ВО для подготовки бакалавров по заочной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017., (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., рег. № 48 536), профессионального стандарта от 21.12.2015.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 19 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Скотоводство» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем г. Красноярск  
доктор с.-х. наук, профессор

А.И.Голубков

