

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института      Лефлер Т.Ф.  
"29" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор      Пыжикова Н.И.  
"30" марта 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Общепрофессиональная практика**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Технология производства продуктов  
животноводства

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Нагибина А.А. к.с.-х.наук. доцент  
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» №972 от 22.09.2017 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 н., регистрационный №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ

протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2022 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                 | <b>8</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                                            | <b>8</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                  | <b>10</b> |
| 5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....                                                                                                                     | 10        |
| 5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                   | 10        |
| 5.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                           | 10        |
| <b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                            | <b>13</b> |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                               | <b>13</b> |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА .....</b>                                                                                          | <b>13</b> |
| <i>Изменения .....</i>                                                                                                                                                     | <i>15</i> |

## Аннотация

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» для студентов 2 курса по направлению – 36.03.02 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

### 1. Место практики в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых базируется учебная практика «Общепрофессиональная практика» являются: «Морфология животных», «Биология», «Ботаника», «Физиология животных», «Введение в профиль», «Хозяйственная оценка качества кормов».

Учебная практика является предшествующей для прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а так же дисциплин: «Птицеводство», «Коневодство», «Скотоводство», «Свиноводство».

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

### 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид учебной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формироваться общепрофессиональными (ОПК) компетенциями.

Цель прохождения практики – развитие общепрофессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, научиться использовать современные методы исследований в области животноводства; научиться пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; овладеть навыками проведения научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Задача общепрофессиональной практики:

- освоить режимы содержания сельскохозяйственных животных;
- научиться составлять рационы кормления и прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных;
- провести оценку экстерьера животных с учетом их биологических особенностей.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                         | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1-</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов | ИД-1 ОПК-1 Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования | Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                           | отдельных систем организма; методологию распознания патологического процесса<br>ИД-2 ОПК-1 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br>ИД-3 ОПК-1 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | распознания патологического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных<br>ИД-2 ОПК-2 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку | Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: представлением о возникновении живых организмов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <p>влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> | <p>уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> |
| <p><b>ОПК-3</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленно ю комплекса</p> | <p>ИД-1 ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                              | <p>ИД-2 ОПК-3 Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                              | <p>ИД-3 ОПК-3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ОПК-4</b> - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности</p>                                                                  | <p>ИД-1 ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь: применять современные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а так же методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-2 ОПК-4 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности;<br>интерпретировать полученные результаты                                                                                                                | технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                               | ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                                                              | Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                                                              |
| <b>ОПК-5</b> - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                                 | ИД-1 ОПК-5 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов                                                                               | Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных п                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                               | ИД-2 ОПК-5 Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных                                                                    | Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                               | ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете                                                                        | Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете                                                                        |
| <b>ОПК-6</b> - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                                      | ИД-1 ОПК-6 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей | Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей |
|                                                                                                                                                                                                               | ИД-2 ОПК-6 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая                                                                                                                                                                                  | Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах | мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах |
|  | ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска                                                       | Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска    |

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** биологические особенности коров, свиней, овец, лошадей.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятия решений на основе полученных знаний по получению первичных профессиональных умений;

**Владеть:** навыками ухода за животными; методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

### 3. Организационно-методические данные практики

#### Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |            |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                               |              |            | № 4          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>2</b>     | <b>72</b>  | <b>72</b>    |
| в том числе:                                                  |              |            |              |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |            |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1</b>     | <b>36</b>  | <b>36</b>    |
| в том числе:                                                  |              |            |              |
| ведение дневника                                              | 0,19         | 7          | 7            |
| написание отчёта                                              | 0,56         | 20         | 20           |
| подготовка к зачету                                           | 0,25         | 9          | 9            |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              |            | зачет        |

### 4. Структура и содержание практики

Учебная практика «Общепрофессиональная» проводится в течение 2 недель. Сроки общепрофессиональной практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса по окончании 4 семестра.

Практика является стационарной, проводится в стационаре № 2 ИПБиВМ, в учебно-спортивном комплексе коневодства ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

# Тематический план

Таблица 3

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                              | Виды работ на практике (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности  | <b>Первый день</b> - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчётности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике (6 ч).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отчет          |
| 2.    | Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | <p><b>Второй день</b> –изучить правила обращения с сельскохозяйственными животными (6 ч).</p> <p><b>Третий, четвёртый день</b> - взять промеры у животных (коров, овец, свиней, лошадей): изучить точки взятия промеров и применение инструментов при определении конкретного промера; определить живую массу животных согласно правилам взвешивания(6 ч).</p> <p><b>Пятый день</b> – изучить суточный набор кормов для разных половозрастных групп (телята-молочники, телята старше - 6 мес., молодняк с 12 до 18 мес., дойные коровы, сухостойные коровы и.т.д.) свиньи (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, молодняк свиней, хряки и матки), овцы (ярочки, баранчики, переярки, овцематки, бараны производители), лошади (жеребята, молодняк, кобылы, жеребцы); время раздачи кормов и их количество; особенности поения животных. Изучить правила выпойки молозива телятам и провести выпойку (6 ч).</p> <p><b>Шестой</b> – изучить способы содержание животных (привязное, безпривязное; индивидуальное, групповое; стойловое, пастбищное, стойлово-пастбищное); основные требования к животноводческим помещением (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления) (6 ч).</p> <p><b>Седьмой</b> – изучить правила машинного (ручного) доения коров в</p> | отчет          |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                 | хозяйстве; применяемые доильные аппараты и доильную установку. Провести ознакомление с зоотехнической документацией (журнал, акты, ведомости, книги, компьютерная программа) (6 ч).<br><b>Восьмой</b> день – защита отчета в установленном порядке (6 ч). |       |
| 3. | Этап подготовки отчёта по практике и его защита | Оформление дневника и отчёта о практике, характеристики на студента. Защита отчёта учебной практики (36 ч.)                                                                                                                                               | отчет |
| 4. | ИТОГО 108 часов                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |       |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

### 5.3 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017»);
2. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство)  
Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

### 5.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.03.02 -Зоотехния  
Учебная практика «Общепрофессиональная»

| Вид<br>занятий | Наименование                                                     | Авторы                                              | Издательство | Год<br>издания | Вид<br>издания |             | Место<br>хранения |      | Необхо<br>димое<br>количе<br>ство<br>экз. | Количество<br>экз. в вузе                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|-------------|-------------------|------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                  |                                                     |              |                | Печ.           | Э<br>лектр. | Библ.             | Каф. |                                           |                                                                                   |
| 1              | 2                                                                | 3                                                   | 4            | 5              | 6              | 7           | 9                 | 10   | 11                                        | 12                                                                                |
| Основная       |                                                                  |                                                     |              |                |                |             |                   |      |                                           |                                                                                   |
| ПЗ, СРС        | Основы<br>животноводства:<br>учебник                             | Г.В. Родионов,<br>Ю.А. Юлдашбаев,<br>Л.П. Табакова  | Лань         | 2019           | -              | +           | +                 | -    | -                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/113391">https://e.lanbook.com/book/113391</a> |
|                | Животноводство:<br>учебное пособие                               | С.И. Николаев,<br>В.И. Водяников,<br>О.В. Чепрасова | Лань         | 2017           | -              | +           | +                 | -    | -                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/107853">https://e.lanbook.com/book/107853</a> |
|                | Технология разведения<br>и содержания свиней:<br>учебное пособие | В.А. Бекенёв                                        | Лань         | 2012           | -              | +           | -                 | -    | -                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/3194">https://e.lanbook.com/book/3194</a>     |
| Дополнительная |                                                                  |                                                     |              |                |                |             |                   |      |                                           |                                                                                   |
| СРС            | Животноводство                                                   | Н.А. Маслова                                        | Лань         | 2017           | -              | +           | -                 | -    | -                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/123375">https://e.lanbook.com/book/123375</a> |

Директор Научной библиотеки

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Назвать основные промеры сельскохозяйственных животных.
2. Правила взвешивания сельскохозяйственных животных
3. Основные корма, применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных.
4. Особенности кормления животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц и т.д.).
5. Особенности поения животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц, кроликов и т.д.).
6. Раздача кормов. Подготовка кормов к скармливанию
7. Правила выпаивания молозива телятам.
8. Назвать способы содержания сельскохозяйственных животных.
9. Зоогигиенические требования к животноводческому помещению (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления).
10. Способы доения коров. Машинное доение коров. Ручное доение.
11. Организация зоотехнического учета.
12. Правила ухода за сельскохозяйственными животными.

Рейтинг план по дисциплине

| Показатель                                                                                           | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Соблюдение графика прохождения практики                                                              | 20                |
| Выполнение программы практики                                                                        | 40                |
| Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики | 10                |
| Отчёт по итогам практики                                                                             | 30                |
| Итого                                                                                                | 100               |

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы инвентарь (ведра, веревки, щипцы для фиксации, доильный аппарат, мерная палка, циркуль), помещения для содержания животных (коровники разных типов, конюшни, выгульные и откормочные площадки), бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебных практик.

## 8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика

### 8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

## 8.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

| Категории студентов                        | Формы                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                                            |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**  
Нагибина А.А. канд. с.-х. наук