МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института Лефлер Т.Ф.	Ректор Пыжикова Н.И.
"29"____03_____2023г.	"30"___03____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01
«Пользователи электронной информационно-образовательной среды»
для подготовки бакалавров по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продукции животноводства»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2023

Составители: Брит А.А., к.ф.-м.н. 15. 03. 2023
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 15. 03. 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Калитина В.В., к.п.н 15. 03. 2023
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «21» марта 2022 г.
Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 9

ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.2. Содержание модулей дисциплины 10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **14**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

6.1. Карта обеспеченности литературой 15
6.2. Дополнительная литература 16
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 16
6.4. Программное обеспечение 16

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **17**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18
Изменения *20*

Аннотация

Дисциплина ФТД.В.01 **«Пользователи электронной информационно-образовательной среды»** является дисциплиной факультативной части подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина проводится в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника:

способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Целью дисциплины «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ, Электронная почта, Официальный сайт Красноярского ГАУ, Электронные библиотеки, Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (6 часов) занятия и (62 часа) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП в часть ФТД. Факультативы.

В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационно- образовательной среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Пользователи электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника:

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия информационных технологий и информационных систем;
- понятия автоматизации информационных процессов в образовании;
- задачи информационной технологии в управления учебным процессом;
- роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);

- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.
-

Владеть:

- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	**Код и наименование индикатора достижения ОПК**
ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ИД-2 ОПК-5Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ИД-3 ОПК-5 Использует навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	**2**	**72**	**72**	
Контактная работа	**0,2**	**6**	**6**	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные занятия (ЛЗ)/в том числе в интерактивной форме		6/6	6/6	
Самостоятельная работа (СРС)	**1,69**	**62**	**62**	
в том числе:				
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин		36	36	
Подготовка к тестированию		12	12	
Подготовка к ЛЗ				
Самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14	
Контрольная работа				
Вид контроля: зачет	**0,11**	**4**	**4**	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы	**12**			**12**
Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	6			6
Модульная единица 2.1. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	6			6
Модуль 2. Электронная почта	**12**			**12**
Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	6			6
Модульная единица 2.2. Электронная почта. Практическая работа	6			6
Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ	**12**			**12**
Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	6			6
Модульная единица 3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	6			6
Модуль 4. Электронные библиотеки	**18**		**2**	**16**
Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	2			2
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	4		2	2
Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	2			2
Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	2			2
Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	2			2
Модульная единица 4.6.	2			2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Библиотека. Практическая работа				
Модульная единица 4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	4			4
Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	**14**		**4**	**10**
Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	4			2
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	4		2	2
Модульная единица 5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	4			4
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	4		2	2
ИТОГО:	**68**		**6**	**62**
зачет	**4**			
ИТОГО:	**72**			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы
Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса Понятие ЭИОС. Структура ЭИОС. Структура ЭИОС Красноярского ГАУ
Модульная единица 2.1. ЭИОС основные понятия. Практическая работа Нормативно-правовые документы обеспечения ЭОИС Красноярского ГАУ
Модуль 2. Электронная почта
Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте Основные понятия. Личная почта. Корпоративная почта
Модульная единица 2.2. Электронная почта. Практическая работа Почтовые сервисы
Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ
Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Основные разделы и структура официального сайта Красноярского ГАУ
Модульная единица 3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа. Поиск по официальному сайту Красноярского ГАУ
Модуль 4. Электронные библиотеки

Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета Основные понятия. Страница библиотеки университета
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам ЭБС: подписки университета, регистрация в ЭБС
Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ: поиск
Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС Работа с сетевыми ресурсами ЭБС
Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа Работа с сетевыми ресурсами свободного доступа
Модульная единица 4.6. Библиотека. Практическая работа Описание библиотеки, как учебно-научной среды
Модульная единица 4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде Описание подготовки студенческих работ к размещению в электронной среде
Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle
Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle Понятие, аббревиатура, история создания LMS Moodle
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание Понятие личного профиля. Заполнение профиля. Резюме
Модульная единица 5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю Понятие сетикета. Форма и содержание сообщений
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle Понятие портфолио. Нормативно-правовые документы по работе с портфолио Красноярского ГАУ. Заполнение портфолио

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 4. Электронные библиотеки**		**Зачет**	
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	**Занятие № 1**. Доступ к электронным информационным ресурсам	Создание презентации	2
2	**Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle**		**Зачет**	**6**
	Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	**Занятие 2.** Заполнение личного профиля. Задание	Задание Moodle	2
	Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	**Занятие 4.** Заполнение электронного портфолио в Moodle	Создание презентации	2
	ИТОГО		**зачет**	**6**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины				**36**
1.	**Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация**			
	Модульная единица 1.1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация		4
	Модульная единица 1.2. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	ЭИОС основные понятия.		4
2.	**Модуль 2. Электронная почта.**			
	Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	Популярно об электронной почте.		4
3.	**Модуль 3.Официальный сайт Красноярского ГАУ**			
	Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Официальный сайт Красноярского ГАУ		2
4.	**Модуль 4. Электронные библиотеки**			
	Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	Электронная библиотека университета		2
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	Доступ к электронным информационным ресурсам		4
	Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ		4
	Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС		4
	Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	Сетевые ресурсы свободного доступа		4
5.	**Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle**			
	Модульная единица 5.1. Электронный университет.	Электронный университет. LMS Moodle		4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		Кол-во часов
	LMS Moodle			
Подготовка к тестированию				**12**
Самоподготовка к текущему контролю знаний				**14**
ИТОГО				**62**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5		МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2 МЕ 4.3 МЕ 4.4 МЕ 4.5 МЕ 4.6 МЕ 4.7 МЕ 5.1 МЕ 5.2 МЕ 5.3 МЕ 5.4 МЕ 5.5	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2 МЕ 4.3 МЕ 4.4 МЕ 4.5 МЕ 4.6 МЕ 4.7 МЕ 5.1 МЕ 5.2 МЕ 5.3 МЕ 5.4 МЕ 5.5	Тестирование	Выполнение заданий, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационных технологий и МОИС
Направление подготовки _36.03.02 «Зоотехния»
Дисциплина Пользователи электронной информационно-образовательной среды

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лабораторные занятия	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Амбросенко Н.Д.	Красноярский ГАУ	2023		Электр.			1	http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058

Директор Научной библиотеки

6.2. Дополнительная литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» https://intuit.ru/
2. Форум программистов и сисадминов Киберфорум https://www.cyberforum.ru/
3. Информационно-аналитическая система «Статистика» http://www.ias-stat.ru/

Электронные библиотечные системы

4. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru/ ;
6. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru ;
7. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/
9. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - http://ebs.rgazu.ru/
10. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - https://bik.sfu-kras.ru/
11. Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
12. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
13. Электронный каталог Государственной универсальной научной бибилиотеки Красноярского края - https://www.kraslib.ru/

Информационно-справочные системы

14. Справочно-правовая система КонсультантПлюсhttp://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928
15. Информационно-правовой портал «Гарант». http://www.garant.ru/

Профессиональные базы данных

6.4. Программное обеспечение

1. 1С:Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством. КРС.
2. 1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство.
3. 1С:ERP Управление птицеводческим предприятием.
4. Информационно-аналитическая система(ИАС) Картотека быков
5. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Молочный скот
6. Информационно-аналитическая система (ИАС) ИАС СЕЛЭКС.Мясной скот
7. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Овцы
8. Информационно-аналитическая система (ИАС) Оценка типа телосложения
9. Информационно-аналитическая система (ИАС) Рационы

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: практические упражнения, презентация задания, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Обучающийся, не получивший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к зачету

1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация
2. ЭИОС основные понятия.
3. Понятие об электронной почте.
4. Официальный сайт Красноярского ГАУ: основная информация
5. Электронная библиотека университета
6. Доступ к электронным информационным ресурсам
7. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ
8. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС
9. Сетевые ресурсы свободного доступа
10. Электронный университет. LMS Moodle

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В институте ПБиВМ для осуществления ОПОП направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (приложение 7). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием ОПОП ВОпо направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» представлено вприложении 7.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Представлены в виде онлайн курса «Пользователи электронной информационной образовательной среды»на платформе LMSMoodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературе, отраслевых и других нормативных документах, электронных ресурсах

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.10.2023 г.	**Раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**	1С: Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством. КРС. 1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство. 1С:ERP Управление птицеводческим предприятием. Информационно-аналитическая система(ИАС) Картотека быков Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС. Молочный скот Информационно-аналитическая система (ИАС) ИАС СЕЛЭКС. Мясной скот Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Овцы Информационно-аналитическая система (ИАС) Оценка типа телосложения Информационно-аналитическая система (ИАС) Рационы	**Изменения в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 от 23.10.2023 г.**

Программу разработал:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды»

доцента кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем»
Красноярского государственного аграрного университета
Амбросенко Николая Дмитриевича

Для подготовки бакалавров по программе
Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Рабочая программа по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» - подготовлена доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д. Программа включает аннотацию, рейтинговую систему оценки знаний, карту обеспеченности литературой.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Дисциплина «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» предназначена для студентов 1 курса института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Студенты изучают дисциплину в 1 семестре 1 курса. Изучение дисциплины в 1 семестре заканчивается зачетом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 34 часа и 38 часов самостоятельной работы.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды», подготовленную доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д. , к использованию в учебном процессе института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния».

Рецензент: к.т.н., доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ А.И. Постников