

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"29" __марта__ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"30" __марта__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии в нетрадиционном птицеводстве
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животноводства

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор
«1» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния № 972 от 22.09.2017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный номер №48536) «Селекционер по племенному животноводству» от 21. 12. 2015 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20. 01.2016 г., регистрационный номер №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 8 от «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф.
«18» марта 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	8
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	8
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
<i>Изменения</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

Аннотация

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплиной по выбору дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов кормления и содержания птицы, овец, коз, свиней.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием в производственной деятельности новых научных положений в области разведения, кормления и содержания нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 2 часов, лабораторные занятия – 10 часов, самостоятельная работа студентов – 128 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» включена в ОПОП «Зоотехния», в блок вариативных дисциплин и является курсом по выбору.

Форма контроля: ЗАО.

Ведущие преподаватели: д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ИД-1 ПК-1 Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения	Знать: генетику, онтогенез, понятия о породе и отборе с.-х. птиц, яичную и мясную продуктивность, влияние факторов окружающей среды на птиц, методы разведения
	ИД-2 ПК-1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада птицы в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных кур, индеек, уток, гусей
	ИД-3 ПК-1 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных птиц по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток – по препотентности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа , в том числе:	0,34	12	12
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,06	2/2	2/2
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,28	10/8	10/8
Самостоятельная работа (СР) , в том числе:	3,56	128	128
самостоятельное изучение тем и разделов	2,45	88	88
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,56	20	20

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	семестр 9
подготовка к зачету	0,56	20	20
Вид контроля: Зачет с оценкой			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ/С	
Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы	62	2	–	60
Модуль 2. Технология производства яиц и мясаптицы	78		10	68
ИТОГО	144	2	10	128

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ и тема лекции	Контрольное мероприятие	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы		2/2
	1. Биологические основы интенсивного развития птицеводства (беседа)	коллоквиум	2/2
	Модуль 2. Технология производства яиц и мясаптицы	–	–
		–	–
ИТОГО			2/2

4.4. Лабораторные/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Контрольное мероприятие	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы			–
2.	Модуль 2. Технология производства яиц и мясаптицы			10/8
		1, 2. Технология производства яиц и мяса перепелов (работа в малых	коллоквиум	4/4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Контрольное мероприятие	Кол-во часов
		группах)		
		3, 4 Технология производства яиц и мяса цесарок (работа в малых группах)	коллоквиум	4/4
		5. Технология производства мяса страусов	коллоквиум	2
ИТОГО				10/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы			60
1		Методы разведения перепелок, цесарок, страусов	30
2		Способы воспроизводства перепелок, цесарок, страусов	30
Модуль 2. Технология производства яиц и мяса птицы			68
3		Оценка физиологического состояния нетрадиционных видов птицы по морфологическим и биохимическим показателям крови	20
4		Оценка разных пород перепелок, цесарок, страусов по экстерьеру и продуктивности	38
5		Производство мяса голубей, фазанов, куропаток	10
ИТОГО			128

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ//С	СР	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1	1–5	1–5	–	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru

2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017);
2. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

6.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технология переработки продукции животноводства»

Направление 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина – «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» Количество студентов – 15. Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 2 час, лабораторные занятия – 10 час, СР – 128 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СР	1. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у с.-х. птицы	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова. Л.В.	М.: КолосС	2008	Печ.	–	22	–	10	22
Л, ЛЗ, СР	2. Птицеводство: учебник	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б..	М.: КолосС,	2007	Печ.	–	31	–	25	31
Л, ЛЗ, СР	3. Мясное птицеводство	под общ. ред. Фисинина В.И.	СПб.: изд-во «Лань»	2007	Печ.	–	1	–	10	1
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СР	4. Физиология животных и этология	Скопичев В.Г. [и др.]	М.: КолосС	2005	Печ.	–	10	–	10	10

Директор научной библиотеки.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, консультации.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине.

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Лекции			
1	Биологические основы интенсивного развития птицеводства	10	10
Лабораторные занятия			
1	Технология производства яиц и мяса перепелов	15	15
2	Технология производства яиц и мяса перепелов	15	15
3	Технология производства яиц и мяса цесарок	15	15
4	Технология производства яиц и мяса цесарок	15	15
5	Технология производства мяса страусов	15	15
Коллоквиум		15	15
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–72 балла, оценки «Хорошо» 73–86 балла, оценки «Отлично» 87–100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка специалистов должна быть построена на тот уровень научной и производственной деятельности, который будет иметь место через 5–10 лет после окончания обучения. Поэтому студент должен быть знаком с новыми принципами и направлениями, даже если они не получили широкого распространения, но перспективны.

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и интерьера, изучение новых методов оценки продуктивности и прогнозирования, использование различных методов оценки физиологического состояния и умелое их применение на практике. Поэтому при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» особое внимание необходимо уделить методам «Оценка по экстерьеру и интерьеру», «Оценка продуктивно-биологических особенностей нетрадиционных видов птицы», «Оценка качества кормов, воды, продукции». Освоение этих вопросов дисциплины базируется на использовании учебников, альбомов, справочников, посещения специальных лабораторий.

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ разведения и методов племенной работы, методов исследований физиологического состояния по гематологическим показателям. Результаты работы оформляются в виде отчета для защиты.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Сидорова А.Л.,
доктор с.-х. наук, проф.

Рецензия рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии в нетрадиционном птицеводстве»

ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животноводства

Птицеводство – одна из ведущих отраслей животноводства, успешно функционирующая на промышленной основе. Однако в условиях рыночной экономики необходимо расширять ассортимент выпускаемой продукции птицеводства. При этом значительный интерес представляют такие виды птицы как перепелки, цесарки, страусы, мясные голуби.

В рабочей программе представлены вопросы для детального изучения биологических особенностей этих видов птицы, особенности продуктивности, инкубации яиц, условий выращивания и содержания.

Птица лишена естественных привычных условий существования и резко изменился характер питания. Несмотря на достижения ученых-селекционеров, генетический потенциал продуктивности птицы реализуется только на 70–80%.

В связи с этим при обучении студентов предлагаемая программа обучения содержит вопросы оценки птицы по экстерьеру, продуктивности, биологии птицы и различным технологиям производства пищевых яиц и мяса птицы.

Рабочая программа соответствует требованиям дисциплины, предназначена для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе, самостоятельной работой студентов. На основании чего рекомендую представленную рабочую программу для использования в учебном процессе для студентов заочной формы обучения.

Рецензент:

Директор КрасНИИЖ ФИЦ КНЦ СО РАН

доктор с.-х. наук, доцент



Иванова О.В.