

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"29" __марта__ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"30" __марта__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Направление подготовки *36.03.02 – «Зоотехния»*

Направленность (профиль) *технология производства продукции
животноводства*

Курс *третий*

Семестр (*ы*) *шестой*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2023

Составители: Успенская Юлия Александровна, д.б.н., доцент
«18» __02__ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017 г., профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 1034н от 21.12.2015 г., и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 608н от 8.09.2015 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 38933 от 24.09.2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» __02__ 2023 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор
«18» __02__ 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

«21» __ 03 __ 2023 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Зав. кафедрой зоотехнии и технологии
переработки продуктов животноводства
д.с.-х.н., проф. Т.Ф. Лефлер

«21» __ 03 __ 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	177
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
<i>Изменения</i>	<i>19</i>

Аннотация

Дисциплина «Зоопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (по выбору Б1.В.ДВ.4) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускника:

ПК-1 – способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПК-2 – способность проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (8 часов) занятия и 128 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоопсихология» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Зоопсихология» являются биология, зоология, морфология животных, физиология животных.

Дисциплина «Зоопсихология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: скотоводство, биотехнология, зоогигиена, организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных.

Особенностью дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях поведения, высшей нервной деятельности животных и механизмах их формирования для отбора животных с легкоуправляемым, спокойным нравом, обладающих высокой степенью приспособленности к условиям содержания. При этом в процессе освоения дисциплины упор делается на привитие навыков самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточ-

ной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, а промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Зоопсихология» является формирование научного мировоззрения будущего специалиста на поведение и психологию животного, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Задачи дисциплины «Зоопсихология»:

- изучить особенности психических функций у животных разных таксономических уровней и внутренние побудительные мотивы поведения животных;
- изучить физиологические механизмы и единицы поведения, формы поведения животных и социальную иерархию в стаде животных;
- изучить роль отдельных факторов, влияющих на поведение животных;
- изучить возможность направленного изменения поведения животных в желаемом направлении.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1. 1. Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения	Знать: современное состояние зоопсихологии, исторические корни дисциплины; организацию индивидуального поведенческого акта животного и закономерности его формирования с целью выведения легкоуправляемых животных со спокойным нравом
	ПК-1. 2. Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПК-1. 3. Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного	Уметь: выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и пользоваться приемами купирования патологических поведенческих стереотипов; выявлять и исправлять поведение животных, развивающееся в результате технологических стрессов на почве неправильного содержания и кормления, неудовлетворительного микроклимата помещения; принимать практические меры адаптации животных к техноло-

	учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	гиям их содержания, кормления, разведения и эксплуатации Владеть: методами зоопсихологии и этологии, навыками и приемами управления потенциально опасными животными
ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	<p>ПК-2. 1. Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных, правила и условия определения комплексной оценки племенных животных</p> <p>ПК-2. 2. Умеет оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>ПК-2. 3. Владеет организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных</p>	Знать: современное состояние зоопсихологии, исторические корни дисциплины; организацию индивидуального поведенческого акта животного и закономерности его формирования с целью выведения легкоуправляемых животных со спокойным нравом
		Уметь: выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и пользоваться приемами купирования патологических поведенческих стереотипов; выявлять и исправлять поведение животных, развивающееся в результате технологических стрессов на почве неправильного содержания и кормления, неудовлетворительного микроклимата помещения; принимать практические меры адаптации животных к технологиям их содержания, кормления, разведения и эксплуатации
		Владеть: методами зоопсихологии и этологии, навыками и приемами управления потенциально опасными животными

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,34	12	12
в том числе:			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/8	8/8
Самостоятельная работа (СРС)	3,56	128	128
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		100	100
самоподготовка к текущему контролю знаний		28	28
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			диф. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Общая зоопсихология	34	2	2	30
Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований и благополучия животных	14,5	0,5	2	12
Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	19,5	1,5	-	18
Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения	72	2	2	68
Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	32	2	2	28
Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения	40	-	-	40
Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных	34	-	4	30
Модульная единица 3.1. Обучение	12	-	-	12
Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	6	-	2	4
Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	16	-	2	14
Итого по модулям	140			
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	144	4	8	128

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая зоопсихология

Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований и благополучия животных

Определение зоопсихологии и этологии как науки. Задачи зоопсихологии. Предмет,

задачи, методы и основные направления зоопсихологических исследований. Основные направления в зоопсихологии. История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии.

Основы благополучия животных. Методы изучения благополучия животных. Современные технологии животноводства и благополучие животных. Эксперименты на животных и их благополучие.

Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных

Врожденное поведение и его виды. Таксисы, рефлексy и инстинкты. Инстинктивные формы поведения, их биологическое значение. Причины инстинктивного поведения. Структура инстинктивного поведения. Поведение раннего постнатального периода.

Приобретенное поведение и его виды. Обучение и мышление. Разновидности обучения. Запечатление (импринтинг): объекты запечатления, характеристика видов запечатления – реакция следования и половое запечатление. Подражание. Инсайт. Метод проб и ошибок. Условный рефлекс. Элементы поведения. Классификация форм поведения животных. Классификация Крушинского.

Адаптация животных к различным условиям жизни. Адаптация к высоким и низким температурам среды. Морфологические и физиологические адаптации.

Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения

Модульная единица 2.1. Формы поведения животных

Групповое (социальное) поведение животных. Виды сообществ животных. Индивидуальное поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое (репродуктивное) и материнское поведение. Поведение новорожденного. Пищевое поведение. Механизмы голода и жажды. Исследовательское поведение. Комфортное поведение. Механизмы основных форм поведения. Особенности поведения разных таксономических групп (беспозвоночных, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих). Неактивные формы поведения животных. Физиология сна. Регуляция ритмичности сна и бодрствования. Видовые особенности неактивных форм поведения животных. Гипноз.

Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения

Факторы, влияющие на поведение животных. Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды. Основные положения учения о стрессе. Влияние стресса на животных.

Физиологические механизмы поведения. Безусловные и условные рефлексy. Условия образования условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Классические павловские условные рефлексy. Инструментальные условные рефлексy. Возбуждение и торможение. Нейрогуморальная регуляция поведения. Роль нейрогуморальной регуляции в процессе адаптации организма к условиям окружающей среды. Отклонения условно-рефлекторной деятельности.

Звенья целенаправленного поведения. Биологические мотивации и эмоции. Память и ее механизмы. Цикличность поведения животных. Разновидности биологических циклов. Биологические часы, их внутренний механизм. Ритмы поведения животных.

Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта. Механизм мышечного сокращения. Основные виды движений. Особенности локомоций в воздушной, водной среде и почве. Регуляция движений.

Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных

Модульная единица 3.1. Обучение

Формирование поведения животных, общие закономерности. Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения. Биологическое значение обучения. Неассоциативное обучение Сенсibilизация и привыкание. Ассоциативное обучение: классические и инструментальные условные рефлексy. Облигатное и факультативное обучение. Навык как важнейшая форма факультативного обучения, его основные особенности.

Модульная единица 3.2. Коммуникации животных

Механизмы коммуникации у животных разных таксономических групп. Роль сенсорных систем в поведении животных разных видов. Роль обоняния в коммуникативной деятельности. Роль акустической, зрительной и химической коммуникации в поведении животных. Феромоны и их роль в поведении животных.

Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных

Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Когнитивные процессы, методы их изучения. Характеристика психической деятельности животных.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая зоопсихология			2
	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований и благополучия животных	<i>Лекция 1.</i> Определение зоопсихологии и этологии как науки (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	0,5/0,5
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	<i>Лекция 1.</i> Врожденное и приобретенное поведение и их виды. Элементы поведения. Классификация форм поведения (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	1,5/1,5
2.	Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			2
	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	<i>Лекция 2.</i> Групповое поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое и материнское поведение. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения			-
3.	Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			-
	Модульная единица 3.1. Обучение			
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных			
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных			
	ИТОГО			4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая зоопсихология			2
	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований и благополучия животных	<i>Занятие 1. Методы зоопсихологии и этологии. Исследование поведения животных в природе. Изучение поведения отдельных таксономических групп. Поведение животных в урбанизированной среде (работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем).</i>	зачет, тестирование	2/2
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных			-
2.	Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			2
	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	<i>Занятие 2. Поведение, связанное с размножением. Родительское поведение, типы заботы о потомстве, забота о потомстве у разных таксономических групп (работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем).</i>	реферат, зачет	2/2
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения			-
3.	Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			4
	Модульная единица 3.1. Обучение			-
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	<i>Занятие 3. Язык животных. Способы коммуникаций животных: тактильная, зрительная, акустическая, хемокоммуникация. Их особенности у представителей разных таксономических групп (работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем).</i>	зачет, тестирование	2/2
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	<i>Занятие 4. Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Мышление и интеллект. Рассудочная деятельность и интеллект животных разных таксономических групп (работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем).</i>	зачет, тестирование	2/2
	ИТОГО			8

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общая зоопсихология			30
1.	Модульная единица 1.1. Основы эволюционных и зоопсихологических исследований и благополучия животных	История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками.	2
		Основы благополучия животных. Методы измерения уровня благополучия животных. Искусственное осеменение и благополучие животных. Клонирование: благополучие животных и этика.	6
		Адаптация животных к различным условиям жизни. Морфологические и физиологические адаптации.	4
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	Инстинктивные реакции у животных. Сравнение различных форм инстинктивного пищевого, родительского, оборонительного и др. форм поведения у разных видов животных, методы их изучения.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	14
Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			68
2.	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	Половое поведение самцов во время случки и при взятии семени. Половое поведение самок.	4
		Поведение молодняка в подсосный период.	
		Поведение в конфликтных ситуациях. Антагонизм и агрессивное поведение. Отклонения от типичного поведения.	4
		Строительная деятельность животных.	4
		Поведение животных на пастбище. Факторы, обуславливающие использование пастбища.	4
		Поведение животных в условиях крупногруппового содержания.	4
		Стадное поведение животных.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Неактивные формы поведения животных, их видовые особенности. Физиология сна. Смена бодрствования и сна.	4
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения	Физиологические механизмы поведения. Безусловные и условные рефлексы. Условия образования условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Возбуждение и торможение. Нейрогуморальная регуляция поведения.	4
		Звенья целенаправленного поведения животных: мотивации, эмоции, память. Механизмы памяти.	4
		Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта. Механизм мышечного сокращения. Основные виды движений, их особенности. Регуляция движений.	4
		Представления о типах высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных.	4
		Физиология и поведение в изменчивой среде: толерантность, акклиматизация, биологические часы, зимняя спячка, миграция, лунные и циркадианные ритмы и суточное распределение активности.	6
		Поведение животных в экстремальных условиях. Стресс как фактор поведения, его виды. Основные положения учения о стрессе. Влияние стресса на животных.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	14
Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			30
3.	Модульная единица 3.1. Обучение	Организация поведенческого акта. Приобретение животными индивидуального опыта. Обучение, классификация форм обучения. Навык. Управление поведением животных.	8
		Тренинг лошадей как способ управления поведением животных. Выработка новых навыков.	4
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	Биологическое сигнальное поле. Поведение птиц. Механизмы коммуникации у птиц.	4
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	Сознание и эмоции у животных. Интеллектуальная деятельность животных. Использование животными орудий. Когнитивные процессы у животных. Способность животных к обобщению и абстрагированию. Роль рассудочной деятельности в поведении животных.	10
		Подготовка к зачету	4
ВСЕГО			128

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
<i>ПК-1</i> – способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1-2	1-4			тестирование, диф. зачет
<i>ПК-2</i> – способность проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	1-2	1-4			тестирование, диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.1.1. Основная литература

1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 319 с.
2. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 624 с.
3. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013. – 367 с.
4. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии и этологии животных / под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2010. – 302 с.
5. Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И. Этология животных. – М.: КолосС, 2010. – 295 с.
6. Никольская А.В. Зоопсихология и межвидовая психология: учебник. – М.: Эксмо, 2011. – 348 с.
7. Скопичев В.Г. Поведение животных: учебное пособие. – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2009. – 624 с.
8. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П., Боголюбова И.О. Физиология животных и этология. – М.: КолосС, 2005. – 717 с.
9. Смолин С.Г. Физиология и этология животных: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016. – 625 с.
10. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – 6-е изд. – М.: УМК «Психология», 2003. – 464 с.

6.1.2. Дополнительная литература

1. Аскью Г.Р. Проблемы поведения собак и кошек. Руководство для ветеринарного врача / пер с нем. – М.: ООО «Аквариум – Принт», 2008. – 624 с.
2. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. – СПб: Изд-во «Лань», 2002. – 416 с.
3. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2007. – 236 с.
4. Данилова Н.Н. Психофизиология. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 373 с.
5. Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основа этологии и генетики поведения. – М.: Высшая школа, 2002. – 383 с.
6. Корытин С.А. Повадки диких зверей. – 3-е изд. – М.: КомКниги, 2007. – 319 с.
7. Правоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. – Новосибирск: ООО «Изд-во ЮК-ЗА», 2001. – 392 с.
8. Ступина С.Б., Филипьев А.О. Зоопсихология: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 176 с.
9. Фирсов Л.А., Чиженков А.М. Эволюция интеллекта (присущ ли разум животным?). – СПб.: Астер-Х, 2004. – 125 с.
10. Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии / сост. М.Н. Сотская. – М. Изд-во МГППУ, 2003. – 356 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. Максимов В.И., Лысов В.Ф. Основы физиологии и этологии животных: учебник [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2019. – 504 с. (<https://e.lanbook.com/book/116378>)
13. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2013. – 624 с. (<https://e.lanbook.com/book/5708>)
14. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2013. – 367 с. (<https://e.lanbook.com/book/5707>)

6.3. Программное обеспечение

1. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
6. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования)
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ».

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных
 Дисциплина Зоопсихология

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Этология животных: учебник	Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И.	М.: КолосС	2010	+		+		30	30
Л, ПЗ, СРС	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие	Иванов А.А.	СПб.: Лань	2007	+		+		30	50
Л, ПЗ, СРС	Основы зоопсихологии: учебник	Фабри К.Э.	М.: УМК «Психология»	2003	+		+		30	20
Л, ПЗ, СРС	Физиология и этология животных: учебник	Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В. Максимов В.И., Шевелев Н.С.	М.: КолосС	2012	+		+		30	30
Л, ПЗ, СРС	Практикум по физиологии и этологии животных	Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. / под ред. В.И. Максимова	М.: КолосС	2010	+		+		30	80
Л, ПЗ, СРС	Физиология животных и этология: учебное пособие	Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П.	М.: КолосС М.: КолосС	2005	+		+		30	50
Л, ПЗ, СРС	Зоопсихология и межвидовая психология: учебник	Никольская А.В.	М.: Эксмо	2011	+		+		30	9
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учебное пособие	Гельберт М.Д.	М.: КолосС	2007	+		+		30	55
Л, ПЗ, СРС	Повадки диких зверей	Корытин С.А.	М.: КомКниги	2007	+		+		30	30

Директор Научной библиотеки



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и лабораторных занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модулям дисциплины. Оценка знаний студентов производится по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Зоопсихология» по следующей шкале:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» / зачет;

73-86 баллов – оценка «хорошо» / зачет;

87-100 баллов – оценка «отлично» / зачет;

ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса зоопсихологии или итоговое тестирование.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Зоопсихология» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Текущие задолженности студенты сдают на дополнительных занятиях и во время консультаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Зоопсихология» проводится в кафедральной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными пособиями для проведения лабораторных занятий (стендами, плакатами), лабораторным оборудованием и реактивами, ноутбуком для представления презентаций и показа видеоматериала. Лекционный учебный материал по зоопсихологии читается в кафедральной аудитории в сопровождении презентациями, представленными на мультимедийном оборудовании.

Подготовка рефератов осуществляется в научной библиотеке с имеющимися в ней фондом научной и учебной литературы, компьютерами с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Содержание дисциплины «Зоопсихология» разбито на 3 блока (раздела). Каждый раздел имеет свои особенности в части организации учебного процесса, т.е. требует в разной степени теоретическое или практическое подкрепление. Кроме того, некоторые разделы и темы учебной дисциплины закрепляются через самостоятельную работу студентов вне учебных аудиторий.

Структура учебного процесса при изучении зоопсихологии предполагает изложение основных теоретических положений на лекциях, а также проведение лабораторных занятий. Часть материала курса выделяется на самостоятельное изучение студентов в условиях университетской библиотеки и путем получения информации в глобальных компьютерных сетях.

Данный курс должен способствовать приобретению знаний о формировании поведения и психических процессов у животных, развитии поведения в онтогенезе, роли поведения в эволюционном процессе. В связи с тем, что поведение является одним из важнейших способов активного приспособления животных к многообразию условий окружающей среды, обеспечивающий выживание и успешное воспроизводство как отдельной особи, так и вида в целом, особое внимание при изучении предмета следует уделять сложным формам поведения и элементарному мышлению животных (как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной работе студентов).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Успенская Ю.А., д.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Зоопсихология» для студентов 3 курса направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения

Составитель: Успенская Ю.А., д.б.н., доцент

Дисциплина «Зоопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору) подготовки студентов по направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных и направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения. Получаемые в курсе знания формируют научное мировоззрение будущего специалиста на психологию и поведение животных разных видов, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины, составляющей три зачетные единицы, по видам работ, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы, дан перечень тем рефератов и приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», примерной учебной программой по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии», полностью соответствует всем новым требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Рецензент:

К.б.н., заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Красноярская краевая ветеринарная лаборатория»



Бойченко М.В.