

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" \_\_марта\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" \_\_марта\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Овцеводство и козоводство**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Нагибина А.А. канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 8 «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «1» марта 2023 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>16</b>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</b> .....	18
<b>6.4 Программное обеспечение</b> .....	18
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>

## Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по важнейшим вопросам овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, тестирование и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (14 часов), самостоятельной работы студента (183 часов).

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» включена в ОПОП

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Овцеводство и козоводство» являются «Физиология животных», «Кормление животных», «Разведение животных».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Овцеводство и козоводство» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические особенности овец, коз и их использование при производстве баранины, козлятины, шерсти, пуха и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец, коз и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;

- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в овцеводстве и козоводстве; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии;

- научиться владеть методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец, коз.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ИД-1 ПК-1 Знать:</b> методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов, методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p><b>ИД-2 ПК-1 Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p><b>ИД-3 ПК-1 Владеть:</b> знаниями правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>	<p><b>ПК – 1</b> Способен организовывать, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности овец, коз и их использование при производстве баранины, козлятины, шерсти, пуха и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец, коз и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа технологических решений в овцеводстве и козоводстве; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии;</p> <p><b>Владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец, коз.</p>
<p><b>ИД-1 ПК-2 Знать:</b> животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p><b>ИД-2 ПК-2 Уметь:</b> сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных</p> <p>оценивать экстерьер и</p> <p><b>ИД-3 ПК-2 Владеть:</b> организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен организовывать комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности овец, коз и их использование при производстве баранины, козлятины, шерсти, пуха и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец, коз и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа технологических решений в овцеводстве и козоводстве; пра-</p>

		<p>вильно использовать методологию и методы частной зоотехнии;</p> <p><b>Владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец, коз.</p>
<p><b>ИД-1 ПК-3 Знать:</b> породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытание животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p><b>ИД-2 ПК-3 Уметь:</b> использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, применяет знание генофонда отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p> <p><b>ИД-3 ПК-3 Владеть:</b> организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен организовать сохранение малочисленных и исчезающих пород животных</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности овец, коз и их использование при производстве баранины, козлятины, шерсти, пуха и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец, коз и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа технологических решений в овцеводстве и козоводстве; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии;</p> <p><b>Владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец, коз.</p>
<p><b>ИД-1 ПК-5 Знать:</b> особенности хранения документов по селекционно-племенной работе с животными</p> <p><b>ИД-2 ПК-5 Уметь:</b> оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-3 ПК-5 Владеть:</b> знаниями порядка отчетности и информации по селекционно-племенной</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности овец, коз и их использование при производстве баранины, козлятины, шерсти, пуха и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец, коз и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа техно-</p>

<p>работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства</p>		<p>логических решений в овцеводстве и козоводстве; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии;</p> <p><b>Владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец, коз.</p>
<p><b>ИД-1 ПК-6 Знать:</b> заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных</p> <p><b>ИД-2 ПК-6 Уметь:</b> оформлять заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных</p> <p><b>ИД-3 ПК-6 Владеть:</b> данными в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных</p>	<p><b>ПК-6</b> Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности овец, коз и их использование при производстве баранины, козлятины, шерсти, пуха и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец, коз и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа технологических решений в овцеводстве и козоводстве; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии;</p> <p><b>Владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец, коз.</p>
<p><b>ИД-1 ПК-7 Знать:</b> особенности консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p> <p><b>ИД-2 ПК-7 Уметь:</b> вводить данные в документы установленной формы при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов</p> <p><b>ИД-3 ПК-7 Владеть:</b> докумен-</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен реализовывать (приобретать, обменивать) племенную продукцию</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности овец, коз и их использование при производстве баранины, козлятины, шерсти, пуха и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец, коз и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;</p>

тацией установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов		<b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа технологических решений в овцеводстве и козоводстве; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии; <b>Владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец, коз.
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		10/8	10/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>5,08</b>	<b>183</b>	<b>183</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		89	89
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
реферат по породам овец, коз		20	20
реферат по дисциплине		20	20
консультации		12	12
тестирование		30	30
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Модуль 1. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.

**Модульная единица 1.1. Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ.** Народнохозяйственное значение. Породное районирование овец, коз. Половозрастные группы овец, коз. Системы содержания животных. Проблемы стабилизации овцеводства и козоводства.

**Модульная единица 1.2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.** Основные вопросы технологии. Выбраковка маток. Формирование маточных отар. Подготовка маток к осеменению.



**Модульная единица 1.3. Технология зимнего содержания овец, коз.** Содержание маток в первую половину суягности, сукозности. Содержание маток во вторую половину суягности, сукозности. Кормление глубокосуягных и глубокосукозных маток.

**Модульная единица 1.4. Искусственные зимние пастбища для овец, коз.**

**Модульная единица 1.5. Организация и техника проведения ягнения, козления маток.** Подготовка к ягнению, козлению и его проведение. Содержание маток с ягнятами, козлятами в клетках кучках. Содержание маток с ягнятами, козлятами в сакманах. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят, козлят. Выбраковка овец (коз). Формирование отар. Потребность овец, коз в кормах. Огороженные естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Откорм овец (коз).

**Модуль 2. Племенная работа**

**Модульная единица 2.1. Селекционные признаки и свойства шерсти, пуха.** Длина шерсти. Тонина. Уравненность. Извитость. Крепость. Растяжимость. Упругость. Влажность. Жиропот. Цвет. Блеск. Валкоспособность шерсти. Выход мытого волокна (таксат).

**Модульная единица 2.2. Организация и техника бонитировки.** Организация бонитировки. Бонитировочный ключ. Разделение овец, коз на классы. Техника бонитировки. Учет и отчетность.

**Модульная единица 2.3. Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка овец, коз.** Предпосылки создания новой технологии. Схема размещения объектов бригады. Технологические циклы выращивания молодняка. Эффективность технологии. Бонитировка овец (коз). Оценка производителей по качеству потомства. Реализация племенных овец, коз.

**Модуль 3. Шерстование**

**Модульная единица 3.1. Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз.** Строение кожи и образование волоса. Первичные и вторичные фолликулы.

**Модульная единица 3.2. Шерстные волокна.** Строение волосяного фолликула. Рост шерсти, пуха. Руно и его элементы. Гистологическое строение шерстных волокон. Химический состав. Жиропот шерсти, пуха.

**Модульная единица 3.3. Организация и техника стрижки овец, коз.**

Подготовка к стрижке и порядок ее проведения. Организация стиральных пунктов. Обязанности работников пункта. Приемы и основные правила стрижки скоростным методом. Техника стрижки и чески пуха. Контроль качества состриженной шерсти, пуха. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины).

**Модульная единица 3.4. Шерсть. Торговая сельскохозяйственная промышленная классификация Гост 30702-2000.** Подразделение однородной шерсти. Подразделение неоднородной шерсти в зависимости от тонины волокон. Требование к овечьей шерсти. Подразделение шерсти на рунную и низшие сорта. Подразделение шерсти по цвету. Подразделение шерсти в зависимости от массовой доли растительных примесей и прочности на разрыв.

**Модульная единица 3.5. Государственные стандарты на шерсть овечью, козью и козий пух.** Шерсть козья немытая классифицированная. ГОСТ 2259-2006. Подразделение шерсти на малозасоренную и сильнозасоренную. Подразделение шерсти по цвету. Пух козий немытый классифицированный. ГОСТ 2260-2006. Подразделение пуха по тонине. Подразделение пуха на классы и подклассы. Подразделение пуха в зависимости от засоренности. Подразделение пуха по цвету. Классификация однородной шерсти и пуха.

Волокна, группы шерсти и пуха. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины). Извитость, длина и крепость (крепость) шерсти. Лабораторный метод определения толщины шерстных волокон. Классификация шерсти (пуха). Выход мытой шерсти, пуха. Реализация шерсти (пуха).

**Модуль 4. Происхождение и биологические особенности овец, коз.**

**Модульная единица 4.1. Происхождение и классификация домашних овец и коз.** Происхождение овец, коз.

**Модульная единица 4.2. Породы овец, коз.** Классификация пород. Зоологическая классификация пород овец. Зоологическая классификация пород коз. Производственная классификация пород овец. Производственная классификация пород коз. Реферат породы овец, коз. Реферат по дисциплине.

#### **4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1 Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ	2	2	-	5
Модульная единица 1.2 Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	34	2	6	5
Модульная единица 1.3 Технология зимнего содержания овец, коз	-	-	-	5
Модульная единица 1.4 Искусственные зимние пастбища для овец, коз.	-	-	-	5
Модульная единица 1.5 Организация и техника проведения ягнения, козления маток	2	2	-	6
<b>Модуль 2 Племенная работа</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Модульная единица 2.1 Селекционные признаки и свойства шерсти, пуха	34	2	2	10
Модульная единица 2.2 Организация и техника бонитировки	-	-	-	10
Модульная единица 2.3 Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка овец, коз	2	-	2	12
<b>Модуль 3 Шерстование</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Модульная единица 3.1 Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз	2	-	2	20
Модульная единица 3.2 Шерстные волокна	34		2	12
<b>Модуль 4 Происхождение и биологические особенности овец, коз</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
Модульная единица 4.1 Происхождение и классификация домашних овец и коз	52	2	-	48
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>183</b>

**4.2. Содержание модулей дисциплины**

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Технология производства продуктов овцеводства и козоводства</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Модульная единица 1.1. Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ	Лекция № 1. Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ (презентация)	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	Лекция № 2. Технология производства продукции овцеводства и козоводства (презентация)	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.5</b> Организация и техника проведения ягнения, козления маток	Лекция № 3. Организация и техника проведения ягнения, козления маток (лекция дискуссия)	опрос	2
2.	<b>Модуль 2 Племенная работа</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Селекционные признаки и свойства шерсти, пуха	Лекция № 4. Селекционные признаки и свойства шерсти, пуха	опрос	2
4	<b>Модуль 4 Происхождение и биологические особенности овец, коз</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Происхождение и классификация домашних овец и коз	Лекция № 5 Происхождение и классификация домашних овец и коз (лекция дискуссия)	опрос реферат	2
5	<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Технология производства продуктов овцеводства и козоводства</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	Занятие № 1. Выбраковка овец (коз) (работа в малых группах)	защита работы	2
		Занятие № 2. Формирование отар (работа в малых группах)	защита работы	2
		Занятие № 3. Потребность овец (коз) в кормах (работа в малых группах)	защита работы	2
2	<b>Модуль 2 Племенная работа</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 4 Реализация племенных овец (коз)	защита работы	2
3	<b>Модуль 3 Шерстование</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз	Занятие № 5. Волокна, группы шерсти и пуха	защита работы	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Шерстные волокна	Занятие № 6. Гистологическое строение шерстных волокон (работа в малых группах)	защита работы	4
5	<b>ИТОГО</b>		<b>экзамен</b>	<b>14</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (10 часов) и практические (14 часов). Самостоятельная работа (183 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через реферат, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2346> Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- расчетные работы
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка рефератов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства</b>		<b>26</b>
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	Подготовка маток и баранов, козлов к осеменению. Нагул маток. Ветеринарно-профилактические мероприятия. Подготовка к случке баранов, козлов-производителей. Подготовка помещений, пунктов, овчарен, базов. Сроки осеменения. Обязанности работников пункта	6
		Организация и техника осеменения овец, коз. Выборка маток в охоте. Содержание баранов, козлов-пробников. Содержание производителей. Вольное докрытие маток. Кормление маток	6
		Расчет потребности в кормах годового цикла в маточной отаре. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения. Технология содержания маток в первую половину суягности. Технология содержания маток во вторую половину суягности. Технология содержания маток в период лактации. Технология летнего пастбищного содержания маток с ягнятами. Технология содержания маток в течение года	6
	Подготовка к текущему контролю знаний		8
<b>3</b>	<b>Модуль 2 Племенная работа.</b>		<b>32</b>
4	<b>Модульная единица 2.1</b> Организация и техника бонитировки.	Красноярская тонкорунная порода овец. Краткая история тонкорунного овцеводства в Восточной Сибири. Создание породы. Характеристика породы. Авторы породы. Задачи совершенствования породы	6
		Селекция тонкорунных пород овец в Российской Федерации. Племенная база. Селекция на увеличение настрига шерсти. Разведение по линиям и скрещивание в овцеводстве. Классификация признаков при селекции. Эффективность селекции	6
		Племенной учет.	6
		Подбор пар в овцеводстве и козоводстве	6
	Подготовка к текущему контролю знаний		8
<b>5</b>	<b>Модуль 3 Шерстование</b>		<b>32</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> Шерстные волокна	Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины)	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Извитость, длина и крепость (прочность) шерсти Лабораторный метод определения толщины шерстных волокон	6
		Классировка шерсти (пуха) Выход мытой шерсти, пуха Реализация шерсти (пуха)	6
	Подготовка к текущему контролю знаний		8
<b>6</b>	<b>Модуль 4 Происхождение и биологические особенности овец, коз</b>		<b>10</b>
7	<b>Модульная единица 4.1</b> Происхождение и классификация домашних овец и коз	Породы овец	5
		Породы коз	5
8	Рефераты по теме: «Породы овец, коз»		20
9	Рефераты по дисциплине		20
	Подготовка к текущему контролю знаний		10
10	Подготовка к экзамену		33
<b>11</b>	<b>ВСЕГО</b>		<b>183</b>

#### 4.5.2. Контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Шерстная (пуховая) продуктивность овец (коз)	1-4
2	Породоиспытание в овцеводстве (козоводстве)	1-10
3	Межпородное скрещивание в овцеводстве (козоводстве)	1-4
4	Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у овец (коз)	1-10
5	Пуховые породы коз	1-4
6	Технология выделки овчин (козлин)	
7	Пастбищный откорм овец (коз)	1-4
8	Стойловый откорм овец (коз)	1-4
9	Пути повышения продуктивности овец (коз)	1-10
10	Молочная продуктивность овец (коз)	1-4
11	Технологические свойства шести	1-10
12	Технологические свойства пуха	1-10
13	Организация и техника проведения ягнения (козления) маток	1-10
14	Интенсивный откорм ягнят (козлят)	1-10
15	Интенсификация овцеводства (козоводства) в РФ, регионе, хозяйстве	1-10

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3,	1-9	тестирование
ПК-2	1, 2, 3, 5	1, 2, 4, 6	1-9	тестирование
ПК-3	2, 3, 5	1, 2	1-9	тестирование
ПК-5	2, 3, 5	1, 2,5,6	1-9	тестирование
ПК-6	2, 4, 5	3, 4, 5, 6	1-9	тестирование
ПК-7	2, 3, 5	1, 2,5,6	1-9	тестирование
ПК-8	2, 4, 5	3, 4, 5, 6	1-9	тестирование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Дисциплина «Овцеводство и козоводство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Овцеводство и козоводство: учебник	А.Д. Волков.	Санкт-Петербург: Лань	2018	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/107908">https://e.lanbook.com/book/107908</a>
Л, ПЗ, СРС	Домашнее овцеводство и козоводство: учебное пособие	В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова.	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/113925">https://e.lanbook.com/book/113925</a>
Л, ПЗ, СРС	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие	А.Д. Волков.	Санкт-Петербург: Лань	2017	+	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/93765">https://e.lanbook.com/book/93765</a>
Л, ПЗ, СРС	Овцеводство и козоводство: учебник	А.Д. Волков.	Санкт-Петербург: Лань	2017	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/91308">https://e.lanbook.com/book/91308</a>
<b>Дополнительная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Практикум по овцеводству: учебное пособие	Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев.	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/116382">https://e.lanbook.com/book/116382</a>
СРС	Овцеводство и козоводство	А.Д. Волков	Красноярск	2015	-	+	+	+		70



Л, ПЗ, СРС	Овцеводство и козоводство : учебно-методическое пособие	Н.А. Васильева	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина Лань	2012	-	+	+	+		<a href="https://e.lanbook.com/book/130911">https://e.lanbook.com/book/130911</a>
Л, ПЗ, СРС	Овцеводство	А.И. Ерохин, С.А. Ерохин	Изд-во МГУП	2004	-	+	+	+		47
ПЗ, СРС	Вестник Красноярского ГАУ		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2013-2019		+				Открытый доступ eLIBRARY.RUM
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»				+					

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

## 6.3 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017»);
2. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

## 6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Овцеводство и козоводство», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35)).
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для

	определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям овец и коз, их разведение, кормление и содержание, технологию производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Эффективно производить высококачественную шерсть, пух, овчину, козлину смушки, способен хорошо подготовленный специалист, знающий биологические особенности животных и владеющий производственными процессами на всех половозрастных группах в течение года.

Поэтому, в изучении курса заложены образовательные и информационные технологии, направленные на получение максимального количества продукции с наименьшими затратами труда и средств. Большая часть лекционного и практического материала ориентирована на технологии переработки шерсти, пуха и выделки овчин, козлин. Важным является изучение шерстных качеств животных, поэтому этому разделу посвящены лекции № 1, 2, и практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5 и 6. В разделе самостоятельная работа студента особое внимание уделяется организации и техники стрижки овец, коз.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также, пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Нагибина А.А. канд. с.-х. наук доц.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Овцеводство и козоводство»  
направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Составитель: Нагибина А.А. канд.с.-х. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях обеспечивающей улучшение кормления и содержания овец и коз, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 10 часов, практические - 14 часов и 185 часов самостоятельной работы студентов.

Тематический план включает четыре раздела дисциплины: технология производства продуктов овцеводства и козоводства, племенная работа, шерстование, происхождение и биологические особенности овец и коз.

Лабораторные занятия состоят из трех модулей, технология производства продуктов овцеводства и козоводства – 6 ч, племенная работа – 2 ч, шерстование – 4 ч.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

