

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" __марта__ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" __марта__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Звероводство и кролиководство»

ФГОС ВО

Направление подготовки 36. 03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) ТППЖ

Курс 3

Семестр (Ы) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы, профессионального стандарта № 972 от 22.09. 2017г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «1» марта 2023г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна д. с.-х. наук профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2023г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д-р вет. наук, «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Аннотация..... | 5 |
| 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения..... | 6 |
| 3 Организационно-методические данные дисциплины..... | 11 |
| 4 Структура и содержание дисциплины..... | 11 |
| 4.1 Структура дисциплины..... | 13 |
| 4.2 Содержание модульных единиц..... | 13 |
| 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 13 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 13 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 15 |
| 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы..... | 15 |
| 5 Взаимосвязь видов учебных занятий..... | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 18 |
| 6.1 Карта обеспеченности литературой..... | 20 |
| 6.2 Дополнительная литература..... | 20 |
| 6.3. Программное обеспечение..... | 20 |
| 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 22 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 23 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 22 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 24 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 26 |

АННОТАЦИЯ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Звероводство и кролиководство» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства.

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК-1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПК –2 – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

ПК–3 – Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных;

ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;

ПК-5 – Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

ПК–6 – Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации;

ПК-7 – Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 108 часов, из них 4 часа лекций, 8 часов лабораторных занятий, и 92 часа самостоятельной работы в течении 6 семестра на 3 курсе.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: звероводство и кролиководство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. Звероводство, используя в корм непищевые отходы мясной, рыбной, молочной и др. промышленности, дает 90% всей заготавливаемой пушнины, сохраняя тем самым ценных представителей дикой фауны. Благодаря звероводству, были спасены и восстановлена численность многих исчезающих видов. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем зооинженеру требуются специальные знания.

Задачи изучения дисциплины - ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ПК -1.1. - анализирует генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, | <p>Знать: современные научные достижения по объектам пушного звероводства и кролиководства</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p>ПК-1.2. - обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контроль условий выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ПК 1.3. – анализирует организацию работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> | <p>областях, критически анализировать и оценивать современные научные достижения в совершенствовании и сохранности пород, типов и линий животных</p> <p>Владеть: оценкой современных научных достижений</p> |
| <p>ПК- 2- Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> | <p>ПК- 2.1. -анализируетэкстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных.</p> <p>ПК-2.2 – планирует оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>ПК-2.3. – программирует организацию</p> | <p>Знать биологические особенности зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства и кролиководства</p> <p>Уметь: проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных,</p> <p>Владеть: навыками проведения бонитировки, целенаправленного отбора и подбора животных.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, с экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных | |
| ПК-3Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных | ПК-3.1. – анализирует породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных | Знать: теоретические положения, методологические инструментари, современные достижения науки и практики при осуществлении разведения и кормление малочисленных и исчезающих пород животных |
| | ПК-3.2- планирует использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных | Уметь: применять методологические инструментари при осуществлении научно-педагогической деятельности |
| | ПК-3.3. - программирует организацию чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность | Владеть: навыками рационального кормления и разведения зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий, |
| ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации; | ПК-4.1 – изучает нормы правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству | Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству |
| | ПК-4.2 – учится вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки | Уметь: вводить данные в отчеты по бонитировки и |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-4.3 –занимается организацией оформленияотчетной документации по животноводству</p> | <p>информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>Владеть: организацией оформленияотчетной документации по животноводству</p> |
| <p>ПК-5 – Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p> | <p>ПК-5.1 – анализируетзнанияпопатентоведению, порядку оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>ПК-5.2. – программирует введение данных в заявочные документы при оформлении патента и передачи их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p>ПК-5.3. – планирует заниматьсяорганизацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p> | <p>Знать: патентоведение, порядок оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>Уметь: вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p>Владеть: организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p> |
| <p>ПК-6- Способен консультировать сельскохозяйственн ых товаропроизводител ей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и</p> | <p>ПК -6.1. - изучает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства животных</p> <p>ПК-6.2. – анализирует хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по</p> | <p>Знать: технологии приготовления различных видов кормов и использование в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: эффективно применять знания особенности кормопроизводства с</p> |

| | | |
|--|---|---|
| кормления племенных животных, приобретенных в организации | <p>изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных</p> <p>ПК-6.3. - планирует организацию мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства</p> | <p>целью получения высококачественных премиксов и биологически активных добавок</p> |
| | | <p>Владеть: практическими навыками и технологиями производства различных премиксов и биологически активных добавок для кормления племенных животных, технологиями выращивания, содержания и воспроизводства племенных животных</p> |
| <p>ПК-7Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления</p> | <p>ПК-7.1 – анализирует выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p> <p>ПК-7.2. –планируетруководить работой работников при организации публичных мероприятий</p> <p>ПК-7.3 – программирует организациюкормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p> | <p>Знать: выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p> |
| | | <p>Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий</p> |
| | | <p>Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p> |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|-------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 6 | № ___ |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | | 12/12 | 12/12 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 4/4 | 4/4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | 8/8 | 8/8 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 92 | 92 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | | 34 | |
| контрольные работы | | | 16 | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 30 | |
| подготовка к зачету | | | 12 | |
| др. виды | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | 4 | 4 | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице 3.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства | 54 | 2 | 4 | 48 |
| Значение, история и современное | 8 | 2 | | 6 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| состояние звероводства и кролиководства. Зарубежное пушное звероводство | | | | |
| Объекты звероводства. Новые объекты звероводства. | 16 | | 2 | 16 |
| Породы кроликов | 10 | | | 10 |
| Биологические особенности пушных зверей | 12 | | 2 | 8 |
| Содержание пушных зверей. Разведение пушных зверей. Генетика в звероводстве. Оценка и отбор зверей на племя. | 8 | | | 8 |
| Модуль 2.Кормление пушных зверей | 32 | 2 | 2 | 32 |
| Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей | 6 | 2 | | 8 |
| Особенности кормления зверей в разные производственные периоды | 16 | | 2 | 14 |
| Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей | 14 | | | 10 |
| Модуль 3 Продукция звероводства | 22 | | 2 | 12 |
| Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины. | 18 | | 2 | 12 |
| Контроль | 4 | | | |
| ИТОГО | 108 | 4 | 8 | 92 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид1 контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---------------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства | | | |
| | | Лекция № 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства. Зарубежное звероводство и кролиководство. | опрос, проверка тетрадей, презентация | 2/2 |
| 2. | Модуль 2. Кормление пушных зверей) | | | |
| | | Лекция № 2. Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей | опрос, проверка тетрадей, презентация | 2/2 |
| | ИТОГО | | | 4/4 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид2 контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Значение, история и современное | | | 4/4 |

1 Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид2 контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------------|--------------|
| | состояние звероводства | | | |
| | | Занятие № 1. Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей) | Опрос, презентация | 2/2 |
| | | Занятие № 2. Биологические особенности пушных зверей | Опрос, презентация | 2/2 |
| n | Модуль 2. Кормление пушных зверей) | | | 4/4 |
| | | Занятие № 3. Особенности кормления зверей в разные производственные периоды | Опрос, презентация | 2/2 |
| | Модуль 3 Продукция звероводства | | | |
| | | Занятие № 4. Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины | Опрос, презентация | 2/2 |
| | ИТОГО | | | 8/8 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы бакалавров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-

методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- выполнение курсового проекта (работы).

Характеризуя реферат, следует раскрыть цель, указать примерную тематику, примерные объемы реферата или пояснительной записки и графической работ), время на выполнение, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|------------------------------|---|--------------|
| Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства | | | 48 |
| 1 | | Генетические и паратипические методы увеличения размера зверей | 6 |
| 2 | | Планирование племенной работы с использованием ПЭВМ | 6 |
| | | Формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме. | 4 |
| 3 | | Разведение ондатры | 4 |
| | | Разведение шиншилл | 4 |
| 4 | | Технологии производства крольчатины. | 4 |
| 5 | | Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах. | 6 |
| 6 | | Повышение устойчивости кроликов к заболеваниям | 4 |
| 7 | | Расчет циклограмм круглогодичного производства крольчатины. | 4 |
| 8 | | Карликовое кролиководство. | 4 |
| 9 | | Правила оценки кроликов на выставках. | 4 |
| 10 | | Перспективные технологии и исследования, проводимые в области кролиководства. Клонирование в кролиководстве | 6 |
| 11 | | Зарубежное звероводство. Страны – производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей. | 4 |
| 12 | | | |
| 1314 | | | |
| Модуль 2. Кормление пушных зверей | | | 32 |
| 15 | ... | Новые БАВ, используемые в звероводстве и кролиководстве | 16 |
| 16 | | Новые корма, используемые в звероводстве и кролиководстве. | 16 |
| Модуль 3. Продукция звероводства | | | 12 |
| 17 | | Сортировка шкурок пушных зверей | 6 |
| 18 | | Пути улучшения качества продукции звероводства | 6 |
| ВСЕГО | | | 92 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|-------------------|------|-------------|-------------------|
| ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | 6, 7 | 2, 3, 7, 8, 10 | 1,2 | | Коллоквиум, зачет |
| ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных | 6, 7 | 2, 3, 7, 8, 9, 10 | 2,3 | | Коллоквиум, зачет |
| ПК-3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных | 1-9 | 1- 18 | 3-12 | | Коллоквиум, зачет |
| ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации; | 6, 7 | 2, 3, 7, 8, 10 | 1,2 | | Коллоквиум, зачет |
| ПК-5 Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве | 6, 7 | 2, 3, 7, 8, 9, 10 | 2,3 | | Коллоквиум, зачет |
| ПК-6 Способен консультировать сельскохозяйствен- | 1-9 | 1-18 | 1-17 | | Коллоквиум, зачет |

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|-------------------------|-----|-------------|----------------------|
| ныхтоваропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации | | | | | |
| ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления | 6, 7 | 2, 3, 7, 8, 9, 10 | 2,3 | | Коллоквиум, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»- Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния Направленность: Технология производства и переработки кормов

Дисциплина «Звероводство и кролиководство»

Количество студентов _____

трудоемкость дисциплины: лекции 4 час.; лабораторные занятия 8 час; СРС 128 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | Звероводство | Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев | М.: ВО «Агропромиздат», | 1990 | + | | + | | | 80 |
| Лекции | Кролиководство | В. С. Сысоев, В.Н. Александров | М.: Агропромиздат, | 1985 | + | | + | | | 40 |
| Самостоятельная работа | Звероводство. Учебное пособие | Полева Т.А.. | Красноярск: [КрасГАУ], | 2012 | + | | + | | | 53 |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|------------------------------|------|---|---|-------------------|--|--|--------------------|
| Самостоятельная работа | Кормление пушных зверей | Н.Ш. Перельдик, А.В. Милованов, А.Т. Ерин | М.: ВО «Агропромиздат» | 1987 | + | | + | | | 65 |
| Самостоятельная работа | Звероводство. Учебное пособие | В.А. Берестов | СПб.: издательство «Лань» | 2002 | + | | + | | | 27 |
| Самостоятельная работа | Технология кормоприготовления и раздачи кормов в пушном звероводстве | В.Ф. Кладовщиков, Н.А. Балакирев, Ю.И. Гладилов | М.,: АО «Полиграф» | 1994 | + | | + | | | 4 |
| Самостоятельная работа | Лабораторные методы оценки качества кормов в звероводстве | В.А. Берестов Г.С. Таранов | Петразаовдск, Карелия, | 1983 | | + | studentlibrary.ru | | | Электронный ресурс |
| Самостоятельная работа | Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей | В.С. Слугин | М.: Агропромиздат | 1986 | | + | e.lanbook.com | | | Электронный ресурс |

Директор Научной библиотеки

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Таблица 9. План-рейтинг по дисциплине «Звероводство и кролиководство» для студентов 3 курса направления 36.03.02 «Зоотехния»

| Дисциплинарный модуль | Текущая работа (ТК) | Промежуточный контроль (ПК) | Общее количество баллов |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Модуль 1 | Работа на лекции до 2–4 | Контр. работа 3–5 | 19–30 |
| | Работа на ПЗ 8–16 | Дом. работа 7–14 | |
| | Активность на занятии 3–5 | | |
| | Устный ответ 5–8 | | |
| | Всего за ТК 15-25 | Всего за ПК 11-17 | |
| Модуль 2 | Работа на лекции 2,5–5 | Контр. работа 3–5 | 38–77 |
| | Работа на ПЗ 10–20 | Дом. работа 5–10 | |
| | Устный ответ 5-8 | Реферат 3–10 | |
| | Активность на занятии 3–5 | Тест 6–14 | |
| | Всего за ТК 20,5 – 38 | Всего за ПК 17–39 | |
| Модуль 3 | Устный ответ 6-8 | Контр. работа 3–5 | 55–114 |
| | Работа на лекции до 4–9 | Реферат 3-10 | |
| | Работа на ПЗ 22–45 | Дом. работа 9–18 | |
| | Активность на занятиях 5–9 | Участие в конференции 8–10 | |
| | Всего за ТК 32–71 | Всего за ПК 23–43 | |

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Звероводство и кролиководство» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов, презентаций слайдов и т.д.

Лекционный учебный материал по дисциплине «Звероводство и кролиководство» читается в аудитории 1-28, в ней имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представить материал в виде презентаций и демонстрировать учебные фильмы.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Разыгрывание ролей (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с

компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа **конкретных ситуаций** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации

обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Полева Т.А. канд. биол. н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Звероводство и кролиководство» для студентов 3 курса направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния», профиля «Технология производства продукции животноводства» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., к.б.н., доцент

Звероводство и кролиководство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем, зооинженеру, требуются специальные знания.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию пушных зверей. В результате изучения дисциплины студент должен: *освоить* биологические особенности зверей; овладевает управлением по производству высококачественной продукции;

- обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий;
- составлять и организовывать выполнение плана племенной работы;
- проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных;
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;
- организовывать повышение квалификации рабочих;
- осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма;
- рационально использовать природные ресурсы;
- технологией производства и переработки пушно-мехового сырья

Рабочая программа «Звероводство и кролиководство» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трех модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

