

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" \_\_ марта \_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_ марта \_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и менеджмент**

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Технология производства продукции животноводства»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Булыгина С. А., доцент

«10» \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленности (профиля) «Технология производства продуктов животноводства»,

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Протокол № 8 от «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«15» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2023г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Аннотация.....   | 5  |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 6  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины .....   | 7  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....   | 7  |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 7  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....  | 8  |
| 4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия .....  | 10 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 11 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....   | 12 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....   | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 13 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой .....  | 13 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....   | 13 |
| 6.3. Программное обеспечение .....   | 16 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....  | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 17 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 19 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....  | 19 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 19 |
| 10. Образовательные технологии .....   | 20 |

## Аннотация

Дисциплина «Организация и менеджмент» входит в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленности (профилю) «Технология производства продуктов животноводства» (Б1.О.37).

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций выпускника:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования предприятий сельского хозяйства, наличием производственных ресурсов и организацией их использования, организацией и управлением производством.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 ч), лабораторные занятия (10 ч), самостоятельная работа студентов (88 ч), интерактивные форы обучения (6 ч).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и менеджмент» включена в ОПОП, Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть (Б1.О.37).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Организация и менеджмент», является «Экономика».

Дисциплина «Организация и менеджмент» является основополагающей при обосновании принимаемых в сельском хозяйстве технологических, организационных, управленческих и других решений. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при выполнении экономической части выпускных квалификационных работ.

Особенностью дисциплины является изучение основ организации производства и менеджмента с учётом специфики деятельности предприятий сельского хозяйства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Организация и менеджмент» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области организации производства и управления предприятием для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

– раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования предприятий сельского хозяйства в условиях рыночной экономики;

– научить студентов выявлять проблемы организационного и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|--|
| УК-2            | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать:<br>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;<br>– методы и приёмы рационального построения и ведения производства;<br>– принципы, виды и методы организационного планирования;<br>– принципы, способы и методы управления производством;<br>– типы организационных структур и принципы их построения;<br>– методику анализа отчётности предприятия |
|                 |   | Уметь:<br>– разрабатывать технологические карты по производству продукции животноводства;<br>– организовывать производственные процессы в отрасли животноводства;<br>– калькулировать и анализировать себестоимость  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | продукции, используя данные управленческого учёта;<br>– оценивать эффективность производства продукции животноводства;<br>– принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов                     |
|  |  | Владеть:<br>– навыками организации производственных процессов в животноводстве;<br>– методами управления производством;<br>– навыками планирования развития животноводства;<br>– методами экономического обоснования прогнозов, программ и планов |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч). их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |             |              |  |
|---|--------------|-------------|--------------|--|
|   | зач. ед.     | час.        | по семестрам |  |
|   |              |             | № 9          |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3,00</b>  | <b>108</b>  | <b>108</b>   |  |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,44</b>  | <b>16/6</b> | <b>16/6</b>  |  |
| в том числе:  |              |             |              |  |
| лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 6/2         | 6/2          |  |
| лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 10/4        | 10/4         |  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>2,45</b>  | <b>88</b>   | <b>88</b>    |  |
| в том числе:  |              |             |              |  |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 26          | 26           |  |
| контрольная работа  |              | 10          | 10           |  |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 20          | 20           |  |
| <b>Контроль</b>   | <b>0,11</b>  | <b>4</b>    | <b>4</b>     |  |
| <b>Вид контроля</b>   |              | зачёт       | зачёт        |  |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                               | Всего часов на модуль | Контактная работа |            | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛЗ, ПЗ     |                            |
| <b>Модуль 1 Основы организации производства</b>                                  | <b>62</b>             | <b>4/2</b>        | <b>8/2</b> | <b>50</b>                  |
| Модульная единица 1.1. Закономерности, принципы и формы организации производства | 4                     |                   |            | 4                          |

|  |            |            |             |           |
|--|------------|------------|-------------|-----------|
| Модульная единица 1.2. Организационные основы предприятия  | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 1.3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 1.4. Организация использования производственных фондов предприятия               | 6          |            | 2           | 4         |
| Модульная единица 1.5. Организация трудовых ресурсов   | 6          |            | 2           | 4         |
| Модульная единица 1.6. Нормирование труда  | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 1.7. Оплата труда  | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 1.8. Организация хозяйственного расчёта и внутривозрастных отношений             | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 1.9. Организация животноводства  | 7          | 2/2        |             | 5         |
| Модульная единица 1.10. Система ведения хозяйства и внутривозрастное планирование                  | 9          | 2          | 2/2         | 3         |
| Модульная единица 1.11. Анализ хозяйственной деятельности предприятий                              | 5          |            | 2           | 5         |
| <b>Модуль 2 Основы менеджмента</b>   | <b>42</b>  | <b>2</b>   | <b>2/2</b>  | <b>38</b> |
| Модульная единица 2.1. Система менеджмента организации   | 6          | 2          |             | 4         |
| Модульная единица 2.2. Эволюция менеджмента: этапы и классические научные школы                    | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 2.3. Методы менеджмента  | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 2.4. Функции менеджмента   | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 2.5. Организационные структуры   | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 2.6. Особенности работы менеджера в организации                                  | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 2.7. Социальные элементы организации   | 5          |            |             | 5         |
| Модульная единица 2.8. Оценка эффективности менеджмента  | 6          |            | 2/2         | 4         |
| <b>Зачёт</b>   | <b>4</b>   |            |             |           |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b> | <b>6/2</b> | <b>10/4</b> | <b>88</b> |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Основы организации производства

#### *Модульная единица 1.1. Закономерности, принципы и формы организации производства*

Понятие организации производства. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства.

#### *Модульная единица 1.2. Организационные основы предприятия*

Понятие, цель и задачи предприятия. Предприятие как юридическое лицо. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.



### ***Модульная единица 1.3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства***

Сущность и принципы размещения сельскохозяйственного производства. Специализация производства. Показатели специализации. Концентрация производства. Показатели размеров производства.

### ***Модульная единица 1.4. Организация использования производственных фондов предприятия***

Понятие и состав основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация. Показатели обеспеченности основными фондами и эффективности их использования. Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования.

### ***Модульная единица 1.5. Организация трудовых ресурсов***

Особенности труда в сельском хозяйстве. Состав трудовых ресурсов. производительность труда и методика её определения. Основные принципы и направления рациональной организации труда. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов. Улучшение условий труда. Укрепление дисциплины труда и развитие творческой активности работников.

### ***Модульная единица 1.6. Нормирование труда***

Принципы, методы и организация нормирования труда. Изучение и рационализация трудовых процессов. Методика установления норм выработки.

### ***Модульная единица 1.7. Оплата труда***

Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда работников животноводства.

### ***Модульная единица 1.8. Организация хозяйственного расчёта и внутрихозяйственных отношений***

Сущность и основные принципы хозяйственного расчёта. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчёта. Мероприятия по внедрению внутрихозяйственного расчёта. Ведение внутрихозяйственного расчёта.

### ***Модульная единица 1.9. Организация животноводства***

Система животноводства. Принципы организации производства. Основные направления организации производства.

### ***Модульная единица 1.10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование***

Система ведения хозяйства. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы. Годовые и оперативные планы. Технологическая карта в животноводстве. Планирование поголовья животных, продуктивности и валового производства продукции животноводства. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в животноводстве.

### ***Модульная единица 1.11. Анализ хозяйственной деятельности предприятий***

Задачи, виды и приёмы анализа. Организация аналитической работы. Анализ развития животноводства. Анализ реализации продукции и финансовых результатов.

## **Модуль 2. Основы менеджмента**

### ***Модульная единица 2.1. Система менеджмента организации***

Цели управления. Факторы управления. Основные элементы системы управления. Принципы менеджмента. Информация как предмет и основное средство менеджмента.

### ***Модульная единица 2.2. Эволюция менеджмента: этапы и классические научные школы***

История менеджмента и его эволюция. Основные положения и значение школы научного управления. Классическая административная школа управления. Теория бюрократии. Школа человеческих отношений и поведенческие подходы к управлению. Системный и ситуационный подходы к управлению.

### ***Модульная единица 2.3. Методы менеджмента***

Система методов менеджмента. Административные методы. Экономические методы. Информационные, социологические и психологические методы. Эффективность методов менеджмента.

### ***Модульная единица 2.4. Функции менеджмента***

Анализ и оценка деловой обстановки. Выработка и принятие управленческих решений. Планирование как функция менеджмента. Организация. Координация. Мотивация деятельности. Контроль как функция менеджмента.

### ***Модульная единица 2.5. Организационные структуры***

Понятие организационной структуры. Требования к организационной структуре. Типы организационных структур. Виды организационных структур. Методы проектирования организационных структур. Формирование организационной структуры.

### ***Модульная единица 2.6. Особенности работы менеджера в организации***

Характер и особенности управленческого труда. Организация управленческого труда. Процесс управления.

### ***Модульная единица 2.7. Социальные элементы организации***

Основные индивидуальные особенности человека и их учёт в процессе управления. Группы внутри организации. Управление конфликтами. Лидерство. Организационная культура.

### ***Модульная единица 2.8. Оценка эффективности менеджмента***

Сущность эффективности менеджмента. Подходы к оценке эффективности управления.

## **4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Основы организации производства</b>                                      |   | <b>тестирование</b>          | <b>4/2</b>   |
|       | Модульная единица 1.9. Организация животноводства                                    | Лекция № 5 Организация животноводства                                   | текущий опрос                | 2/2          |
|       | Модульная единица 1.10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | Лекция № 6 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | текущий опрос                | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2 Основы менеджмента</b>   |   | <b>тестирование</b>          | <b>2</b>     |

|  |  |  |               |            |
|--|--|--|---------------|------------|
|  | Модульная единица 2.1. Система менеджмента организации | Лекция № 8 Система менеджмента организации | текущий опрос | 2          |
|  | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>зачёт</b>  | <b>6/2</b> |

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п     | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|--|---|------------------------------|--------------|
| <b>2.</b> | <b>Модуль 1 Основы организации производства</b>                                      |   | <b>тестирование</b>          | <b>8/2</b>   |
|           | Модульная единица 1.4. Организация использования производственных фондов предприятия | Занятие № 2 Организация использования производственных фондов предприятия | текущий опрос, решение задач | 2            |
|           | Модульная единица 1.5. Организация трудовых ресурсов                                 | Занятие № 3 Организация трудовых ресурсов                                 | текущий опрос, решение задач | 2            |
|           | Модульная единица 1.10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | Занятие № 6 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование  | текущий опрос, решение задач | 2/2          |
|           | Модульная единица 1.11 Анализ хозяйственной деятельности предприятий                 | Занятие № 7 Анализ хозяйственной деятельности предприятий                 | текущий опрос, решение задач | 2            |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК</b>                         |   | <b>тестирование</b>          | <b>2/2</b>   |
|           | Модульная единица 2.8 Оценка эффективности менеджмента                               | Занятие № 11 Оценка эффективности менеджмента                             | текущий опрос, решение задач | 2/2          |
|           | <b>ИТОГО</b>   |   | <b>зачёт</b>                 | <b>10/4</b>  |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчётов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- организация и использование электронного курса дисциплины, размещённого на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям.

**4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| № п/п    | № модуля и модульной единицы дисциплины                                | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения             | Кол-во часов |
|----------|--|---|--------------|
| <b>1</b> | <b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b> |   | <b>68</b>    |
|          | <b>Модуль 1 Основы организации производства</b>                        |   | <b>38</b>    |
|          | Модульная единица 1.1  | Закономерности, принципы и формы организации производства                   | 2            |
|          | Модульная единица 1.2  | Организационные основы предприятия  | 4            |
|          | Модульная единица 1.3  | Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства | 4            |
|          | Модульная единица 1.4  | Организация использования производственных фондов предприятия               | 3            |
|          | Модульная единица 1.5  | Организация трудовых ресурсов   | 3            |
|          | Модульная единица 1.6  | Нормирование труда  | 4            |
|          | Модульная единица 1.7  | Оплата труда  | 4            |
|          | Модульная единица 1.8  | Организация хозяйственного расчёта и внутрехозяйственных отношений          | 4            |
|          | Модульная единица 1.9  | Организация животноводства  | 4            |
|          | Модульная единица 1.10   | Система ведения хозяйства и внутрехозяйственное планирование                | 2            |
|          | Модульная единица 1.11   | Анализ хозяйственной деятельности предприятий                               | 4            |
|          | <b>Модуль 2 Основы менеджмента</b>                                     |   | <b>30</b>    |
|          | Модульная единица 2.1  | Система менеджмента организации   | 3            |
|          | Модульная единица 2.2  | Эволюция менеджмента: этапы и классические научные школы                    | 4            |
|          | Модульная единица 2.3  | Методы менеджмента  | 4            |
|          | Модульная единица 2.4  | Функции менеджмента   | 4            |
|          | Модульная единица 2.5  | Организационные структуры   | 4            |
|          | Модульная единица 2.6  | Особенности работы менеджера в организации                                  | 4            |
|          | Модульная единица 2.7  | Социальные элементы организации   | 4            |
|          | Модульная единица 2.8.   | Оценка эффективности менеджмента  | 3            |
| <b>2</b> | <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>                       |   | <b>20</b>    |
|          | <b>Самостоятельная работа всего</b>                                    |   | <b>68</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Л                                | ПЗ                   | СРС                  | Другие виды | Вид контроля           |
|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------|------------------------|
| УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.1-1.3,<br>1.8-1.11,<br>2.1-2.6 | 1.3-1.7,<br>2.7, 2.8 | 1.1-1.11,<br>2.1-2.8 |             | тестирование,<br>зачёт |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### *Электронные библиотечные системы*

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

#### *Электронные библиотеки*

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

#### *Информационные справочные системы*

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elsevierscienct.ru>

Министерство сельского хозяйства РФ <https://www.msh.ru>

Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края <https://www.krasagro.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю <https://www.statis.krs.ru>

Электронный журнал «Сельское хозяйство России» <https://www.agro.ru>

Электронный журнал «Новое сельское хозяйство» <https://www.nsh.ru>

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства  
 Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»  
 Дисциплина «Организация и менеджмент»

| Вид занятий    | Наименование  | Авторы                                      | Издательство             | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|----------------|---|---|--------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                |   |   |                          |             | печ.        | электр. | библ.          | каф. |                             |   |
| 1              | 2   | 3   | 4                        | 5           | 6           | 7       | 8              | 9    | 10                          | 11  |
| Основная       |   |   |                          |             |             |         |                |      |                             |   |
| Л, ПЗ, СРС     | Организация сельскохозяйственного производства: учебник                 | Асташов Н.Е.                                | М.: Академический Проект | 2020        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/132174">https://e.lanbook.com/book/132174</a> |
| Л, ПЗ, СРС     | Менеджмент: учебник и практикум для вузов                               | Иванова И.А., Сергеев А.М.                  | М.: Юрайт                | 2022        |             | +       |                |      |                             | + <a href="https://urait.ru/bcode/489027">https://urait.ru/bcode/489027</a>       |
| Л, ПЗ, СРС     | Менеджмент: учебник для вузов   | Коротков Э.М.                               | М.: Юрайт                | 2022        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/488680">https://urait.ru/bcode/488680</a>         |
| Л, ПЗ, СРС     | Теория организации: учебник и практикум для вузов                       | Кузнецов Ю.В., Мелякова Е.В.                | М.: Юрайт                | 2022        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/488801">https://urait.ru/bcode/488801</a>         |
| Л, ПЗ, СРС     | Менеджмент: учебник для   | Кузнецов Ю.В. [и др.]                       | М.: Юрайт                | 2022        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/489310">https://urait.ru/bcode/489310</a>         |
| Л, ПЗ, СРС     | Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов | Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И. | СПб.: Лань               | 2022        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/243008">https://e.lanbook.com/book/243008</a> |
| Дополнительная |   |   |                          |             |             |         |                |      |                             |   |

|               |   |  |   |      |  |   |  |  |  |   |
|---------------|---|--|---|------|--|---|--|--|--|---|
| Л, ПЗ,<br>СРС | Организация производства продукции скотоводства: учебно-методическое пособие                            | Бекаревич Н.И.,<br>Миронова Н.А.                                   | Вологда:<br>ВГМХА им.<br>Н.В. Вереща-<br>гина | 2012 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/130909">https://e.lanbook.com/book/130909</a> |
| Л, ПЗ,<br>СРС | Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие         | Буяров А.В.,<br>Третьякова Л.А.                                    | Орёл: Орел-<br>ГАУ                            | 2016 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/91687">https://e.lanbook.com/book/91687</a>   |
| Л, ПЗ,<br>СРС | Экономика производства. Организация производства и менеджмент: учебно-методическое пособие              | Гайнутдинов<br>Э.М., Поддере-<br>гина Л.И., Гай-<br>нутдинова Д.В. | Минск: БНТУ                                   | 2018 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/247829">https://e.lanbook.com/book/247829</a> |
| Л, ПЗ,<br>СРС | Экономика и организация производства на предприятии АПК: учебно-методическое пособие                    | Гонова О.В.  | Иваново:<br>ИГСХА им.<br>акад.<br>Д.К.Беляева | 2022 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/263720">https://e.lanbook.com/book/263720</a> |
| Л, ПЗ,<br>СРС | Организация и управление производством: практикум   | Даева Т.В.   | Волгоград:<br>Волгоград-<br>ский ГАУ          | 2016 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/76669">https://e.lanbook.com/book/76669</a>   |
| Л, ПЗ,<br>СРС | Управление АПК: учебное пособие   | Корпусова В.П.   | Киров: Вят-<br>ская ГСХА                      | 2017 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/156905">https://e.lanbook.com/book/156905</a> |
| Л, ПЗ,<br>СРС | Организация и технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие | Лагун, А.А.  | Вологда:<br>ВГМХА им.<br>Н.В. Вереща-<br>гина | 2015 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/130735">https://e.lanbook.com/book/130735</a> |
| Л, ПЗ,<br>СРС | Теоретические основы организации производства в АПК: учебное пособие                                    | Марченко А.В.,<br>Троценко В.М.                                    | Пермь:<br>ПГАТУ                               | 2021 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/175348">https://e.lanbook.com/book/175348</a> |
| Л, ПЗ,<br>СРС | Менеджмент в АПК: учебное пособие   | Свистунова И.Г.  | Ставрополь:<br>СтГАУ                          | 2018 |  | + |  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/141604">https://e.lanbook.com/book/141604</a> |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

### 6.3. Программное обеспечение

Windows Vista Business Russian Upgrade Open License. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Office 2007 Russian Open License Pack. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30 Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»;

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования). Бесплатно распространяемое ПО;

Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия). Договор сотрудничества;

Офисный пакет Libre Office 6.2.1. Бесплатно распространяемое ПО;

Яндекс (Браузер / Диск). Бесплатно распространяемое ПО;

Справочная правовая система «Консультант+». Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.;

Справочная правовая система «Гарант». Учебная лицензия;

Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);

Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

– текущий опрос;

– тестирование;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

#### Критерии оценивания текущего опроса

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя.

Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки.

Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 30 баллов.

#### Критерии оценивания текущего тестирования

Тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 9.



**Критерии оценивания текущего тестирования**

| Процент выполнения | Количество баллов |
|--------------------|-------------------|
| Более 87           | 15                |
| 73-86              | 10                |
| 60-72              | 5                 |
| менее 60           | -                 |

Итого по итогам текущего тестирования студент может набрать до 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине – **зачёт** – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Организация и менеджмент».

Оценка итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

– студент, давший правильные ответы на 83-100 % тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 40;

– студент, давший правильные ответы в пределах 67-83 % тестирующих материалов, получает 30 баллов;

– студент, давший правильные ответы в пределах 50-67 % тестирующих материалов, получает 20 баллов.

– студент, давший правильные ответы менее чем на 50 % тестирующих материалов, не набирает баллов и проходит контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные по итогам тестирования, суммируются с баллами, полученными в течение семестра по текущей аттестации, после чего выводится итоговый результат по следующим критериям:

от 60 до 100 баллов – зачтено;

менее 60 баллов – не зачтено.

Студент, набравший менее 60 баллов, приходит на передачу зачёта в соответствии с графиком ликвидации задолженностей. [https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik\\_lx.pdf](https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik_lx.pdf)

Студент, не сдавший зачёт повторно, сдаёт его в третий раз комиссии, формируемой на кафедре, реализующей преподавание дисциплины.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета (таблица 10).

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                  | Аудитория  | Спецоборудование  | ТСО   |
|------------------------------|--|---|---|
| Лекции, лабораторные занятия | В 1-35 Учебная аудитория для занятий лекционного типа<br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А»                            | Доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт. | Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»;                                  |
|                              | 2-48 Учебная аудитория для занятий лекционного типа<br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А»                              | Доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт. | Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; С стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000                             |
|                              | В 0-01 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А»                | Доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол аудиторный двухместный – 14, стулья – 28.  | Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus   |
| СРС                          | Помещение для самостоятельной работы 1-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ)<br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г» | 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет   | 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212. |
|                              | Помещение для самостоятельной работы 2-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ)<br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г» | 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi   | 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung  |

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Лабораторные занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Лабораторное занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Подготовка к зачёту предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- самостоятельную проработку вопросов к зачету.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 11

**Формы учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | – в печатной форме;<br>– в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | – в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>– в форме электронного документа;<br>– в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме;<br>– в форме электронного документа;<br>– в форме аудиофайла.                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 12

### Образовательные технологии

| Наименование раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы     |
|---|-------------|---|----------|
| Модуль 1 «Основы организации производства»        | Л           | Обсуждение, разбор конкретных ситуаций. | 2        |
|   | ЛЗ          | Обсуждение, разбор конкретных ситуаций. | 2        |
| Модуль 2 «Основы менеджмента»                     | ЛЗ          | Обсуждение, разбор конкретных ситуаций. | 2        |
| <b>Всего</b>                                      |             |   | <b>6</b> |
| <b>Из них в интерактивной форме</b>               |             |   | <b>6</b> |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Бульгина С.А., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Организация и менеджмент» для направления 36.03.02 Зоотехния, профиль (технология производства продуктов животноводства (скотоводство), разработчик старший преподаватель кафедры «Организация производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК» ИЭиУ АПК

Красноярский ГАУ Старцева А.Д.

Рабочая программа дисциплины «Организация и менеджмент» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль технология производства продуктов животноводства (скотоводство) разработана на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников уровня бакалавра.

Написание программы продиктовано требованиями организационно-методического обеспечения учебного процесса с ориентацией как на потребности ФГОС ВО, так и на студента заочной формы обучения.

Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы.

Рабочая программа рассчитана на 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (10 часов) занятия и самостоятельная работа студента (88 часов), зачет (4 часа).

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Знания, навыки, умения, сформулированные у студента после изучения курса «Организация и менеджмент» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволяет студенту перейти от теоретического понимания организации производства и менеджмента основанные на научной основе.

Формы контроля и представленный рейтинговый план соответствуют тематике и выделенным часам.

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы позволяют найти актуальный практический материал по всем заявленным в рабочей программе темам.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку учащихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Директор ООО «Искра»



Д.А. Зыков