

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" \_\_марта\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_марта\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии в нетрадиционном птицеводстве**  
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

*Направленность (профиль):* Технология производства продукции животноводства

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор  
«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния № 972 от 22.09.2017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный номер №48536) «Селекционер по племенному животноводству» от 21. 12. 2015 г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20. 01.2016 г., регистрационный номер №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 9 от «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф.  
«18» марта 2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	8
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	8
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<i>Изменения</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

## Аннотация

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплиной по выбору дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **производственно-технологическая деятельность:**

- планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов кормления и содержания птицы, овец, коз, свиней.

### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

### **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием в производственной деятельности новых научных положений в области разведения, кормления и содержания нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 2 часов, лабораторные занятия – 10 часов, самостоятельная работа студентов – 128 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» включена в ОПОП «Зоотехния», в блок вариативных дисциплин и является курсом по выбору.

**Форма контроля:** ЗАО.

**Ведущие преподаватели:** д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

**2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<b>ИД-1 ПК-1</b> Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения	<b>Знать:</b> генетику, онтогенез, понятия о породе и отборе с.-х. птиц, яичную и мясную продуктивность, влияние факторов окружающей среды на птиц, методы разведения
	<b>ИД-2 ПК-1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	<b>Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада птицы в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных кур, индеек, уток, гусей
	<b>ИД-3 ПК-1</b> Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<b>Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных птиц по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток – по препотентности

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

**Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр 9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,34</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,06	2/2	2/2
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,28	10/8	10/8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе:	<b>3,56</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
самостоятельное изучение тем и разделов	2,45	88	88
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,56	20	20

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр 9
подготовка к зачету	0,56	20	20
<b>Вид контроля: Зачет с оценкой</b>			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ/С	
<b>Модуль 1.</b> Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы	62	2	–	60
<b>Модуль 2.</b> Технология производства яиц и мяса птицы	78		10	68
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>128</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ и тема лекции	Контрольное мероприятие	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы		<b>2/2</b>
	1. Биологические основы интенсивного развития птицеводства (беседа)	коллоквиум	2/2
	<b>Модуль 2.</b> Технология производства яиц и мяса птицы	–	–
		–	–
<b>ИТОГО</b>			<b>2/2</b>

##### 4.4. Лабораторные/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Контрольное мероприятие	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы			–
2.	<b>Модуль 2.</b> Технология производства яиц и мяса птицы			<b>10/8</b>
		1, 2. Технология производства яиц и мяса перепелов (работа в малых	коллоквиум	4/4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Контрольное мероприятие	Кол-во часов
		группах)		
		3, 4 Технология производства яиц и мяса цесарок (работа в малых группах)	коллоквиум	4/4
		5. Технология производства мяса страусов	коллоквиум	2
<b>ИТОГО</b>				<b>10/8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы</b>			<b>60</b>
1		Методы разведения перепелок, цесарок, страусов	30
2		Способы воспроизводства перепелок, цесарок, страусов	30
<b>Модуль 2. Технология производства яиц и мяса птицы</b>			<b>68</b>
3		Оценка физиологического состояния нетрадиционных видов птицы по морфологическим и биохимическим показателям крови	20
4		Оценка разных пород перепелок, цесарок, страусов по экстерьеру и продуктивности	38
5		Производство мяса голубей, фазанов, куропаток	10
<b>ИТОГО</b>			<b>128</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ//С	СР	Другие виды	Вид контроля
<b>ПК-1</b> Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1	1–5	1–5	–	коллоквиум

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)



2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

### **6.3 Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017);
2. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

### **6.4 Программное обеспечение**

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технология переработки продуктов животноводства»

Направление 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина – «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» Количество студентов – 15. Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 2 час, лабораторные занятия – 10 час, СР – 128 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СР	1. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у с.-х. птицы	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В.	М.: КолосС	2008	Печ.	–	22	–	10	22
Л, ЛЗ, СР	2. Птицеводство: учебник	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б..	М.: КолосС,	2007	Печ.	–	31	–	25	31
Л, ЛЗ, СР	<b>3. Мясное птицеводство</b>	под общ. ред. Фисинина В.И.	СПб.: изд-во «Лань»	2007	Печ.	–	1	–	10	1
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СР	<b>4. Физиология животных и этология</b>	Скопичев В.Г. [и др.]	М.: КолосС	2005	Печ.	–	10	–	10	10

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, консультации.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине.

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>			
1	Биологические основы интенсивного развития птицеводства	10	10
<b>Лабораторные занятия</b>			
1	Технология производства яиц и мяса перепелов	15	15
2	Технология производства яиц и мяса перепелов	15	15
3	Технология производства яиц и мяса цесарок	15	15
4	Технология производства яиц и мяса цесарок	15	15
5	Технология производства мяса страусов	15	15
Коллоквиум		15	15
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–72 балла, оценки «Хорошо» 73–86 балла, оценки «Отлично» 87–100 баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка специалистов должна быть построена на тот уровень научной и производственной деятельности, который будет иметь место через 5–10 лет после окончания обучения. Поэтому студент должен быть знаком с новыми принципами и направлениями, даже если они не получили широкого распространения, но перспективны.

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и интерьера, изучение новых методов оценки продуктивности и прогнозирования, использование различных методов оценки физиологического состояния и умелое их применение на практике. Поэтому при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» особое внимание необходимо уделить методам «Оценка по экстерьеру и интерьеру», «Оценка продуктивно-биологических особенностей нетрадиционных видов птицы», «Оценка качества кормов, воды, продукции». Освоение этих вопросов дисциплины базируется на использовании учебников, альбомов, справочников, посещения специальных лабораторий.

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ разведения и методов племенной работы, методов исследований физиологического состояния по гематологическим показателям. Результаты работы оформляются в виде отчета для защиты.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Сидорова А.Л.,  
доктор с.-х. наук, проф.

## Рецензия рабочей программы учебной дисциплины

### «Технологии в нетрадиционном птицеводстве»

ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния

*Направленность (профиль):* Технология производства продукции животноводства

Птицеводство – одна из ведущих отраслей животноводства, успешно функционирующая на промышленной основе. Однако в условиях рыночной экономики необходимо расширять ассортимент выпускаемой продукции птицеводства. При этом значительный интерес представляют такие виды птицы как перепелки, цесарки, страусы, мясные голуби.

В рабочей программе представлены вопросы для детального изучения биологических особенностей этих видов птицы, особенности продуктивности, инкубации яиц, условий выращивания и содержания.

Птица лишена естественных привычных условий существования и резко изменился характер питания. Несмотря на достижения ученых-селекционеров, генетический потенциал продуктивности птицы реализуется только на 70–80%.

В связи с этим при обучении студентов предлагаемая программа обучения содержит вопросы оценки птицы по экстерьеру, продуктивности, биологии птицы и различным технологиям производства пищевых яиц и мяса птицы.

Рабочая программа соответствует требованиям дисциплины, предназначена для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе, самостоятельной работой студентов. На основании чего рекомендую представленную рабочую программу для использования в учебном процессе для студентов заочной формы обучения.

Рецензент:

Директор КрасНИИЖ ФИЦ КНЦ СО РАН

доктор с.-х. наук, доцент



Иванова О.В.